



綠色種子系列 1

獻上 育兒妙策

作者 王靜珠



100分爸爸媽媽

世一

綠色種子系列 ①

獻上育兒妙策

100分爸爸·媽媽

著者：王靜珠



國家圖書館出版品預行編目資料

獻上有兒妙策：100分爸爸·媽媽 / 王靜珠著。
-- 初版 -- 臺南市：世一，1998 [民87]
面，公分 -- (綠色種子系列)
參考書目 面
ISBN 957-775-870-3 (平裝)

1 育兒

429

86014933

綠色種子系列 ①

獻上有兒妙策

100分爸爸·媽媽

發行人：莊 朝 根

著 者：王 靜 珠

責任編輯：潘 守 芳

美術編輯：劉 如 桂

登記證：局版臺省業字第83號

發行所：世一文化事業股份有限公司

地 址：臺南市新樂路46號

電 話：(06) 2618468 (10線)

傳 真：(06) 2646349

郵 撥：0388063~7 (世一文化事業股份有限公司)

E-mail: acme00@ms4.hinet.net

印 刷：世一文化事業股份有限公司

地 址：臺南市新樂路46號

1998年1月初版

營業時間■AM8 00-PM5 00 (星期例假日除外)

訂書專線：(06) 2923077 (3線)

著作權所有，請勿翻印

本書若有缺頁、倒裝，請寄回更換，謝謝！

蔡序

拜讀書中四十篇文章，感受到王靜珠教授不愧為幼教界的泰斗，以她的經驗及研究，將育兒的許多問題一一說明，並以非常深入淺出的方式讓我們了解，實為不可多得的參考寶典。

去年暑假，本人也升級為祖母，重新看到嬌嫩可愛的嬰兒，有無限的感動與愛意，每天忍不住多看他幾次；雖還不會叫奶奶，但那眼神似乎對人有無限的企盼。從媳婦帶孩子的過程，回想自己帶兩個兒子的日子，當時年輕，工作忙碌，又是小家庭，沒有公婆同住，有疑問只能看書或請教鄰居，就這樣把孩子撫養成成人，雖差強人意，但想想如果當時有較完整的參考書可以提示育兒的正確方向，不是可以養育得更好嗎？

王老師是外子在臺中師範時代的恩師，所以也是本人的恩師。她的學問道德是我們大家公認的，尤其她的大作「幼稚教育」更啟迪本人走向幼教界，也一直被列為我國幼兒教育教科書之首位。此外，王老師的育兒經驗，比一般父母注入更多的心血，為了印證兒童發展的原理，特別懷老三來進行研究。王老師的子女個個都很優秀，每次聆聽老師的演講，說明其教養子女的歷程與經驗時，都令人從其瑣細平凡的事例中感受到偉大

的母愛與教育家的風範。

這四十篇文章雖各自成篇，但都相互關聯，每一篇所談的是一項育兒的主題，但皆圍繞「愛護幼兒」與「培育優秀下一代」的中心思想，值得深入思考，並在實際養育子女的過程中應用。養育子女是一段艱辛漫長的過程，每位父母親及教過我們子女的老師都對孩子的成長與茁壯奉獻心力，所以期盼年輕的家長與為人師長者，都能展開此書，更希望就讀幼兒教育科系的所有學生都能將此書列為主要參考書。

王老師是啟迪本人幼教工作的恩師，也是我國幼教界的前輩。本人原不敢寫這篇序文，因擔心描繪不出老師書中之精髓，但有感於千千萬萬的可愛嬰幼兒，他們期盼我們以更正確的觀念與方法，引領他們走向更健康的人生，乃冒然以自己淺薄的心得與大家共同分享。祝福所有的家庭，也期待王老師再為我們寫更多的文章。

蔡春道

于國立臺北師院
幼兒教育學系

高序

民國十一年，我國學制改革，正式將四至六歲之幼兒納入學校制度，列為國民教育的基礎階段。由幼稚教育的演進，發現幼稚教育在諸教育中發達最遲，但卻是被古今中外教育家極為重視者。我國自古就重視胎教、母教，周文王之母、岳母、孟母等之母教典範，就是極佳的例證。追溯西洋教育史的記載，早在十七世紀，幼稚教育先驅——捷克教育家夸美紐斯，就以宗教觀強調人類教育的重要，尤其認為愈小的兒童愈需要好的養護。到了十八世紀，法國大教育家盧梭出版一本兒童教育巨著「愛彌兒」，強調養護兒童的責任是父母，育兒的第一任務是注重兒童健康。盧氏認為凡是傷害兒童身體發展的、限制兒童心靈自由的、超越兒童認知能力的，不管什麼事務均不宜有，更應反對。瑞士大教育家裴斯泰洛齊極力推崇盧梭的教育理論，特遵照「愛彌兒」的內容，教養自己的兒子，每天把教育兒子的經過和兒子生長的情形記錄下來，成為日記，開後世用歷史法研究兒童的先河。

多年前作者準備投入幼兒教育事業，偶然間發現一本由王靜珠編著的「幼稚教育」，翻開底頁，發現該書之初版問世，早在民國五十四年，目前已增訂十版三印。「幼稚教

育」是一本綜合性幼兒教育資料的大專用書，該書第二章為幼兒發展，不僅翔實記錄幼兒生長發育現象，更舉例王教授之幼子發展常模；第六章為幼兒保育，王教授特遵照二十世紀義大利大教育家蒙台梭利「日常生活教育課程」輔導幼子，除注重其良好生活習慣的養成外，更強調其獨立自主及負責盡職的品格態度。王教授「幼稚教育」初版序言中特別提到其寫書的動機，鑒於當時政府及民間尚無力重視幼兒教育的實施，尤其感到托育幼教書刊嚴重缺乏。王靜珠教授能以自己孩子生長發展，翔實記錄、匯集成書，筆耕貢獻對今日蓬勃發展的幼兒教育事業，實有深遠的影響。

作者多年來從事幼兒教育事業，主持幼兒教育學術社團，舉辦幼兒教育人員研習活動，無不依照蒙氏教育理論，闡揚幼兒教育的重要。此外也在臺南市創辦一所以蒙氏教育方法為主的幼稚園，進行蒙氏教學，深獲家長的讚許與支持。作者深感今日的臺灣，社會脫序、治安紊亂，惟有重振道德教育，加強學校教育，尤應自幼稚園做起。作者更鄭重推介蒙氏的「幼兒日常生活教育」課程，才是養成健全幼兒最重要的課程，有健全的幼兒，才有健全的國民。

王靜珠教授執教於國立臺中師範學院四十餘載，雖退休仍在兼課。除潛心為幼教科系撰寫教科書外，常在報章雜誌發表文章，最近應臺南市世一文化事業股份有限公司之

邀，出版「獻上育兒妙策」及「全方位的幼兒教育」兩本書，每書由四十篇短文組成，或為「育兒原理及方法」，或為幼教工作人員「進修」與「認知」。雖然均屬短篇文章，但是貼切的導出幼兒常常發生的問題，導正父母、老師應有的觀念與方法，更提出具體可行的建議；不僅適用於幼兒教保科系學生及家長閱讀，也是幼稚園行政人員及教師進修的良好參考書，特弁數言代為介紹。

中華國際幼兒文教學會 創會理事長

序於中華民國八十六年十月

自序

人類行為發展的特徵之一便是「幼稚期長」及「可塑性大」。正是由於「幼稚期長」，個體的潛在能力才能隨著生長而得到充分的發展；也正是由於較長的幼稚期，才顯示人類比任何動物都更需要教育。反之，人類若出生後便高大力強，生長已完成，不需要再教養，則個體既無發展可言，人類也不可能再有進步。所以植物由於培植而成材，人類由於教育而成器，都是順應自然發展的道理。嬰兒自出生到接受正式教育之前，生長學習的環境主要為家庭。幼兒在家庭中由於認識環境而產生適應環境與改造環境的能力。這種供給幼兒生活經驗，幫助幼兒得到正常生長的是幼兒的父母，所以父母可以說是幼兒生命中最早的教師。幼兒生活所需要的語言、禮節、良好習慣以及思想行動等，都得自日常生活的直接參與和模仿，也就是幼兒從日常生活中自然獲得生活中所需的知識與技能。

人類行為發展的另一特徵是幼兒早期的發展奠定後期發展的基礎。人類行為的發展是一個前後連續的歷程。一個人的生活習慣、處世態度都是在小的時候養成。例如成人患肥胖症者，都與幼兒時期的飲食習慣和父母的溺愛有關。目前問題青少年犯罪的年

齡直線下降，人數卻直線上升。這些犯罪的青少年，多來自單親家庭。據一項「少年偏差行為早年預測」的研究，發現出身單親家庭的少年成為犯罪人口的可能性，是正常家庭的二十八倍。顯示家庭型態不夠健全，父母又缺乏良好的示範與關懷，直接造成青少年的犯罪行為。因此重視家庭教育已是目前糾正社會脫序及重振倫理道德刻不容緩的課題。一般而言，家庭教育是父母親對子女所實施的教育，而親職教育則是為人父母者直接教育子女所需之知識。兩者間對於和睦家庭、健全子女有相輔相成的作用，因此家庭教育和親職教育是絕不可忽視的。

作者曾於民國四十九年至五十四年間，以幼子喬生琰的生長發展做了翔實的觀察與記錄，費時六年，於民國五十四年編著「幼稚教育」一書，供師專、師院學生及幼教教師、家長等參考閱讀，至今已增訂至第十版。近年來，除為師範院校幼教科系編寫「幼稚園行政」一書外，並在報章雜誌發表有關家庭教育及親職教育方面的短篇文稿，旨在提供為人父母者養育子女的正確觀念及認知，如果能藉著個人多年教學的心得和育兒的經驗，喚起為人父母者重視養育子女的責任與關懷，當為作者最大的願望。

作者應世一文化事業股份有限公司編輯部王寶繡副理之邀約，撰寫「獻上育兒妙策」一書，內容包括了育兒養護原理與實務。懇盼幼教先進、幼教同仁、熱心家長給予

指示與賜正，廣大讀者能給予支持與鼓勵，在集思廣益、經驗分享中營造一個充實而健康的幼教園地。

本書承國立臺北師範學院幼兒教育系系主任蔡春美教授及中華國際幼兒文教學會創會理事長高慶和先生在百忙中撰賜序文，知友之厚愛永不敢忘，復承世一文化事業股份有限公司董事長莊朝根先生精心策畫、臺灣省國教輔導團幼教科陳素花督導、臺中市東興國民小學林王椅老師，以及中台醫專幼兒保育科鄭佩馨同學協助整理書稿，均謹此敬致謝忱。限於時間倉促、編者學識淺陋，所知有限，謬誤在所難免，尚祈先進人士，不吝指正。

謹識

民國八十六年九月

【目錄】

蔡序／蔡基英

高序／高慶松

自序

• 淺談親職教育／15

• 如何扮演好「父母親」的角色／33

• 胎教／39

• 胎兒的發育／42

• 胎養時期影響胎兒正常發育的因素／45

• 如何愉快的迎接新生兒／52

• 新生兒的照顧／57

• 寶貝我的寶貝——請按期做好預防接種／69

• 孩子的未來是我們的希望／72

• 如何協助孩子戒除不良習慣／76

• 餵哺母乳好處多／78

• 「捉迷藏」式的飲食習慣要不得／83

• 關愛幼兒 遠離肥胖／86

• 舉手做什麼？／90

• 保護健美的牙齒應自幼兒做起——「糖」是牙齒的「號敵人」／94

• 我們唾棄眼鏡王國的稱號 讓學童擁有明亮的眼睛／99

• 幼兒儀容整潔觀念輔導／104

• 睡眠充足的寶寶身體好／109

• 體罰有用嗎？／113

• 左撇子要矯正嗎？／116

• 資賦優異兒的輔導／119

• 幼兒有安全感的需要嗎？／123

• 協助幼兒建立良好的社會行為／127

• 一則感人的故事——友愛／130

• 誠實良知教育應自幼兒做起／134

• 如何提高幼兒的親和力／138

- 幼兒情緒行為的指導／141
- 如何培養孩子的獨立性／145
- 協助孩子建立自信心／149
- 防範自殺 培養挫折容忍力／159
- 學習才藝雖時髦，人際關係更重要／163
- 給孩子適當的幫助——認識過動兒／167
- 養成孩子正確的「消費」觀念／172
- 發揮仁慈和同情的人性應自幼兒做起／176
- 幼兒創造力的指導／179
- 如何養成幼兒閱讀的習慣／185
- 幼稚園、托兒所寫字教學問題之探討／189
- 培養健全幼兒請選擇立案幼稚園／202
- 養成勤儉儲蓄習慣應自幼兒起／206
- 重視單親家庭的輔導／209
- 參考資料／214

原书空白

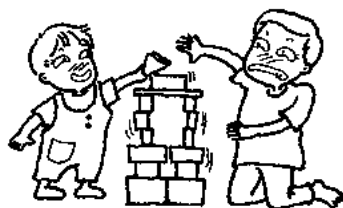


淺談親職教育

一、前言

一棵樹小的時候長成彎曲，長大後想把它變直，是很難做到的。幼兒教育之父福祿貝爾先生曾說：「我們在孩子小的時候，用很小的力量可以做到的，到了後來，使用百倍的力量也做不到了。」所以愈小的樹木愈需要栽培，愈小的兒童也愈需要教育，這正是說明幼兒教育的重要。又根據國立師範大學教授黃堅厚先生曾對師範大學一至三年級，約二百六十九位男女學生所做的一項調查，發現今天的大學生在表現自主、省察變異及愛戀等心理需要方面，較之十二年前的的大學生已有顯著的增加。但相反的，在順從、秩序、堅毅、慈愛等方面的需求，則較過去顯著的降低。黃教授針對這項調查結果加以分析，說明今天的大學生因此而不重視習俗、禮貌，也不太能做到守秩序、守規則，也不能專心於工作，缺乏耐性，更不太能做到注意他人的困難和需求。這個報告雖然





是在分析部分大學生的行為，但是筆者卻深深感到了大學生的這些行為趨勢，主要決定在幼兒教育階段。欲使幼兒階段的教育收到良好的效果，首先應由胎教做起，古人講母教首先講究胎教，胎兒與母體是息息相關的，一個人從受精卵開始，就在母親的胎內開始發展。胎兒的生長環境是母體，母體所攝取的養分，既維持自己的需要，也供給胎兒的生長。如果母體的身心健全，胎兒自然就可獲得先天充分的發展，惟胎兒出生後，還須加以後天適當的保育，方能順利的長大成人。教育家洛克說：「健全的精神，寓於健全的身體。」這說明了一個人身體的健康和心理的健康是相輔而行的。一個心理健康而身體不健康的人，終日臥倒病床，亦僅是增加社會的負擔。所以，完整的「健康」，乃指「身心」兩方面而言。杜威說：「假如我們是尊重兒童的話，我們第一種特別要遵守的規條，就是要確實使兒童有一種健康的身心發展。」學齡前幼兒的發展，在整個人生成長的過程中，是最重要而且最迅速的時期。幼兒教育，對於幼兒的「育」應重於「教」，也就是對於幼兒知識灌輸，遠不如對於幼兒的撫

