

郑永福 著

河南人民出版社

HENAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

# 中华民族传统美德



未成年人思想道德教育书系

爱国 立志 自尊 自强

尊长 敬业 仁爱 诚信

刚正 谦虚 勤劳 节俭



# 中华民族传统美德

德育教育  
系列丛书

《中华民族传统美德》

（小学）

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

3

未成年人思想道德教育书系

# 中华民族传统美德

郑永福 著

河南人民出版社

HENAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE



**图书在版编目(CIP)数据**

中华民族传统美德/郑永福著. - 郑州:河南人民出版社,2005.10

(未成年人思想道德教育书系)

ISBN 7-215-05692-9

I. 中… II. 郑… III. 品德教育-中国-青少年读物 IV. D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 053872 号

---

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 A5 印张 6.75

字数 160 千字

2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

---

定价:14.00 元



## 前言

中国,我们伟大的祖国,是世界上屈指可数的文明古国。五千多年来,勤劳智慧的中华民族,用自己的心血和汗水,浇灌着广袤的祖国大地,在物质文明方面取得了辉煌成就的同时,也创造了灿烂的精神文明,为人类社会历史的发展做出了卓越的贡献。在相当长的历史时期内,中华文明一直处于世界文明的前列,为世人所公认。在漫长的历史长河中,生生不息的中国人在社会实践中,产生、巩固和发展了自己民族的传统美德。所谓中华民族传统美德,是指中国历史流传下来,具有影响、可以继承、有益于后代的优秀道德遗产。从内容上来概括,它是中华民族优秀道德品质、优良民族精神、崇高民族气节、高尚民族情感、良好民族礼仪和伟大民族情操的总和。中华民族传统美德,不仅是中华民族灿烂文化的重要组成部分,也是中华民族之所以有如此巨大的凝聚力、自信心、开拓性的重要精神力量。从一定意义上说,中华民族的形成和发展,可以说是同中华民族的道德传统密不可分的。五千多年来,中国作为一个大国,之所以能够多次弥合分裂局面,并长期保持一个统一的国家,其中一个重要的原因,就是由于中华民族的优良道德传统所发挥的一种重要的精神支撑的作用。中华民族的传统美德,既是一种调节人们利益关系的行为准则,又是一种维护民族团结的重要力量。因此,继承和发扬中华民族

的传统美德,对于正在从事中国特色社会主义建设的中国人民来说,不仅有重大的现实意义,也有深远的历史意义。

邓小平理论明确地把“有理想,有道德,有文化,有纪律”作为我们人的建设的总价值目标,并指出,如果我们不能培养造就出一代社会主义“四有”新人来,我们的社会主义现代化建设是不可想像的。邓小平同志提出的中国特色社会主义,是一个科学的概念。它一方面强调必须坚持社会主义的基本原则,体现社会主义的共同性质、方向和道路;但另一方面又强调必须反映中国历史的特殊性,具有中国化、民族化的特色,凝结着中国人民的独特创造。这种社会主义本身就包含着新的人格塑造的价值目标,包含着继承和发扬中华民族的优良传统首先是优良的伦理道德文化传统,从而超越旧传统,创造社会主义新道德、新文化的价值内涵。

党的十六大报告明确指出:“一个民族,没有振奋的精神和高尚的品格,不可能自立于世界民族之林。”当前思想道德建设的重点是,“要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系”。继承和发扬中华民族传统美德是社会主义思想道德建设的一项重要内容。中华民族传统美德是中华民族优秀传统文化的精华。我们今天要建立的道德体系,应该是中华民族世代相传的优良传统,与社会主义道德相融合,具有中国特色的美好的道德。它是提升、振奋中华民族自尊、自信、自立、自强的伟大精神动力,是增强中华民族凝聚力、向心力的重要道德和精神资源。

正因为如此,我国党和国家领导人曾多次强调,要加强对青少年进行中华民族传统美德教育。李岚清指出:“中华民族优秀的传统文化与美德,是极为丰富的思想宝藏。中国民族传统文化和道德中的精华,能够绵延数千年而不衰,成为中华民族的凝聚力所在,这就很发人深思。当然传统中也有些糟粕,但精华还是大量的,可以说是





浩如烟海,应该去其糟粕,取其精华。例如‘先天下之忧而忧,后天下之乐而乐’;‘富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈’及‘一年之计莫如树谷,十年之计莫如树木,终生之计莫如树人’等许多观点,都是大家乐于接受的,至今仍然是很有教育意义的。我们要提倡的有中国特色的社会主义的价值观和伦理道德观,不少都能在中华民族优秀文化与道德中找到思想渊源。”李岚清还特别指出,“要有针对性地宣传中华民族的传统美德,抵制见利忘义、享乐主义、金钱至上以及不文明、不讲礼貌等腐朽的思想对人们头脑的侵蚀”。1994年李岚清再次提出,“在进行爱国主义教育的同时,要开展中华民族优良传统美德的教育,使广大青少年成为继承发扬优秀传统文化、有高尚道德传统的公民”。这里,李岚清对于将在广大青少年中开展中华民族传统美德教育的重要性与必要性,讲得十分清楚、十分精辟。

当前,弘扬中华民族传统美德,对于加强未成年人的思想道德建设具有重要意义。青少年是祖国的未来,民族的希望,是中国特色社会主义事业的接班人。青少年的思想道德状况直接关系到全面建设小康社会的目标能否顺利实现,关系到中国特色社会主义事业的前途和命运。目前我国青少年的思想道德建设总体情况是不错的,但也存在着一些比较突出的问题。党和政府对青少年的思想道德建设给予了高度的重视,2004年2月,专门颁发了《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。传承中华美德,培育民族精神,是加强未成年人思想道德建设的一项极为重要的任务。中华民族传统美德是中华民族的“根”和“魂”,它体现着中华民族在处理人与自然、人与社会、人与人关系的基本价值,是反映个人自我道德修养基本要求的文化精华,是民族精神的宝贵历史遗产,也是我们永不枯竭的教育资源。因此,弘扬中华民族传统美德,对于提高广大青少年的思想道德水平,具有重要作用。我们必须

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,必须从全面贯彻党的十六大精神、从全面建设小康社会和实现中华民族的伟大复兴的全局高度,切实加强和改进未成年人的思想道德建设,努力把广大青少年培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的,德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

道德,属于社会意识形态。它是人们共同生活及其行为的准则和规范。但道德不是法律,不是通过强制手段执行的。道德是通过社会舆论及个人内心信念的驱动,对人们的社会生活起约束作用,即调节个人与个人、个人与集体及整个社会关系的一种行为规范。人类进入文明社会以后,便有了道德的观念。道德是一个历史的范畴,是动态的。某种道德观念,是在一定的历史背景下产生的,有其特有的时代特征。这一道德观念在其后的历史发展中,或更新,或转换,或消失,发展或产生新的道德观念,用以制约、规范人们的社会生活,维系一个民族的生存和发展。其中,那些集中体现人类真、善、美的某些观念,在一个民族中形成共识,逐渐成为一种民族的传统美德。这种传统美德,不仅是这个民族赖以生存、进步、发展的前提,也是该民族培养民族的自信心、向心力和凝聚力最深厚的土壤。对于一个民族自身来说,这些传统美德是弥足珍贵的;对于世界范围而言,这些传统美德,又是全人类共同的历史文化遗产——尽管这些美德在社会发展中需要不断地积极转换,充实其内涵,以体现其在新时代下应该具有的特征。

中华民族是一个历史悠久的民族,是一个创造过举世无双灿烂文明的民族,是一个历史文化积淀无比丰厚的民族。中华民族历来极其重视道德的巨大社会作用和对美好道德的追求与培养。中国古语云:“太上有立德,其次有立功,其次有立言。”这是说人的一生有三件重大的追求,即树立道德,建功立业,著书立说。三者之中,立







德,即树立良好的道德品质,是最高的、最上的、最重要的,而其次才是建立功业,才是著书立说。所以以后又有“百行以德为首”之说,意思是说,各种各样的行为,应该以德为首要的。对于一个人、一个家庭或一个国家来说,“行德则兴,倍德则崩”,倍同背,意思是说有好的道德实践才能兴旺发达,背弃道德则必然败坏。所以又有“有德不可敌”的说法,意思是做事讲究道德,即无往而不胜。这些说法或许有些片面性,但强调道德的重大作用,是有道理的,有积极意义的。

中华民族的传统美德,涉及人们社会生活的方方面面,极其丰富。要而言之,如:“天下兴亡,匹夫有责”的强烈爱国情结;“天行健,君子以自强不息”的顽强进取精神;“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的积极奉献精神;“天时不如地利,地利不如人和”的人和精神;“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的浩然正气和人格独立精神;“杀身成仁,舍生取义”的高风亮节;“敬业乐群”的做事为人态度;“三人行,必有我师焉”的谦逊好学及“尊师重教”的优良传统;“推己及人”、“将心比心”的宽容、理解;“嫉恶如仇,见善若饥渴”的嫉恶如仇、见贤思齐的高贵品质;“诚信者,天下之结”(结,意为关键)的与人交往中的真诚、讲信誉的作风;“四海之内皆兄弟也”的广阔胸怀;“扶危济困”、“见义勇为”的助人为乐及热心公益的美德;“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”的勤俭节约、艰苦奋斗精神;“君子爱财,取之有道”的以诚实劳动致富的观念,等等。这些传统美德,历来为人们所称颂,并在历史传承中不断加上人们新的理解与新的内容。

江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中强调指出:“我国几千年历史留下了丰富的文化遗产,我们应该取其精华、去其糟粕,结合时代精神加以继承和发展,做到古为今用。”中华民族传统美德,是中华民族在其长期发展过程中逐渐凝聚起来的民族精神的一个重要组成部分,从一定意义上说,是中华民族传统文化的

核心。中华民族优良道德传统,对于推动我国当前的现代化事业具有重要的意义。从根本上而言,我们的现代化既包括物质方面的现代化,也包括社会结构和社会关系的现代化,这就要求我们重视精神力量的伟大作用,包括继承和弘扬中华民族的传统美德。可以说,中华民族的道德传统是社会主义现代化建设必不可少的精神力量。历史的发展说明,中华民族的优良道德传统,对于中国社会优良道德风尚的形成,对于中华民族的团结、和谐与发展,产生过并正在产生着非常重要的作用。在社会主义现代化的建设事业中,我们应当使民族的优良的道德传统通过改造和发展,在社会主义现代化中发挥更加巨大的作用。

中国传统道德具有明显的矛盾性和两重性,表现为既有民主性精华,又有封建性糟粕;既有积极、进步、革新的一面,又有消极、保守、落后的一面。珍视、总结中华民族的传统美德,并不是为了固守传统,而是为了发展传统、超越传统。传统的道德观念是在特定的历史背景下产生的,其中必然打上时代的烙印。等级社会的制约,自然经济的限制,纲常名教的规范,狭隘民族观念的影响,等等,都可能给这些道德观念中注入一些我们今天看来已经过时的内容,甚至是糟粕。继承和发扬中华民族传统文化,要取其精华,去其糟粕。即便是我们说的传统的美德,也要结合时代精神和时代赋予我们的责任,对其内容进行积极转换,充实其内涵,将这些美德和今天我们说的爱国家、爱集体、爱人民结合起来,和建立法制社会、民主国家结合起来,和实现社会主义现代化结合起来,和我们的远大理想结合起来。继承和弘扬中华民族传统美德的根本目的,在于结合革命传统教育,更加振奋我们的民族精神,增强中华民族的自尊心、自信心、自豪感和凝聚力;在于使社会主义道德具备更为丰富的内涵;在于更好地协调人际关系,促进社会主义市场经济的健康发展;在于使社会主义、集体主义、爱国主义思想更加深入人心,成为社会文化思想的主旋





律,并且形成适应现代社会发展、有中国特色的价值观和伦理道德规范。任何一种文化都应该是开放的,惟其如此,才更具有强大的生命力。我们在努力发扬中华民族传统美德的同时,还要注意吸收其他一切民族好的道德观念和道德规范,以建立起新的、中国特色的社会主义的道德观念和道德规范。这些,也是我们在开展中华民族传统美德教育中,应该特别注意的。

2003年,江泽民专门为《中华传统美德格言》一书题词:传承中华美德,培养民族精神。当前,在社会主义市场经济条件下,为贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,传承中华民族传统美德,就要把传统美德和时代精神结合起来,动员各种社会力量,采取行之有效的各种方法,加强对青少年的德育工作,把未来的一代,培养成最有希望的一代。



# 目 录

|                  |      |
|------------------|------|
| 前言               | / 1  |
| 一 爱国篇            | / 1  |
| 1. 爱国主义的历史发展     | / 2  |
| 2. 传统爱国主义的特征     | / 6  |
| 3. 弘扬爱国主义精神      | / 12 |
| 二 自强篇            | / 17 |
| 1. “志不立,天下无可成之事” | / 18 |
| 2. 胸怀壮志 自强不息     | / 21 |
| 3. 勇于改革 勇于创新     | / 28 |
| 三 节操篇            | / 32 |
| 1. 崇操守 重气节       | / 32 |
| 2. 宁为玉碎 不为瓦全     | / 36 |
| 3. 光明磊落 不骄不馁     | / 40 |
| 4. 继承革命传统 树立高尚情操 | / 42 |
| 四 官守篇            | / 46 |
| 1. 重官守的历史传统      | / 47 |

|                  |       |
|------------------|-------|
| 2. 公忠为国 秉公去私     | / 49  |
| 3. 反贪倡廉 节操自守     | / 53  |
| 4. 思贤若渴 任人唯贤     | / 57  |
| 5. 持正不阿 直言善谏     | / 60  |
| 6. 勤政爱民 兴利除弊     | / 63  |
| .                |       |
| 五 职业道德篇          | / 68  |
| 1. 职业道德的产生与发展    | / 69  |
| 2. 传统职业道德精粹      | / 72  |
| 3. 传统师德          | / 75  |
| 4. 传统医德          | / 77  |
| 5. 传统商德          | / 80  |
| 6. 继承优良传统 遵守职业道德 | / 85  |
| 六 勤劳篇            | / 91  |
| 1. 劳动为本          | / 92  |
| 2. 珍惜光阴          | / 95  |
| 3. 业精于勤          | / 99  |
| 七 节俭篇            | / 105 |
| 1. “俭以养德”        | / 106 |
| 2. “俭则倡,侈则亡”     | / 109 |
| 3. 勤俭节约永不忘       | / 111 |
| 八 诚信篇            | / 118 |
| 1. 人无信不立         | / 119 |
| 2. 信义一致          | / 125 |





|                  |       |
|------------------|-------|
| 3. 诚信与市场经济       | / 127 |
| <b>九 仁爱篇</b>     | / 132 |
| 1. 仁者爱人          | / 133 |
| 2. 尊老敬老          | / 135 |
| 3. 爱幼教幼          | / 140 |
| 4. 家庭和睦 乐于助人     | / 145 |
| <b>十 爱情篇</b>     | / 149 |
| 1. 爱情问题辨析        | / 149 |
| 2. 传统爱情中的真善美     | / 155 |
| 3. 批判 继承 发展      | / 158 |
| <b>十一 尊师重教篇</b>  | / 164 |
| 1. 尊师重教解         | / 165 |
| 2. 古代对教育的重视      | / 167 |
| 3. 重教要尊师         | / 173 |
| 4. 继承优良传统 大力发展教育 | / 177 |
| <b>十二 社会公德篇</b>  | / 181 |
| 1. 文明礼貌 谦恭礼让     | / 183 |
| 2. 见利思义 见义勇为     | / 187 |
| 3. 扶危济困 助人为乐     | / 192 |
| 4. 热心公益 乐善好施     | / 195 |
| <b>后 记</b>       | / 202 |



## 爱国篇

什么叫爱国主义呢？列宁曾经这样说过：爱国主义“是千百年来巩固起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情”。概括来说，爱国主义，就是指人们对自己祖国忠诚和热爱的思想和情感。这种思想情感体现在许多方面，诸如对自己的祖国、自己的民族、自己的语言文字以及自己民族优秀文化传统的热爱，对自己祖国的忠诚，对自己祖国前途和命运的关心，对在同一土地、同一文化氛围中共同生活、患难与共的统一民族的崇敬和爱护，等等，以及由此产生的民族自尊心、自豪感与自尊、自强报效祖国的责任感和爱国心。爱国主义是中华民族精神的核心，是贯穿中华民族精神自古至今的一根极其鲜明而清晰的主线，是维护中华民族各民族之间的团结、友好与合作，维护祖国的统一、安全和稳定的最重要的精神力量。

爱国主义，是一个重要的道德规范，爱国，也是中华民族最突出的传统美德之一。千百年来，人们用各种各样的语言表达这种爱国主义的情感。明末清初的大思想家顾炎武在《日知录》一书中说：“保天下者，匹夫之贱，与有责焉耳尔。”这就是后来人们常说的、震撼人心的“天下兴亡，匹夫有责”！匹夫，即平民百姓。这句话的意思是说，国家的兴亡，我们每一个老百姓都有义不容辞的责任！“爱

我中华,振兴中华”,则是对这一口号的继承和发展。

作为一种重要道德规范的爱国主义,是人们对祖国依存关系的客观需要在意识形态方面的反映。它对调整个人与国家间的关系以及人们相互间的关系起着重要作用,成为推动中华民族和我们伟大祖国不断发展前进的巨大精神力量。

爱国主义是在历史长河中逐步形成和发展起来的。早在国家产生之前,从人类定居生活开始,便自然而然萌发出热爱自己生活的自然环境(山河草木)和社会环境(氏族、部落)的观念。我国母系氏族、父系氏族社会阶段中,有许多美丽的神话与传说,如女娲补天,神农尝百草而发明医药,大禹治水三过家门而不入,等等。这些神话与传说,既反映了我们祖先的勤劳与勇敢,也反映了他们热爱自己的氏族或部落并不惜为此而献身的崇高精神。

国家产生后,特定的政治、文化、社会的历史条件使得原始社会中爱乡土的观念逐步扩大为对祖国大好山河的亲切感和热爱之情;而那种爱氏族、爱部落的观念也逐步发展为对民族和祖国命运前途的关注,以至于发展到对祖国的爱。可以说,对故乡和祖国自然环境的爱是爱国主义道德情感产生的最初源泉,而祖国的生存与发展在某种意义上成为个人存在和发展的前提,祖国的治乱兴衰和个人的安危荣辱息息相关,这种利益原则,是爱国主义道德情感产生的更为重要的因素。朴素的爱国情感逐渐上升到爱国主义的道德认识,基于这种认识,就逐渐形成了爱国主义的道德规范。

## 1. 爱国主义的历史发展

“爱国”一说,在我国的历史文献中早就出现了。《战国策》中有“周君岂能无爱国哉”的句子,《汉记》中则有“亲民如子,爱国如家”







的说法。可以说,至少在2 000多年以前,我们的祖先已经形成了爱国的观念。尽管爱国主义在不同的历史阶段、不同时期有不尽相同的具体内涵,但它始终是中华民族产生巨大凝聚力的坚实基础,是推动中华民族历史不断前进的永恒动力。这种爱国情结,激励和鼓舞着一代又一代的中华儿女,为中华民族的延续和兴旺发达而努力奋斗。在中国的大地上,每个时期都涌现出许多伟大的爱国者,他们的名字为人民所熟记,他们的事迹为人民所传颂。

屈原,是中华民族历史上第一个用生命和激情谱写了一曲悲壮的爱国主义诗篇的伟大爱国者。

屈原(前340—前278年),战国时期楚国人,名平,字原,出身于贵族。他生在楚国由强大走向衰败的时期,曾受到楚怀王的信任,做到左徒的高官。左徒是楚国设置的官职,参与议论国家大事,起草政令,发布号令,并负责接待宾客等外交方面的工作,属于国王的近臣。任职期间,鉴于秦国对楚国的威胁和由此产生的危机,屈原主张对内实行政治改革,对外实行联齐抗秦的政策。屈原的主张受到了守旧贵族势力的强烈反对。楚怀王的令尹(楚国最高官职,掌军政大权)子椒、上官大夫靳尚和楚怀王的宠妃郑袖等人,受了秦国使者张仪的贿赂,千方百计阻止楚怀王采纳屈原的意见,并使楚怀王将屈原放逐到汉北(今湖北襄樊市附近)。楚怀王一再受到秦国的愚弄和侵略,又将屈原召回首都郢,但实际上已经不信任他了。结果在公元前299年楚怀王被秦昭王骗到秦国,并被拘留,三年后囚死在秦国。继位的楚顷襄王比他父亲楚怀王还糊涂,屈原继续受到诋毁和迫害,一再遭到放逐,最后被流放到楚国江南地区,永远不许再回郢都。公元前278年,秦国大将白起带兵南下,攻破郢都。已经62岁的屈原,眼看着国家将亡,自己却无力挽救,悲愤已极,完全绝望了,就在这一年的五月初五他抱着一块石头,面向郢都的方向跳进今长沙市东北的汨罗江自杀了。他想以自己的死,唤醒楚国的国君和广大人民。当