

寻 山 问 野

● 周建新 主编

XUNSHAN
WENYE

民族出版社

广西民族大学民族学 2003 届硕士研究生毕业论文集

寻山问野

周建新 主编

民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

寻山问野/广西民族学院编. - 北京: 民族出版社, 2006. 2
(民族学社会学论文集)

ISBN 7 - 105 - 07484 - 1

I. 寻… II. 广… III. ①民族学 - 文集 ②社会学 - 文集
IV. C91 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 012004 号

民族出版社出版发行

<http://www.c56.com.cn>

北京市和平里北街 14 号 邮编 10013

金若龙文化公司微机照排 迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月北京第 1 次印刷

开本: 880 × 1230 毫米 1/32 印张: 13.375 字数: 360 千字

印数: 1000 册 定价: 27.00 元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

(汉文编辑二室电话: 010 - 64228001; 发行部电话: 010 - 64211734)

目 录

探索与创新（代序）

——广西民族学院民族学与社会学学院硕士点

建设经验总结 (1)

目
录

生命经验底下的信仰疗法

——广西一个盘瑶村落的巫医研究 罗宗志 (9)

托生与共生：六甲人丧葬仪式文化心态分析

——以宁夏同心县沙村为例 马冬梅 (95)

贡川壮族纱纸的科技人类学考察

——以弄拉高山汉、弄石布努瑶两个石山屯

为例 周梅清 (147)

回族“乜贴”研究

——以宁夏同心县沙村为例 马冬梅 (231)

石山地区民族生计方式对生态经济调适的比较研究

——以弄拉高山汉、弄石布努瑶两个石山屯

为例 周梅清 (289)

民族地区小学教师管理现状及对策研究

——以融水县白云乡和怀宝镇为例 何伟华 (349)

探索与创新（代序）

——广西民族学院民族学与社会学学院
硕士点建设经验总结

广西民族学院自1952年建校以来，一直把培养少数民族干部作为办学的中心任务，把办学层次定位在大学专科和本科层次，直到1998年才获得第一个硕士学位授予点，是一个研究生教育起步较晚的学校。

民族学与社会学学院是广西民族学院获得硕士学位授予权点最早的单位之一。在正式获得硕士学位授予权点之前，广西民族学院民族学人类学研究所于1997年与云南大学联合培养出了第一个硕士研究生。自1998年获得民族学第一个硕士点以来，民族学与社会学学院目前已有民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族史和科学技术史4个硕士点。经过6年的建设与发展，我院的硕士点建设取得了可喜的成绩，管理制度和培养方法不断完善，已经有三届研究生顺利毕业。

2004年5月，广西民族学院召开了学位点建设与研究生教育工作大会，民族学与社会学学院介绍了自己一些成功的经验。为了今后更好地搞好硕士点建设，我们有必要及时总结经验，发扬成绩，寻找差距，争取更大的进步。

探索与创新（代序）

一、学校领导的重视和关怀，各职能部门的帮助支持是硕士点申报、建设、取得成绩的重要保证

民族学学科是广西民族学院最具特色和实力的学科之一。本学科发展历史较长、师资力量雄厚、研究方向独特、科研成果丰硕，是我校最具竞争力的学科之一。因此民族学硕士点从一开始申报，就得到学校领导的重视和关怀，同时也得到各职能部门的大力支持。学校不仅自己在财力物力上给予大力支持，而且只要上级有建设经费下达，学校总是及时下拨配套经费，积极支持二级学院各硕士点建设。学校成立学科建设办公室之后，对我校各硕士点建设起了很大的推动作用，对民族学学科各硕士点的建设给予了许多积极的支持和帮助。学校领导的重视和关怀，各职能部门的帮助支持是我们硕士点申报、建设、取得成绩的重要保证。

二、坚持以硕士点建设为龙头，博士点建设为目标，积极带动本科专业建设

民族学与社会学学院现有 4 个硕士点和民族学、历史学、社会学与社会工作 4 个本科专业。

在如何协调研究生教育与本科教育方面，我们始终坚持以民族学学科硕士点建设为龙头，以特色学科和特色研究方向为优势，稳定本科教育，积极扩大硕士点规模，以民族学博士点建设为目标，提高办学层次和教学质量，并以此带动本科专业教学工作，实现硕士点建设与本科专业建设、博士点建设有机地结合，实现协调可持续发展。

三、队伍建设是学位点建设的关键

硕士点建设首要的是要有高水平的人才队伍,而人才队伍又必须要形成梯队,要有合理的年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构和专业结构。因此,我们积极引进人才,培养人才。2001年以来,我们送培博士8人,引进教授2人、博士3人,横向吸纳教授、博士10人担任民族学学科各硕士点的硕士生导师。

合格的导师是培养合格研究生的前提。我们非常重视硕士生导师的遴选和培养,并积极培养、选拔、推荐各硕士点学术带头人入选,把好硕士生导师质量关。为尽快提高年轻硕士生导师的水平,我们利用学科建设会议、导师组会议、研究生开题、毕业论文答辩等机会,让老教授传授经验,以老带新,同时我们尽可能多地创造机会让他们外出学习交流。

经过多年硕士生导师队伍建设,目前我们已经基本形成了一支爱岗敬业,结构合理,各有专长,充满活力的硕士生导师队伍。

四、加强管理,计划与总结并重,建立常规工作制度

管理是硕士点建设的重要一环,管理可以出效益出成绩。我们首先从建立规章入手,按照学校颁发的研究生手册,进一步补充完善有关内容。随着硕士点的不断增加,我们实行统一管理,分工负责,按硕士点二级学科建立了四个导师组,由导师组组长分别负责各硕士点的基本工作。

重视计划与总结。学院每年初召开学科建设计划会议,结合学校总体工作计划和学院硕士点具体情况,认真计划,精心布置,使工作有条不紊;每年年底召开总结会议,总结当年工作,并讨论硕

士点建设与发展的重大问题。在学校领导的支持下，民族学重点学科建设年度总结会议已经形成制度，并取得了良好的效果。

在建立常规工作制度方面，我们不仅建章立制，而且建立了硕士点常规工作日历，使学生、导师、管理人员对常年工作做到心中有数，一切工作早计划早安排。

我们经常结合实际工作中发现的问题，给学科建设办和有关领导提出我们的意见和建议，保持上下沟通及时。我们提出的许多意见和建议都得到了学校领导和职能部门的肯定和采纳。

五、凝练学科方向，重视培养计划、毕业论文和档案管理

探索与创新（代序）

在申报硕士点和获得硕士点之后，我们都非常重视学科特色方向的凝练。我们认为，独特的学科方向（研究方向）是硕士点建设成败的关键，独特的研究方向是硕士点生存发展，提高竞争力，培养特殊人才的前提。

我们多次召开学科带头人会议，讨论学科方向，并要求导师在学科方向上设计好研究生培养计划。我们积极钻研培养方案，参照境内外相似专业尤其是港台地区人类学专业的培养经验，高起点严格要求制订好每一份培养方案。

我们对毕业论文格式严格要求，保证从内容格式到印刷装订都符合规范要求。同时为了保证论文质量，每届学生的毕业论文我们都交由学科建设办，采取抽样匿名送交区外专家评审的办法，以检验我们自我评审的可信度，对提高论文质量起到了很大的促进作用。

从学生入学的培养计划，到田野调查、中期考评、开题报告，到毕业论文的送审、格式规范等，我们始终坚持强化研究生档案管理，做到事事有记录，件件有档案。管理人员都严格把关，导师都

细心指导。目前,我们的管理规范工作在国家教育部和自治区教育厅的多次检查中受到好评。

六、重视培养学生的实践能力

我们坚持行政管理和导师负责双重管理的模式,要求学生在入学的第一年,必须积极参与二级学院的与学科建设相关的行政工作,完成主管领导和办公室交给的工作任务。常规工作有:一年级学生必须完成当年二级学院的年度通讯简报,扩大对外交流和影响。我们特别强调田野调查能力的培养和参与导师的课题研究,因此许多研究生在校期间就能独立地完成科研任务,发表较高水平的论文,毕业论文的质量普遍较好,有的还获得重点大学和港台同行的好评。

二级学院和导师都非常重视学生实践能力的培养,把每生每年1600元的培养经费全部用在学生身上,我们研究生的田野工作,已经从广西拓展到云南,甚至越南、老挝和泰国。我们的研究生在完成学位论文期间,必须进行至少3个月的田野调查工作。除了要求学生积极主动开展田野调查工作外,还要求他们参与导师的日常教学工作和学院的教学科研重要活动,鼓励并支持学生积极参加各种学术会议。研究生在校三年期间,至少参加1~3次区外大型学术会议,并要求学生提交论文、积极提问。

通过实践能力培养,学生在对外联络、人际沟通、问题意识、主动参与等方面的能力得到普遍提高。

七、大胆创新,鼓励研究生出成果

我们始终鼓励研究生撰写高质量的论文,积极投稿发表。我们大胆创新,从第一届毕业研究生开始,就把学生的毕业论文结集出版,成功推出《民族学人类学》年刊。由于硕士研究生人数的不断增加,毕业论文数量的急剧增加,2004年初经过学科带头人和

班子的集体讨论,决定从2003届起单独出版《硕士研究生毕业论文集》,从而总结经验,激励后学,积累成果。我们的做法得到了学校领导的重视和支持,也获得了较好的社会反响。目前,我们培养的研究生,在校三年期间人均发表学术论文3篇,最多的发表10篇左右。

八、重视实验室、博物馆、资料室和基地建设

目前,民族学重点学科硕士点共有3个实验室、1个博物馆和1个资料室,即影视人类学实验室、民族工艺实验室、心理学实验室、民族博物馆和民族学重点学科资料室。

实验室建设是民族学重点学科硕士点建设的重要内容。影视人类学实验室、民族工艺实验室和心理学实验室不仅是专业课教学的课堂,也是研究生专业课教学的课堂,而且是掌握现代化高科技教学、科研技术的课堂;不仅是老师和学生掌握田野影视技术的场所,也是田野影视成果加工和展示的场所;不仅是对内教学科研的实验室,也是对外影视交流的窗口。

影视人类学实验室的建立,大大有利于本学科的发展和对外竞争力。民族工艺实验室的建立,为申报民族艺术硕士点打下了良好的基础,也将是民族学学科发展和培养高级民族工艺人才的基地之一。心理学实验室的建立,为我们进行辅助教学研究起到了良好的作用。

民族博物馆是民族学重点学科硕士点建设的一个重要内容,经过长期的积累,一个具有地方民族特色的民族博物馆,于2002年5月真正建成。

民族博物馆展出的内容,主要是广西12个世居民族的具有民族特色的民族文物,包括各民族生产生活用具,同时展出了大量的

图片和影视资料。难能可贵的是,民族博物馆是各位导师带领研究生自力更生,通过田野调查和民族文物收集工作完成的。目前,民族博物馆已接待了上万名来自国内外的参观者,受到了广泛的肯定与好评。

民族学重点学科资料室建设是硕士点建设的重要内容之一。2002年,资料室统一划归图书馆管理后,我们积极与图书馆沟通,在学校领导的支持下,我们实现了图书馆和二级学院共同建设管理资料室的目的。目前,民族学重点学科资料室藏书已经超过4万册,为民族学重点学科各硕士点建设发挥了重大作用。

九、做好思想政治工作,发挥学生组织的能动作用

思想政治工作和后勤保障是硕士点建设的重要工作,可以说,这些工作的好坏,直接关系到学科建设的成败。民族学与社会学学院全体教师一贯甘于清贫、乐于奉献,为整个学校的建设与发展做出了自己的贡献。但学院高学历高职称人员多,在校研究生多,办学层次多,而本学院创收福利却很少,平时工作中难免出现各种各样的问题,许多关系需要理顺,需要做大量的思想工作。由于班子成员尤其是党总支和行政后勤人员的服务意识不断增强,真心为大家服务做事,因此思想工作取得好的成效。

随着硕士点和招生规模的不断扩大,我们把硕士点建设和研究生思想教育纳入学院党政领导班子的工作重点,把行政管理、思想工作与导师的指导有机地结合起来,同时配置了研究生辅导员,健全学生党团组织,发挥学生会组织的能动作用,加强了思想保障,使研究生的政治素质提高到一个新的水平。

以上成绩的取得,是学校领导和各职能部门长期重视、支持、关心的结果,是民族学与社会学学院全体师生共同努力的结果,我

们将以本次总结会议为新的起点，积极努力工作，为学校研究生事业的进一步发展，贡献我们的力量。

本论文集收入了2003届6位同学的硕士学位毕业论文，从论文的内容看，有关于宗教人类学、科技人类学、经济人类学、生态人类学和民族地区行政管理等研究内容；从论文质量看，虽然有些参差不齐，但总体上达到了发表水平，何况我们的初衷就是要通过扶持新人，达到学科建设的目的。

本论文集原来确定是由罗树杰副教授主编的，但由于种种原因被耽搁了。2004年上半学期受大家的委托，由我主编第一集研究生论文集，但也因工作忙碌耽搁了时间。直到暑假期间，才挤出一点时间开始编辑工作。学生的文稿基本成型，没有大的改动，我也尽可能保持了原有的体例风格，只是论文集的题目让人颇费心思。经过苦思冥想，得到一个自以为合适的名字——《寻山问野》。谁都知道，民族学人类学已经摆脱了过去一味研究边缘人群的历史，可能有人会觉得书名土气，或者忽视了人类学进入主流话语的强劲趋势。但本集毕业论文主要依然是关注于乡村田野，文章中弥漫着山野里清新而熟悉的空气，因此我要让这种山野的芬芳停留在书本的封面上。本论文集的作者都是初出茅庐的学生，他们用自己扎实的田野工作，完成了毕业论文，真的是同学们寻山问野的成果，虽然略显稚嫩，但也观察细微，许多地方不失深刻，所得不少，对我们都有许多启发和参考价值，尤其是对那些正在攻读民族学专业研究生的同学更显得重要。

广西民族学院民族学重点学科，在建设经费十分紧张的情况下，能够为同学们出版毕业论文集，但愿同学们能够体会到老师们的良苦用心。衷心地希望同学们勤学好问，勇于实践，把理论和实践紧密地结合起来，把寻山问野作为我们服务社会、研究学问的第一手段，努力发扬光大。

2004年8月15日编者于南宁

生命经验底下的信仰疗法

——广西一个盘瑶村落的巫医研究

罗宗志

指导教师：张有隼研究员

研究方向：瑶族历史与文化

论文摘要：

盘瑶巫医有一套关于病理、诊断和治疗原理的虚构的解释体系。超自然信仰构成巫医治病的理论基础。在这个基础上，巫医通过占卜、查《杂粮书》和推六甲等方法实现不同鬼神与各种疾病的“联系”，从而完成对疾病的诊断。然后通过举行治病仪式，借助一定的符图、咒语、道具或兼使用实用医疗对病人进行治疗。巫医治疗由于心理效验而有可能达到不同程度的整合，但心理功能的实现必须具备一定的条件。偶尔的治病成功、内在因果关系的难以判断，使巫医形成悠久的历史传统和盲目的信任。科学医学发展中存在的各种限制和问题及社会竞争的日渐激烈而导致的心理失落和人格冲突等方面的困惑是巫医存在的现实原因。巫医文化又是不断变迁的，能随环境的改变而作出相应的调适，使之不断适应新的需要。对巫医进行深入研究，对于克服在现代医疗技术传播中遇到的文化障碍，发展为特定的民族的需要而设计的公共和临床保健医疗事业具有关键意义。

生命经验底下的信仰疗法

一、绪论

巫医是一种普遍的社会文化现象，在很多民族中都存在，早就引起人类学家的关注。近一个多世纪以来，从弗雷泽的《金枝》到马林诺夫斯基的《巫术科学宗教与神话》一直围绕巫和巫术展开论述。应该说，人们了解巫术，认识巫术的原理，大多是从这里开始的。在这些人类学者的著作中，作者把巫术作为世界性的文化现象加以观察，提出了许多重要理论和具有根本性的见解，从而奠定了关于巫术理论的基石。弗雷泽对巫术的两个基本原则作了区分。头一个原则即“以类生类”，他称为模拟巫术。第二个原则是接触巫术，即认为一度接触过的东西在以后会互相影响。但弗雷泽在研究中强调巫术的虚假性，视之为建立在错误因果联想之上的伪科学。^① 马林诺夫斯基则强调巫术的心理功能，认为人们在知识不能完全控制处境和机会时使用巫术，巫术应用得最广的地方是忧乐所系的健康上，巫医通过仪式、咒语的想像力和象征性的动作把人内心的情感戏剧化地表达出来，以增加病人的信心，实现病人个性的重塑或人格的再现。^② 继马林诺夫斯基之后，列维—斯特劳斯运用结构主义观点以南美印第安库纳人的治病咒语作为研究文本，分析巫术的结构及其发挥功能的机制和象征效应。他认为，巫术治疗和心理分析的目的都是使处于无意识状态的冲突和阻力进入意识之中。巫医使停留在情绪层次上的状况转为思维层次上的状况，使身体无法忍受的痛苦能被意识接受；西方心理分析专家则是通过“移情”出现在病人的冲突之中，消除病人头脑中的荒诞故事，二

① [英] 弗雷泽著，刘魁立编译：《金枝精要》，16~31页，上海，上海文艺出版社，2001。

② [英] 马林诺夫斯基著，费孝通译：《文化论》，53~81页，北京，华夏出版社，2002。

者的先决条件都是与病人的意识形成直接联系，与病人的无意识状态形成间接联系。不同的是心理分析专家靠倾听患者的叙述使患者得到“发泄”，而巫医则是靠咒语使病人的机体发生相应的变化。因此，巫术治疗和心理分析是同一结构的不同变体。^①近年来，又有一些西方学者把巫医视为传统医疗的一个组成部分，并对其效用进行了专门的调查研究，肯定了巫医在医疗保健中的作用。

国外人类学者对巫和巫术的探讨，为中国人类学者对巫和巫术的研究提供了可借鉴的方法。在他们的影响下，中国学者也开始运用世界人类学资料，对巫和巫术进行研究。在早期人类学家看来，巫师“能使人生病并为人治病，能预知吉凶，能与神接触或神灵附体，能用符咒法物作各种人力所及的事”^②。巫师与巫医是密切结合在一起的：巫医和巫师往往是一职两兼，他们治病时，常常一面使用巫术驱走鬼邪，一面用原始药物进行治疗。^③这种论述，指出了巫师职能的另一侧面，而且是重要的侧面，便是巫医的表现。20世纪80年代末期以来出版的一些专著开始分专章对巫医和治病巫术进行阐述，同时注意到了符图和咒语，拓宽了巫医的研究领域。至今为止，对巫医作专门研究的当首推台湾的学者，他们以台湾原住民作为研究对象，以民族志的方式详细地记录了巫医对疾病的诊断与治疗。^④最近，又有学者从人类学的视角出发，结合历史文献分析对巫医治疗的有效性作专门的分析研究，阐明巫医治疗心理功能实现的原因和条件。^⑤他们的研究，为我们进一步探讨瑶族巫医提供了新的研究视角。

① [法] 列维-斯特劳斯著，陆晓禾等译：《结构人类学》，1~41页，北京，文化艺术出版社，1991。

② 林惠祥：《文化人类学》，327~328页，北京，商务印书馆，1934。

③ 杨堃：《民族学概论》，266页，北京，中国社会科学出版社，1984。

④ 吴燕和：《排湾族东排湾群的巫医与巫术》，载中央研究院民族学研究所集刊第20期，民国五十四年版。

⑤ 詹鄞鑫：《巫医治疗“有效性”析论》，载《华东师范大学学报》，1999（6）。

目前，全世界的瑶族人口超过 300 万人。其中居住在中国的有 240 万余人。他们大多数聚居在广西、广东与湖南交界的五岭山脉南北地区，形成“南岭无山不有瑶”的分布格局。在中国境外，还有 60 多万瑶族散居在东南亚及欧美各国。瑶族是一个由不同支系的几部分人构成的民族共同体。按语言和习俗信仰，瑶族内部可划分为盘瑶、布努瑶和茶山瑶。^① 盘瑶是瑶族中人口最多、分布最广的支系，在湖南、广东、广西、云南、贵州、江西都有分布。散居海外的瑶族都是盘瑶。因信仰始祖盘护王（盘瓠），故称盘瑶，又由于历史上过游耕生活而被称为“过山瑶”。

我们所关注的巫医主要在盘瑶中盛行。据《花蓝瑶社会组织》一书载：“花蓝瑶人生了病，有两种办法：一种是吃药，一种是问卦。但是这两种方法都不是花蓝瑶的特长，虽则每一个……家长，都知道这些技术来对付一家有不幸的事情发生。但逢着有重要的事，他们要去请板瑶（盘瑶），板瑶才是熟习巫术和医药的人。”^② 20 世纪 30 年代出现的民族志报告显示，解放前的金秀盘瑶社会，人们对身体疾病的认识，基本上还停留在鬼神作祟和送鬼打卦的巫医治疗水平上。他们按照原始宗教观解释身体疾病产生的原因，把生病理解为鬼神作祟，“所以病了不请医，不吃药，请喃巫先生到家捉鬼，把病鬼捉去之后，无论病症如何危险自然马上痊愈。”^③ 这种说法虽与事实有一定的出入，但也从一个侧面反应了当时盘瑶对巫医的迷信。20 世纪 60~70 年代，由政治运动的冲击，瑶族巫医曾一度销声匿迹。20 世纪 80 年代以来，随着国家政策的宽松，巫医在瑶族地区出现了复兴的倾向。^④ 20 世纪 80 年代广西大瑶山盘瑶村寨的社会调查表明，盘瑶巫医所进行的活动主要是为村民卜

① 张有隽：《瑶族历史与文化》，1~3 页，南宁，广西民族出版社，2001。

② 费孝通、王同惠：《花蓝瑶社会组织》，24 页，南京，江苏人民出版社，1988。

③ 国立中山大学语言历史研究所：《瑶山调查专号》第 4 集，10 页，北京，国立中山大学出版部，1928。

④ 张有隽：《人类学与瑶族》，171 页，南宁，广西民族出版社，2002。