



家长学校教材

第三册

# 小学高年级 家长必读

明天出版社

家长学校教材

第三册

# 小学高年级家长必读

山东省教育厅普教处 编

明天出版社

1988·济南

家长学校教材

第三册

小学高年级家长必读

山东省教育厅普教处编

\*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)\*

山东省新华书店发行 山东胶州印刷厂印刷

\*

787×1092毫米32开本2.75 印张52千字

1988年3月第1版 1988年3月第1次印刷

印数1—9209

ISBN7—5332—0185—X

G·142 定价：0.60元

## 编 者 的 话

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育是孩子成长过程中的启蒙教育。家长应怎样根据孩子的年龄特征、心理特点，配合学校教育，使孩子德、智、体、美、劳全面发展，怎样发挥家庭教育的特殊作用，把孩子培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，这是时代提出的新课题。

为了较系统全面地提供家庭教育知识，我们按照学前、小学低中年级和小学高年级教师和学生家长的需要，编写了这套《家长学校教材》，共三册，供各地家长学校选用。

编写过程中，参考了一些专家学者的著作及有关报刊、资料，在此谨致谢意。

参加编写的主要人员有杨尊田、杨文法、王成勋、赵德英、朱德琴、孟庆旭等。由于时间仓促和水平所限，缺点和不足之处在所难免，敬请广大家长、教师提出修改意见。

山东省教育厅普教处

1987年10月

## 写给“家长学校”

山东省教育厅厅长 吕可英

家庭教育是整个教育体系中不可分割的组成部分，是社会主义精神文明建设的一个重要方面。家庭的精神文明建设，也要从孩子抓起，使孩子们从小就在思想品德和文化知识方面打下良好的基础。

在教育改革的新形势下，把孩子培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，是广大教育工作者义不容辞的责任，也是家长们义不容辞的责任。家庭教育是先导，学校教育为基础。只有家庭教育和学校教育密切配合，才能教育和培养孩子成为真正的德、智、体、美、劳全面发展的祖国“四化”事业需要的人才，才有利于培养孩子勇于创造的科学精神。目前，学校教育正在沿着邓小平同志提出的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方向前进，教育观念、教育内容和教学方法的改革正在深入发展。这些改革要取得良好效果，更需要广大家长的大力支持和密切配合，需要家长同志们学会用发展的眼光、科学的方法对孩子进行启蒙教育和成长成才的教育。因此，“家长学校”的应运而生，适应了时代的要求，也适应了教育发展的要求，是教育战线精神文明建设的一枝新花。愿这一枝竞放的新花引来百花争妍，使家长学校越办越好。

一九八七年十月

# 目 录

|       |                               |        |
|-------|-------------------------------|--------|
| 第 一 讲 | 怎样针对小学高年级学生的<br>特点进行家庭教育····· | ( 1 )  |
| 第 二 讲 | 要重视家庭思想品德教育·····              | ( 7 )  |
| 第 三 讲 | 培养孩子的创造能力·····                | ( 15 ) |
| 第 四 讲 | 培养孩子从小做主人·····                | ( 24 ) |
| 第 五 讲 | 教育孩子遵纪守法·····                 | ( 30 ) |
| 第 六 讲 | 引导孩子踏上自我教育之路·····             | ( 36 ) |
| 第 七 讲 | 让孩子有高尚而又丰富的精神生活·····          | ( 42 ) |
| 第 八 讲 | 谈谈家庭中的美育·····                 | ( 47 ) |
| 第 九 讲 | 指导孩子家庭复习应注意的几个问题·····         | ( 52 ) |
| 第 十 讲 | 怎样帮助孩子学好数学·····               | ( 56 ) |
| 第十一讲  | 要关心指导孩子的课外阅读·····             | ( 60 ) |
| 第十二讲  | 当孩子学习有困难的时候·····              | ( 67 ) |
| 第十三讲  | 要关心孩子的身体健康·····               | ( 72 ) |
| 第十四讲  | 当孩子将要小学毕业的时候·····             | ( 78 ) |

## 第 一 讲

# 怎样针对小学高年级学生的特点进行家庭教育

### 一、生理与心理发展的主要特点

“天真无邪”的童年是人生中最值得回忆和留恋的时光，而小学五、六年级的孩子们却正处于这个阶段的后半期，他们与低中年级的孩子相比较有许多不同：第一，生理条件不同。现在，五、六年级的孩子一般都是在十一、二岁的年龄，处于身体发育的高峰期，身高、体重增长较快，骨骼、肌肉和身体各系统的发育趋于完善，脑和神经系统已逐渐成熟。发育稍快些的孩子，特别是女孩子开始进入青春期。就是说，生理上的发展已经为心理、智力的发展准备了更加成熟的物质条件。第二，这个年龄段的孩子，经过三、四年的学校生活训练，已初步掌握了最基本的读、写、算的基础知识和技能，在教师指导下，掌握了一定的学习方法，为以后学习更多的知识打下了基础。第三，孩子的视野范围扩大了，生活范围扩大了，接触事物多了，交的朋友多了，生活经验也相对地丰富了，他们已感觉到自己是“大孩子”了。第四，很快就要进入少年期，少年期的一些生理特点，已开始在他们身上有所表现，有些孩子对性的问题已开始有所觉察。第五，孩子处在小学阶段的最后时期，面临毕业，对自己的理

想前途问题已有所考虑。这些新的特点就为家庭教育提出了新的要求。因此，处于新时代、新形势下的家长们，就要针对高年级孩子的这些特点来实施家庭教育。

## 二、家长应根据孩子的特点进行教育

家长要充分认识到高年级孩子的心理发展特点，注意他们在这方面的变化，进行有针对性的教育。这主要包括以下几方面：

第一，要重视培养孩子的独立能力。高年级孩子的独立生活能力迅速发展，自我意识方面的独立思考、独立评价能力也有很大进步。独立性的加强，是由于他们掌握了一定的独立原则，初步积累了一定的知识经验。例如，他们在家庭中，不愿父母把他们当成小孩子而包办代替一切，遇事有时很自信，厌烦父母过多地叮咛嘱咐；对学习和生活中的问题，喜欢自己想办法，自己处理；对周围发生的一些问题，有自己的看法，能提出一定的见解；对家长或同学的意见，还能进行反驳，等等。

孩子独立能力的发展，特别是独立评价能力的发展，是孩子自我意识的重要标志。而自我意识的发展是儿童向少年期过渡的重要一环，因此，作为家长要特别注意引导孩子这种自我意识。这包括：①引导孩子树立一定的道德观念，明确是非标准；②引导孩子正确认识自己，正确对待和评价别人；③引导孩子看问题力求全面、一分为二，克服主观、片面的缺点；④家长注意在评价自己的孩子时，也要力求客观，注意尊重孩子，尽量不挫伤他们的自尊心；⑤放手让孩子自

已做一些事情，鼓励他们多看，多做，多想，发展独立思维。

第二，要培养孩子的自觉性，教育孩子把学习的目的性与将来的理想联系起来。如：孩子将来想当个科学家，现在就要重视学好数学；将来想当个作家，现在就要努力学好语文……。这说明，高年级孩子的学习积极性不仅与学习本身的特点有关，而且逐步地同本人的长远利益相联系，这与小学低、中年级的孩子相比，学习有了一定的明确目的，这是培养学习自觉性的前提。我们常常要求自己的孩子要自觉学习，如果孩子树立了正确的学习目的和态度，他的学习自觉性就会提高，就会对同自己有关的事物感兴趣，就会主动克服困难，把学习搞好。甚至还会对家长隐瞒自己的学习困难和畏难情绪，不让家长觉得自己“无能”，这都是学习的积极性。当然，有些孩子还没想得那么远，有的单纯从兴趣出发来学习，有的甚至无心问学。如有的孩子认为，父母有办法，自己不必为将来就学、工作发愁了。因此，我们要注意对孩子不断进行学习目的性的教育，培养其正确的学习动机，使孩子把学习与个人的前途、国家的命运联系起来。只有这样，他的学习积极性才能持久，才能很好地完成小学最后阶段的学习任务。

第三，要注意培养孩子的思维和判断能力。这个阶段孩子的抽象思维能力得到发展，学习中的抽象思维的成份日益增多。表现在，对于学习中的问题，只要有一定的知识经验作基础，就能够离开具体形象的事物进行抽象的推理、判断

活动。虽然，这时孩子的抽象思维水平还不是很高，在不同科目或同一科目的不同内容之间表现也不平衡，但同低、中年级比起来，已有较大的进步。同时，在抽象思维发展过程中，孩子的逻辑思维能力也得到发展，逻辑思维的条理性 and 运用逻辑思维进行分析判断的能力也较低、中年级有进步，这些都为以后的学习和智力发展打下了良好的基础。当然，在引导和发展孩子抽象思维及逻辑思维发展过程中，要注意切合孩子实际，不能要求过高，给孩子确定还缺乏生活经验的问题，仍要注意在具体形象的基础上加以解释和概括。而对于他们已有一定知识经验的问题，则要积极地引导他们有分析地进行逻辑的推理判断活动。尤其要注意启发他们独立思考，不要满足于死记硬背书本知识。

第四，要重视和区别对待男女少年儿童的心理差异。由于生理上的差异，男孩的发育，无论在生理上还是心理上都比女孩要慢一些。小学五、六年级的孩子，由于生理发展面临一个特殊阶段，心理上的差异也比较明显。据心理学家研究，这主要表现在以下方面：①可靠性。一般说来，同男孩相比，女孩办事具有更大的可靠性。在学校里，老师大多愿意把任务交给女孩去完成。②兴趣和注意力。男孩往往兴趣广泛，但注意力不集中。③学习优势。这个年龄段的孩子的学习优势往往在女孩方面。④自制能力。十一、二岁的男孩的自制能力远远不如同龄的女孩。⑤共同活动的习惯。他们的主要特点是不愿组织共同的活动，男女生间开始“疏远”。⑥遇事冲动性的差异。男孩较女孩易冲动，等等。这些差异

提醒家长，在培养教育孩子时要区别对待。

第五，要注意对孩子进行青春期教育。高年级的孩子即将跨入青春期，青春期的到来，会引起孩子生理上的一系列变化。例如，开始意识到自己向成熟期过渡，开始意识到两性关系等等。特别是女孩子，正进入青春期，生理上的变化比男孩更明显。由于她们缺乏一定的生理卫生知识，有的开始对自身生理变化和异性有一种朦胧的神秘感。其中有些孩子由于受了错误的教育或不良风气的影响，也可能出现一些不正常的现象，如对生理上的变化感到是一种负担而消沉；过多地注意异性，个别人甚至经不起坏人引诱而失足。家长要十分注意孩子的心理动向，及时引导，教给他们一些生理卫生知识，指导孩子正确认识自身生理和心理上的这些变化是正常的，合乎规律的。只要教育得法，孩子是能顺利适应这种变化的。

### 三、教育方法要适当

在思想上，家长可以对他们提出更高的要求。引导他们懂得道理，知道遇事应该怎么办，让他们逐步学会用自己的是非观点去判断和理解。要注意爱护他们的自尊心、自信心，不要常常把“你都这么大了”挂在嘴边，有时宁肯少说两句，让孩子过过去醒悟。

在学习上，应该注意培养他们的自觉性。五、六年级的孩子已经可以自己安排时间了，应该会预习、会复习了。家长可以从侧面了解一下，孩子会不会看书，会不会默读，是不是先看书后做作业……。如果他们某一方面学得好，就应

予以鼓励；如果没能掌握正确的方法，则可以和他们说说“我们上学时怎样学习”等，尽量少一点命令式，要用商量的口气加以指导。

在对待困难的问题上，要把那些会遇到的新情况和小小的坎坷指给孩子，让他们“驾车”顺利通过，别在这沟沟坎坎上“翻车”。五、六年级了，一是功课多了，二是难度大了，家长要仔细观察，发现孩子遇到困难要及时指引或帮助，不要让他们丧失信心。

在生活上，要逐步增强自理能力。孩子自己的事情，就让他们自己去干；万一干不好，也不要求全责备，要给予适当地鼓励和肯定。

当然，假如孩子上小学五、六年级了，还整天和小小孩子一样贪玩，不肯学习，或者“不开窍”……，也不必急躁，不要动辄打骂训斥，那样往往会欲速则不达。要耐心地、多方面地给予开导，让他逐步认识到自己已经长大了，应该有更高的要求了。这样坚持不懈，他便会转变过来。

## 第二讲

# 要重视家庭思想品德教育

在当前新形势下，家庭教育作为一门新的学问，它所包含的内容是多方面的，而思想品德教育当属这门学问中的最主要的内容之一。在这一讲中，我们着重谈以下几个方面的问题：

### 一、家庭思想品德教育的意义

俗话说，“养不教，父之过”。家长是孩子的启蒙老师，孩子最初的道德概念、行为准则等，都是从家长那儿学来的。对孩子的行为规范从小就给予正确引导和培养，这将影响其一生的成长。因此，家长必须重视这个问题，这是家庭教育的重点。

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中指出，社会主义精神文明建设的根本任务是适应社会主义现代化建设的需要，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。这个根本任务，是各级各类学校的根本任务，是小学教育的根本任务，也是家庭教育的根本任务。我们要充分地认识社会主义精神文明建设的这一战略地位，充分认识社会主义精神文明建设的紧迫性和长期性。孩子是我们国家、民族的未来，我们要把他们培养成为“四有”的社会主义

公民，就必须按照科学共产主义的体系对他们进行行为规范的启蒙教育，使孩子们从小就在思想道德和科学文化方面打下良好的基础。万丈高楼平地起，只有从小让孩子把思想道德方面的基础打好，他们才能够健康地成长为社会主义公民。有些人，问题虽发生在中学阶段、大学阶段或参加工作以后，究其根源，还是小的时候没有受到良好的教育。小学高年级的孩子正处在少年期，身心都在发展，可塑性很大，抓紧在这个时期引导和培养孩子形成良好的思想品德，是家长的重要责任。

家庭思想品德教育比其他方面的家庭教育在实际生活中更容易实施。这是因为：①家长是孩子的最直接、最亲密的启蒙老师，家长的品德修养能最直接地传导给孩子；②家长对孩子进行思想品德教育的能力可不受文化知识水平的严格局限；③家长具有比其他人更多的对孩子进行思想品德教育的时机，可随时随地进行；④孩子在多大程度上接受学校老师的教育影响，还取决于家长的支持和配合。因此，为避免家庭教育与学校教育脱节，出现矛盾，导致孩子在道德认识上产生混乱，家长应主动配合学校，在对孩子的要求上与学校相一致。这样，便不会出现孩子在学校是“三好学生”、在家却是“小霸王”的现象了。

总之，父母与家庭对于孩子未来成为一个什么样的人负有不可推卸的责任。为了尽到做家长的社会义务，尽可能地把培养子女的工作做得更自觉、更有效，多了解一些孩子思想品德形成的知识，是十分必要的。

## 二、家庭思想品德教育的主要内容

根据孩子的年龄特点，小学侧重培养孩子良好的思想品德和行为习惯，而行为习惯的培养又是形成良好思想品德的基础。家庭思想品德教育也要遵循这一规律。

小学高年级孩子的思想品德教育内容，主要包括：对孩子进行浅显的政治、法律常识教育和社会公德教育，着重培养孩子热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的思想品德，提高孩子的道德认识水平和道德实践的自觉性。具体要点是：

1. 让孩子知道国际共产主义的伟人，知道创建党和国家的老一辈无产阶级革命家。知道中国共产党领导全国人民实现四化，它的最终目标是实现共产主义。要热爱中国共产党。

2. 知道祖国的社会主义事业在不断前进，社会主义好，要热爱社会主义祖国。

3. 知道人民是国家的主人。人民代表是人民选举的，人民政府是为人民办事的。建设和保卫祖国人人有责。

4. 知道台湾、香港、澳门都是祖国的领土，完成祖国统一大业是各族人民的心愿。

5. 知道我国实行对外开放，要学习外国的先进经验，与世界人民友好交往中要维护祖国尊严。要关心世界大事。

6. 学习英雄模范人物为祖国富强和人民富裕艰苦奋斗的献身精神，初步懂得“人民利益高于一切”，初步培养“全心全意为人民服务”的思想。

7. 懂得在集体中有大事大家商量，个人服从集体，少数

服从多数。

小学高年级继续培养和巩固良好的行为习惯和帮助家庭、别人、公众的能力，注意培养辨别是非、美丑的初步能力。具体要点是：

1.教育孩子对人要真诚、宽厚，助人为乐。为人要正直，敢说真话，勇于承担责任。同学之间要建立真正的友谊。要讲信用，自尊、自爱，爱护自己的名誉。

2.关心体贴父母，尊重老师的辛勤劳动，接受师长的正确教导。

3.知道国家有法律，知道宪法和法律规定的公民权利和义务与小学生有关的内容，懂得从小要学法知法。知道《交通管理法》、《治安管理处罚条例》的有关规定。懂得在我国公共财物、公民私人的合法财产、公民人身安全是受法律保护的。要维护公共安全，要保护名胜古迹、珍贵文物。

4.知道社会上还有坏人，还有间谍特务的破坏活动，要提高警惕，不上当受骗。要见义勇为，发现可疑情况要向学校或公安部门报告，敢于同坏人坏事作斗争。

5.了解一些著名的工农业技术革新能手和科学家的事迹，学习他们刻苦钻研、勇于创新的精神，树立创造的志向。

6.懂得学习是为了建设祖国。要立志为实现社会主义现代化努力学习。培养实事求是、独立思考、勇于实践和创造的科学精神。

7.学习从实际出发、全面看问题的方法，初步培养分析

问题和解决问题的能力。

8.培养勤俭节约、艰苦朴素的良好习惯。

9.懂得社会财富、幸福生活要靠全体人民的辛勤劳动去创造。劳动只有分工不同，没有贵贱之分。要走共同富裕的道路，勤劳、守法致富光荣，损人利己、投机取巧可耻。

10.提高判断是非和辨别真假、善恶、美丑的能力。抵制各种不良风气的影响。培养健康的兴趣爱好，不做不正当的游戏，不赌博，不看有害身心健康的电影、电视和书报，不参加迷信活动。

11.做事要有毅力，不怕困难和挫折，胜不骄、败不馁，有坚持到底的信心和恒心。

12.合理地利用时间，学习、做事讲效率。

13.绿化祖国、美化环境，知道环境保护人人有责。

### 三、家庭思想品德教育的原则

第一，坚持正确方向与正面教育的原则。家长在对子女进行品德教育过程中，要坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，按照科学共产主义的体系对孩子进行行为规范的启蒙教育。同时，还要针对十一、二岁的孩子辨别是非能力尚不很强，各方面还不够成熟的特点，坚持以正面教育、积极引导为主，帮助孩子树立远大理想，热爱生活。家长要善于接受新思想、新观念、新事物，按照未来社会要求去造就下一代，切不可用旧思想、旧观念去教育孩子。

第二，坚持以身作则的原则。这是家庭思想品德教育中一条最基本的原则、“身教重于言教”，在家庭生活中，父母