

青少年学哲学

(下 册)



58
72

青少年学哲学

(下)

王恩荣

河南人民出版社

青少年学哲学

(下)

王恩荣

河南人民出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 5 $\frac{1}{4}$ 印张 102千字

1979年5月第1版 1979年5月第1次印刷

印数1—20,000册

统一书号2105·3 定价0.31元

目 录

导 言

——什么是唯物史观，什么是唯心史观……………（ 1 ）

一 用金子修公共厕所

——社会存在决定社会意识……………（ 11 ）

二 认识社会发展规律的钥匙

——生产力和生产关系……………（ 21 ）

三 李四光的太极拳打得不错啊

——科学技术也是生产力……………（ 33 ）

四 “汉谟拉比法典”是怎样来的

——经济基础和上层建筑……………（ 43 ）

五 “长毛”造反 有口皆碑

——阶级斗争是阶级社会发展的动力……………（ 54 ）

六 十月革命还灵不灵

——无产阶级革命和无产阶级专政……………（ 65 ）

七 祖国在召唤

——国家的本质……………（ 75 ）

八 胜败兴亡的历史活剧

——关于战争……………（ 87 ）

九 世界大战与“北极熊”

——三个世界划分理论的伟大意义……………（ 98 ）

十	开天辟地 旋转乾坤	
	——人民群众是历史的创造者·····	(109)
十一	近代阶级斗争的司令部	
	——政党是阶级斗争的工具·····	(121)
十二	数风流人物还看今朝	
	——无产阶级革命领袖的伟大作用·····	(132)
十三	第二次解放	
	——正确处理两类不同性质的矛盾·····	(143)
十四	通往共产主义的必由之路	
	——为实现社会主义现代化而奋斗·····	(153)
结尾	·····	(163)

导 言

——什么是唯物史观，什么是唯心史观

自从小刘等三个同学下乡以后，在郭奶奶和叶老师的积极支持和热情关怀下，小方、小丁等同学又迅速成立了“肯登攀”理论学习小组。小组成员有大力和新升入中学的小兰（女）、小文，最近才搬到这里来的四年级学生小齐（女）也热心地参加了进来。小组推举小方当组长，学习地点移到了小丁的家里。

难忘的一九七六年过去了，战斗的一九七七年来到了。新年之际，“肯登攀”小组的同学们认真学习了中央两报一刊元旦社论《乘胜前进》，并决定根据社论精神制订新的学习规划。郭奶奶和叶老师也参加了小组的讨论。

经过了一番热烈的讨论，小方综合大家的意见说：“元旦社论指出：‘当前，在华主席为首的党中央领导下，上下一条心，全国一股劲，一个社会主义革命和社会主义建设的新高潮正在蓬勃兴起。形势的发展越来越好，而且将会比人们预料的更快更好。我们要认真学习马列著作和毛主席著作，努力掌握辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。’根据这个精神，我们是不是就决定继续学习历史唯物论，完整地掌握马克思主义的哲学思想，紧跟华主席抓纲治

国的伟大战略决策，集中火力揭批‘四人帮’的反动谬论和罪行。大家看怎么样？”

大家齐声说：“好。”

郭奶奶向叶老师说：“我看可以。”

叶老师说：“我看也行。”

小齐高兴地说：“那就全靠老师辅导啦。”

叶老师和郭奶奶说：“我们俩当然要关心大家的学习啦，但主要还是靠个人自学，靠集体的钻研讨论。你刚来，还不熟悉他们过去的学习情况，他们过去就是这样做的。”

小兰赞成地说：“毛主席教导我们：‘要自学，靠自己学。’小刘姐姐带领大家认真学习的精神给我们树立了榜样。但今天是我们学习组第一次学习，请叶老师给我们开个头，讲讲历史唯物论是讲什么的，为什么要学习它。我们明确了学习目的，心里有了底，就可以更好地刻苦学习了。”

叶老师说：“这个要求很好，我应该谈一谈。我就先简单地说说我的看法吧。历史唯物论，又叫历史唯物主义，或简称唯物史观，是关于人类社会发展的最一般规律的科学，是无产阶级认识社会、认识历史的唯一正确的观点，是科学的历史观。你们理论小组过去学习了辩证唯物论，把辩证唯物论的基本观点运用于研究社会现象，就是历史唯物论。

“比如，辩证唯物论认为，物质和意识的关系问题是哲学的根本问题。它肯定先有物质，后有思想，物质的东西决定思想的东西，思想的东西是客观事物在人们头脑中的反映，但是这个反映不是消极的、机械的反映，而是积极的、能动的

反映。把这个原理推广到社会领域，就必然认为社会存在是第一性的，社会意识是第二性的，社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映；同样，社会意识对社会存在也具有能动的反作用。依此类推，历史唯物论认为社会是不断发展的，社会的发展是有规律的，社会发展的根本原因是社会内部基本矛盾（生产力和生产关系、经济基础和上层建筑）斗争的结果；在阶级社会里，社会的基本矛盾是通过阶级斗争表现出来的；人民群众是历史的创造者等等。这些既是历史唯物论的基本原理，也是历史唯物论所要讨论的基本内容。

“和历史唯物论相对立的是历史唯心论，又叫历史唯心主义，或简称唯心史观。它断言社会意识是第一性的，社会存在是第二性的，社会意识决定社会存在，并把思想、理论等社会意识看作是社会发展的根本原因；它还认为，社会的发展是乱七八糟、没有规律可循的，是由偶然因素造成的，历史是由个别英雄人物创造的等等。由此可见，历史唯心论是建筑在唯心主义和形而上学的理论基础之上的，是本末倒置的，所以它是完全错误的。正因为历史唯心论鼓吹英雄史观，这就为剥削阶级压迫统治广大劳动人民提供理论根据。因此，这一理论也是十分反动的。历史上一切反动派和资产阶级在我们党内的代表人物，无不把历史唯心论当作他们护身的法宝，当作向人民进攻的武器。从孔丘到蒋介石，从陈独秀到林彪、‘四人帮’，无一例外。对此，我们必须进行彻底的批判。”

小丁自信地说：“叶老师，唯物史观和唯心史观的区别，真是象小葱拌豆腐，一青（清）二白。这样看来，历史唯物论讲的道理非常明了，我看不难学，历史唯心论是大毒草，也不难批。”

小文立即表示同意说：“我看也是这样。”

叶老师启发说：“不能把问题看得那样简单。历史唯物论讲的道理当然是非常明白的，是科学的真理。但是我们要学习好，真正掌握它，并会在实践中应用，那也非下一番苦功夫不可。还要看到，正是由于历史唯心论荒谬反动，就至今还为中外反动派和资产阶级在我们党内的代表所利用。他们为了反对革命，反对人民，开历史倒车，就对历史唯心论进行乔妆打扮，改头换面，招摇过市，以售其奸。如果我们学习不好，眼睛不亮，就会上当受骗。”

“特别应该提到的是，马克思主义以前的唯物主义（通称旧唯物主义），对于自然科学知识进行了深入的研究和概括，写出了大量有价值的著作，只是不彻底不完备罢了。但是在社会科学领域，情况就大大不同了，过去只有少数人对它的个别原理进行了一些猜测，只是在枝节问题上进行过一些初步探讨，而在整个社会科学领域，唯心主义和形而上学仍然占据着统治地位。比如，马克思主义产生以前的许多自然科学家，他们在对自然科学进行研究时是唯物主义者，但一接触到社会历史问题，就陷入唯心主义的泥坑。正如恩格斯所指出的：‘许许多多自然科学家已经给我们证明了，他们在他们自己那门科学的范围内是坚定的唯物主义者，但是在这

以外就不仅是唯心主义者，而且甚至是虔诚的正教教徒’。比如英国人牛顿，他是一个伟大的物理学家、数学家和天文学家。咱们物理课本里讲的著名的力学三大定律和万有引力定律就是他发现的；高等数学中的微积分，他也是创立者之一。但就是这样一个在科学上有伟大贡献的人，却是一个虔诚的宗教信仰者。特别是在他由于科学上的成就受到资产阶级的赏识，从而成为企业主和资产阶级活动家（他当上了国会议员，被任命为造币厂厂长，担任皇家学会会长，还被女王授以爵士称号等）以后，他的思想更趋保守，他的世界观更加陷进唯心主义的泥坑。在他一生的最后一个时期，竟然用二十多年的时间集中写了许多神学著作，甚至荒诞地宣称，他的科学成就，可以‘使深思熟虑的人们相信上帝的存在’。”

小兰问：“为什么会这样呢？”

叶老师说：“牛顿不仅在社会观方面是唯心主义的，他所谓的‘第一推动力’，实际上就是神的力量。所以他又是一个有神论者，他的思想就不能不迷信。实际上旧唯物主义者都是这样。例如，我国南北朝时期有一个杰出的唯物主义思想家、无神论者范缜（约公元450—515年），他写了一本著名的哲学著作《神灭论》，用不可辩驳的事实论证了没有鬼神和灵魂的存在，因此遭到了统治阶级的极大迫害。就是这样一位卓越的人物，对社会的看法同样没有越出唯心主义的范围。有一次一个大贵族问范缜，你既然不相信命运和神仙，那末天下为什么会有富人，有穷人，有人高贵，有人

低贱呢？范缜回答说，天下的人就象这个院子里的树上开的花朵，被风一吹，纷纷落下，有的飞进屋里落到了豪华整洁的床席上，好比你，就富贵；有的越过篱笆，落到了厕所旁边，好比我范缜，就贫贱。范缜这样解释，虽然用意在于批驳‘天命论’，但他没有看到阶级的存在和阶级压迫的实质，这样的解释当然不是从客观实际出发，而是从主观想象出发，因而是唯心主义的。

“再如德国的费尔巴哈，他是马克思主义哲学产生以前最大的唯物主义者，马克思主义哲学辩证唯物主义就吸收了费尔巴哈学说的‘基本内核’。列宁说马克思‘是一个拥护路·费尔巴哈的人，就是在后来他也认为费尔巴哈的弱点仅仅在于他的唯物主义不够彻底，不够全面’。费尔巴哈的唯物主义，象熊熊燃烧的火流，猛烈地冲击着唯心主义和宗教神学，恢复了十八世纪法国唯物主义的权威。但费尔巴哈对社会历史的看法同样是唯心主义的，他看不到社会发展的规律性和人民群众的伟大作用。”

同学们听到这里都感到奇怪。小兰问：“为什么旧唯物主义者不能发现社会发展的规律，在社会科学领域都跳不出唯心主义的思想牢笼呢？”

郭奶奶回答说：“社会不同于自然界，不管是山水土地，动物植物，包括精灵的猴子在内，都是没有思想的。而社会就不同了，人们的一切社会活动，都是有思想有目的的活动，所以一谈到社会历史问题，就很容易被这种现象所迷惑，错误地认为社会的进程是由人的动机决定的，是偶然的

原因造成的，而没有考究产生这些动机的原因。这样就把问题给搞颠倒了。”

叶老师笑着说：“郭奶奶说得对。旧唯物主义之所以遇到社会问题就跳不出唯心主义的框框，这是一个重要原因。恩格斯说：‘在社会历史领域内进行活动的，全是具有意识的、经过思虑或凭激情行动的、追求某种目的的人；任何事情的发生都不是没有自觉的意图，没有预期的目的的。’因此，人们如果只看现象，不看本质，就容易错误地认为社会意识决定社会存在，就会错误地认为个别英雄豪杰掌握着历史的进程。这是认识上的根源。此外，造成唯心史观还有阶级根源和历史条件的局限。毛主席指出：‘在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。’只有马克思创立了历史唯物主义，才在哲学史上第一次科学地解决了这一个重大问题。马克思用辩证唯物主义的观点解释社会历史，打破了有史以来在社会领域内唯心主义占统治地位的现象，产生了真正的社会科学，‘唯心主义从它的最后的避难所中，从历史观中被驱逐出来了’。列宁指出：‘马克思的全部天才正在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。’‘马克思加深和发展了哲学唯物主义，使它成为完备的唯物主义哲学，把唯物主义对自然界的认识推广到对人类社会认识。马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。人们过去对于历史和政治所持的极其混乱和武断的见解，为一种极其

完整严密的科学理论所代替’。

“之后，伟大导师列宁和毛主席在不同的历史条件下，继承、捍卫和发展了马克思这一伟大理论，又把它推向了一个新的阶段。”

小丁受到启发，认真地说：“这样看来，只学辩证唯物论还不行，还必须继续学好历史唯物论，才能树立科学的完整的世界观。”

小方说：“对，这就是我们要进一步学习历史唯物论的重要意义。”

叶老师接着说：“历史唯物论是马克思主义哲学的重要的有机组成部分，是无产阶级的科学的世界观，是无产阶级政党制定路线、方针和政策的理论基础，是无产阶级和革命人民胜利地进行斗争的强大思想武器。我们要科学地认识世界和改造世界，就必须进一步努力学好历史唯物论。”

郭奶奶插话说：“从这里也可以看到，阶级敌人向我们进攻，也必然要拿出历史唯心论作为他们的理论根据。”

叶老师继续说：“就是这个道理。孔丘为了维护奴隶制度，提出了一个‘天命论’。以后所有剥削阶级的代表人物，要维护旧事物，反对新事物，没有不接过这个反动的思想武器的。林彪为了发动反革命政变，就抛出了一个唯心主义的‘天才论’，鼓吹什么人民群众和英雄共同创造历史，实质上他是拿人民群众作幌子，骨子里还是贩卖英雄史观的黑货，吹嘘自己是‘天才’而已。王洪文、张春桥、江青、姚文元‘四人帮’反党集团，为了篡党夺权，同样大搞历史唯心

主义，随心所欲地颠倒物质和精神、社会存在和社会意识的关系，根本否定客观决定主观、社会存在决定社会意识的唯物主义基本原则，拼命鼓吹‘精神万能’、上层建筑决定一切的唯心主义的反动谬论，疯狂地破坏革命，破坏生产，破坏社会主义的经济基础，大乱无产阶级专政的天下；他们鼓吹英雄史观，捧女皇，吹法家，用儒法斗争代替阶级斗争，叫嚷法家人物创造历史，根本否定人民群众是历史的主人，无耻地把他们自己打扮成什么‘正确路线的代表’、‘文化革命的旗手’，甚至成了党的化身，为他们上台大造反革命舆论。他们还大搞影射史学，批宰相、批代理宰相，揪‘党内的大儒’，矛头直指全国人民衷心爱戴的周总理，直指英明领袖华主席，直指老一辈的无产阶级革命家，用心之恶毒，手段之卑鄙，都达到了无以复加的程度。他们对马列主义的经典著作和毛主席指示采取实用主义的卑劣手法，肆意阉割、篡改以至伪造，为实现他们‘改朝换代’的罪恶目的服务。事实证明，他们是打着马列主义、毛泽东思想的旗号攻击马列主义和毛泽东思想的最凶恶的敌人。

“毛主席指出：‘唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。’由于‘四人帮’形而上学猖獗，唯心主义横行，歪曲历史，混淆黑白，把历史唯物论践踏得面目全非，在人们的思想上造成了极大的混乱，流毒极深极广。因此，我们必须努力学习马列主义和毛泽东思想，学习辩证唯物论和历史唯物论，深揭狠批‘四人帮’散布的种种反动谬论，彻底肃清他

们的流毒，牢固地树立起无产阶级的世界观，高举毛泽东思想的旗帜，紧跟英明领袖华主席，把我国建成四个现代化的社会主义强国。通过学习，把自己培养成为无产阶级革命事业的可靠接班人，沿着又红又专的道路阔步前进，为实现新时期的总任务，为共产主义事业奋斗到底。”

小文握着小拳头坚定地说：“我一定克服困难，认真学习唯物论。”

小方立即支持说：“这也是我们共同的决心。”

郭奶奶高兴地说：“只要有了这个决心，再加上可靠的计划，切实的行动，我相信同学们一定会学习好的。”

接着大家又具体地安排了学习的内容和进度，研究了学习方法。同学们越讨论越有劲，直到夜里十点钟才结束。

一 用金子修公共厕所

——社会存在决定社会意识

粉碎“四人帮”后的第一个春天，华主席为首的党中央重新向全国人民发出了学习雷锋的伟大号召。华主席题词：“向雷锋同志学习，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。”叶副主席题词：“向雷锋同志学习，全心全意为人民服务。”雷锋精神在全国人民心中进一步发扬光大。

一天傍晚，大力从街上回家，迎着太阳的余辉，突然发现路旁草丛中有一个小东西反射出耀眼的光芒，走近一看，原来是一只金壳手表。大力的心顿时激烈地跳动起来。这是一只多么漂亮的手表啊！一个念头忽然从他的思想中闪过：自己装起来也不会有人知道。然而他立刻又认为这个想法不对：过去自己不就是中了“四人帮”的毒，资产阶级私心杂念在脑子里作怪而走上了邪路，这个沉痛的教训还不应该记取吗？！想到这里，他立刻飞跑回家，把拾表的事告诉了姥姥，并表示马上将表交公。姥姥一听，顿时心里乐开了花，连声赞成地说：“好，好，这是争取进步的最实际的行动。从今以后，一定要响应党中央的号召，做雷锋式的好孩子。”大力在姥姥的支持下，立即把表交给了派出所。

原来这只表是一位来自资本主义国家的外宾丢失的，是一只很贵重的表。当这位外宾又得到这只手表时，心里很激动，说：“这种事情在我们国家是绝对不会出现的。新中国好，中国人民是最诚实的人。”

学校、街道得到消息后，召开会议对大力进行了表扬和奖励。

这天晚上，“肯登攀”小组举行学习讨论会，小方就从大力拾表这件事开始了他的发言。他说：“我们是社会主义国家，只有在我们这样的国家里，才会出现伟大的共产主义战士雷锋，才会出现大力拾金不昧这样的事。雷锋的崇高思想，雷锋的革命精神，是我们伟大时代的生动反映。这说明了一个什么问题呢？

“我们知道，学习辩证唯物论要了解的一个最基本的问题是物质和精神的关系问题，哲学家如何回答这个问题而分成了唯物主义和唯心主义两大阵营。同样，学习历史唯物论也必须首先了解这个最基本的问题。

“人类社会，我们周围的环境，真是内容丰富，气象万千。在哲学上也把它归为两大类：一类叫做社会存在，一类叫做社会意识。所谓社会存在，就是指社会的物质生活条件，它包括三个方面：一，物质资料的生产方式；二，人口及其密度；三，自然地理环境。在这三方面中，生产方式是主要的。社会意识则是指人们对于周围环境和社会历史的认识。社会的政治思想、法律思想、科学思想、哲学思想，以及历史、教育、文学、艺术、道德、宗教和风俗习惯等等，一句