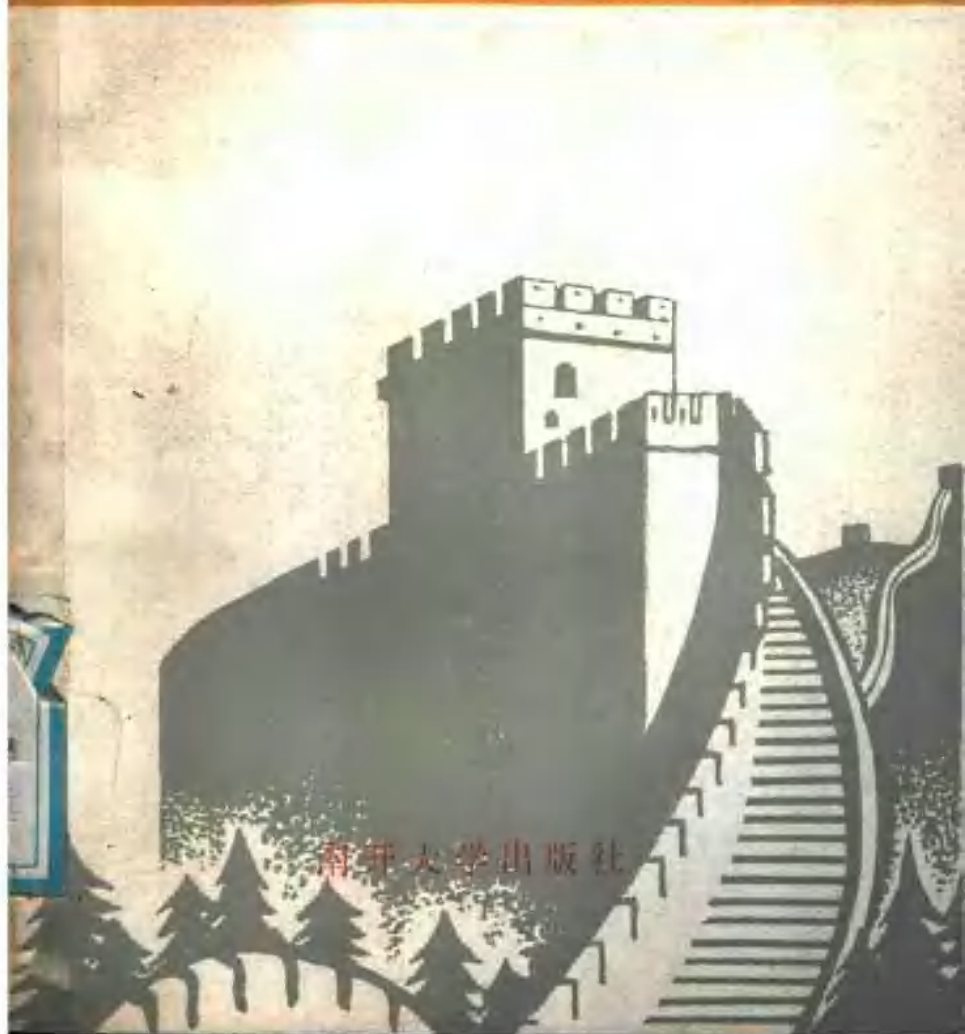


社会主义初级阶段理论通俗读本

中国特色的社会主义入门

李振城 编著



南开大学出版社

中国特色社会主义入门

李 振 城

南开大学出版社

中国特色的社会主义入门

李 振 城

南开大学出版社出版

(天津八里台南开大学校内)

新华书店天津发行所发行

天津马家店印刷厂印刷

1988年5月第1版

1988年5月第1次印刷

开本: 787×1092 1/32

印张: 7.625

字数: 161千

印数: 1—20000

ISBN7-310-00154-0/D·14 定价: 1.90元

序

自马克思和恩格斯创立科学共产主义(即科学社会主义)学说以来,迄今已有146年的历史了。这一学说从理论变为现实,以苏联“十月革命”的胜利为标志,到现在有71年。以中国革命来说,为时更短了,从建国到现在才39年。就一个人来讲,可以说“三十而立,四十而不惑”。但就一种新的社会形态、社会制度来说,三四十年的里程仍然离不开它的幼年时期。资本主义诞生时,经过200多年与封建复辟势力的反复较量,才比较牢固地确立下来。何况社会主义革命与建设,比历史上一种剥削社会制度取代另一种剥削社会制度,要复杂得多,困难得多。如此说来,我国现在处于社会主义社会初级阶段,是理所当然的。

经过近40年的实践,我国的社会主义革命和建设取得了很大的成就,但也有过许多严重的失误;在我们获得了正反两个方面的经验的同时,也暴露出我们的许多具体制度还很不完善,甚至存在某些弊端。对此,我们每个人都面临着对社会主义进行再认识的问题。只有认识符合实际,才有利于深化改革,更好地完成我国社会主义初级阶段的历史任务。这是关系到中华民族兴衰和我们的事业成败的重大问题。

多年来,国内(国际上也是一样)对社会主义的再认识,有各种不同的看法,纷然杂陈。党中央和邓小平同志关于“建设有中国特色的社会主义”、“我国正处于社会主义社会初

级阶段”和党在十一届三中全会以来的基本路线及其“两个基本点”的观点和理论,集中了群众的智慧,真正把马克思主义同当代中国的实际情况结合起来,作出了科学的阐述,丰富和发展了科学社会主义,并在实践中初步显示出了它的威力。

建设有中国特色的社会主义是我国现代化建设的总的指导思想。这一科学命题的形成,不仅有它的历史背景,发展过程,而且是有理论根据的。它的理论基础是辩证唯物主义和历史唯物主义。这一理论至少揭示出以下原理:(一)世界上的一切事物都处在永恒运动和发展变化之中,既然如此,马克思主义的自身也不能例外。自《共产党宣言》问世以来的将近一个半世纪中,世界资本主义不仅早已进入了帝国主义的时代,而且当代殖民主义势力已基本瓦解,各种社会主义流派应运而生,尤其是马克思主义政党领导下的一些国家的社会主义革命和建设,在取得了一定的成就和经验的同时,都面临着许多新情况、新问题和新的挑战。科学社会主义理论如果不随着这些变化而得到不断补充、修正和发展,就不能适应形势发展的需要,就会变成僵死的教条,束缚我们事业的健康发展,甚至造成严重损失。这是国际共运史反复验证过的。十一届三中全会以来,党中央和理论界解放了思想,实事求是,打破了“左”的习惯势力所构筑的许多“禁区”,在理论观点上不断有新的突破,这才给我们的事业带来了勃勃生机,恢复和增强了科学社会主义旺盛的生命力。这一点我们必须坚持和发扬。(二)一切事物的自身都存在着个性与共性,特殊性与普遍性。它们是相统一的,共性和普遍性的东西无不寓于个性和特殊性之中,没有个性和特殊性就没有共性和普遍性。据此,在马克思主义政党领导-

下，存在各具特色的社会主义是科学社会主义的题中之义；即是说，没有各具特色的社会主义就没有科学社会主义，不讲马克思主义的普遍原理不对；而只讲普遍原理不讲本国特点、不与本国的实际情况相结合，普遍原理也就变成空洞无用的东西了。远的不说，若是没有中国特色的新式的资产阶级民主主义即新民主主义革命，就不可能有中国社会主义革命的胜利；同样，若是不进行具有中国特点的社会主义改造和建设有中国特色的社会主义，要使我们的事业最终向共产主义发展也只是空想。可是在相当长的时期里，我国（包括国际共运）却存在着一种错误倾向和势力，谈论或实践具有本国特色的社会主义革命和建设，即被视为异端邪说，或搞修正主义、复辟资本主义，立即在政治上遭到沉重的打击乃至残酷的人身迫害。邓小平同志说，我们搞的是有中国特色的社会主义。中国是这么大的国家，我们做的事是前人没有做过的。因为中国有自己的特点，所以我们只能按中国的实际办事，别人的经验可以借鉴，但不能照搬。搞改革完全是一件新的事情，难免会犯错误，但是我们不能怕，不能因噎废食，不能停步不前。胆子还是要大，没有胆量搞不成四个现代化。^①综上所述，对科学社会主义的一般原理，我们必须坚持，但它不是凝固不变的教条，而是随着历史条件的变化而发展的，因此，我们不应拘泥于已有的某些结论，作茧自缚，把自己禁锢起来。同时应当明确，在中国历史条件下坚持社会主义就是要建设有中国特色的社会主义，坚持一切从我国的国情特点出发，按照实际情况办事的原则，否则科学社会主义的理论再好也不顶用。这就是党和国家把建设有中

^① 中央文献出版社：《邓小平同志重要讲话》第27—28页。

国特色的社会主义作为总的指导思想的科学根据。

在这个总的指导思想下，已明晰可见，建设有中国特色的社会主义的主要内容是：

①根据自己的国情特点，正确地划分中国社会主义建设的历史阶段，实事求是地提出每个历史阶段具体的奋斗纲领和目标，并相应地制定这一时期的路线、方针和政策。

②从我国现有的资源、财力、技术装备水平和人才状况出发，按照经济发展客观规律的要求，制定中国经济体制改革和现代化建设的战略规划、战略重点、战略步骤，把改革和建设结合起来，以改革统揽全局，在经济稳定增长中深化改革，主要是解决经济运行机制中亟待解决的矛盾和问题。按照发展社会主义商品经济的总目标，完善企业经营责任制。同时改革计划、投资、物资、外贸、金融、财税体制和经济制度。促进各项建设事业发展，使我国的经济建设事业能够储有后劲，从而走上长期稳定、协调发展的轨道。

③在政治建设方面，我国要继续坚持和加强已经确立的人民民主专政这一具有中国特色的社会主义国家制度。但由于历史的原因，我国政治体制的许多环节还不完善，特别是社会主义法制极不健全，又由于存在着封建主义的残余影响，人们的现代化的科学文化素质较低，在这种状况下，法治还不可能立即在各个领域取代“人治”。因此，在建设和实现高度民主的过程中，必须通过政治体制改革，积极而又稳步地推进我国的政治生活、经济生活和社会生活的民主化进程。在国家制度上，邓小平同志根据我国的实际情况，提出并阐明了在我国实行“一个国家，两种制度”的主张。他说：“‘一国两制’也要讲两个方面。一方面，社会主义国家里

允许一些特殊地区搞资本主义，不是搞一段时间，而是搞几十年，成百年。另一方面，也要确定整个国家的主体是社会主义。否则怎么能说是‘两制’呢？那就变成‘一制’了。”^① 这即是中国社会主义现代化政治建设的最大特色。

④社会主义现代化建设，不仅要进行物质文明建设，而且必须同时加强社会主义精神文明建设。邓小平同志指出：“不加强精神文明建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。”^② 而我们的精神文明建设又是有中国特色的，它明显地表现在：我们完全摒弃了“左”的影响和不切合实际的过高要求，而明确地提出我们在现阶段所进行的是社会主义的精神文明建设。当然，这并不排斥共产主义的思想、道德和行为，应当说这是同一思想理论体系的不同层次、不同时期对不同人的要求。我们提出社会主义精神文明建设的求，反映了在社会主义这个漫长的历史时期内，对精神文明建设方面的求实态度。同时，我们的精神文明建设又不是脱离经济和社会发展孤立进行的，而是要以当前的经济建设为中心，服从和服务于我国现代化建设的总体布局，使之有利于我国的经济体制改革、政治体制改革和实行对外开放。以此为出发点，加强精神文明建设，就是要培养我国现代化建设所需要的有理想、有道德、有文化、有纪律的新人。

⑤全面实行对外开放与坚持独立自主的方针，是我国社会主义现代化建设的又一鲜明特色。由于种种原因，建国后较长时间内，我们实行自我封闭政策，使我国长期处于落后

① 中央文献出版社，《邓小平同志重要讲话》第16页。

② 《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第12页。

状态。以往我们强调独立自主和自力更生，这是对的，今后也还应当坚持。但是拒绝借助于外国先进的科学文化、技术装备、经营和管理经验以及必要的各种物质和建设资金，显然是错误的，是不利于现代化建设事业的。马克思在《共产党宣言》和《资本论》中，都剖析了发达的商品经济必将冲溃比万里长城还要坚固的人为的堡垒，把世界的原料产地和销售市场统一起来。事实正是如此，长期以来世界上一切原料、商品、金融、技术和劳务市场，我们不愿或不能挤进去，就只有听凭世界资本主义和霸权主义的占有与垄断。这种局面不改变，就不能从根本上改变我国经济技术落后和脆弱的状况。十一届三中全会以来，我国推行了对外开放政策，近来又提出我国应当参加国际经济大循环的理论。这是振兴中华的一个很大的战略思想。当然，我们的对外开放政策，是以对我国有用、有利为立足点的。为此，在文化和文艺方面，我们要批判地吸收世界各国优秀的文化成果，自觉地抵制资产阶级一切腐朽的东西；在科学技术方面，主要是强调引进、吸收、消化和改造，不能盲目地引进哪些陈旧的或不利于我们自力更生的东西；在物资和金融方面，我们大胆地允许建立合营、联营或独资企业，鼓励来料加工和实行两头在外等各种形式的国家资本主义，并积极延揽和引用我国现代化建设所需要的各种专门人才。通过开放更加显示了我国社会主义现代化建设的新的特色。

⑥在坚持和改善党对社会主义建设的领导方面，我们党经过总结几十年来正反两方面的实践经验，从十二大以来，即着手改变长期以来所形成的党政不分，以党代政，高度集权的政治模式。在武装革命时期，党政财文大权相对集中，对

争取战争的胜利，产生过积极的作用；但进入社会主义建设以来，权力过分集中，由此而产生了种种弊端，它不仅极大地削弱了国家政权和一切行政部門应有的职能作用；同时也形成了政企不分，不讲经济效益和滋长了官僚主义，在很大程度上淡化了基层各级负责干部的责任心和积极性；而且也严重地影响了党的自身建设，助长了各种不正之风。这种情况如不能彻底改变，任其发展下去，党和国家就会蜕化变质。这是一个关系我们的事业兴衰成败的最核心的问题。然而，我们党毕竟是比较成熟了的马克思主义政党，我们已自觉地认识到了这一点，并且正在积极加快这方面的改革。党的十三大，在实行党政职能分开，强化政权建设，充分发挥基层作用，改善党的领导，加强党的自身建设等方面所采取的实际措施，给整个运行机制注入了活力，充分显示出我国现代化建设的特点和党的英明伟大。

要加深对建设有中国特色的社会主义的理解，必须深入钻研我国目前正处于社会主义社会初级阶段的理论。党的十三大报告在总结我国社会主义革命和建设的基础上，第一次系统地阐明了我国目前所处的历史阶段是社会主义社会的初级阶段，这一阶段的历史必然性和长期性，这个阶段的社会性质、基本特征、主要矛盾和根本任务，从而对建设有中国特色的社会主义进行了科学论证；并为我国制定的社会主义社会初级阶段的指导方针和基本路线奠定了理论基础。但毕竟这一理论是近些年来人们对社会主义再认识的过程中形成的，还为时不久，有待于发展和完善。十三大报告科学地勾勒了社会主义初级阶段理论的基本轮廓，不仅有力地指引着我国的社会主义现代化建设事业沿着健康发展的轨道前进，

而且为我们开拓了新的认识领域。

首先，这一理论是马克思主义的不断革命论和革命发展阶段论相结合的理论，在象我们这样的社会主义国家里，如何具体地运用和体现，既明确而又科学地表述出来了。这是很简单的事，不是经过短暂的实践就能完美解决的。例如，中国的新民主主义革命，从1919年“五四”运动起，经过了两次国内革命战争和抗日战争的前半段，至1940年《新民主主义论》问世，经过了20多年才形成了完整而成熟的有中国特色的新民主主义革命的伟大理论，我国当前处于社会主义初级阶段的理论也是一样。从1949年中华人民共和国成立起，经过了恢复时期和尔后的六个五年计划建设，中间还经历了十年内乱，至党的十三大，先后经过了30多年，才提出并自觉地阐述了这个科学的理论。尽管我们对这一理论的认识还有待于深化，但它却是我们经过长期实践、饱经沧桑的结晶。

第二，社会主义初级阶段的理论，是对我国国情再认识的产物。如同人们对社会主义需要有一个再认识的过程一样，对于我国国情及其现状同样需要有一个深刻的反思和再认识。由于我国民族民主革命的胜利及社会主义革命和建设事业的发展，无疑我国早已不是半封建、半殖民地的国家和社会了，但是，我们还不能完全否定和忽视原有的基础及其对现在的某些残余影响。对于这种情况如果估计不恰当，就会影响我们的正确认识和当前的某些工作。除了物质技术的原有基础之外，特别是一些人的潜意识、旧观念和习惯势力方面的某些消极的现象，在某种程度上存在着，有的甚至还根深蒂固。经过了30多年的社会主义革命和建设，我们对

自己国情各方面的发展变化，已经到了应该重新作出科学评估的时候了。现在的问题是，定性的意见似乎好讲，缺乏的是进行准确的定量研究。不能满足于大概地知道我国的人口多、底子薄、耕地少、某些资源匮乏、技术落后的一般情况，必须深入地调查研究，了解各方面情况的数量、结构、比例、水平、制约和发展趋势，获得丰富而准确的数据，在扎根于定量调研的基础上把定量和定性分析结合起来，形成正确的意见。只有这样，才能深化和开拓人们对社会主义初级阶段的理论认识。

第三，社会主义初级阶段理论的产生，是以我国现实的社会生产力水平及其发展规律为根据的。马克思主义政治经济学早已科学地论证了生产力与生产关系的辩证关系，并且指出两者之中生产力是最根本的最活跃的因素，它最终决定着生产关系；生产关系也只有适应生产力发展的要求，才有维护它的价值。马、恩在《共产党宣言》中，曾明确地指出：“工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。……并且尽可能快地增加生产力的总量。”^①但是，长期以来我国坚持这一理论观点的同志却受到了严重的打击和批判，人为地阻碍着社会生产力的发展。十一届三中全会以后才开始扭转了这种局面。对此，邓小平同志作过多次讲话，不久前还说：“一九四九年取得全国政权后，解放了生产力……。但是解放了生产力以后，如何发展生产力，这件事做得不好。”又说：“社会主义的第一个任务就是发展社会生产力。”^②以往无意或有意地不承认这一条，于是

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第272页。

② 中共中央文献出版社：《邓小平同志重要谈话》第26页。

导致了批判所谓“唯生产力论”、“坚持阶级斗争为纲”等一系列的错误言行。纠正了这些错误，我们的事业才开始兴旺发达起来。现在的问题是不能仅满足于此。我们还必须进一步研究当前我国社会生产力水平低、层次多、不平衡、潜力大和势头猛等特点及其发展趋势和规律，把有利于促进社会生产力发展的经济体制改革工作跟上，才能更好地建设有中国特色的社会主义。

第四，正确认识和处理现阶段社会的主要矛盾至关重要。这是社会主义初级阶段理论的重要组成部分。任何社会都存在着社会的基本矛盾，及被它所规定着的一定社会具有自身特点的主要矛盾。这在国际共产主义运动史上，是长期以来缺乏正确认识和处理不当的重大问题之一。由此而带来的是社会基本矛盾和主要矛盾往往被片面强调甚至扭曲，使社会主义革命和建设事业无法顺利进行，乃至严重混淆两类不同性质的矛盾，造成全党和整个社会的动荡不安。1957年2月毛泽东同志提出了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，在理论上这是一个卓越的贡献，但不久却又在行动上严重地背离了这个学说，导致了十年浩劫。经过了长期磨难之后，通过总结经验教训，我们党比以前成熟了。十一届三中全会以后，由于人们对现阶段我国社会的主要矛盾有了实事求是的科学分析，对当前生产发展可能提供改善人们的物质、文化需要及其平衡，及在分配上所采取的正确政策和措施，能够比较圆满地解决问题，从而既有利于人民内部的团结，又在我们的各项事业中引进了竞争机制，充分激发了人们的事业心和进取精神。又由于我们党对社会主义社会的阶级状况作了实事求是的科学分析，彻底纠正了以往那种“左”的思想和做

法，进而明确了新时期统一战线的指导思想、任务和要求，极大地调动了国内外一切有利于我国社会主义现代化建设的积极性，为增强爱国主义，促进祖国统一创造了条件，并初步显示了其威力。特别是我们党所提出的社会主义社会初级阶段基本路线的两个基本点，把坚持四项基本原则与全面推行改革开放很好地结合起来了，为正确认识和处理好社会主义初级阶段的社会主要矛盾奠定了坚实的基础。

但应当看到，我们党所概括出来的社会主义社会初级阶段的理论时间不久。正如十三大报告所指出的，社会主义社会的初级阶段，是一个很长的历史发展过程，我们起步的时间不长，因之对这个阶段的社会状况，社会各种矛盾及其演变规律的认识，在许多方面还知之不多，知之不深。我们绝对不应满足于已有的初浅认识。我们还应当继续深化和努力开拓对社会主义社会初级阶段理论的研究。这个研究将会涉及我国当前的经济、政治、文化、外交、党建及统战等各个领域、各条战线的状况和改革、开放所面临着的大量的有待于在理论和实践的結合上需要说明的问题。而在这些方面，我们的社会科学理论还是远远落后于实际的。因之，我们既要认真学习，又要继续深入钻研，这是历史赋予我们的伟大使命。

为了适应当前广大干部、尤其是青年学习的需要，中共天津市委党校理论研究室李振城同志精心编写了《中国特色的社会主义入门》一书，比较系统而又重点地介绍了这方面的知识。这本书贯注了党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策和十三大精神；以社会主义初级阶段的理论为依据，立足于我国，立足于现实，阐述了建设有中国特色的社会主义所涉及的重大理论问题和实际问题。其写作特点的新

颖之处是，采取了介绍知识，总结经验，论证对比等方法说明主题和展开各章的思路。写作时，力图把纵横两个方面结合起来，即把国际共运史上有关社会主义产生、发展、流派和当代世界上社会主义的现状，及其相互影响，交织对照起来写，使干部和青年读了可以开阔视野，相得益彰；在基本原理及其范畴方面，这本书概要地论述了社会主义的本质、特征、模式、矛盾、规律及其发展阶段，论述的内容比较丰富和中肯；尤其是对有中国特色的社会主义的理论及其与科学社会主义的一般原理之间的内在关系、区别与联系，都讲得比较清楚；同时，作者注意吸收一些当前国内外有关方面的研究成果。因之，可以说这本书所阐述的内容，有助于读者坚定对科学社会主义的信仰和信心，也澄清了一些社会上存在的模糊认识，对更好地执行和宣传党的路线和方针政策是有帮助的。同时，由于这本书所涉及的内容较多，取材广泛，限于篇幅，必然会博而不专，有些重点之处展开得不够充分；再加上从写书的构思框架，到脱稿付梓，时间过于匆忙，来不及反复推敲，因之存在着粗疏之处。虽然如此，它仍然是当前进行有中国特色的社会主义教育的一本既丰富又简明通俗的最新参考教材。

深入研究有中国特色的社会主义是一项具有重大战略意义的系统工程，建设这一巨大工程需要在理论与实际的结合上付出艰巨的努力。这是每个立志振兴中华，投身于我国社会主义现代化建设的人们的共同事业和共同责任，有待于大家共同努力，把这方面的科研、调研、教学和理论宣传工作推向前进！

孙仲任 88.4.21

目 录

序.....	(1)
第一章 社会主义的由来和发展.....	(1)
一、社会主义从空想到科学.....	(1)
《乌托邦》——近代社会主义的开端.....	(1)
空想是社会主义学说的必经阶段.....	(4)
正是历史把社会主义推向科学.....	(8)
二、社会主义由理想变现实.....	(13)
巴黎公社——新型国家雏型.....	(13)
十月革命——开创了社会主义纪元.....	(15)
从一国胜利到多国胜利的飞跃.....	(17)
第二章 当代世界社会主义概况.....	(22)
一、共产党执政国家的社会主义建设.....	(23)
集中型模式的创建和影响.....	(25)
改革浪潮和多种模式的确立.....	(25)
二、发达资本主义国家的社会主义运动.....	(29)
正在探索中的科学社会主义新道路.....	(29)
民主社会主义的适应性和局限性.....	(31)
三、第三世界的社会主义潮流.....	(32)
民族主义色彩的社会主义纷起.....	(32)
共产主义运动在曲折中前进.....	(35)
四、科学社会主义面临的挑战和发展前景.....	(35)
科学社会主义是最强劲的历史潮流.....	(35)
科学社会主义面临两大挑战.....	(36)

改革是决定科学社会主义命运的关键·····	(38)
第三章 社会主义社会本质探索·····	(41)
一、人们对社会主义本质的不同认识·····	(41)
——是“工作”、“福利”、“自由”	
和“平均”·····	(41)
——不是“过渡状态”而是“有自身基础的	
社会”·····	(43)
——是“公有制加共同富裕”·····	(45)
二、认识社会主义本质的科学方法·····	(46)
歧见繁多的原因·····	(46)
欲达统一的要素·····	(48)
三、对社会主义本质认识的历史进程和面临	
的任务·····	(54)
由模糊到比较清晰的认识·····	(54)
关于社会主义社会整体性本质的概括·····	(58)
从三方面继续探索社会主义本质·····	(59)
第四章 社会主义社会特征和模式·····	(61)
一、社会主义特征是社会主义本质的表现·····	(61)
本质表现为特征,但特征不等于本质·····	(61)
基本特征乃是整体性本质的表现·····	(62)
从运动发展中把握特征·····	(71)
二、社会主义模式是表现社会主义本质特征的	
体制形式·····	(72)
对“模式”一词的理解和应用·····	(72)
模式多样性是社会主义本质特征个性化	
的表现·····	(76)
理想模式靠人们在实践中去创造·····	(80)
第五章 社会主义社会矛盾浅析·····	(82)