

伟大的理论 伟大的实践

——纪念邓小平诞辰一百周年

解战原
路日亮
主编

中国政法大学出版社

伟大的理论 伟大的实践

——纪念邓小平诞辰一百周年

解战原 路日亮 主编

中国政法大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

伟大的理论、伟大的实践:纪念邓小平诞辰一百周年 / 解战原,
路日亮主编. —北京:中国政法大学出版社, 2005.5

ISBN 7-5620-2756-0

I. 伟... II. ①解...②路... III. 邓小平理论 - 文集

IV. A849-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 054112 号

书 名 伟大的理论 伟大的实践
——纪念邓小平诞辰一百周年
经 销 全国各地新华书店
出版发行 中国政法大学出版社
承 印 固安华明印刷厂
开 本 880×1230 1/32
印 张 10.875
字 数 250 千字
版 本 2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5620-2756-0/D·2716
定 价 22.00 元
社 址 北京市海淀区西土城路 25 号 邮政编码 100088
电 话 (010)62229563(发行部) 62229278(总编室) 62229803(邮购部)
电子信箱 zf5620@263.net
网 址 <http://www.cuplpress.com>(网络实名:中国政法大学出版社)

声 明 1. 版权所有,侵权必究。
2. 如发现缺页、倒装问题,请与出版社联系调换。

本社法律顾问 北京地平线律师事务所

目 录

邓小平与解放思想的伟大成果

——重温邓小平 1978 年 12 月 13 日

的讲话/林 娅 (1)

不可动摇的一面旗帜

——以实践的思维方式思考社会主义的

本质/严宗泽 (11)

一以贯之的实践旨归

——论“三个代表”重要思想与邓小平理论的

一脉相承/张艳清 (20)

实质内容与形式统一的伟大实践

——论邓小平对马克思主义辩证法的创造

运用与成功实践/王新举 申永贞 (29)

实事求是与马克思的人文主题

——论邓小平理论的人文观念/谢 龙 (39)

社会主义的本质与人的全面发展/徐 斌 (55)

邓小平人的发展学说的哲学底蕴与

实践思考/张卫桃 刁志萍 (66)

邓小平理论与中国的现代化/冯 波 (76)

邓小平对现代化理论的贡献/汪 帆 (86)

2 目 录

中国现代化道路的转折

——邓小平的探索及其启示/魏 波 王 倩 (96)

邓小平关于当代中国现代化发展道路的

理性选择/乐 平 (108)

社会主义本质与科学发展观/胡懋仁 (122)

协调发展观的哲学透视/王利娥 路日亮 (131)

人民性是发展观的应有之义/邹广文 姜海波 (143)

邓小平农业发展观探析/周连顺 谭来兴 (154)

从“青啤”公司近几年变化看企业的可持续

发展/滕安功 (167)

邓小平与社会形态理论/赵绍鸿 (173)

邓小平经济理论的基本特点/王洪波 (185)

回归现实：马克思主义哲学创新的根本

要求/解战原 文 兵 (194)

论邓小平关于历史主体与价值主体相统一的

人民观/马捷莎 (200)

邓小平价值观简论/刘小新 (212)

邓小平复杂性思维研究/刘增惠 (224)

邓小平法治思想的价值分析/周文华 (233)

试论邓小平同志的科学技术观/郑文明 (245)

邓小平社会主义文艺观的宏观解读/孙文营 (254)

邓小平与道家文化传统

——纪念邓小平诞辰一百周年/张 迅 (267)

邓小平对社会主义精神文明建设的贡献及其

理论特点/王良滨 (277)

邓小平党的干部监督理论研究/刘喜珍 (286)

弘扬邓小平理论 加强新时期思想道德

建设/ 张德山.....	(298)
再议“科教兴国”的发展战略	
——高校改革的沉思/ 田 真.....	(310)
试论社会主义政治文明建设/ 忻 梅	(318)
二十年风风雨雨	
——张瑞敏诠释大海尔/ 王建中.....	(328)

邓小平与解放思想的伟大成果

——重温邓小平 1978 年 12 月 13 日的讲话

北京大学马克思主义学院 林 娅

1978 年 12 月 13 日，邓小平同志在中共中央工作会议闭幕会上作了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话，为具有重大历史意义的十一届三中全会做了思想上、政治上的准备。在纪念邓小平同志诞辰一百周年之际，重温邓小平同志的这一讲话，具有重要意义。

我们正处在一个变革的时代，既然是变，就要使思想能够不断跟上变化的时代。应该承认，在一个相当长的时期里我们的思想跟不上变化的时代，不了解世界的变化，以一种僵化的态度对待马列主义。我们也曾经把误解了的马克思主义当作是不可更改的真理到处搬用。回顾建国以来的历史，面对世界发生的重大变化，我们必须“自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来”。^{〔1〕}这就要求我们必须不断根据实践的要求进行创新。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭的动力，也

〔1〕 江泽民：《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2002 年版，第 13 页。

2 伟大的理论 伟大的实践

是一个政党永葆生机的源泉。当我们面对今天所取得的成就时，不能不对邓小平肃然起敬。

一、思想解放与改革开放

在二十多年改革开放的实践中，以邓小平为核心的党的第二代领导集体，在领导中国进行社会主义现代化建设的过程中，坚持解放思想，从“两个凡是”的僵化的思维模式中解放出来，引发了一系列具有深远历史意义的伟大变革。在农村，废除了“一大二公”、政社合一的人民公社体制，实行了家庭联产承包责任制，提高了农民积极性和创造性，不仅有力地改变了农业的生产状态，而且也使得乡镇企业异军突起，使千百万农民从贫穷走向温饱，走向小康；在城市，通过对国营企业的改造，逐步建立了社会主义市场经济体制。我们不再用被我们自己错误理解的某些原理、教条来规范我们的路线、政策和作为我们评价事物的标准，而是坚持用实践作为检验认识、检验路线、方针、政策的惟一标准。坚持实践标准就必须实现思想解放，因为不能解放思想，就无法坚持实践标准。如果我们的思想总是被一些旧的框框所束缚，步子迈不开，我们也就很难取得新的成果。

世界掀起了创新的热潮。不管是发达国家，还是发展中国家都十分重视创新问题。美国提出“要么创新，要么死亡”的箴言；韩国提出“头脑强国”的口号；新加坡提出要改善学校和公共教育系统，培养创新能力；印度提出培养创新人才，把印度建成电脑软件大国。可见，各国都已经意识到，在知识经济扑面而来的当代，面对机遇和挑战，惟有创新才会有发展。然而创新实现的首要条件就是思想必须解放。邓小平深深地懂得这一点，所以他首先就倡导解放思想，认为这是结束文化大革命之后，我党面临的首要任务。在讲话中，邓小平针对当时干部思想并没有

完全解决的状况，深刻地阐述了思想解放的意义，并分析了“思想还很不解放，脑筋还没有开动起来”的原因以及思想僵化造成的各种“怪现象”。

邓小平在讲话中指出：“不打破思想僵化，不大大解放干部和群众的思想，四个现代化就没有希望。”〔1〕令我们倍感亲切的是，邓小平语重心长地强调：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”〔2〕他把思想解放提到了党、国家和民族生死存亡的高度，以期引起人们的重视，可见思想认识的深刻。

邓小平认为，粉碎“四人帮”之后，在党内，相当一部分干部“还处在僵化或半僵化状态”，他认为这种状态“是在一定历史条件下形成的”。“一是因为十多年来，林彪、‘四人帮’大搞禁区、禁令，制造迷信，把人们的思想封闭在他们假马克思主义的禁锢圈内，不准越雷池一步。否则，就要追查，就要扣帽子、打棍子。在这种情况下，一些人就只好不去开动脑筋，不去想问题了。二是因为民主集中制受到破坏，党内确实存在权力集中的官僚主义，许多重大问题往往是一两个人说了算，别人只能奉命行事。这样大家就什么问题都用不着思考了。”〔3〕文化大革命中，盲目崇拜、个人迷信使很多人失去了独立思考的能力，这是一定历史条件造成的。但是当我们今天重温邓小平的讲话，我们认为，其深刻内涵仍然值得我们警觉和注意。实际上，出现迷信和僵化的状态与个人的品格、素质也是紧密相关的，只有提高

〔1〕《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第143页。

〔2〕《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第143页。

〔3〕《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第141-142页。

独立思考问题的能力，才是解决问题的根本。

同时，加强民主与法制，是克服个人迷信的又一根本途径。作为执政党，惟有加强民主与法制，才能避免专制和专断，才能阻止个人说了算的局面。邓小平指出：“解放思想开动脑筋，一个十分重要的条件就是要真正实行无产阶级民主集中制。我们需要集中统一的领导，但是必须有充分的民主，才能做到正确的集中。”离开民主的集中，只能导致错误、产生独断专行。而“为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。”^{〔1〕} 这些观点在今天看来，是再正常不过的了，但是，放在1978年，放在很多干部和群众还处于思想僵化、极“左”思想依然有着很大的市场的情况下，那是很不容易和很不寻常的。在很多人眼里，领导人，特别是领袖的话就是真理，就是法，领导人的话就是法，因此，领导人的话变了，法也就变了。这种以领导人的是非为是非的观念，这种评价标准，必然导致思想僵化。

特别值得指出的是，邓小平对因思想不解放、思想僵化而出现的各种“怪现象”的揭露是非常中肯的。他指出：“思想一僵化，条条、框框就多起来”；“思想一僵化，随风倒的现象就多起来了。不讲党性，不讲原则，说话做事看来头、看风向”；“思想一僵化，不从实际出发也就严重起来了。书上没有的，文件上没有的，领导人没有讲过的，就不敢多说一句话，多做一件事，一切照抄照搬照转。把对上级负责和对人民负责对立起来。”^{〔2〕} 邓小平所指出的怪现象，依然存在。特别是有些干部只

〔1〕《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第146页。

〔2〕《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第142-143页。

会重复领导人的话，他们将自己的命运完全拴在领导人的身上，什么人民的利益、党的利益全都放在第二位。他们跟领导的意图最快，他们见风使舵的本领也最强。这种人，只适合封建的、官僚的、专制的体制，无法适应多元化的社会生活和快节奏的新时代。

时代要求我们党，我们的干部不断地解放思想、开拓进取，肯动脑筋、肯想问题的人越多，对我们的事业越有利。干革命、搞建设，都要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。没有这样一大批闯将，我们就无法摆脱贫穷落后的状况。惟有创新，我们的国家才有希望，才有前途。

二、思想解放的伟大成果

邓小平所倡导的思想解放结出了丰硕的成果，这就是形成了邓小平理论和“三个代表”重要思想。邓小平理论是对我国社会主义建设经验与教训的总结，是对中国人民的伟大实践的新概括和新总结，是实践基础上的理论创新。

我们面临着一个充满了机遇和挑战的新局面，无论是从机遇的角度，还是从挑战的角度，都提出了一个创新的问题。创新是一个包含了多种角度、涉及多个领域的问题。江泽民在十六大报告中指出，“坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党坚持先进性和增强创造力的决定因素。”他还指出：“通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，不断在实践中探索前进，永不自满、永不懈

息，这是我们要长期坚持的治党治国之道。”^{〔1〕}在这里，江泽民突出了理论创新的意义。事实也证明，正是邓小平以极大的勇气和深厚的马克思主义素养，才开创了中国历史的新篇章。

我们认为要搞好科技创新、体制创新，关键在于理论创新。之所以说理论创新是关键，就在于理论创新解决的是观念和思维方式的问题。这些问题解决好了，才会形成新的制度和新的风貌。观念的更新、思维方式的更新为科技创新、体制创新提供了理论指导，没有观念的变革，就不可能有体制和制度的创新。

理论创新是要用一整套新的思想体系、新的观念代替旧的思想体系和观念。理论创新是一场思想革命。有了这场思想革命，才能促进科技创新和体制创新。在旧的传统观念、旧的思维方式影响之下，人们处于旧的思维模式和框架中，不可避免地会形成思维定势，这就难以实现科技创新，就更难以实现体制创新。

所谓理论创新并不是要抛弃马克思主义，也并不是说马克思主义的基本原理已经不能作为我们的指导思想。但是，马克思列宁主义理论中也必然有它不能说明的问题。社会主义本身就是一个新事物。马克思、恩格斯并没有看到社会主义；列宁虽然领导了十月社会主义革命，使社会主义得以成为一种社会制度，而不仅仅是一种理论和运动，但是，也没有解决在一国、在一个相对比较贫穷的国家建设社会主义的问题。无论是马克思、恩格斯，还是列宁、斯大林，都不是算命先生，他们的理论都不能解决如何建设社会主义的问题。前苏联走过的道路有其合理之处，有它不可磨灭的历史功绩。但是，前苏联领导人没有看到国际形势的

〔1〕 江泽民：《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》，人民出版社2002年版，第12-13页。

变化，没有跟上时代的变化，不能从教条中解放出来，失去了创新的能力，使社会主义在苏联失去了它应有的生命力，成为一种僵死的体制，最后葬送了苏联的社会主义制度。而中国共产党人，则在新的历史条件下，创造性地形成了邓小平理论。

马克思主义历来把与时俱进作为自己的本质特征，从来不主张背诵个别词句，从来就反对用以往的理论来解释与指导现实，也从来就反对用教条主义、经验主义的态度对待马克思主义理论。以教条主义的态度对待马克思主义，从表面上看，似乎是在坚持马克思主义，孰不知这实际上葬送了马克思主义。马克思主义认为，“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^{〔1〕} 每一代人都要面临前人所没有经历过的实践，都会有层出不穷的前人没有遇到过或未解决的问题。因此，不可能从前人那里找到一切现成的答案。

恩格斯早就指出，原则不是研究问题的出发点。生活、实践是一个永不停息的过程。今天我们所面临着和平与发展的主题，也面临着世界多极化和经济全球化的问题，这一切都难以在马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东那里找到现成的答案。而且，我们的国情，我党的历史地位也都发生了前所未有的变化，时代也赋予中国共产党人以新的课题，这就是怎样不可能在一个相对比较贫穷落后的国家，一个必须面对世界资本主义包围却又不得不纳入到世界经济全球化轨道的国家里建设社会主义的问题。她还必须解决作为一个执政党如何不断提高执政水平，不断提高自身拒腐防变的问题。这些问题都是实践所提出的新问题，既绕不开，也回避不了，不回答与解决这些问题将无法前进。马克思主义只能在实践发展的过程中，通过理论创新保持她的生命

〔1〕《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第681页。

力。因此，在新的国际、国内形势下，面对实践所提出的问题，必须要有新的理论来回答，回答了这些问题，也就必然丰富了马克思主义，同时也就坚持了马克思主义。

马克思在他那个时代研究了人类社会发展的规律，特别是研究了资本主义发生发展的规律，指出了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的历史的必然趋势。但是，对于实行了社会主义制度的国家，特别是在经济文化比较落后的国家如何进行社会主义建设，并没有给出现成的答案。社会主义对于整个人类来说，都是新事物。资产阶级从对她的恐惧，到吸取某些他们认为对其有用的东西；有些曾经是社会主义的国家放弃了社会主义这一切都证明了社会主义乃是新事物。我们自己对于社会主义也经历不断地认识过程。我们逐渐从抽象的、理想化的、幼稚的、急躁的、简单的理解中解放出来，深深地意识到社会主义的本质以及实现她的艰巨性。社会主义不可能在一个理想的、与世隔绝的条件下进行建设。就其自身的发展而言，还有许多问题需要不断地加以研究和探讨，而这就需要我們进行理论创新。特别是世界风云的变化以及我国社会主义建设事业的经验教训，都使我们不得不进行积极地反思，打破理论的禁区，实现理论的突破与创新。

邓小平和中国共产党人根据建国以来的实际情况，逐步提出和不断丰富了邓小平理论。这一理论中的很多内容一开始不被人们所接受。因为诸如“社会主义初级阶段”、“一国两制”、“让一部分人先富起来”，“三个有利于”等思想，从表面上看，似乎是对共产主义的一种倒退，是对马克思主义的一种背叛。但是，如果我们不是带着有色眼镜看问题，我们就必须承认，邓小平理论是正确的，实践也已经充分地显示了它的威力。这一切都充分展示理论创新给我们带来的无限生机。

同时，我们还必须看到，党的十六大又为我们确定了未来

20年的发展目标，要全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。我国面临的改革、发展、稳定的任务是相当繁重的。自从邓小平在20世纪70年代末领导我们搞改革开放，二十多年来使我国的面貌焕然一新；党的十五大以来，我们的经济更加繁荣、政治更加稳定、文化兴盛、综合国力迅速增强。但是，随着改革开放的发展，一些深层次的问题，如农民收入增长缓慢、贫富差距加大、分配不公、国企改革艰难、下岗失业严重等逐渐地暴露出来。与此同时，随着社会经济成分、组织形式、就业方式的多元化，非公有经济不断发展，私营企业主、外企人员、个体户、自由职业等新的社会阶层等一系列新的问题也涌现出来。

如何看待这些问题是各级政府以及每一个关心中国前途和命运的人们都不能回避的。是用老眼光、用以往被我们自己误解了的马克思主义的观点来对待这些问题，把这些问题都看成是对马克思主义的背叛，或者把今天的一切问题都看成是一种历史的倒退呢，还是把它看作是前进中的问题，这就有一个用什么样的理论来看待现实的问题。应该指出，如果我们的思想还沉浸在不合时宜的观念、做法和体制中，如果我们不放弃对于马克思主义的某些错误的和教条式的理解，是没有前途的。江泽民在党的十六大报告中深刻地指出：“与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。”^{〔1〕}这是对理论创新的要求，也是对理论创新具体内容的界定。

我们的全部理论和工作创新不是在任何意义上的创新，而是必须体现时代性，把握规律性，富于创造性。所谓体现时代性，就是要把握时代脉搏，了解时代特征，反映时代的变化。我们处

〔1〕 江泽民：《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》，人民出版社2002年版，第12页。

10 伟大的理论 伟大的实践

在和平与发展为时代主题的时代，虽然世界并不太平，但是，世界要和平，人民要合作，国家要发展，社会要进步，却是时代的主流。我们必须抓住当前的机遇，我们没有任何的主观理由，也没有任何的现实条件，可以固守改革开放以前的那一套了。背离世界发展的总趋势，我们的理论就会失去客观依据。

邓小平理论是时代的产物，是中国共产党和中国人民宝贵的思想财富，我们将牢记邓小平关于解放思想，开动脑筋的教诲，在建设中国特色的社会主义的伟大事业中创造新的辉煌。

不可动摇的一面旗帜

——以实践的思维方式思考社会主义的本质

北京联合大学人文社科部 严宗泽

恩格斯曾经说过：“历史从哪里开始，思想进程也应该从那里开始。而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映。”^{〔1〕} 易言之，思想跟随历史是以逻辑的方式简化的。1992年春，邓小平在南巡谈话中指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这个界定实际上是他以实践的思维方式^{〔2〕}对历史的概括总结、对现实的深刻把握、对中国社会主义建设前景的精心设计，具有巨大的创新性，不仅开拓了我们对社会主义本质认识的新境界，而且为我们实现富民强国树立了一面不可动摇的旗帜。

〔1〕《马克思恩格斯选集》，第2卷，人民出版社1995年版，第43页。

〔2〕实践的观点是马克思主义的根本观点，实践的思维方式是马克思所创立的实践唯物主义思维方式，属于“关系思维”。所谓“关系思维”的特点，就是不再把“存在者”即任何客观的事物仅仅当作没有自身结构的、孤立抽象的实体（实物个体、粒子、孤立的质点、不变的刚体等），而是从内外部结构、联系、系统、秩序、信息等关系状态来深入把握它的存在形态，而是从结构上动态地理解“存在”，从运动、相互作用、联系和关系，即“存在方式”的意义上来进一步把握丰富、深刻、动态的现实。