



小学数学复习辅导

XIAO XUE SHU XUE FU XI FU DAO

湖北少年儿童出版社

小学数学复习辅导

陈华瑛 编写
陈范增

湖北少年儿童出版社

小学数学复习辅导

陈华琰 陈范增编写

责任编辑 刘健飞

*

湖北少年儿童出版社出版 湖北省新华书店发行

湖北省新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5印张 101,000字

1984年1月第1版 1984年1月第1次印刷

印数: 1—328,500

统一书号: R7305·36 定价: 0.50元

怎样使用这本辅导书

小学毕业班的同学们在毕业、升学考试之前，需要复习整理小学阶段的数学知识，以便进一步提高计算能力，逻辑思维能力和发展空间观念，进一步提高分析解决问题的能力。为了帮助同学们复习好数学，我们根据现行小学数学教学大纲和小学数学课本的要求和内容，编写了这本书。下面仅就怎样使用这本书的有关问题，提几点意见供同学们参考：

(一) 按照复习的要求，本书把小学数学知识内容，进行了大致的归类。在归类时注意到了知识间的联系和互相渗透。同学们应先按照复习提要的提示，复习数学课本中的有关概念、性质、法则、公式等基础知识，然后再做习题。要注意在理解知识本身含义的基础上，弄清楚知识间的联系和区别；要在理解的基础上，牢记一些重要的概念、性质、法则和公式，以及一些常用数据；还要把基础知识的理解与计算解题、与应用结合起来。

(二) 本书各个部分的习题，大致按照下面的顺序编排：开始一部分是各种形式的基本题，这是为了保证同学们掌握好有关基础知识和基本技能而设计的；接着一部分是在内容和形式上有变化的、或带有综合性的习题，这是为了促使同学们深入理解和灵活运用基础知识安排的；我们还编选少数难度较大的思考题，帮助同学们扩大知识面和扩展解题思路。同学们在复习时，一般都可以按照习题的

顺序练习，但是，也不必要每题都计算解答出来。有些平时掌握较好的题目，作个记号就行了。遇到有疑难的问题，就深入思考下去，直至计算解答出来。当然，也可以根据自己的情况选择习题进行练习。比如数学知识基础一般的同学，可以先集中精力计算解答基本题，适当地作些有变化的、综合性的习题，思考题可选作或不作。数学知识基础较好的同学，对基本题可以采取在书上记得数或列算式的方法处理，以便集中较多的精力去解决有变化的、综合性强的习题以及思考题。

(三) 本书在每部分习题后面安排了一套自测题，主要是为了帮助同学们自己检查复习这一部分知识以后的效果。一套自测题，应一次做完。做完以后，再检查分析学习情况，如果发现有某个题不会做，就要再次复习有关知识，力图弄懂会做，以保证学好每一部分知识。

(四) 本书设计的十次综合练习，基本上代表了不同风格的各种小学毕业、升学的考试试题形式。同学们应该按照规定的时间认真地完成，以便从各个方面来检查自己的知识水平和能力。

后面的几份试卷，是想让同学们了解一下某些地方1983年考试的内容、形式、分量和难度，以便促进大家认真复习，作好准备，满怀信心地迎接祖国对自己的考核。

目 录

怎样使用这本辅导书

一	数的基础知识	1
	习题一	2
	自测题一	13
二	数的运算	17
	习题二	20
	自测题二	28
三	计量单位和几何初步知识	31
	习题三	36
	自测题三	52
四	一般应用题	56
	习题四	57
	自测题四	64
五	列方程解应用题	66
	习题五	67
	自测题五	71
六	典型应用题	73
	习题六	74
	自测题六	81
七	分数(百分数)应用题	84

习题七.....	85
自测题七.....	96
八 比和比例	100
习题八	101
自测题八	108
九 综合练习	111
十 部分市、县试题	140

一 数的基础知识

复习提要

(一) 要进一步掌握整数、小数、分数的基础知识。

(二) 在理解整数、小数意义的基础上，重点认识整数、小数的计数单位；掌握十进制计数法、数的组成与分解；能正确、熟练地读写整数和小数，会用“万”或“亿”作计数单位记数；掌握小数的性质和小数点移动引起小数大小变化的规律，会用四舍五入法取近似值。

整数、小数数位顺序表

		整 数 部 分			小数部分	
数 位		亿 级	万 级	个 级		
		千百十亿 亿亿亿 位位位位	千百十万 万万万 位位位位	千百十个 位位位位	十百千万 分分分分 位位位位	
计 数 单 位		千百十	千百十		十百千万 分分分分 之之之之	
		亿亿亿亿	万万万万	千百十一	一一一一	

熟记整数、小数数位顺序表和掌握整数、小数的读写方法，进行整数、小数的读写。

(三) “数的整除”这部分知识中，概念、名词术语比较多。要注意这些概念、名词术语的比较，弄清它们之间的联系与区别。例如：约数和倍数，公约数和公倍数，最大公约数和最小公倍数，质数和合数，奇数和偶数，质因数、互质数等。

在此基础上，要重点掌握能被2、3、5整除的数的特征；能正确地分解质因数，会求最大公约数和最小公倍数。这里必须指出的是：用短除法求三个数的最大公约数和最小公倍数，学生容易发生错误。要在复习中加强练习。

(四) 要进一步理解分数、百分数、分数单位，真分数、假分数、带分数的意义；掌握分数与除法的关系，分数的基本性质，能正确、熟练地约分、通分。

分数的意义、性质，是学习分数四则运算和解答应用题的基础，要重点复习。

(五) 在理解整数、小数、分数、百分数之间关系的基础上，掌握这些数之间互化的方法，会比较它们的大小。注意熟记一些常用的数据，可以提高计算速度。如：

$$0.5 = \frac{1}{2}; 0.2 = \frac{1}{5}, 0.4 = \frac{2}{5}, 0.6 = \frac{3}{5}, 0.8 = \frac{4}{5}; 0.25 = \frac{1}{4},$$

$$0.75 = \frac{3}{4}; 0.125 = \frac{1}{8}, 0.375 = \frac{3}{8}, 0.625 = \frac{5}{8}, 0.875 = \frac{7}{8}$$

.....

习 题 一

1. () 叫做自然数。() 和

- ()都是整数.
2. 把整数“1”平均分成()份, 得到的(), 可以用小数来表示.
3. 在 5、6.5、 $\frac{3}{20}$ 、27、0、85 中, ()是自然数; ()是整数; ()是小数.
4. 自然数的单位是(), 580 是由()个 1 组成的; 73 里面有 73 个().
5. 0.7 的单位是(), 有()个这样的单位; 1.75 的单位是(), 包含有()个这样的单位; ()里面有 15 个 0.01.
6. 41.012 是由()个 1 和()个 0.001 组成.
7. 7.65 是()小数; 0.65 是()小数; $6.\dot{1}\dot{3}$ 是()小数; $6.2\dot{3}\dot{7}$ 是()小数.
8. 在整数里, 从右边起的第九位是()位, 第五位是()位. 二千六百万的最高位是()位.
9. 小数的十分位在小数点后面的第()位, 小数点后面的第三位是()位.
10. 写出下面各数.
七万八千九百二十一
二百六十万七千
四亿零二十
十五点三二

零点零一九

11. (1) 我国领土面积为九百六十万平方公里, 写作()平方公里.
- (2) 1982年我国粮食产量为三亿五千三百四十三万吨, 写作()吨.
- (3) 1982年我国城乡人民储蓄总数为六百七十五亿元, 写作()亿元.
12. (1) 把 403000 改写成以万为单位的数.
- (2) 把 960000000 改写成以亿作单位的数.
- (3) 把 72156004 四舍五入到万位, 约是(), 省略亿以后的尾数, 约是().
13. 由三个万, 四个千, 五个百组成一个数, 写作(), 读作(), 写作()万.
14. 57 个万, 8 个千组成一个数, 写作(), 读作(); 省略万以后的尾数, 写作().
15. $100000 \times 5 + 1000 \times 5 + 10 \times 5 = ()$, 读作().
16. 一个小数是由 4 个百、5 个一、7 个十分之一、8 个百分之一组成, 写作(), 读作(). 也可以说成是由()个一、()个百分之一组成的.
17. 75.458 是由()个 10、()个 1、()个 0.1、()个 0.01、()个 0.001 组成的.

18. 下面的数, 哪些“0”可以去掉? 哪些“0”不能去掉?

3.50 70.100 5200 7.009 400.080 36.0000

19. 不改变数的大小, 把下面的数改写成小数部分是三位的小数.

1.2 6.02 18.54 0.5 127.3 8 20

20. (1) 0.105 的小数点向右移动两位, 这小数就扩大了()倍, 得(); 小数点向右移动四位, 这小数就扩大了()倍, 得().

(2) 1.05 小数点向左移动一位, 这小数就缩小了()倍, 得(); 小数点向左移动三位, 这小数就缩小了()倍, 得().

21. 填表.

	扩大10倍	扩大1000倍	缩小10倍	缩小 100 倍
0.07				
8.504				
45.3				
14				

22. 改错, 并将正确答案写在括号里.

(1) 去掉小数点后面的零, 小数大小不变.

()

(2) 最小的自然数是“0”().

(3) 40.513 是 4 个十, 5 个十分之一, 13 个百分之一组成的. ().

(4) 590000000 省略亿以后的尾数, 约是 5 亿.

().

(5) 将 0.36 缩小 1000 倍, 就是 0.0036. ().

(6) 做一个水桶所需的铁皮为 75.32 平方分米, 根据需要, 保留整平方分米, 所需的铁皮约为 75 平方分米.

().

23. 根据表内要求取近似值.

	保留整数	保留一位 小数	保留二位 小数	保留三位 小数	百分号前 保留一位 小数
2.0347					
7.9928					
0. $\ddot{6}\dot{3}$					
6. $\dot{4}\dot{5}\dot{0}$					

24. 下列各算式中, 哪些被除数能被除数“整除”? 哪些被除数能被除数“除尽”?

$$5 \div 10 = 0.5 \quad 10 \div 3 = 3 \cdots \cdots 1 \quad 100 \div 25 = 4$$

$$5 \div 0.1 = 50 \quad 80 \div 40 = 2 \quad 15 \div 2 = 7.5$$

25. 30 的约数有哪些? 30 是哪些数的倍数? 60 能被哪些数整除? 60 的约数有哪些?

26. 12 的约数有(), 18 的约数有();
12 和 18 的公约数有(); 最大公约数是().

27. 50 以内, 8 的倍数有();
 50 以内, 12 的倍数有();
 50 以内, 6 的倍数有();
 50 以内, 8、12 和 6 的公倍数有();
 最小公倍数是().
28. 在□里填上适当的数字.
 能同时被 2、3 整除的数: 4□, 5□4, □□8.
 能同时被 3、5 整除的数: □5, 9□, □4□.
 能同时被 2、3、5 整除的数: 15□, □30, 4□0.
29. 10~30 之间, 质数有(); 合数有();
 奇数有();
 偶数有().
30. 最小的质数是(); 最小的合数是();
 最小的奇数是(); 最小的偶数是().
31. 写出一个既是质数又是奇数的数, 它是().
 写出一个既是质数又是偶数的数, 它是().
 写出一个是奇数而不是质数的数, 它是().
 写出一个是合数而不是偶数的数, 它是().
32. (1) 一个数的约数有 2、3、7, 这个数最小是().
 (2) 一个数被 3、5、7 除余 1, 这个数最小是().
33. (1) 最小的一位数是(); 最小的自然数是();
 整数个位最小的数是().
 (2) 最大的三位数是(); 最大的四位偶数是();
 最小的两位数是(); 最小的

三位奇数是()。

34. 把下列各数, 分别用质数“和”、质数“积”来表示。

$$10 = () + () = () + () + () = () \times ()$$

$$15 = () + () = () + () + () = () \times ()$$

$$21 = () \times () = () + () = () + () + ()$$

35. 互质的两个数, 有的都是质数, 如()和();
有的都是合数, 如()和(); 还有的一个数
是质数, 另一个数是合数, 如()和()。

36. 用短除法分解质因数。

$$16 \quad 42 \quad 56 \quad 132 \quad 242 \quad 156$$

37. 45 的质因数有(), 将它分解质因数为
()。

38. 求下列各组数的最大公约数和最小公倍数:

$$15 \text{ 和 } 12 \quad 35 \text{ 和 } 7 \quad 14 \text{ 和 } 3$$

$$2、7 \text{ 和 } 8 \quad 13、2 \text{ 和 } 3 \quad 42、14 \text{ 和 } 12$$

39. a 能被 b 整除, a 和 b 的最小公倍数是(),
最大公约数是()。

40. 判断下面各题是否正确; 对的打 $\checkmark$, 错的打 $\times$ 。

(1) 60 能被 1.2 整除得 50. ()

(2) 能被 2、5、3 同时整除的最大三位数是 900.
()

(3) 18 这个数分解质因数可写成 $2 \times 3 \times 3 \times 1$ 的形
式. ()

(4) 质数是奇数, 不是偶数. ()

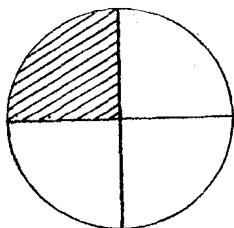
合数是偶数, 不是奇数. ()

1 是奇数, 既不是质数, 也不是合数. ()

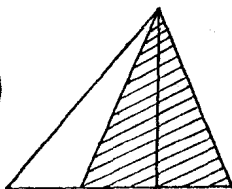
(5) 24 的最大约数是 12. ()

(6) A 和 B 是互质数时, 最大公约数是 1, 最小公倍数是“ $A \times B$ ”. ()

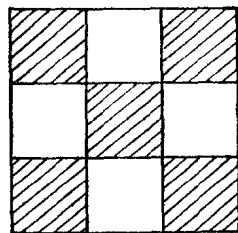
41. 下面各图中的阴影部分或“?”, 能用分数表示的就用分数表示.



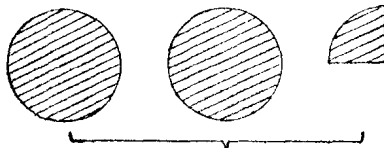
()



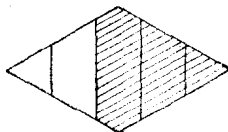
()



()



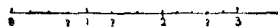
()



()



()



() () ()

42. 分别说明 $\frac{3}{10}$ 和 $\frac{3}{10}$ 米的意义.

43. (1) $\frac{2}{9}$ 是表示把 () 平均分成 () 份, 取其中的 () 份, 每一份是 (). 也表

示把()平均分成()份, 每一份是().

(2) $\frac{13}{20}$ 公斤是表示把 1 公斤平均分成()份, 取其中的()份, 每一份是(), 是 1 公斤的(—).

(3) 3 吨货物用 5 辆三轮车运, 每辆车运这堆货的(—). 每辆车运货物()吨.

44. (1) $\frac{7}{10}$ 的分数单位是(), 有()个这样的单位.

(2) 15% 的计数单位是(), 有()个这样的单位.

(3) $\frac{9}{20}$ 是 9 个().

(4) 1 里面有()个 $\frac{1}{5}$, 有()个 $\frac{1}{13}$, 有 25 个().

(5) 8 个()是 1. ()个 $\frac{1}{10}$ 是 2.

(6) 65 个 1% 是(). 2 里面有()个 1%. ()个 1% 是 3.5.

(7) $2\frac{1}{2}$ 里面有()个 $\frac{1}{2}$, 有()个 0.01.

(8) $1\frac{4}{5}$ 斤包含()个 $\frac{1}{5}$ 斤. ()个 $\frac{1}{5}$ 斤是 $2\frac{3}{5}$ 斤.

45. (1) 写出分母是 7 的所有真分数.