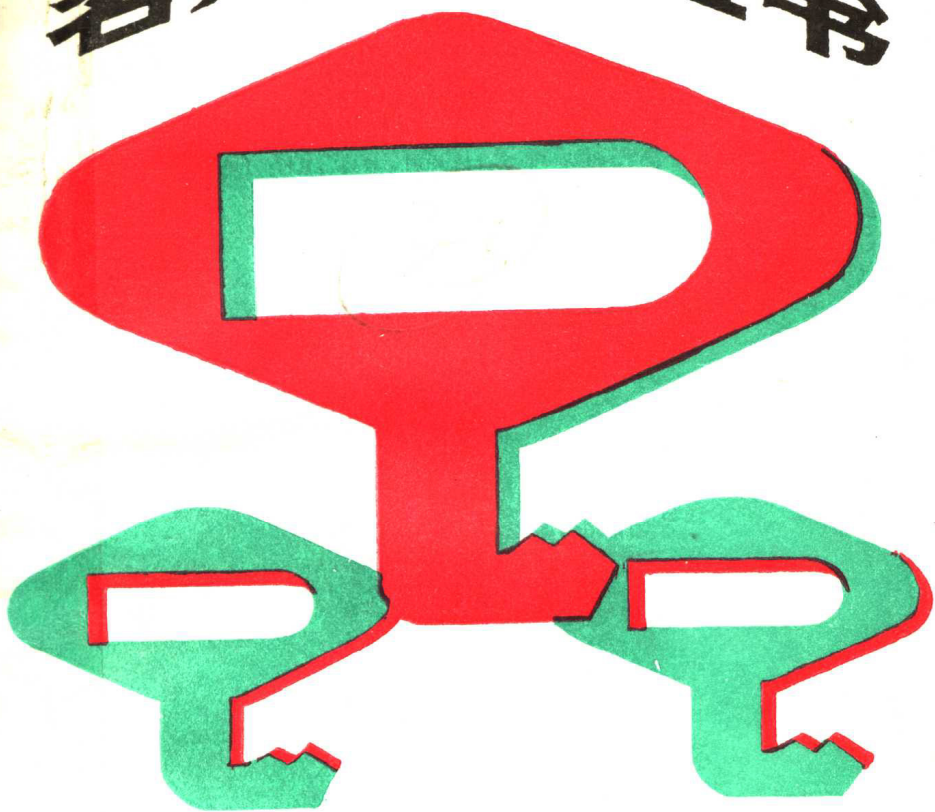


名师启迪丛书



高中英语学习指要

——献给高中同学

王碧霖 欧阳武成 王思敏 何若琪 龚亚夫 著

科学出版社

名师启迪丛书

高中英语学习指要

——献给高中同学

王碧霖 欧阳武成 王思敏
何若琪 龚亚夫

科学出版社

1991

内 容 简 介

本书衔接初中册,按年级编写,分课讲解语言材料和语法知识,并配有一定的练习。名师们针对学习的重点和难点,从总结经验入手,诱导和启发学生的学习方法和学习能力。

本册中还专有两章详细讲述如何提高听说读写四会能力和补充了有关材料。最后有综合练习,可以帮助自我检验学习效果,为进一步学习打下坚实基础。

名师启迪丛书 高中英语学习指要 ——献给高中同学

王 碧 霖 欧阳武成 王恩敏 著
何 若 琪 龚亚夫
责任编辑 王人龙

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100707

北京丰台洛平印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1989年6月第 一 版 开本: 787×1092 1/32

1991年5月第三次印刷 印张: 16

印数: 38 301-63 300 字数: 365 000

ISBN 7-03-001141-4 / G · 62

定价: 5.70 元

作者简介

王碧霖 女, 1924年生, 1949年毕业于燕京大学, 英语特级教师, 曾任北京市第11中学英语教研组长, 现在北京市崇文区教育局教研室负责在职英语教师培训工作, 第二届中国教育学会外语教学研究会副理事长、北京市外语教学研究会理事长, 对中学英语教学法有较深刻研究, 在教学中特别注意对学生语言能力的培养, 有丰富的英语教学、科研经验, 著有:《王碧霖英语教学经验——入门阶段》; 与他人合著:《中学英语教学指导书》等; 在刊物上发表了几十篇有关中学英语教的文章, 1986年负责制定、编写国家教委主持的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。



欧阳武成 男, 1953年毕业于北京大学西方语言文学系英语专业, 曾在中学任教, 英语高级教师, 1979年起在北京市东城区教研室任教研员和英语教研组长, 先后负责高中英语教材教法的辅导工作和全区的英语教学研究, 对中学英语教学大纲的了解较为深透, 全面掌握中学教材, 1958年起多次参加北京市教育局组织领导的中学英语教学参考书的撰写和审订工作, 以及国家教委教材办主持的《中学英语教学指导书》的撰写, 1986年参加国家教委主持的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》的制订, 并撰写了部分内容。



何若琪 女, 1952年毕业于广州中山大学外贸系. 英语高级教师. 在北京师范大学附中任英语教师三十多年, 历任英语教研组长. 1978—1988年在北京市宣武区教育学院任兼职教研员. 在教学中努力提高教学质量, 注意培养学生的基础知识与基本技能, 通过各种渠道扩大学生的知识面, 提高他们听说读写的四会能力. 著有:《中学英语知识手册》(黑龙江教育出版社); 中学英语十级读物第八级(国家教委主持, 北京师范大学出版社). 翻译:《英语动词惯用法词典》(宇航出版社), 以及高中教学参考资料等.



王思敏 女, 江苏省南京市人. 1943年生, 1963年毕业于中国人民解放军外国语学院. 英语高级教师. 现为北京市第四中学外语教研组组长, 长期兼任北京市西城区教研员. 有较坚实的基础理论和专业知识, 刻苦钻研教学方法, 注意总结经验, 教学效果良好, 受到学生欢迎. 曾应北京教育学院聘请为高中英语教员考核辅导班授课, 并参加该院组织的英语教学参考书的编写工作. 编写和出版有关英语教学著作十多种, 还摄有高中英语教材教法录像片.



龚亚夫 男, 1953 年生于北京市. 1977 年毕业于北京师范学院外语系英语专业. 英语高级教师. 曾在中学任教. 1986—1987 学年度, 作为交换教师, 在美国私立中学教英语和中国文化课. 现为北京市海淀区教师进修学校教研员, 负责该地区中学的英语教学和教研工作, 积极研究、推行中学英语教学的改革. 现为北京市教育学会外语教学研究会常务理事、华北地区外语教学法研究会理事. 编写有:《中学生学习英语的方法和技巧》等书; 发表有:《中学英语教学改革的设想》、《高考试题改革浅见》等文章; 还参与编写《中学英语语法》、《中学课外阅读丛书》等十多种书.



序

“师者，所以传道受业解惑也。”韩愈的这句话几乎成了千百年来教师们的座右铭。然而我们民族的后代不但应该掌握“道”与“业”，而且应该善于自己解“惑”，更富有创造性，换句话说，教师应该让自己的学生变得更聪明。目前我们的基础教育在这方面却不能适应未来的需要：过于偏重“业”的灌输了。试看年年层出不穷、屡禁不止、充斥于学校和家庭、压得学生喘不过气来的“难题详解”、“辅导材料”，就可以感到问题的严重了。

名师则不然。他们不但精熟自己执教的学科，更为重要的是，他们善于处理和驾驭学科的内容，激发学生的求知欲、探索欲，启发学生发挥自己的智慧潜能，引导学生综合运用已有的知识和技能去攀登科学的下一个阶梯，不断闯入新的领域，进入新的境界。把首都一些名师的半生心血结晶加以汇集，让更多的学生受惠，从填鸭式教学的苦难中挣脱出来，成为聪明的、善于思索的一代，这就是这套《名师启迪丛书》的编著目的。

名师者，著名之教师也。如今是名人蜂起的时代：名演员、名画家、名厨师、名企业家、名演说家……每天都要出现一大批，只是“名教师”却不大被提及。这是当前教师，特别是中小幼教师的社会地位所决定的，但也跟他们的接触范围较窄、宣传报道不够有关，诚所谓“登高而招，臂非加长也，而见者远”，盖势使之然。既然我们的优秀教师无愧于“名师”之号，我们就应该恭恭敬敬地这样称呼他们。借着这套丛书的出版，为我们

的名师们做点树碑立传的工作,让更多的人知道他们、学习他们,以便今后不断涌现更多的名师,这是编辑这套丛书的一个附带目的。

这套丛书一律以最新教材为依托,即:结合教材的难点和重点培养学生的基本功,训练学生科学的思路,而不是靠补充大量材料取胜.这是为了不无谓地增加学生负担,引导他们重视课内的学习,并在系统的学习中提高;同时,也是为了便于更多的教师甚至家长参考,从中受到启发.

现代科学证明,人的智力的成长从胎儿时期就开始了,幼儿“记事儿”前后思维和语言能力的培养、生活习惯和情趣的形成对人的一生都有着重要的影响.这跟我国古代重视“胎教”和所谓“三岁看大,七岁看老”的谚语不谋而合(但并非否定后天的教育).为此,我们特请著名的幼教专家撰稿,介绍如何培养教育从0岁到6岁的儿童.与丛书中其它部分不同的是,关于幼儿教育的这六册是要给年轻的爸爸妈妈们以启迪,因为他(她)们是孩子的第一个、也是终其一生的老师.

愿这套丛书能成为中华教育大厦中的一块砖、一代代人才成长之路上的一个石阶,愿它伴着更多的后来者走过人生的关键阶段.

最后,应该感谢科学出版社.一个一向以出版高层次科学著作蜚声海内外的出版社对于提高中小学生的科学文化素质如此关注,社领导、编辑、工人们付出大量的劳动,让这套丛书得以在短时间内出版,这是值得全社会钦佩和尊敬的.

许嘉珏

1989年

前 言

本书是《名师启迪丛书》高中部分的英语分册.它的编写顺序基本上是与现行的高中年级的英语课本相对应,并补充了有关提高学生语言能力和听说读写基本功的内容,以及可以自我检测学习效果的综合练习.全书共六章.

因为这套丛书的目的是结合现行教材的难点和重点培养学生的基本功,训练学生科学的思路,所以书中的讲解和提供的材料,都不是无谓地增加学生负担,而是有助于启发、引导学生更重视课内的学习,在系统的学习中提高,从而打下坚实的学习基础.

本书的编写人分工情况如下:

第一章——高中一年级部分:王思敏

第二章——高中二年级部分:何若琪

第三章——高中三年级部分:龚亚夫

第四章——语言能力的培养:王碧霖

第五章——听说读写练习

第一节——听力练习:王碧霖

第二节——说的练习:王思敏

第三节——读的练习:龚亚夫

第四节——写作练习:何若琪

第六章——综合练习:欧阳武成

目 录

序	vii
前言	x
第一章 高中一年级部分	1
练习答案	111
第二章 高中二年级部分	128
练习答案	230
第三章 高中三年级部分	234
练习答案	292
第四章 语言能力的培养	300
第一节 听力的培养	302
第二节 说的能力的培养	310
第三节 读的能力的培养	326
第四节 写的能力的培养	332
第五章 听说读写练习	338
第一节 听力练习	338
第二节 说的练习	351
第三节 读的练习	378
答案	425
第四节 写的练习	427
第六章 综合练习	464
练习 1	464
练习 2	473
答案	492

第一章 高中一年级部分

LESSON ONE HOW MARX LEARNED FOREIGN LANGUAGES

一、单词、词组及句型

1. **advise** [əd'vaɪz] vt. — tell (*someone*) what you think they should do 劝告, 忠告, 建议

- 1) She *advised* me to wear my best clothes in the party.
- 2) The doctor *advised* my father to stop smoking.

advice [əd'vaɪs] n. (不可数名词)

- 1) The teacher gave me much good *advice*.
- 2) He gave a piece of *advice* on our work.
give a piece of advice 提出一项建议(忠告)
take (follow) one's advice 接受某人的建议
do (act) on one's advice 按某人建议去做
give one's advice on... 对……提出建议

2. **enough** *adj.* — as much (many) as you need 足够的, 充分的 (enough 作形容词时, 可放在名词前, 也可放于名词后)

- 1) There's *enough* food for everyone.
- 2) We have seats *enough* for everyone.

enough *adv.* (作副词修饰形容词时, 只放在形容词后)

- 1) The room is big *enough*.

2) The boy is old *enough* to go to school.

enough *n.* (作名词时, 可代替可数名词, 也可代替不可数名词)

1) He had learned *enough*. (代替 knowledge)

2) I have *enough* to read. (代替 books)

3. **some time; sometime; sometimes**

some time 一段时间(名词词组); 任何时候(副词词组)

1) He stayed in Nanjing for *some time*.

2) Let's have dinner together *some time* next week. 下个星期找个时间咱们一块吃顿饭.

3) Please come over and see us *some time*. 随便什么时候, 请过来看我们.

sometime *adv.* 某个时候、曾经(用于过去时的句子中); 总有一天, 某日(用于将来时的句子中)

1) I saw the scientist *sometime* last month.

2) New students will come to our school *sometime* next week. 新生将于下周末来校.

sometimes *adv.* 有时

Sometimes I help my mother in the house.

4. **go on with; go on doing; go on to do**

go on with 继续做某事(后跟名词)

Let's *go on with* our work.

go on doing 继续做某事(原来做的事, 继续下去)

We *went on talking* when the teacher came in.

go on to do 接着做另一件事

After the dictation, we *went on to do* some oral exercises.

5. **keep doing; keep on doing**

keep doing 继续做(表示一种动作或状态的持续)

1) It *kept raining* for three days.

2) He *kept standing* during the meeting.

keep on doing 继续做; 反复做(指动作的反复, 语气较强, 并且不能与表示静止状态的动词连用, 如 stand, sit, wait 等)

1) The pupils *kept on asking* questions.

2) Why does the dog *keep on barking*?

6. such...that; so...that

such...that 如此……以致于(such 为形容词, 修饰名词)

1) It is *such a good book that* everyone likes to read it.

2) It was *such bad weather that* no one wanted to go out.

so...that 如此……以致于(so 为副词, 修饰形容词)

1) It is *so high that* you can't reach it.

2) The story is *so interesting that* I will never forget it.

(凡是名词前有 little, much, few, many 等修饰时, 应用 so, 不用 such)

1) There are *so many books* in the room *that* he doesn't know which one to choose.

2) He has *so little money that* he can buy nothing.

练习 1

I. 选用下列词、词组的适当形式填空:

1. advise, advice

1) They gave me some _____ on how to improve our work.

2) Working on his _____, we've made great progress in English.

3) He _____ me to spend my holidays in the south.

2. some time, sometime, sometimes

- 1) The same thing happened ____ during the Cultural Revolution.
- 2) She stayed in her home town for ____.
- 3) He is going to call on his teacher ____ next week.
- 4) ____ I go to the library in the morning.
- 5) Welcome to our school ____.
- 6) ____ the students went to the English Corner to practise speaking English.

3. keep doing, keep on doing

- 1) The stranger ____ knocking at the door until there was an answer.
- 2) He ____ lying in bed the whole day without eating and drinking.

4. such... , such a... , so

- 1) The oil painting is ____ beautiful that everyone enjoys it very much.
- 2) Have you ever seen ____ wonderful silk before?
- 3) He is ____ bright boy that we all love him.
- 4) There were ____ much dust in the room that no one would like to live in it.

II. 选择填空:

1. The hall is ____ to hold all the students.
a. big enough b. enough big

- c. enough
2. Have you got _____ everyone?
- a. books enough for
b. enough books to
c. enough to
3. We listened to the recording, then we _____ the text after it.
- a. went on b. went on reading
c. went on to read
4. After the music lesson, they _____ the songs in the classroom.
- a. went on with b. went on singing
c. went on to sing
5. Please _____ your dinner.
- a. went on with b. went on
c. went on to

二、语法

一般过去时态与现在完成时态

通过下列三组例句和练习,可以帮助你复习这两个时态:

1. I have lived in New York for five years.

(I'm still living in New York.)

I lived in New York for ten years.

(I am not living in New York now.)

2. I have seen the movie.

(You do not say when you saw it.)

I saw the movie two weeks ago.

(You say **when** you saw it.)

3. (You walk out of a theatre:)I've just seen a wonderful movie.

(You put down a book:) I've finished reading it.

I. 用括弧中正确时态完成下列对话:

1. Have you read that book?

Yes, I ____ (read) it.

When did you read it?

I ____ (read) it last week.

2. Have you seen the new movie?

Yes, I ____ (see) it twice.

I ____ (see) it two weeks ago, and then I ____ (see) it again last night.

3. Have you ever been to Shanghai?

No, I ____ never ____ (be) there.

My parents ____ (go) there last winter.

4. Have you finished your homework?

I ____ already ____ (do) mine.

I ____ (finish) it two hours ago.

5. Have you met Mr. Wilson?

No. He ____ (move) here from London.

He ____ (arrive) in town last week.

6. Have you seen the new girl in Andy's class?

Yes. I ____ (see) her. She's very good-looking.

I ____ (see) her with Andy at the bookstore yesterday.

7. Where have you been?

I ____ (be) down at the garage.

I ____ (take) my car down to be fixed.

8. Mr. Wang has been to Shanghai several times.

He ____ (do) a lot of business there.

His company ____ (send) him there.

They ____ (send) him there last winter.

9. Have you heard the news?

Yes, I ____ (hear) the news already.

I ____ it yesterday.

10. Have I worked long enough?

Yes, you ____ (work) long enough.

You only ____ two hours yesterday.

II. 阅读下面短文, 用括弧内动词的适当形式填空:

My brother is an interesting chap (小伙子). For the past two years he ____ (1) ____ (work) for a big hotel. Before that he ____ (2) ____ (have) a job with Trans-American Airlines. There was a time when he intended to become a lawyer (律师). He ____ (3) ____ (start) his training and ____ (4) ____ (work) for some time for a firm (公司) of solicitors (推銷員). He also ____ (5) ____ (study) in the evenings. He ____ (6) ____ (take) the first of his examinations and ____ (7) ____ (pass). But one day he ____ (8) ____ (come) home and ____ (9) ____ (shock) the whole family.

"I ____ (10) ____ (decide) to give up law," he announced, and he did. Recently he ____ (11) ____ (travel) a lot. During the last two years he ____ (12) ____ (visit) India, Australia, West Africa and South America.

做完上面两个练习后, 你再体会一下前面所讲的“一般过去时态”与“现在完成时态”的区别, 看是否掌握了这两种时态的不同用法。