



顾问 卞振基教授

编辑家的书

主编 李景全



中国人民大学出版社

顾问 牟振基教授

写给考生家长的书

主 编 李景全

副主编 金振兴

李 菊

中国人民大学出版社

内 容 提 要

这是一本全面解答有关高考咨询问题的小百科全书。编者在九个省市有关部门的支持下，广泛地收集考生在从分析形势、选择志愿、积极备考、沉着应试、等待录取及高考后等各个阶段上的思想反映，解答了牵动数百万个家庭事关高考方面的200个问题，使您足不出户，便知全国高考形势；无须登门，掌握许多应考奥秘。本书内容丰富，说理清楚，文字流畅，可读性甚强，对高考有一定参考和指导作用。

写给考生家长的书

主编：李景全

副主编：金振兴 李菊

*

中国人民大学出版社出版发行

（北京西郊海淀路39号）

总参工程兵印刷厂印刷

（北京太平路46号）

新华书店经销

*

开本：850×1168毫米32开 印张：9.5

1991年2月第1版 1991年2月第1次印刷

字数：210000 册数：1—10000

ISBN 7-300-01020-2

G·95 定价：4.50元

目 录

致考生家长的信（代 序）	(1)
1. 高考竞争真的一年比一年激烈吗？	(3)
2. 选报志愿的最佳时机是在什么时候？	(4)
3. 选报志愿需要掌握哪些资料？	(6)
4. 应该怎样去参加高考咨询？	(7)
5. 高考咨询的要领是什么？	(9)
6. 怎样理解“招生简章”？	(10)
7. 你认为招生简章是“王婆卖瓜”吗？	(12)
8. 怎样了解招生范围？	(14)
9. 报名条件应该怎样把握？	(15)
10. 限制报考条件有些什么积极意义？	(16)
11. 应当重视报名的手续和办法.....	(18)
12. 了解分批录取情况大有用处.....	(19)
13. 平时没有掌握信息，临时抱佛脚怎么办？	(20)
14. 各种信息纷至沓来，怎样排除干扰呢？	(21)
15. 选报志愿过程中，班主任是第一权威.....	(23)
16. 家长在填报志愿中可不能“越俎代庖”	(24)
17. 应当重视体格检查.....	(26)
18. 有疾病会影响考生的录取吗？	(27)
19. 眼睛色弱、色盲应该怎么选报志愿？	(28)
20. 填报委托代培志愿注意事项是什么？	(29)

21. 报考自费生的注意事项.....	(31)
22. 报考定向生志愿前应考虑些什么?	(32)
23. 华(归)侨及子女的照顾证明需要提前办理.....	(33)
24. 招收保送生会不会挤了录取比例?	(35)
25. 部分大学按系录取新生,理想专业会不会转换?...	(36)
26. 怎样办理子女借考手续?	(37)
27. 试招有一定实践经验的考生是怎么回事?	(39)
28. 填报志愿中的ABC.....	(40)
29. 怎样才能把握自己的真实成绩?	(41)
30. 选报志愿一定要拉开档次.....	(43)
31. 报考“热门”专业时头脑一定要“冷”	(44)
32. 报考“冷门”专业时头脑一定要“热”	(46)
33. 冷门专业和热门专业在一定条件下会互相 迁移.....	(47)
34. 力戒那种“宁在门前上大专, 不到外埠上本科” 的思想.....	(49)
35. 选报志愿不能有“撞大运”的思想.....	(50)
36. 外埠院校教学质量不够高吗?	(52)
37. 报考外埠院校一般不会挤成疙瘩.....	(53)
38. 千万防止选报志愿时挑花了眼.....	(54)
39. 填报理想的专业, 有时可能被录取在不“理想” 的院校.....	(56)
40. 怎样选报每一批录取的第一志愿?	(58)
41. 选报第二、第三志愿没有用吗?	(59)
42. 看不出选报志愿的缺点怎么办?	(61)
43. 初选志愿最需要听的是不同意见.....	(62)

44. 怎样对待高考录取中的优待和照顾?	(63)
45. 请注意那些提前录取和单独招生的报考 机遇.....	(65)
46. 有的院校提前录取,自己不报白不报吗?	(66)
47. 你对报考军事院校有神秘感吗?	(68)
48. 不必担心军事院校的专业不专.....	(70)
49. 报考军校,其中一部分学员毕业后是文职官员 ...	(72)
50. 报考军校,分配工作不存在不理想的问题.....	(73)
51. 报考军校,第二次就业会遇到困难吗?	(74)
52. 希望当一名武官或翻译怎么办?	(76)
53. 当一名有技术的军官应该怎样报考?	(77)
54. “头枕着波涛”的未来海军军官如何报考海军 院校?	(79)
55. 军医大学是人才辈出的高等学府.....	(80)
56. 你知道女生报考军校竞争激烈吗?	(82)
57. 请报考公安警察院校的考生注意特殊要求.....	(83)
58. 中国人民武装警察学院是培养“国门卫士”的高 等学府.....	(84)
59. 立志作“人民卫士”的考生,请你不 要错过机会.....	(86)
60. 怎样报考高等艺术院校(系、科)?	(87)
61. 怎样报考体育专业?	(89)
62. 全社会都来重视教书育人的师范专业.....	(90)
63. 教师是“人类灵魂的工程师”	(92)
64. 丝绸专业真是五彩缤纷的世界.....	(93)
65. 再介绍一个彩色纷呈的世界.....	(95)

66. 你想探寻天气变化的奥秘吗? (97)
67. 献身于祖国的测绘事业大有作为 (98)
68. 你想给祖国的荒漠谱上绿色音符吗? (99)
69. 你想学会当家理财吗? (100)
70. 作一名探索地球奥秘的科技工作者吧 (102)
71. 千万不要小看事关全局的农学专业 (103)
72. “头戴铅盔走天下”充满诗情画意 (105)
73. 针灸和骨伤是我国传统医学的两支奇葩 (107)
74. 急待振兴的我国水产事业 (109)
75. 你愿意当一个“美食家”吗? (110)
76. 着眼于“毕业好分配”是选择专业的一个不可忽视的因素 (112)
77. 热爱海洋, 必须要有海洋般的胸怀 (113)
78. 火一样的事业, 需要有火一样热血的青年 (115)
79. 报考外地院校不一定多花钱 (116)
80. 再不必担心录取“走后门”了 (118)
81. 选择志愿要有一定的自信心 (119)
82. 选择志愿要加强对所报专业的了解 (121)
83. 选择志愿中的得失观 (122)
84. 高考复习, 要了解复习范围 (124)
85. 高考复习从何入手呢? (125)
86. 怎样处理名目繁多的高考复习资料? (126)
87. 复习中一看就会, 一放就忘怎么办? (126)
88. 学会利用课本的目录进行复习 (129)
89. 面对学习中的竞争对手怎么办? (129)
90. 有治疗“老吃后悔药”的处方吗? (130)

91.	学会在题海中的游泳术	(132)
92.	功课太多，复习不过来怎么办？	(134)
93.	不要让似懂非懂的问题轻易滑过去	(135)
94.	做错了题并不可怕	(136)
95.	做选择题的小窍门	(139)
96.	复习要力求抓住线索	(140)
97.	课文注释在高考中无关紧要吗？	(142)
98.	课文后“思考与练习”要真思真练	(143)
99.	阅读现代文的要领是什么？	(144)
100.	关联词的使用一定要搭配好	(145)
101.	概括段落大意不可忽视	(147)
102.	摘句复位、调整句序不能掉以轻心	(148)
103.	提高作文类别是写好文章的着眼点	(150)
104.	请注意词组构合式作文题的析题方法	(151)
105.	一定要抓准作文题命题的要旨	(153)
106.	作文之前要把好“审题”关	(154)
107.	不必担心议论文“千篇一律”	(155)
108.	突出主题的要诀在于“聚焦”	(156)
109.	形成清晰的概念，等于成功了一半	(157)
110.	你弄通数学概念的内涵和外延了吗？	(160)
111.	必须在实践中巩固和深化所学的知识	(161)
112.	数学的基本功训练亟待加强	(164)
113.	怎样才能提高自己的解题能力？	(166)
114.	复习与做题的关系怎么才能处理好呢？	(168)
115.	用活教材的点点滴滴	(170)
116.	请注重书面表达题的平时训练	(172)

117. “单项填空”并不简单 (173)
118. 你知道巧解书面表达题的 7 种方法吗? (174)
119. 要花大力气提高英语的阅读理解能力 (175)
120. 时事政治题复习之我见 (177)
121. 复习政治真是“老虎吃天，无从下口”吗? (178)
122. 相关知识题的复习小议 (180)
123. 历史和现实结合好了，记忆就增强了 (182)
124. 理论联系实际，关键在“联”字上 (183)
125. 学好物理的关键是掌握基本原理 (184)
126. 注意物理复习过程中的提纲挈领 (186)
127. 物理和数学不是孤立的两门课 (187)
128. 学习中要善于联想 (190)
129. 所学知识要善于归纳 (191)
130. 一定要重视实验分析 (193)
131. 注重应用提高不是一句空话 (194)
132. 正确处理历史复习中的几种关系 (196)
133. 肯用功还要巧用功 (197)
134. 综合题的“弯弯绕”在于综合 (198)
135. 理出课文内容繁多的头绪 (199)
136. 地图能使你展开联想的翅膀 (200)
137. 请注意锻练逻辑思维能力 (202)
138. 解题的分析能力是怎么提高的? (203)
139. 有扎实的基础知识，还须提高答题
 的综合技巧 (204)
140. 自己模拟出题是复习的好途径 (206)
141. 如何抓纲带目增强记忆? (207)

142.	生物复习需要运用多种手段.....	(209)
143.	软盘数据信息给我们什么启示?	(210)
144.	猜答技巧不是投机取巧.....	(211)
145.	标准化考试的规则要熟记在心.....	(212)
146.	标准化考试要求答卷要“标准”	(213)
147.	相信计算机阅卷和记分的科学性.....	(214)
148.	尽可能防止在标准化考试中顾此失彼.....	(216)
149.	突击13星期,成绩还是上不去是无效劳动吗?	(217)
150.	备考复习“迷糊”了怎么办?	(218)
151.	掌握准冲刺的时间十分重要.....	(220)
152.	高考临近,怎样推动备考工作?	(222)
153.	政治思想品德考评忽视不得.....	(223)
154.	政治思想品德考评和录用要尽可能 地统一起来.....	(224)
155.	物质准备是考试前不可忽视的环节之一.....	(225)
156.	临考前要保持最佳心理状态.....	(227)
157.	大考前夕,还在突击自己的薄弱环 节怎么办?	(228)
158.	大考前夕,考生不能失去自信心.....	(229)
159.	大考前夕,过分松驰并不是最佳竞技状态...	(230)
160.	大考前夕,考生要正确对待家长的关心.....	(232)
161.	大考前夕,家中要处理好“不速之 客”的干扰.....	(234)
162.	及时调整生物钟的细节不能忽视.....	(235)
163.	高考时忘记携带准考证的应急处理方法.....	(237)
164.	高考前因故不能到达指定考场怎么办?	(238)

165.	预防考生在考场身体不适情况的出现.....	(239)
166.	鲤鱼不一定都能跳过“农”(龙)门.....	(241)
167.	“金字招牌”挂在门上并不容易.....	(242)
168.	家长要求子女的标准要实际一些.....	(244)
169.	“将门出虎子”，不一定出“秀才”.....	(246)
170.	父母的希冀与子女的成才还是成比例 的.....	(247)
171.	考试中，要克服满不在乎的自负心理.....	(249)
172.	考试中，要放松在此一举的负重心理.....	(250)
173.	考试中，要克服畏首畏尾的胆怯心理.....	(251)
174.	考试中，要清理敷衍了事的应付心理.....	(253)
175.	考试中，要防止自认为大功告成的松 劲心理.....	(254)
176.	“旗开得胜”，要力求全胜.....	(256)
177.	“出师不利”，要防止全军覆没.....	(257)
178.	如何对待个别考生作弊问题？.....	(258)
179.	掌握不掌握应考策略大不一样.....	(260)
180.	基础一般的考生，要遵循先易后难的 策略.....	(261)
181.	基础较好的考生，要把握稳扎稳打的 策略.....	(263)
182.	实力雄厚的考生，可以尝试擒贼擒王 的策略.....	(264)
183.	发挥失常的考生，沉着地使用丢卒保 车的策略.....	(266)
184.	参加外语口试，必须预有准备.....	(267)

185.	考试之后，不要急于对答案、算成绩.....	(268)
186.	对照答案算分数，要力求准确.....	(269)
187.	查分前要反复检查自己的答案，做到 心中有数.....	(271)
188.	高考之后，考生“解放了”是件大好 事.....	(272)
189.	高考之后，要及时帮助忧心忡忡的考 生放下包袱.....	(274)
190.	高考之后，考生心中不服气是个积极 因素.....	(275)
191.	高考之后，老师和家长要安排好考生 的假期.....	(276)
192.	高考之后，不应该提倡游山玩水.....	(277)
193.	录取了第一志愿，你意识到进入了 强手如林的竞争行列了吗？.....	(279)
194.	专业理想不理想是相对的，对吗？.....	(280)
195.	子女花钱需要补课.....	(281)
196.	置办上学物品，家长不要过于操心.....	(283)
197.	考生舍不得离开家怎么办？.....	(285)
198.	高考落了榜 ——榜上无名，脚下有路.....	(287)
199.	高考落了榜 ——全国成人教育方兴未艾.....	(288)
200.	高考落了榜 ——复习再考要慎重.....	(290)

致考生家长的信

(代序)

尊敬的考生家长：您好！

应届考生已经进入备考的冲刺阶段。高考牵动了数百万考生的心，也绷紧了数百万个家庭的神经，相信您一定也和考生一样紧张吧？

当我家将子女陆续送入大学深造的同时，不少同事、战友和素昧平生的人，纷纷询问我教子的经验、报考的“诀窍”、临场的组织等等，使我感到这是一个饶有兴趣的研究课题。就我们这个家族来说，下一代人虽然有的顺利地进入清华大学和北京大学，但也有的高分低中，从第一批录取院校滑到第二批录取院校，有的甚至发挥失常，连续落榜。回顾高考的各个时期，确有酸与甜，苦与辣，咸与涩等诸多体会，有许多经验教训值得汲取。

如果把全国高考比作一个大系统，起码它包括复习备考、选报志愿、应试录取三个子系统，每个子系统又包括若干小系统。仅以选报志愿而言，它涉及全国普通高等学校统一招生考试的方针、政策、规定；高考的组织、评卷和录取；数百所高等院校的招生数量、录取批次和各自调档分数线；考生对自己高考分数的预测、定位和突破；考生对招生院校的了解、认识和兴趣；考生选报的信心、决心和命中率；志愿中院校和专业的顺序、排列和合理安排；本埠院校与外埠院校的搭配、穿插；选报志愿过程中班主任、家长和

考生本人的地位、作用和影响；志愿初步确定之后的会诊、调整和填写等等。每一个小系统既需要纵向的知识积累、横向的综合比较，更需要作出科学的、准确的决断。当一个个家庭围坐在一起，面对优胜劣汰的形势，面对令人眼花缭乱的问题，无疑都在冥思苦索怎么办？

在牟振基教授的鼓励和同志们的敦促下，在九省市有关部门的支持和协助下，我将多年来在高考过程中搜寻资料的苦恼、科学论证的艰辛、大胆尝试的成功、过于谨慎的失误、辩证分析的主动、失之偏颇的遗憾等，归纳整理出来。对于家长关心的复习部分，书中筛选了文、理两科学习成绩优良的有心人认为有参考价值的经验和备考应试的体会。完全可以说，这是一本反映高考各个阶段应该掌握问题的小百科全书，是一本经验之谈。

既然是经验之谈，且又是具体的“体会”，它必然带有作者自己的印记，是一家之言，若能给您一点启示，已经达到我们的心愿；这些小体会肯定也会因人而异，甚至失之偏颇，希望您要辩证分析，按照每个考生具体情况，作出正确决断；涉及到国家的方针、政策，肯定会有延续性，但务必请注意当年的新规定，按新的规定去办。

由于编者观察和分析问题的角度所限，水平不高，加上成书仓促，缺点和问题一定不少，请教师同行及家长不吝赐教。谢谢！

祝愿您的子女

沉着应试，正常发挥，考上比较理想的院校！

主编 李景全

1991年1月

1. 高考竞争真的一年比一年激烈吗？

这里给大家介绍5年来应届高中毕业生人数和高等院校的招生人数：1986年，应届高中毕业生224.04万人，高校招生57.20万人；1987年，应届高中毕业生246.78万人，高校招生61.68万人；1988年，应届高中毕业生260.31万人，高校招生62.20万人；1989年，应届高中毕业生255.24万人，高校招生61.89万人；1990年，应届高中毕业生252万人，高校招生62万人。

再给大家介绍三年来北京大学文、理科录取新生的集中分数段：1987年，北京大学文科录取集中分数段500~579分，理科为570~649分；1988年，北京大学文科录取集中分数段490~559分，理科为540~619分；1989年，北京大学文科录取集中分数段490~549分，理科为530~600分以上。

第一组数字告诉我们，我国高等院校的招生与应届高中毕业生的比例是趋于稳定的。尽管由于每年都有一些社会青年参考，某省、市、自治区的考生分布不同和招生数字略有变化而有所浮动，但从全国范围来看，变化是不大的。所谓高考竞争一年比一年激烈是没有什么根据的。

第二组数字告诉我们，某一高等院校的录取成绩也是基本稳定的。虽然某年考试，由于试题偏难或偏易，总分有所浮动，但从全国来分析，浮动的比率也是微乎其微的。所以，从录取成绩来分析，所谓高考竞争越来越激烈也是没有什么根据的。

但是，若从另一个角度来分析，即学生与学生之间的比分越来越接近，班级之中个人与个人之间，学校之中班级与班级之间，以及地区之中重点中学与一般中学之间的档次越来越模糊，反映在高考之中，原来基础挺不错的考生，稍微一马虎，仅以几分之差便被挤出应有的档次，甚至被淘汰，从这个角度分析，确实存在高考竞争越来越激烈的趋势。

全面分析这些情况，从全局上看，高考的比率没有太大的变化，只要平时学习成绩优秀的考生都能考入高等院校。从局部上看，个人比分越来越接近，要想考入高等院校，必须在备考上下一番苦功夫，防止“大意失荆州”。

2. 选报志愿的最佳时机是在什么时候？

一般认为，选报志愿的时机就是每年6月初各地院校招生的数字定下来之后，按照学校发下来的草表，全家人跟着紧合计几天，三下五去二不就定下来了吗？笔者认为，这种临时抱佛脚式的选报志愿，是不少考生失误的重要原因。真正选报好志愿，必须掌握好五个时机：

初中三年级开始不久，要根据子女智力发展情况及学习的潜力，掌握报考高中还是报考中技的分流时机。当高中录取后，即正式进入高考的预备阶段，教育子女明确奋斗目标，刻苦学习，在高中阶段打下扎实的学习基

础。

高中一年级后期，要根据子女的爱好和特长，根据国家经济建设的需求，掌握选报高等院校的文、理科分流时机。高中二年级文理分班之后，对选报什么院校基本上要有个方向，不能脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里。譬如，如果选报外语专业，必须在某门外语单科的读、写、译、说上多下功夫，防止统考之后面试中出错。选报医学专业，生物这门课必须获取一定高分，不然，在同等成绩情况下，相关成绩也会影响录取。

高中三年级上半学期，要根据子女在高中阶段学习的平时成绩、参加本地区会考成绩，综合衡量，掌握子女在全班、全校及全区的大概名次的出线时机。知道子女的名次，即可通过该校历年来高考的命中率，估计出子女能不能出线，大概能上哪条线，做到心中有数。然后，帮助子女分析形势，坚定信心，找出差距，努力拼搏，全力作好高考准备。

高中三年级下半学期，在其学业基本结束，特别是在模拟考试之后，要准确地预测子女的高考分数，掌握子女选定专业时机，即大致明确报考什么院校的什么专业。然后再进行复合的纵向和横向比较，不断地进行调整。选报师范专业的考生，如果感到竞争高一级的师范大学有困难，考试时一般发挥不够突出，在基本分数上线的情况下，争取保送入学。选报农业等专业的考生，则进入了解具体专业的优势、发展、分配的阶段，做到心中有数。当了解所报考的专业比较拥挤时，可以酌情予以调整。

6月初，当学校发下草表，各高等院校招生人数确定之后，全面衡量确定的预选志愿，进行微调，掌握子女选报志