

九年义务教育小学实验教材



心理健康教育

二年级

中国科学院心理研究所
兰州市教育科学研究所

编



地 质 出 版 社



huó dòng yī		wǒ xǐ huān de kè xi	2
活 动 一		我 喜 欢 的 课 细 力	4
huó dòng èr		shuí guān chá zuì zǐ	6
活 动 二		谁 观 察 最 仔	8
huó dòng sān		kàn kàn nǐ yì zhù	10
活 动 三		看 看 你 意 注	12
huó dòng sì		xiǎo māo míng zi	14
活 动 四		小 猫 名 字	16
huó dòng wǔ		bǐ bǐ sài duō	18
活 动 五		比 比 赛 多	20
huó dòng liù		kàn shuí shuō duō	22
活 动 六		看 谁 说 得	24
huó dòng qī		xǐáo xióng bèn yóu	26
活 动 七		小 熊 笨 游	28
huó dòng bā		wǒ yǒu yì hào	30
活 动 八		我 有 一 好	32
huó dòng jiǔ		zěn yàng xuān bù	34
活 动 九		怎 样 宣 泄	36
huó dòng shí	yī	yì	
活 动 十	èr	— èr	
huó dòng shí	sān	— èr sān	
活 动 十	sì	— èr sān sì	
huó dòng shí	wǔ	— èr sān sì wǔ	
活 动 十	liù	— èr sān sì wǔ liù	
huó dòng shí	qī	— èr sān sì wǔ qī	
活 动 十	bā	— èr sān sì wǔ qī bā	



biān zhě de huà

编 者 的 话

qīn ài de tóng xué
亲爱的同学：

nǐ hǎo zhù hè nǐ chéngwéi èr nián jí de xué
你好！祝贺你成为二年级的学
shēng 生！

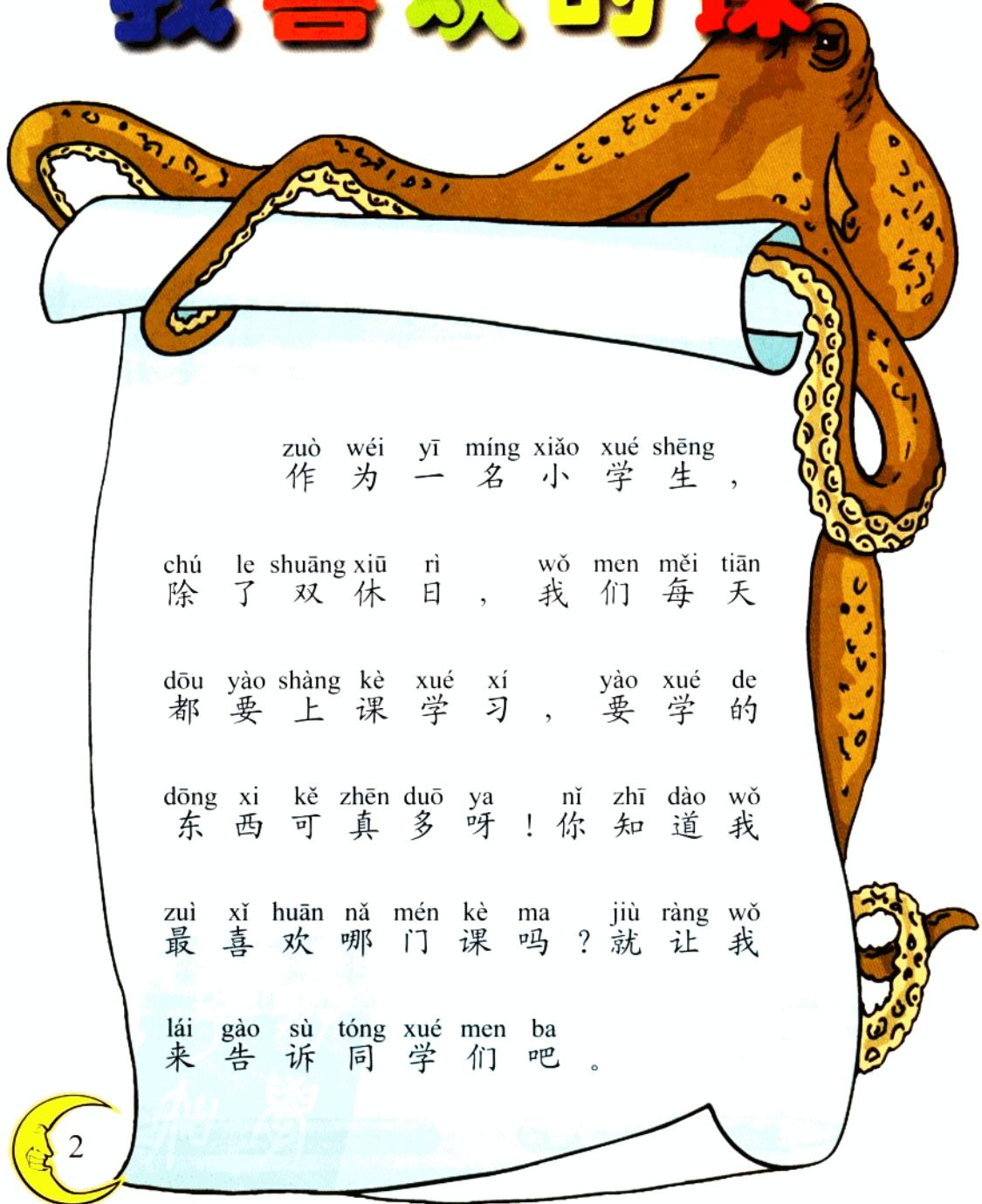
zài zhè lǐ , nǐ yào xué xí xīn zhī shí ,
在 这 里 ， 你 要 学 习 新 知 识 ，
zhǎng wò xīn běn lǐng , yǔ tóng xué lǎo shī yǒu hǎo
掌 握 新 本 领 ， 与 同 学 、 老 师 友 好
hé zuò kuài lè chéngzhǎng běn shū shè jì le “ wǒ
合 作 ， 快 乐 成 长 。 本 书 设 计 了 “ 我
xǐ huān de kè ” 、 “ nǔ lì jiù huì yǒuchénggōng ” 、
喜 欢 的 课 ” 、 “ 努 力 就 会 有 成 功 ” 、
“ rèn shí wǒ zì jǐ ” 、 “ hé zuò yóu xì ” děng
认 识 我 自 己 ” 、 “ 合 作 游 戏 ” 等
huó dòng ràng nǐ cóng huó dòng zhōng xué huì shí
活 动 ， 让 你 从 活 动 中 学 会 识
jǐ shàn dài tā rén , tǐ yàn tàn suǒ , xué
己 善 待 他 人 ， 体 验 探 索 、 学
de lè qù ; jiǎn shǎo chéngzhǎng de fán nǎo , bǎo
的 乐 趣 ； 减 少 成 长 的 烦 恼 ， 保
zì xìn kāi láng , lè guān de xīn qíng , xué
自 信 、 开 朗 、 乐 观 的 心 情 ， 学
shì yīng huán jìng yǎng chéng liáng hǎo de xué xí shēng huó
适 应 环 境 ， 养 成 良 好 的 学 习 生 活
xí guàn 。
习 惯 。

yuàn xīn lǐ jiàn kāng huó dòng kè chéng wéi nǐ de
愿 心 理 健 康 活 动 课 成 为 你 的
hǎo péng yǒu bàn nǐ dù guò yú kuài de xué xí shí guāng
好 朋 友 ， 伴 你 度 过 愉 快 的 学 习 时 光 。



wo xi huan de ke

我 喜 欢 的 课



1. 想一想，说一说，

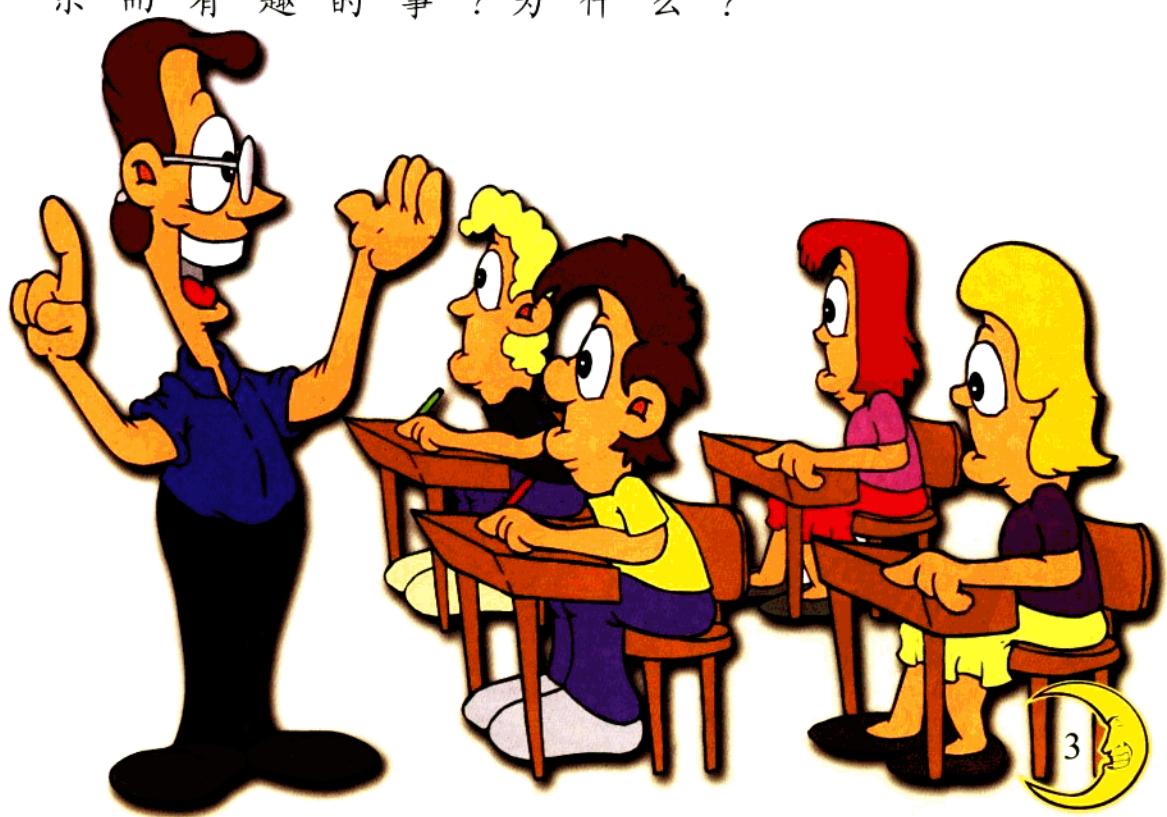
自己最喜欢哪门课，为什么？



2. 想一想，说一说，

上学以来自己学会了些什么？

3. 集体讨论：学习是不是一件快乐而有趣的事？为什么？





shuǐ guān chǎng de zuì zì xì 谁 观 察 得 最 细



1. běn yè de zhè liǎng fù
画中，有六 个 地 方 不
相 同，你 能 找 出 这 些
不 同 之 处 嗎？请 把 这 些 不 同 之 处 画 在 图

shàng 上。

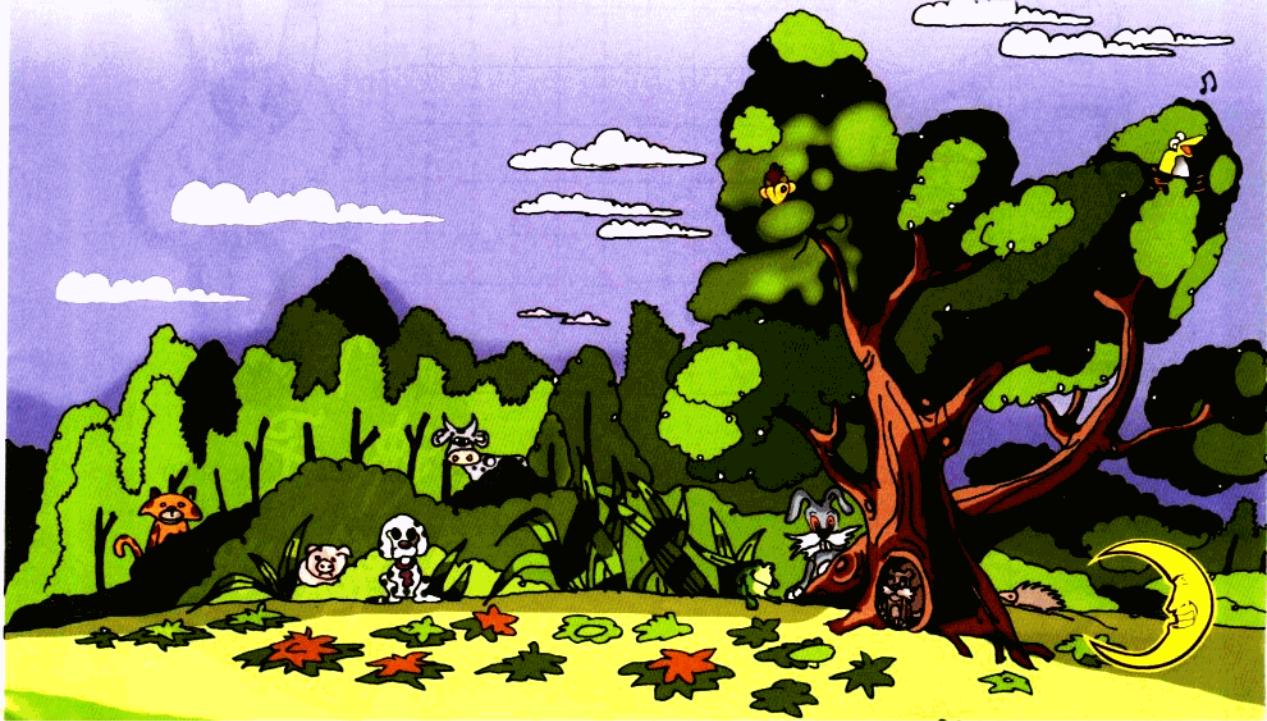


2. 下面的这幅画中，隐藏着十种动物
物，你能把它们一一找出来吗？请把它
们的名字写在下面。

- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____
(6) _____ (7) _____ (8) _____ (9) _____ (10) _____

3. 根据你平时的观察，写出春夏秋冬
四个季节的特点：

chūn 春： _____ xià 夏： _____
qiū 秋： _____ dōng 冬： _____

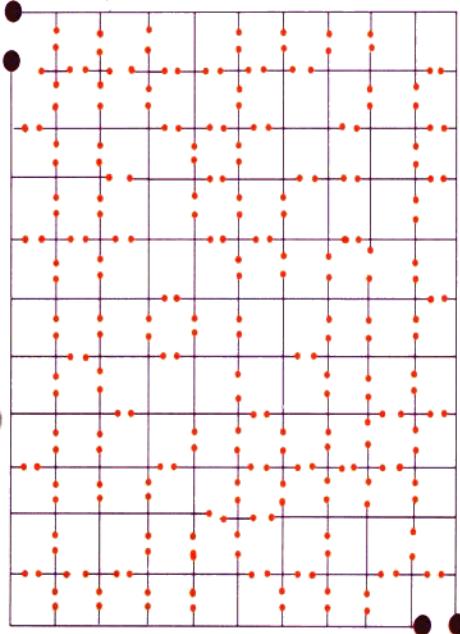




kankannidezhuyili

看看你的注意力

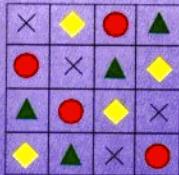
不 知 你 发 现 没 有 , 如 果 自 己 集 中 注 意
 力 , 一 心 一 意 地 去 做 一 件 事 , 这 件 事 肯 定
 会 做 得 又 快 又 好 。 提 高 注 意 力 , 对 我 们 做
 好 任 何 事 都 很 有 帮 助 。 今 天 我 们 就 来 做
 些 有 关 注 意 力 的 游 戏 , 你 一 定 会 喜 欢 的 。



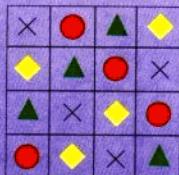
1. 小 白 兔 种 的 萝 卜 获 得 了 大 丰 收 ,

tā zhuāng le mǎn mǎn yī lán zi , zhǔn bèi sòng gěi zì jǐ de
它装了满满一篮子，准备送给你自己 的
hǎo péng yǒu xiǎo shān yáng 。 dàn cóng xiǎo bái tù jiā dào xiǎo shān
好朋友小山羊。但从小白兔家到小山
yáng jiā yào chuān guò yī zuò mí gōng , qǐng nǐ bāng xiǎo bái
羊家，要穿过一座迷宫，请你帮助小白
tù zhǎo dào zhèng què de lù hǎo ma ?
兔找到正确的路，好吗？

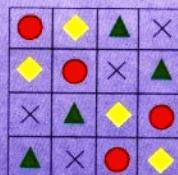
2. xià miàn yǒu wǔ gè xiǎo fāng kuài , qǐng nǐ cóng xià miàn
下面有五个小方块，请你从下面
de sì gè xiǎo fāng kuài zhōng zhǎo chū yǔ dì yī gè xiǎo fāng kuài
的四个小方块中找出与第一个小方块
tú àn wán quán xiāng tóng de yī gè
图案完全相同的一个。



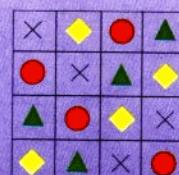
(1)



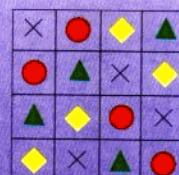
(2)



(3)

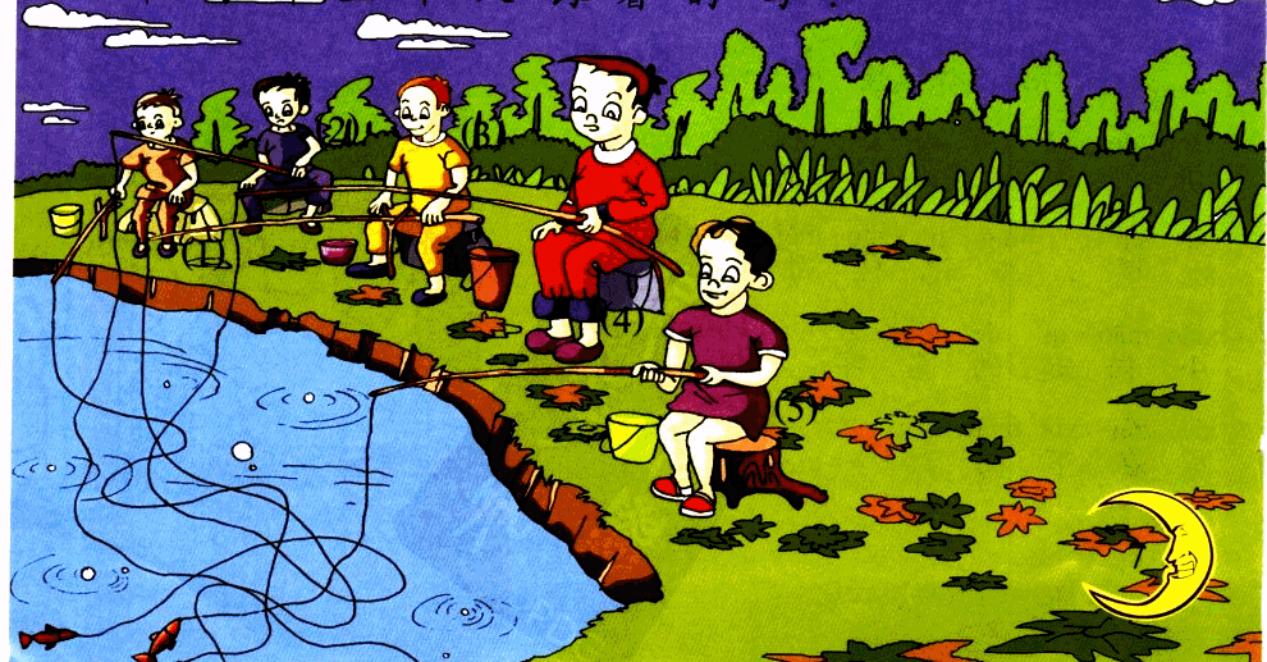


(4)



(5)

3. yǒu wǔ gè rén zài hú biān diào yú , sān tiáo tān chī
有五个人在湖边钓鱼，三条贪吃
de yú bèi yú gōu diào zhù le , nǐ zhī dào shì zhè wǔ rén
的鱼被鱼钩钓住了，你知道是这五人
zhōng de nǎ sān gè rén diào zháo de ma ?
中的哪三个人钓着的吗？





xiǎomāo de mìngzì

小猫的名字

yǒu gè rén yǎng le zhī xiǎo
有个人养了只小

huā māo māo shēn yǐ bái sè wéi
花猫，猫身以白色为

zhǔ jiān zá yī xiē huáng sè de
主，间杂一些黄色的

bān kuài sì zhī zhuǎ zi què shì
斑块，四只爪子却是

chún bái de zhǔ rén fēi cháng
纯白的，主人非常

xǐ ài tā yī tiān zhǔ rén
喜爱它。一天，主人

de jǐ wèi péng yǒu lái zuò kè
的几位朋友来做客，

kàn dào xiǎo māo dōu fēi cháng xǐ
看到小猫都非常喜

欢，争着为小猫起名。

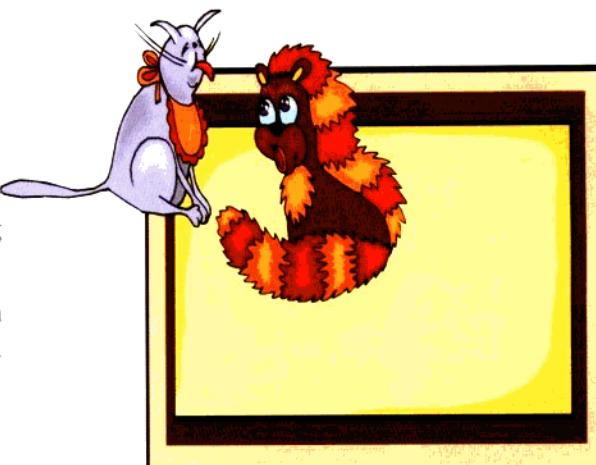
1. 请你注意听老师

jiǎng de kè rén wèi xiǎo māo qǐ míng de
讲的客人也为小猫起名的

gù shi bìng jì zhù měi gè rén wèi
故事，并记住每个人为

xiǎo māo qǐ de míng zì bǎ tā men
小猫起的名字，把它们

xíe zài xià miàn
写在下面。



zhǔ rén 主人

kè rén 一 客人

kè rén èr 客人 二

kè rén sān 客人 三

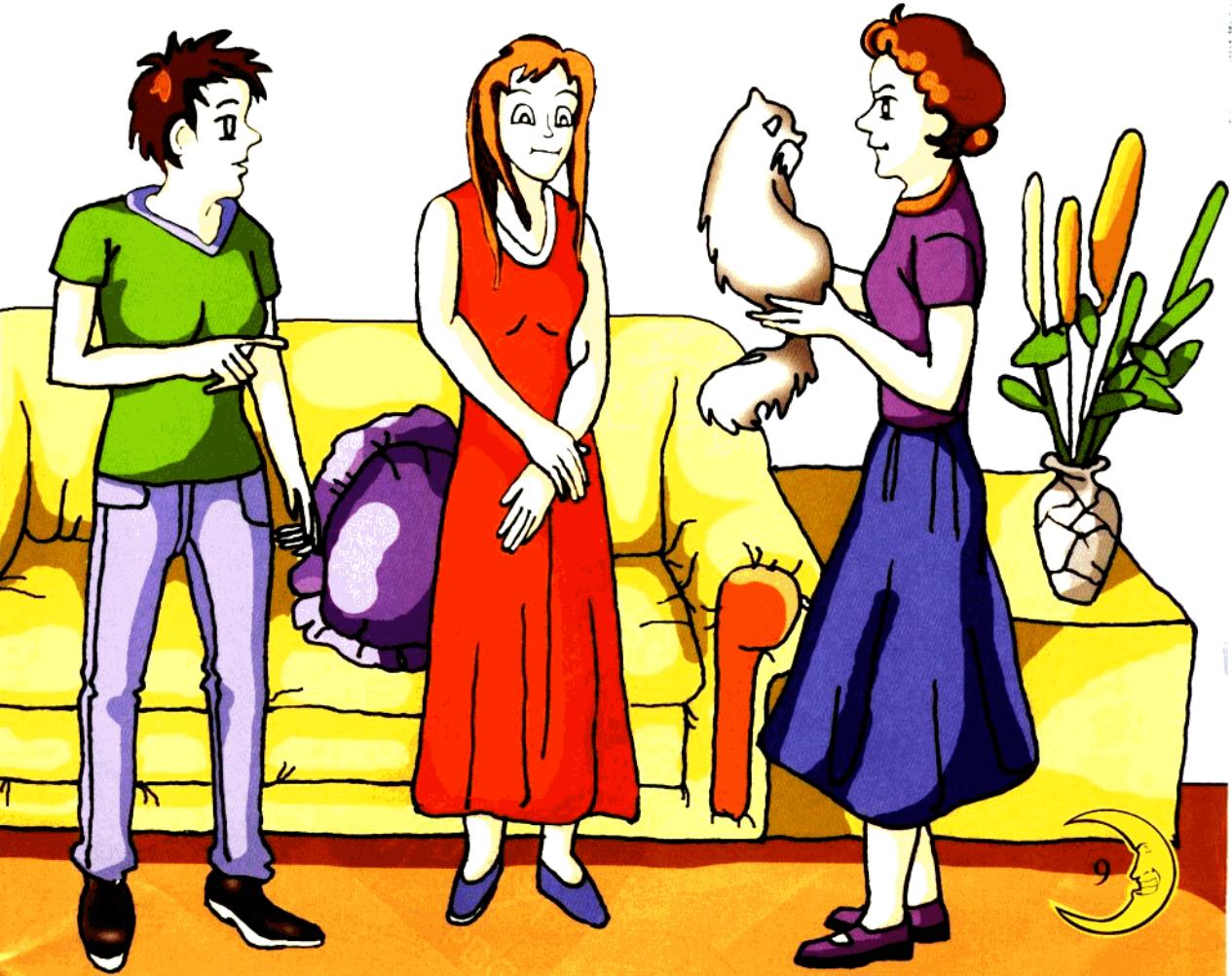
kè rén sì 客人 四

kè rén wǔ 客人 五

kè rén liù 客人 六



2. 请 你 为 小 猫 起 个 名 字 , 写 在 下 面 。





bǐ bì sài sài

比 比 赛 赛



nǐ de dà nǎo fǎn yìng shì bù shì lǐng huó
你 的 大 脑 反 应 是 不 是 灵 活

yòu xùn sù ? cān jiā wán jīn tiān de huó dòng ,
又 迅 速 ? 参 加 完 今 天 的 活 动 ,

wǒ men jiù huì zhī dào le 。 kuài zuò hǎo zhǔn bèi ,
我 们 就 会 知 道 了 。 快 做 好 准 备 ,

ràng wǒ men lái bǐ bǐ sài sài , kàn nǎ gè xiǎo
让 我 们 来 比 比 赛 赛 , 看 哪 个 小

zǔ néng qǔ dé zuì hǎo de chéng jì 。
组 能 取 得 最 好 的 成 绩 。

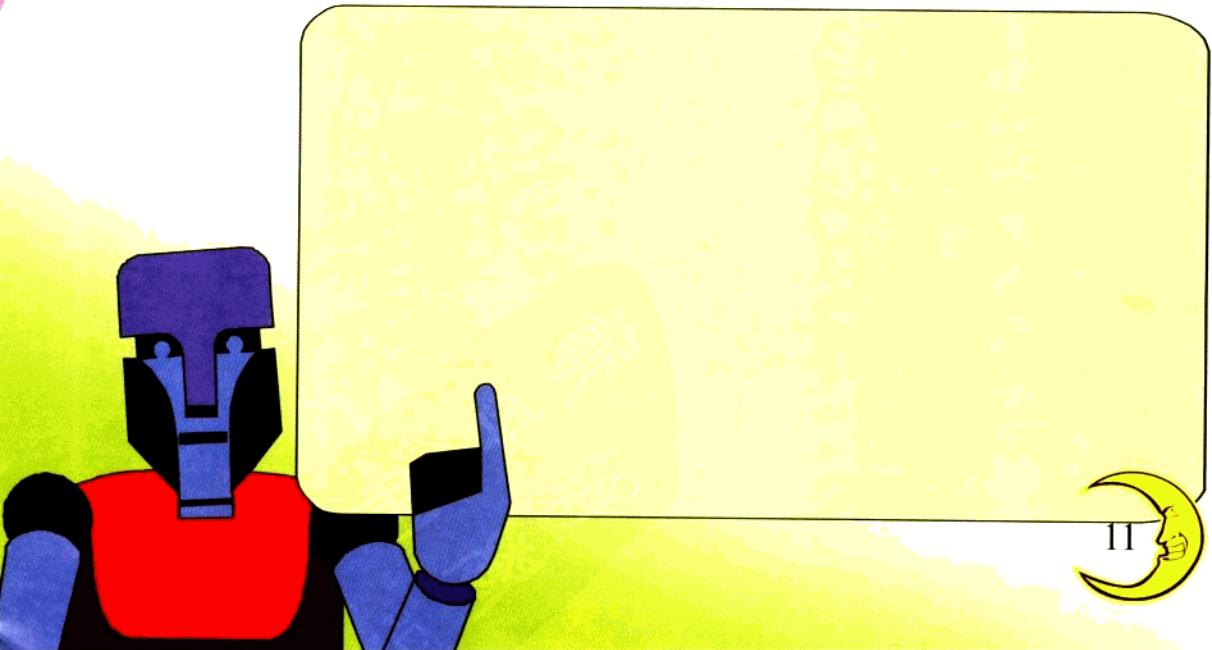




1. cān jiā xiǎo zǔ zǔ cí jiē lì sài

2. cān jiā xiǎo zǔ huì huà jiē lì sài

3. zì jǐ lái huà yī fú huà hǎo ma ?





kanshuishuodeedu

看谁说得多



jīn tiān wǒ men yǒu
今天 我们 有

jǐ xiàng xiǎo xiǎo de jìng sài
几 项 小 小 的 竞 赛

huó dòng , yāo qiú tóng xué
活 动 ， 要 求 同 学

men jī jí kāi dònɡ nǎo
们 积 极 开 动 脑

jīn , gēn jù lǎo shī de
筋 ， 根 据 老 师 的

yāo qiú , shuō chū nǐ néng
要 求 ， 说 出 你 能

xiǎng dào de suǒ yǒu nèi
想 到 的 所 有 内

rónɡ , yuè duō yuè hǎo !
容 ， 越 多 越 好 ！

dà jiā lái bǐ yī bǐ ,
大 家 来 比 一 比 ，

kàn nǎ gè xiǎo zǔ néng duó
看 哪 个 小 组 能 夺

dé dì yī míng 。
得 第 一 名 。

1. 请你在小组内说出你所想到

de dài yuán xíng de wù pǐn , yuè duō yuè hǎo 。
的 带 圆 形 的 物 品 ， 越 多 越 好 。

2. 请你在小组内说出你所能想

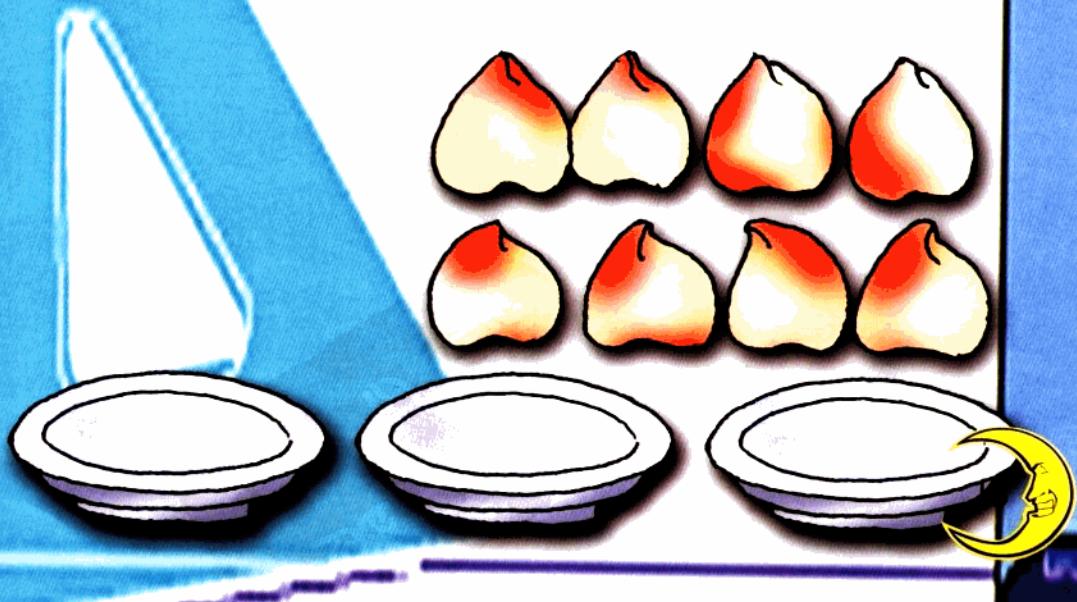
dào de dài sān jiǎo xíng de wù pǐn , yuè duō yuè hǎo 。
到 的 带 三 角 形 的 物 品 ， 越 多 越 好 。

3. 请你在小组内说出你所能想

dào de shuǐ de yòng tú , yuè duō yuè hǎo 。
到 的 水 的 用 途 ， 越 多 越 好 。

4. 有 八 个 桃 子 ， 要 装 到 三 个 盘

zi lǐ , qǐng nǐ xiǎng yī xiǎng néng yǒu jǐ zhǒngzhuāng fǎ ?
子 里 ， 请 你 想 一 想 ， 能 有 几 种 装 法 ？





xiaoxiongbenbenyoushijie

小熊笨笨游世界

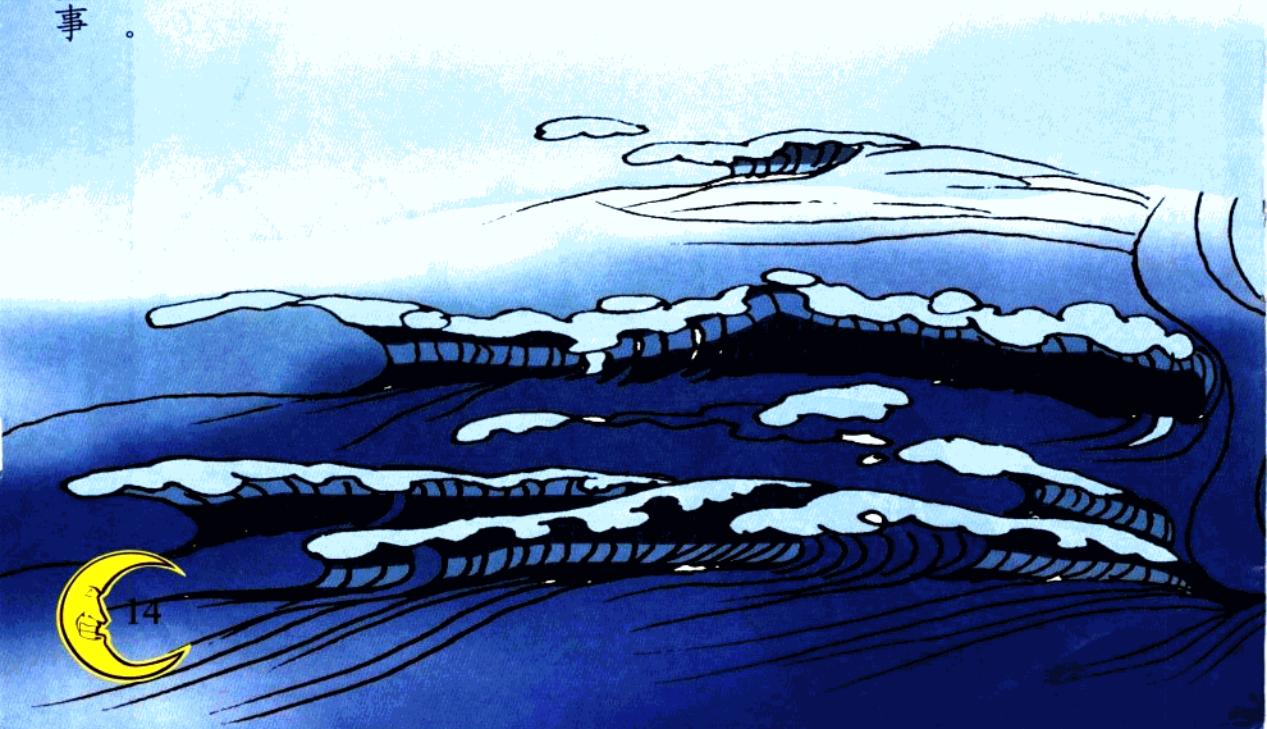
zài liáo kuò de dà hǎi shàng , yǒu yí zhī xiǎo fān chuán ,
在辽阔的大海上，有一只小帆船，

chuánshàng zuò zhe xiǎo xióng bèn bèn , tā yào dù zì qù zhōu yóu
船上坐着小熊笨笨，它要独自去周游

shì jiè 。 tā huì kàn dào xiē shén me ? huì péng dào shén me yàng
世界。它会看到些什么？会碰到什么样

de shì ? qǐng nǐ biān yī duàn xiǎo xióng bèn bèn yóu shì jiè de gù
的事？请你编一段小熊笨笨游世界的故

事。



bǎ zì jǐ biān de gù shi
把自已编的故事

jiǎng gěi dà jiā tīng
讲给大家听。

2. píng xuǎn chū zuì jīng cǎi de
评选出最精彩 的

gù shi
故事。

