

总主编 郝克明 顾明远

90年代
中国教育改革大潮丛书

职业教育卷

主 编 杨金土

副主编 刘占山

余祖光

北京师范大学出版社

责任编辑 仇春兰

封面设计 曾从云

90年代中国教育改革大潮丛书

☆ 综 合 卷

☆ 高 等 教 育 卷

★ 职 业 教 育 卷

ISBN 7-303-06323-4



9 787303 063239 >

ISBN 7-303-06323-4

G·4647 定价: 55.00 元

总主编 郝克明 顾明远

90年代

中国教育改革大潮丛书

职业教育卷

主 编 杨金土

副主编 刘占山 余祖光

委 员 刘 康 辛振镒

北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

90 年代中国教育改革大潮丛书. 职业教育卷/郝克明,
顾明远总主编; 杨金土分卷主编. —北京: 北京师范大学
出版社, 2002.12

ISBN 7-303-06323-4

I .9… II .①郝…②顾…③杨… III .①教育改
革—中国—文集②职业教育—教育改革—中国—文集
IV .G521.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 075286 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

出版人: 常汝吉

北京东方圣雅印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×980mm 1/16 印张: 45.25 字数: 651 千字

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1~2 000 定价: 55.00 元

前言

顾明远

20 世纪世界教育有三次改革大潮：第一次是 20 世纪初至二三十年代，表现为现代教育与传统教育之争；第二次是 50 年代和 60 年代，表现在教育规模的大扩张、课程内容的大更新；第三次是 80 年代以来，经过 90 年代的高潮，至今仍在继续之中。每次改革都与当时的政治经济形势有关。远的不说，就说第二、第三次教育改革的历史背景，便可以发现教育改革的必然性。

第二次世界教育改革起始于第二次大战结束的前夕。眼看大战即将结束，各国政治家、学术界都在思考战后如何重建教育的问题。英国的 1944 年教育法、法国郎之万—瓦龙法案都在这个背景下出了台。到 50 年代，科学技术有了迅猛的发展，再加上冷战的加剧，科技的竞争、人才的竞争日趋激烈，教育改革在 50 年代后期 60 年代初进入高潮。以 1958 年美国国会通过《国防教育法》为标志，在中小学的课程内容上，在吸收优秀青年上大学上进行了一系列改革。虽然有人说，这次改革未获成功。但是不能否认，它的影响之广之深是空前的。在 60 年代，世界许多国家都进行了教育改革，实现了教育的民主化、现代化。不仅扩大了教育规模，而且使课程内容现代化了。

第三次教育改革大潮始于 80 年代初。改革的动力来自教育外部和内部。从教育的外部环境来说，科学技术的加速度发展，并由此带来的生产的不断变革和社会的深刻变化；国际局势趋于缓和而经济竞争日益激烈，要求教育提供大量的、高质量的、具有国际视野和创新能力的人才。特别是信息技术的发展，要求大众而不是少数人理解和掌握新的科学技术，60 年代的精英教育改革策略已不再适应新形势的要求。在教育内部，有以下几个原因。

(1) 中等教育的普及，使得它已不再只是大学教育的准备，更重要的是要培养青年走向社会，使原先那种高度选择性的、学术性的学校教育逐

渐变成对学龄人口提供普通教育；高等教育的大众化、普及化也要求高等教育财政与管理、学生入学与选拔、课程与教学方法、教学与科研、教师的职能等方面的变革。

(2) 终身教育思潮的兴起。学校教育已经不只是给学龄人口提供教育，而且要为所有年龄人口提供教育。学校要培养学生具有探究的能力，终身学习的能力。正规教育非正规教育正在构建终身教育的新体系。

(3) 教育质量的下降，特别是青少年道德水准的滑坡引起了人们的不安。1983年美国高质量教育质量委员会的公开信《国家处在危险之中，迫切需要教育改革》列举了美国教育质量下降的大量事实。也可以说，是这封公开信拉开了第三次世界教育改革大潮的序幕。

英国、法国、日本都纷纷展开新一轮的教育改革。这次改革没有像60年代那样编写核心教材，但是涉及整个教育系统，包括财政与管理、教育制度、教育目标，特别是信息技术的发展，引起了教育观念、教育方法的一系列变革。

我国现代教育发展的时间很短，世界第一次教育改革大潮期间，我国刚刚引进现代教育制度，只是模仿西方教育模式，谈不上参与教育改革。第二次教育改革大潮期间，我国正按照苏联教育的模式对解放前的旧教育进行改造，接着就是长达十年的“文化大革命”，几乎也没有赶上世界教育改革大潮，“文革”以后，我们编制第一套教育大纲和教材，引进了西方课程改革的某些成果，也可算是赶上一个尾声。可是在第三次世界教育改革大潮中，我国教育却是在这次改革大潮的漩涡之中。随着我国的改革开放，我国的教育也从封闭走向开放。邓小平1983年给北京景山学校的题词：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，把我国教育的改革和发展推向世界教育改革的大潮。1985年召开全国教育工作会议，中共中央、国务院作出了《关于教育体制改革的决定》，拉开了我国教育改革的序幕，直到今天还在进行之中。

我国教育改革开始于80年代中期，到90年代进入高潮。在这15年的时间里，我国教育发生了许多大事，例如：

(1) 建成了世界上最庞大的基础教育体系。到2000年底我国已基本普及九年义务教育，基本上扫除了青壮年文盲。在具有13亿人口的大国实现“双基”，不仅是中国的一件大事，也是亚洲和世界的一件大事。它对提高占世界五分之一的人口的素质和社会文明有着无可估量的意义。

(2) 全面推进素质教育。由此而引发的课程、教学模式、考试、评价

制度一系列改革。各种试验方兴未艾。

(3) 高等教育的体制改革基本完成,包括领导管理体制、招生分配制度、学校内部体制等改革。初步改变了长期存在的条块分割、行业部门办学、专业偏窄、学校规模偏小、力量分散的状况,对教育资源进行优化配制,提高办学质量和办学效益。教学改革也在进行之中。

(4) 出现了一批民办学校。由于政府鼓励多种渠道集资办学,社会力量办学正在成为我国教育事业发展的组成部分。

(5) 以信息技术为核心的教育技术正在我国各级各类学校中迅速发展。网络教学、远程教育、虚拟学校等推动着教育现代化的进程,推动着教师观念的转变和教学方法的改革。

(6) 逐渐走上依法治教的轨道。80年代初开始教育立法工作。1986年通过了《中华人民共和国义务教育法》。进入90年代后,教育立法加快了步伐。1993年通过了《中华人民共和国教师法》,1995年通过了中国有史以来的第一部教育大法《中华人民共和国教育法》,1996年又通过了《中华人民共和国职业教育法》,1998年通过了《中华人民共和国高等教育法》。至此,我国各级各类教育已有法可依,使我国教育沿着法制轨道走向现代化、科学化、规范化。

总之,90年代,无论在世界范围,还是在我国,都存在着一股教育改革大潮。这股大潮荡涤着每一个人、每一个社会角落,儿童和青年、家长和教师,每个家庭、每个学校、每个社区,无不受到它的影响。为了把我国教育改革的大潮记录下来,我们编写了这套丛书。全书拟分五卷,即综合、基础教育、高等教育、职业教育、成人教育。各卷都有综述,客观地介绍十年来的改革,另外,收集了有关每一专题的重要论述和重要文献。教育实践是如此丰富,恐怕任何一部书都难以包涵一切。尤其是我们这套丛书,限于水平和精力,更是只能在百花丛中拈香于万一,希冀能够为大家留下一些教育大潮的印迹。不恰当处,欢迎读者指正。

2001年3月

编者说明

20 世纪 90 年代中国教育改革大潮《职业教育卷》编委会于 1996 年 7 月成立。根据总编委制定的编写和编辑原则,首先着手《职业教育卷》编写部分整体框架的研讨和构建。在征求各方意见的基础上,于 1997 年 3 月提出三级目录提纲,经总编委审阅并提出意见后,又作多次修改,于 1997 年 7 月确定了含有四级目录的编写提纲。由编委会成员分工承担主要章节的编写任务,同时由主编和副主编分别邀请并组织有关人员编写其余部分。在此期间,编委会成员和其他编写人员结合各自工作,深入基层调查研究,多次组织小型研讨,听取有关方面意见,广泛收集资料,认真写作。各部分初稿交副主编初审认可后,由主编统一修改定稿,再送总编委最后审定。

在主编统稿的过程中,为力求全篇结构的整体优化,曾对各原稿的章节编排作过较大的调整,有的部分根据本书统一规定的编写体例进行了必要的删减、归并或增补,形成了“你中有我,我中有你”的局面,因此难以再按章节注明作者,敬请各位作者原谅。现将编委会成员以外的编写人员,按姓氏笔画分列如下:

王义智 王庆龙 刘春生 刘建同 刘宝民 孙琳
严雪怡 吴继宸 杨仲雄 陈光 陈红 李一扬
张元 张斌 张志昆 彭瑜 窦现金 戴晓初

楼炳光、高建军、吴道槐等同志曾参与过前期的重要工作,谢俐、陈宇、蔡妍等同志参与了后期的部分工作。在此书编撰过程中,曾得到教育部职业教育与成人教育司、劳动和社会保障部培训与就业司、职业技术教育中心研究所等单位的指导和帮助,在此一并表示衷心的感谢。

由于本编委会水平有限,错漏与不当之处在所难免,敬请读者批评指正。

90 年代中国教育改革大潮丛书
《职业教育卷》编辑委员会

2000 年 2 月 29 日

目 录

综 述 篇

第一章 总 论	(3)
第一节 经济高速增长拉动职业教育迅速发展	(4)
第二节 我国职业教育的宏观改革方略	(10)
第三节 职业教育改革的主要成果	(15)
第二章 改革的社会背景	(28)
第一节 经济体制与经济结构的变革	(28)
第二节 就业体制与就业机制的变化	(32)
第三节 职业资格及其考核、证书制度的建立	(35)
第三章 职业教育法规建设的历史性进展	(43)
第一节 《职业教育法》的重大意义及其历史作用	(43)
第二节 90 年代有关职业教育的重要文件	(51)
第三节 职业学校教育评估制度的建立和实施	(57)
第四章 职业教育体制改革	(63)
第一节 办学体制改革	(63)
第二节 招生、毕业生就业制度的改革	(77)
第三节 宏观管理体制的改革	(81)
第四节 产教结合体制的创新	(87)
第五章 职业教育的内部改革	(97)
第一节 逐步建立具有中国特色的职业教育体系	(97)
第二节 职教师资队伍建设	(107)

第三节	德育工作的加强与改革	(114)
第四节	教学改革	(118)
第五节	教材改革	(141)
第六节	职业学校内部管理改革	(144)
第六章	职业教育服务体系的创建与发展	(159)
第一节	职业教育科研体系的形成和科研工作	(159)
第二节	职业教育社团组织的扩大及其作用的进一步发挥	(168)
第三节	其他服务机构的建立与完善	(179)
第七章	职业教育交流与合作的新进展	(184)
第一节	中德职业教育交流与合作	(184)
第二节	中加高中后职业技术教育交流与合作	(191)
第三节	世界银行贷款职业技术教育发展项目	(194)
第四节	同其他国家和国际组织的交流与合作	(202)
第八章	20 世纪末的基本格局和 21 世纪展望	(210)

论 文 篇

论市场经济体制下我国职业培训的构想和对策	王 竞 吴道槐等	(226)
探索发展农村职业教育的成功之路	冯象钦 蒋作斌等	(242)
知识经济与职业技术教育	刘春生	(248)
职业教育是整个经济改革的重要组成部分	孙起孟	(255)
我国职业教育的成就、问题及发展趋势	孙 琳	(259)
中等职业学校应注重全面素质教育	孙震瀚	(268)
对发展高等职业教育几个重要问题的基本认识	杨金土 孟广平等	(275)
试论职业技术教育的现代化	杨武星 钱景舫	(285)
职业技术教育的 CBE	余祖光	(291)
职业技术教育的经济效益研究	闵维方	(294)

运用教育法解决职教立法中的难点	吴福生 (311)
关于建立职业技术教育体系的若干原则和依据	孟广平 (315)
青岛市职教管理体制改革的经验	陈显青 王言吉 (321)
关于当前发展职教的对策探讨与改革建议	周稽裘 (325)
论职业教育课程的基本特征与课程观	姜大源 (330)
黄炎培职业教育思想研究与实践	高 奇 (339)
中国现代教育体系中的职业教育	谈松华 (351)
关于构建终身教育体系和学习化社会的几点思考	黄 尧 (359)
论职业和技术教育的课程改革	黄克孝 (367)
课程与教材是深化教学改革的核心	蒋乃平 (374)
农业产业化与职业教育	彭干梓 刘宪光等 (379)
我国近年职业指导的研究与实验	闻友信 (383)

文 献 篇

I 国务院及有关部委文件

一 总 类

国务院关于大力发展职业技术教育的决定 (国发 [1991] 55 号) (1991 年 10 月 17 日)	(391)
国务院关于积极实行农科教结合推动农村经济发展的通知 (国发 [1992] 11 号) (1992 年 2 月 12 日)	(397)
劳动部关于颁发《职业技能鉴定规定》的通知 (劳部发 [1993] 134 号) (1993 年 7 月 9 日)	(403)
国家教委关于深入推进农村教育综合改革的意见 (教策 [1995] 4 号) (1995 年 6 月 14 日)	(409)
国家教委、农业部关于印发《关于进一步办好农村中等职业 学校农业类专业的意见》的通知 (教职 [1996] 5 号) (1996 年 4 月 29 日)	(415)
中华人民共和国职业教育法 (1996 年 5 月 15 日第八届全国	

- 人民代表大会常务委员会第十九次会议通过) (421)
- 全国人大教科文卫委员会、国家教委、国家经贸委、劳动部、农业部、司法部、全国总工会关于学习宣传和贯彻实施《中华人民共和国职业教育法》的通知(教职[1996] 7号)(1996年6月7日) (427)
- 国家教委关于加快中西部地区职业教育改革与发展的意见(教职[1998] 3号)(1998年2月11日) (430)
- 国家教委关于印发《面向21世纪深化职业教育教学改革的原则意见》的通知(教职[1998] 1号)(1998年2月16日) (434)
- 教育部关于贯彻十五届三中全会精神促进教育为农业和农村工作服务的意见(教职成[1998] 1号)(1998年12月11日) (438)
- 教育部关于成立全国中等职业教育教学指导委员会的通知(教职成[1999] 2号)(1999年7月27日) (444)
- 教育部关于调整中等职业学校布局结构的意见(教职成[1999] 3号)(1999年9月9日) (447)
- 劳动和社会保障部关于印发《关于在职业培训工作中贯彻落实〈中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定〉若干意见》的通知(劳社部发[1999] 31号)(1999年9月29日) (451)

二 学校教育

- 国家教委关于印发《关于推动职业大学改革与建设的几点意见》的通知(教职[1995] 12号)(1995年10月6日) (456)
- 国家教委关于开展建设示范性职业大学工作的通知(教职[1995] 15号)(1995年12月19日) (459)
- 国家教委职教司关于印发《高等职业技术学校试点工作总结交流会议纪要》的通知(教职司[1995] 58号)(1995

年 12 月 20 日)	(462)
国家教委关于中等专业学校(含中师)领导体制问题的通知 (教职[1990] 002 号)(1990 年 3 月 9 日)	(468)
国家教委关于开展普通中等专业学校教育评估工作的通知 (教职[1991] 1 号)(1991 年 1 月 11 日)	(469)
国家教委关于印发《关于普通中等专业学校招生与就业制度 改革的意见》的通知(教职[1994] 3 号)(1994 年 3 月 9 日)	(472)
国家教委关于印发《关于普通中等专业教育(不含中师)改 革与发展的意见》的通知(教职[1995] 9 号)(1995 年 5 月 17 日)	(476)
国家教委、国家计委关于普通中等专业学校招生并轨改革的 意见(教职[1997] 10 号)(1997 年 12 月 25 日)	(483)
国家教委关于颁发《省级重点职业高级中学的标准》的通知 (教职[1990] 008 号)(1990 年 8 月 16 日)	(486)
国家教委关于颁发《关于制定职业高级中学(三年制)教学 计划的意见》的通知(教职[1990] 017 号)(1990 年 12 月 31 日)	(491)
国家教委关于推荐应届职业高中毕业生参加高考有关问题的 通知(教职[1991] 13 号)(1991 年 4 月 4 日)	(494)
国家教委关于颁发《职业高级中学学生学籍管理暂行规定》 的通知(教职[1992] 3 号)(1992 年 3 月 12 日)	(496)
国家教委关于颁发《国家级重点职业高级中学标准》的通知 (教职[1994] 1 号)(1994 年 2 月 1 日)	(501)
劳动部关于开展技工学校评估工作的通知(劳培字[1991] 4 号)(1991 年 4 月 24 日)	(505)
劳动部关于深化技工学校教育的决定(劳部发[1993] 255 号)(1993 年 9 月 29 日)	(510)

- 劳动部关于印发《技工学校“九五”时期改革与发展实施计划》的通知（劳部发〔1996〕385号）（1996年11月25日）……………（514）

三 师 资

- 国家教委关于发布《全国职业中学校长主要职责及岗位要求（试行）》的通知（教职〔1993〕18号）（1993年12月28日）……………（521）
- 国家教委关于加强全国职业中学校长岗位培训工作的意见（教职〔1993〕19号）（1993年12月28日）……………（525）
- 国家教委关于取得中等职业学校实习指导教师资格应当具备的学历的规定的通知（教职〔1996〕9号）（1996年7月11日）……………（529）
- 劳动部关于加强技工学校及就业训练中心等职业培训机构教师队伍建设的通知（劳部发〔1996〕293号）（1996年9月3日）……………（530）
- 国家教委关于印发《关于加强中等职业学校教师队伍建设的意见》的通知（教职〔1997〕8号）（1997年9月24日）……………（533）

四 德 育

- 国家教委办公厅关于中等职业技术学校贯彻中共中央宣传部、国家教委《关于加强和改进中学干部、教师思想政治工作若干问题的通知》的通知（教职厅〔1991〕18号）（1991年12月18日）……………（538）
- 国家教委职业技术教育司关于印发《全国中等专业学校政治课教学改革工作座谈会纪要》的通知（教职司〔1994〕13号）（1994年4月6日）……………（543）
- 国家教委《关于加强和改进职业学校德育工作的意见》（教职〔1997〕6号）（1997年6月9日）……………（546）

1990—1999 年职业教育重要政策法规索引	(553)
-------------------------------	-------

II 领导讲话部分

大力发展职业技术教育促进我国经济建设和社会发展

——在全国职业技术教育工作会议上的报告 (1991 年 1

月 18 日) 李铁映 (556)

在全国职业技术教育工作会议闭幕式上的讲话 (1991 年 1

月 21 日) 国家教育委员会副主任 何东昌 (564)

在全国农村教育综合改革工作会议上的讲话 (1994 年 9 月

23 日) 国务院副总理 李岚清 (572)

认真贯彻全教会精神积极推进农村教育综合改革

——在全国农村教育综合改革工作会议上的讲话 (1994

年 9 月 22 日) 国家教育委员会副主任 王明达 (581)

在全国农村教育综合改革工作会议上的讲话 (1994 年 9 月

23 日) 国家教育委员会副主任 柳 斌 (593)

在接见全国职业教育工作会议全体代表时的讲话 (1996 年 6

月 17 日) 国务院总理 李 鹏 (600)

认真贯彻《职业教育法》努力开创职业教育工作的新局面

——在全国职业教育工作会议上的讲话 (1996 年 6 月

19 日) 国务院副总理 李岚清 (602)

大力推进依法治教为实现跨世纪发展职业教育的目标而奋斗

——在全国职业教育工作会议上的报告 (1996 年 6 月

17 日) 国家教育委员会主任 朱开轩 (611)

在全国职业教育工作会议上的总结讲话 (1996 年 6 月 20

日) 国家教育委员会副主任 王明达 (623)

大力发展职业教育 全面提高企业员工素质 积极推进两个

根本性转变 (1996 年 6 月 17 日)

..... 国家经济贸易委员会副主任 陈清泰 (636)

认真贯彻《职业教育法》促进职业教育与劳动工作紧密结合

(1996 年 6 月 17 日) 劳动部副部长 林用三 (643)

- 关于发展高等职业教育的几个问题（1997年1月15日）
..... 国家教育委员会副主任 张天保（648）
- 贯彻落实《职业教育法》开创我国职教新局面（1997年9月1日） 国家教育委员会副主任 张天保（654）
- 深化教学改革 加强学校建设推动高等职业教育健康发展（1997年10月14日）
..... 国家教育委员会副主任 张天保（657）
- 深入学习贯彻党的十五大精神开创城市教育综合改革的新局面
——在全国城市教育综合改革会议上的讲话（1997年10月16日） 教育部部长 陈至立（662）
- 适应劳动力市场需要做好职业技能鉴定工作（1997年9月1日） 劳动部副部长 林用三（673）
- 认真贯彻十五大精神积极推进职业教育发展与改革（1998年2月） 国家教育委员会副主任 张天保（678）
- 在第三次全国教育工作会议上的讲话（1999年6月15日）
..... 江泽民（684）
- 在第三次全国教育工作会议上的讲话（节选）（1999年6月18日） 朱镕基（691）
- 深化农村教育综合改革，全面实施素质教育努力开创教育为农业和农村工作服务新局面
——在全国农村教育综合改革工作经验交流会上的讲话
1999年6月26日 教育部副部长 张天保（697）

综 述 篇