

· 发 / 掘 / 孩 / 子 / 的 / 潜 / 力 ·

智能开发 步步高

ZHINENG KAIFA
BUBUGAO

2-3岁
CAOMEIWU 草莓屋



希望出版社

图书在版编目(CIP)数据

智能开发步步高. 草莓屋. 2—3岁 / 周浩飞等编写.

太原: 希望出版社, 2005.9

ISBN 7-5379-3393-6

I. 智… II. 周… III. 学前教育—教学参考资料

IV. C613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 063154 号

智能开发步步高
草莓屋(2—3岁)

*

周浩飞 陈爱华 陈苗海 等编写

许烈 郭倩 古手 王霞 许刚 李洁 等绘画

希望出版社出版发行(太原市建设南路15号)

新华书店经销 山西新华印业有限公司新华印刷分公司印刷

开本: 787×1092 1/24 印张: 3.5

2005年9月第1版 2005年9月太原第1次印刷

印数: 1—7000册

*

ISBN 7-5379-3393-6/C·2793

定价: 10.00元 (全套定价60.00元)

本书如有印装问题, 请与承印厂联系调换。



大和小

猫和老鼠
大狮子和小老鼠
红鞋
气球的线断了
美丽的海滩



我自己

眼睛和鼻子
嘴巴和耳朵
手和脚
一个和一对
照镜子
小手拍拍



汽车城

小汽车
宝宝的车
玩具小汽车
数字宝宝
吉普车



动物园

谁会飞
小兔爱吃胡萝卜
我喜欢小动物
动物的脚印
关狮子
小花猫
藏猫猫
小猴子



爱吃的东西

米饼香香
大西瓜
红苹果 黄鸭梨
好吃的水果
饼干和糖
甜味的糖果
包糖果
好看的蔬菜





公园里

蹦蹦床
大家在一起
找一找
游戏规则
穿木珠
找朋友
圆圆圆
变一变
放放好
找影子



周围的人

爸爸和妈妈
我和家人打电话
爷爷和奶奶
他们是谁
不一样
理发师
邻家的男孩
玩游戏



过新年

穿新衣
拜年喽
数气球
做彩带
雪人
雪花



长大了

早上好
问早问好
甜嘴巴
小熊长大了
上托儿所
我的成长
我知道——太阳
我知道——月亮
我知道——下雨
我知道——水





猫和老鼠

让幼儿在比较中感知“大”和“小”的概念。

猫儿大，老鼠小，
老鼠见了猫就跑。



大狮子和小灰鼠

1. 大狮子在松软的草地上睡起了大觉。



2. 小灰鼠一下跳到大狮子的背上，它想好好看看狮子的脸。





3.大狮子醒了，想吃掉小灰鼠。但在小灰鼠的苦苦请求下，又放走了小灰鼠。



4.大狮子掉进了猎人设置的大罗网里，恰巧被小灰鼠看见了。



5.小灰鼠咬断了好几根绳子，
大狮子爬出来了。



6.大狮子说：“我这么大，你
这么小，我能帮你的忙，你也能
帮我的忙。”



提示

先讲给孩子听，再让孩子用自己的话复述一遍。





红鞋



1. 小熊在河边发现一双红鞋，鞋上系着蝴蝶结，真漂亮！



2. 小熊拿起来一穿，呀，太小了！



3.小老鼠跑来也想穿，结果掉进鞋子里，半天才爬出来。



4.一个小姑娘过来，穿上红鞋走了。原来，红鞋是她的呀！



提示

先讲给孩子听，再让孩子用自己的话复述一遍。





气球的线断了

气球的线断了，飞走了多可惜，快给它画上线吧！

大气球，小气球，
红气球，绿气球，
线儿断了要飞走。

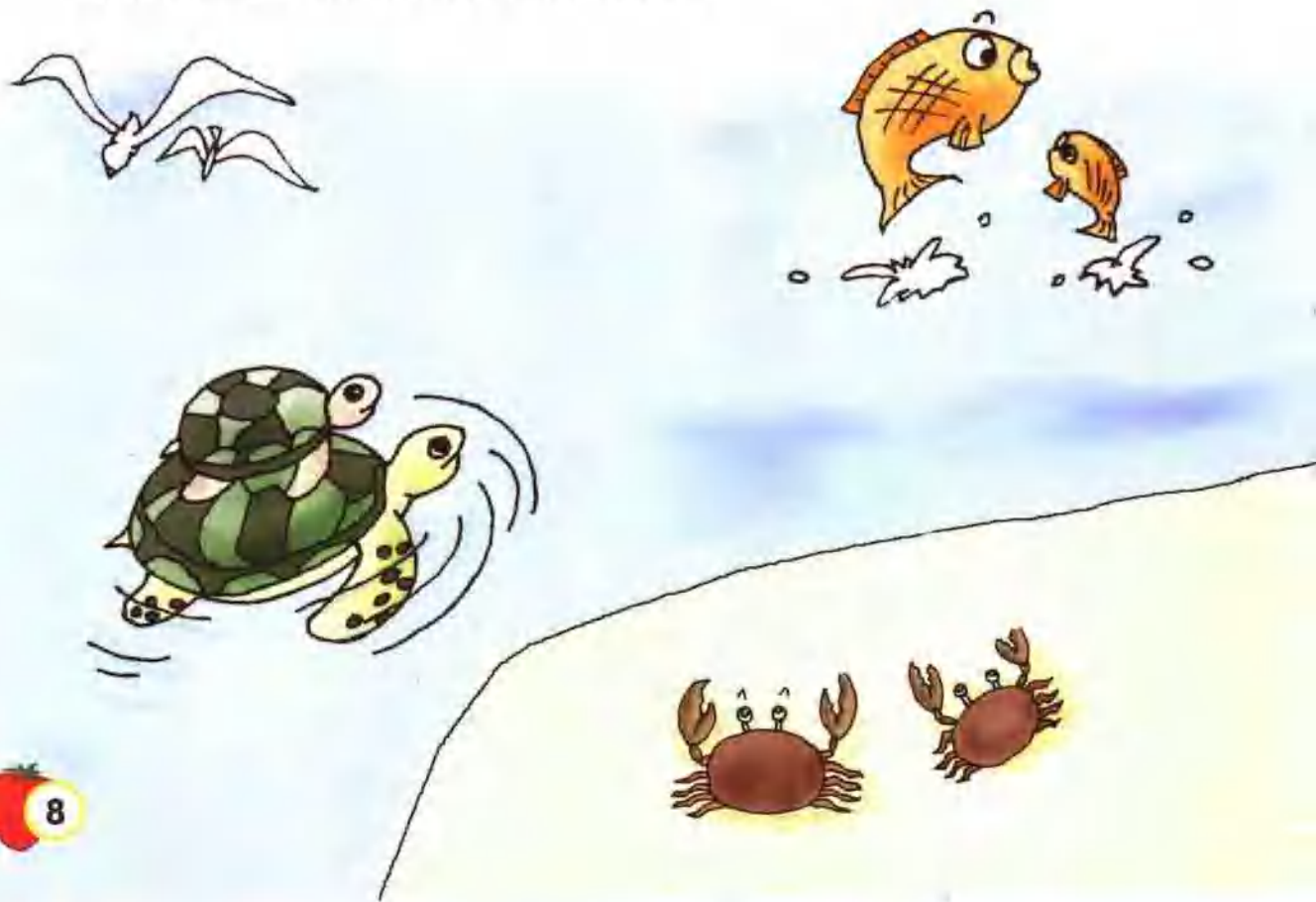


提示

让孩子指认大、中、小气球。

美丽的海滩

请你从画面中找出有大小关系的物体。





提示

引导孩子思考，生活中还有哪些物体可比较大小？



眼睛和鼻子



我有一双
眼睛，眼睛能
看东西。



我有一个
鼻子，能闻气
味，能呼吸。



提示

引导孩子知道眼睛和鼻子的位置，知道它们的作用。



嘴巴和耳朵

小小耳朵
长两边，什么
声音都听见。



我有一张
小嘴巴，会吃
饭来会说话。



提示

引导孩子知道耳朵和嘴巴的位置，知道其用途。





手和脚

我有一双小小手，
什么事情都会做。



我有一双小小脚，
走得稳，站得牢。



提示

引导孩子认识手和脚的位置，知道其用途。





一个和一对

找一找，右图中哪些器官是一对的呢？是一对的请用红蜡笔在框内涂上红圆点。

