

Chai Da Jie Jia Jiao Re Xian

柴大姐



家教热线



柴洁心 著

人民日报出版社



柴大姐家教热线

柴洁心 著

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

柴大姐家教热线/柴洁心著. —北京:人民日报出版社, 2003. 12

ISBN 7-80153-748-3

I. 柴… II. 柴… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 091369 号

书 名:柴大姐家教热线

著 作 者:柴洁心

责任编辑:宋桂芳

装帧设计:潘岱予 魏逸扬

出 版 者:人民日报出版社(北京金台西路 2 号
/邮编 100733)

发 行 者:新华书店

印 刷 厂:大地印刷厂

字 数:234 千字

开 本:850×1168 1/32

印 张:10

印 数:15000

印 次:2003 年 12 月 第一版

书 号:ISBN 7-80153-748-3/G·420

定 价:20.00 元

序

黄振中

在中国教育发展史上,家庭教育从未像今天这样得到重视,也从未像今天这样生动活泼。它像千万条溪流一样,汇聚成江河,成为教育科学中的一朵奇葩。这是人类发展的需要,也是时代进步的标志。一批有远见,有抱负的教育工作者早已捷足先登,并创造了一批成果。我的老朋友柴洁心就是这支先遣队的成员,并被学生家长赞誉为“知心大姐”。就在这样的背景下,她捧出了新作《柴大姐家教热线》。听了书名就倍感亲切,所以当柴洁心提出要我为该书作序时,便欣然同意。

翻开《柴大姐家教热线》,会被书中热烈的情怀所感染。全书溶进了父爱、母爱、祖父母之爱,点燃了家庭的情感,并使这种情感得到释放和引导,使爱在科学的轨迹中产生教育的效果。用爱的力量去扫清孩子成长道路上的障碍,这正是本书成功之处。家庭对于一个人的影响和作用是不可替代的。一个完整、健康的家庭,给予孩子的爱是完整的,而一个破碎的家庭,会给孩子在幼小的心灵留下伤痕。如何来运用家庭的有利条件,克服不利的因素,

让孩子踏上一条德育、智育、体育全面发展的大道，在书中可以找到答案。不仅如此，本书好像给你一把钥匙，启开心灵之锁。它涉及到教育阶段的不同年龄，不同问题，如孩子厌学怎么办？说谎怎么办？任性怎么办？自私怎么办？等等，都能找到行之有效的答案。这本书不仅适合于有家庭教育问题的家长看，也适合于没有问题的家长读。当您接通热线时，一股暖流就会进入家庭，不少难题也会迎刃而解。这种神奇的力量，来源于心灵的沟通和感应；来源于对教育规律的掌握。本书给予读者的不仅是如何掌握家庭教育的技巧，而且是将自己融入育人的精神境界，锤炼教育的情操，达到运用自如的艺术天地。由此，也就从更高层次上了解为什么今天的家长需要学习，需要更新知识，更新观念。当然，有人会说，现在进入信息社会，周围一切都产生变化，孩子用电脑、上网等是当年父母小时候不曾有过的事情；穿名牌，用手机更是当年不可想象的。这些现象表明，家长需要了解新情况，接受新事物。但一两句话难以概括今天家长的心态和需求，只有通览全书才能有所领悟。这是我读完全书后的一点感想。

《柴大姐家教热线》，用爱心的丝线，编织了一个个动人的故事，这些故事往往会触动人的心灵，产生震撼力。书中描述这样一个故事：一个初中二年级的女生出现了“早恋”，被父母打骂后，在稀饭里放入蒙汗药，将父母药倒，然后将现金，存折取走。这是对孩子青春期缺乏沟通、了解所致，也是家庭教育失败的苦果。这样的故事给人警

示。柴大姐总是把可能发生和将要发生的事情给家长预告。这种防范于未然,对青少年负责的精神和做法不正是今天需要提倡的吗?

在这本书出版之前,柴洁心还主编过《藏起一半的爱》和续编两本书。都是家教书籍的精品之作,深受读者欢迎。她曾是一名中学教员,是北京市的优秀班主任。在中学工作期间她擅长调动家长参与学校工作的积极性,从七十年代初就开始尝试家庭教育,是家庭教育工作的拓荒者。八十年代从事家庭教育工作以来柴洁心用家里的电话,听家长的倾诉,回答家长的咨询,这个电话逐渐成为全国家长心目中的一条热线,同时也是她了解家长的窗口和柴洁心生活中的重要内容。

柴洁心把自己全部的心血放在孩子和家长的 education 上。她用心丈量着家长和孩子间的距离;用爱和智慧缩短这种距离;用真情化解家长的困惑,传播科学育人方法,点播希望的种子。她曾用手推车将宣传资料送到家长手中;到农村,帮助那些无奈的家长;拨亮过多少破碎家庭的灯光,让温暖重新撒进孩子心田。“柴大姐家教热线”,是希望的热线、幸福的热线。愿这根热线连接明天,连接希望,连接未来。

2003年10月28日写于北京

目 录

第一章:真情交流

中学生父母怎样与孩子沟通?	(5)
我的孩子要跳班吗?	(12)
如何选择幼儿园?	(14)
孩子要不要退园去上学前班?	(16)
孩子入学前,家长要做好哪些准备?	(18)
小学新生,为什么刚上学就厌学?	(21)
面对儿子的“性觉醒”	(24)
初中新生,学习成绩为什么滑坡?	(27)
要不要花钱为儿子择校?	(31)
给“早恋”的女儿一点理解!	(33)
我该不该看儿子的日记?	(36)
对孩子事事干预好不好?	(38)
孩子为什么最烦父母的“唠叨”?	(41)
如何面对老师的告状?	(44)
老师不喜欢我的孩子怎么办?	(48)

老师到了更年期,就能拿孩子出气吗?	(51)
要不要陪读?	(53)
要培养哪些好的学习习惯?	(56)
如何克服用脑过度?	(59)
孩子学习时注意力老不集中怎么办?	(61)
要不要给孩子请家庭教师?	(63)
怎样治理“马大哈”?	(66)
孩子厌学怎么办?	(68)
如何克服考前的紧张?	(70)
要不要向孩子做考前承诺?	(74)
怎样指导孩子提高写作水平?	(76)
孩子考试怯场怎么办?	(78)
文化水平低的家长就不能帮助孩子学习吗? ...	(80)
有文化的家长如何辅导孩子学习?	(83)
该不该惩罚孩子?	(86)
要不要给孩子零花钱?	(89)
如何批评孩子?	(91)
赏识教育能“无中生有”吗?	(93)
我对孩子的奖励为什么不起作用?	(97)
棍棒教育的效果好吗?	(99)
怎样对待半大不小的孩子?	(102)
为什么要重视用榜样的力量教育孩子?	(105)

经常用反面例子教育孩子好吗?	(108)
为什么对孩子的教育应从点滴入手?	(110)
安排孩子参加什么样的夏令营好?	(112)
孩子没考好,我还让他去夏令营吗?	(114)
是孩子不要强吗?	(115)
孩子自以为是怎么办?	(118)
孩子不爱起床不爱上学怎么办?	(120)
孩子说谎怎么办?	(123)
磨蹭的毛病怎么改?	(126)
孩子是不是得了“多动症”?	(129)
孩子自私怎么办?	(131)
孩子任性怎么办?	(134)
发现孩子吸烟怎么办?	(136)
孩子追求名牌怎么办?	(139)
女儿总在背后说同学的不是,这是“嫉妒”吗? ...	(141)
不缺吃不愁穿,他为什么要从家偷钱?	(144)
怎样指导孩子消费?	(147)
怎样教孩子理财?	(150)
怎样给家里的小“电视迷”立规矩?	(153)
“左撇子”需要矫正吗?	(156)
孩子喜欢小狗,我该怎样保障孩子的安全? ...	(159)
孩子晚归,怎样避免受到伤害?	(161)

要不要满足孩子的骑车要求?	(163)
同学被绑架以后——	(165)
孩子独自在家,要进行哪些方面的安全教育? ...	(167)
怎样指导孩子上网?	(174)
小宝被同学欺负之后	(175)
孩子迷恋买彩票怎么办?	(177)
怎样教育孩子爱父母?	(179)
丈夫该不管家教吗?	(181)
父母教育子女意见不一致怎么办?	(183)
家长要离婚,该怎样面对孩子?	(185)
为了儿子,我是不是不要离婚?	(187)

第二章:蕴育希望

今天当家长,真的需要学习	(195)
“嘴皮子都磨薄了”和家庭教育可不能划等号	(204)
家庭教育是生命的教育	(209)
孩子的成长关系着家庭的幸福与安宁	(212)
母亲手中掌握着国家的命运	(214)
家庭教育不同于学校教育	(217)
家庭教育是任何其他教育所不能替代的	(220)
丰富多彩的教育内容	(227)
走出爱的误区	(230)

孩子成长不可盲目攀比·····	(236)
让孩子全面、健康地发展·····	(238)
家长的言行是孩子成长的教科书·····	(242)
形成教育合力,克服随意性·····	(246)
宋胜活埋弟妹的启示·····	(248)
“爱的奉献”的忧思·····	(251)
要让孩子懂爱·····	(253)
要让孩子会爱·····	(255)
劳动教育不可少·····	(259)
再富不能富孩子·····	(268)
教孩子学会节俭·····	(272)
家庭智力环境的营造·····	(275)
夫妻和睦相处的四点建议·····	(281)
家长素质是家庭教育成败的关键·····	(285)
教育的前提是了解·····	(294)
家庭教育是一门科学,也是一门艺术·····	(299)
后 记·····	(307)

第一章

真情交流



“喂，是柴大姐家教热线吗？”

“您好！这里是柴大姐家教热线。”

“您是柴大姐吗？”

“对，我是。”

“柴大姐您好！我可找到您了。我现在特别苦恼。我的孩子上中学以后，我觉得他是越大越不听话，我让他向东，他偏向西，我们俩之间好像有一条不可逾越的鸿沟。我现在真不知道该怎么办了，您能帮我吗？”

“别着急，慢慢说，我们一起来想办法！”

.....

•

中学生父母怎样与孩子沟通?

家长:柴大姐,我现在真的很苦恼,想和您聊聊。我的孩子上小学的时候,特别爱跟我说学校里的事,谁考试作弊了,谁惹老师生气了,谁和谁传字条让老师抓住了……有时我都嫌他絮叨。可上了中学后,他的话一下子少了很多,我不得不主动问他,你们班怎么样,老师好不好,考试了没有,成绩怎么样等等一大串的问题,他常常用两个字来打发我:“还行!”要是再问,他就该嚷了——“你烦不烦哪!”这些一般的问题都问不出个所以然,更别提思想深处的东西了。我觉得没法和他沟通。他也常讲,我们不理解他,只关心他的学习不关心他的“心”。我也觉得,自从孩子上了中学以后,我们之间好像有了一条不可逾越的鸿沟,一堵高墙,孩子每天就在我身边,但我却觉得走不近他,摸不着他,所以,很苦恼。今天我打电话来,就是想问一问您,怎样才能走近孩子?怎样才能和孩子沟通呢?

柴洁心:您的心情我非常理解,一个一直依偎在妈妈怀里撒娇的小娃娃,突然从妈妈怀里跑走了,而且让妈妈看不清、摸不透、谈不拢,做家长的会觉得心里空空的,感情上有些接受不了。我也是母亲,也有过和您一样的心理经历。

其实我们感受到的这种变化,是孩子长大了的重要标志。有的教育专家把这个阶段称为“第二次从母体剥离”。每一位家长都企盼着孩子的长大,可有一天,当孩子突然间在我们眼前长大了的时候,您做好接纳他们的心理准备了

吗？

孩子一进入青春期，会突然间有很多的变化：个子长高了，女孩子长得丰满了，男孩子也长出了胡子，说话也粗声粗气了。他们身上虽然还有种种幼稚的表现，但却喜欢侃侃而谈了……他们突然间成为大人了。我们不少家长却缺少这种心理准备，他们习惯于孩子的细声细气，习惯于孩子的百依百顺。面对孩子的主见、强硬、反抗、善辩，甚至高大，不习惯了，甚至产生“孩子这是怎么了？”把正常的，往往看成不正常了。让我们为孩子赞美吧，让我们张开双臂接纳孩子已经长大的事实吧！

孩子的这个阶段是人成长过程中十分关键的时期，他们面对自己生理、心理上的变化，也会产生种种的矛盾和诸多的不适应，他们这时需要家长更精心的呵护、亲切的引导和真诚的帮助。帮助孩子顺利地走过这个阶段，为今后人生路打下坚实的基础，走近孩子，与孩子能进行沟通是十分重要的。

下面我提几点建议供您参考。

要走近孩子与孩子沟通，就一定要了解孩子

您了解您的孩子吗？不少家长会不假思索地说：“我是看着他长大的，是他妈妈，我不了解他谁了解他！”其实未必。我曾在一所中学做过一次问卷调查，调查的结果让人震惊——同一个问题，家长和孩子的答案出人很大。比如，“孩子喜欢家长吗？”在我统计的从初一到高二的 1500 多名学生中，家长填的都是“孩子喜欢我”，而 70% ~ 80% 的学生填的是“我不喜欢我的家长”。还比如，“你的孩子有过轻生的念头吗？”只有一位家长填的是“我曾经发现过我的孩子有过轻生的念头”，而 30% ~ 40% 的学生填的是“我曾有过轻生的念