

小 学 生

阅读与训练

5 年级



天津教育出版社

小学生阅读与训练

五年级

翟 莹 许崇真 李 妍 高 乐

天津教育出版社

小学生阅读与训练

五年级

瞿莹 许崇真 等

*

天津教育出版社出版

(天津市张自忠路 189 号)

邮政编码:300020

新华书店天津发行所发行

山东省德州地区新联印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开 5.625 印张 141 千字

1997 年 8 月第 1 版

1998 年 1 月第 2 次印刷

印数:10101—20200

**ISBN 7-5309-2733-7
G·2279 定价:5.90 元**

致 小 读 者

亲爱的小朋友：

当你们学习了语文课本以后，一定希望更快地提高自己的阅读能力，渴望得到更多的知识。《小学生阅读与训练》就是为了帮助你们实现这个良好的愿望而编写的。

五年级小朋友应该具备哪些阅读能力呢？主要是：能按要求默读课文，边读边想；能结合上下文理解含义深刻的句子；能理解段与段之间的联系；能给课文分段，归纳段落大意，概括主要内容和中心思想，有初步的分析概括能力；能简要复述；还能用学过的词语造句，学习修改一段话中的错误等。

这本书是专供五年级小朋友阅读的。共有题材广泛、内容丰富的短文 50 篇。每篇短文后有质量较高的训练内容。这些训练是按拼音、字词、句段、篇章的顺序安排的，并附有精当的答案，有助于解决你们阅读中的困难。

随着这本书的练习，一定会让你们开阔视野，增长见识。希望你们与语文学习同步，一篇一篇认真地读下去。

《小学生阅读与训练》现在又一次和小朋友们见面了。希望你们热爱它，并给它提出宝贵的改进意见，以促进它不断完善。

衷心祝愿你们好好学习，天天向上，茁壮成长。

编 者

目 录

1 售货员宰鸡	1
2 “桔球”的象征	4
3 游中山陵	7
4 军民鱼水情	10
5 小花猫捉老鼠	13
6 我要画什么	16
7 日本爷爷和中国孩子	18
8 小溪	22
9 想起了墙上那鲜红的西瓜汁	25
10 野草	28
11 对草儿	31
12 香雪海探梅	34
13 楼顶观星	37
14 我为杨老师拍照	40
15 蓬莱人饱览空中奇迹	42
16 观灯	45
17 骑马	47
18 周总理与茅台酒	50
19 生日礼物	53
20 邓老汉搬家	55
21 逛万县夜市	59

22	维也纳老人	61
23	参加陈毅追悼会	64
24	三叠泉的笑声	67
25	在茶店里	70
26	游鼓浪屿	73
27	雪花	76
28	苗家情	78
29	二叔投保始末	81
30	一件心爱的小玩具	83
31	山乡的路	86
32	散步	88
33	“微缩景观”使我大开眼界	92
34	月季之梦	94
35	40元钱	97
36	孤岛	100
37	野炊	102
38	虞山尚湖展新姿	106
39	引人入胜的知识台历	108
40	抢馍馍	111
41	秋色	114
42	今天零下4度	116
43	阿姨的嫁妆	119
44	更灯	122
45	蝴蝶发卡	125
46	家乡的甘蔗	128
47	春到云龙公园	132
48	宝岛台湾	135

49	乐山大佛.....	136
50	去外婆家的路上.....	137
	参考答案.....	140

1 售货员宰鸡

菜市场里卖鸡的地方格外热闹，像看戏似的里三层外三层地站满了人。我以为又卖什么新鲜货，就挤到前边去看，原来观众围在柜台前看售货员宰鸡。

只见两个男售货员站在白色磁砖砌成的柜台的两边，四个女售货员站在柜台的东侧，成一字形。柜台的最西头，放着五个笼子，里面关着大约 20 多只鸡。

宰鸡开始了，那个年轻的男售货员左手掀开笼盖，右手猛地抓住一只鸡的翅膀，把鸡提了上来。那只鸡的双爪在空中乱抓着，扯着嗓子咯咯地叫着。年轻售货员迅速用一条细细的绒绳捆住了鸡的双腿，递给第二个售货员。

这是一个 50 岁上下的老售货员，虽然身体矮胖，但干起活来却干净利落。他左手接过年轻人递过的鸡，轻轻往案子上一按，那鸡正好仰面朝天躺在那里。售货员右手拿起明亮的刀，朝着鸡脖正中割了一个一寸大小的口子，鲜血立即流了出来。他放下刀，用右手捏住鸡头，使鸡头朝下，鸡脖里的血哗哗地流到下面的一个大瓷碗里。大约过了一分钟鲜血滴尽，便把它投进右边盛着滚烫热水的大锅里。过了两分钟，售货员捞出烫好的鸡，抖了一下鸡身上的水，然后用力一甩，正好甩在离自己一米多远的柜台东头——那几个女售货员的面前。他是那样从容，动作是那样熟练、利索，不少“观众”看了他的精采“表演”赞叹不已。

那四个女售货员呢？她们都是 20 多岁的年轻姑娘，看上去一个个满有精神。她们把袖子挽到臂肘处，接过矮胖售货员甩来的鸡，马上就在台案上搓起鸡毛来。他们一只手按住鸡。另一只手

在鸡身上使劲搓动，两只手还不时倒换着。那鸡刚刚出锅，还带着热腾腾的水气。她们的双手被热气熏红了，却像没有感觉似的，毫不在意，几下子就把毛煺光了。刚才还活生生地站在铁笼里的鸡，几分钟之后就被整治完毕，白净净的，耷拉着长长的脖子，闭着眼，齐整整地躺在柜台上。

一、写出下面各字的部首。

- ① “成”字：（ ）部
- ② “爪”字：（ ）部
- ③ “甩”字：（ ）部
- ④ “耷”字：（ ）部

二、区别下面的形近字并组词。

- 砌（ ） 爪（ ） 练（ ） 挽（ ）
彻（ ） 瓜（ ） 炼（ ） 搅（ ）

三、用“精”字组成四个词语写在（ ）里。

（ ） （ ） （ ） （ ）

四、仿照下面的例句，按要求写句子。

菜市场里卖鸡的地方格外热闹，像看戏似的里三层外三层地站满了人。

① 描写场面： _____ 格外 _____，像 _____

② 描写天气： _____ 格外 _____，像 _____

③ 描写人物： _____ 格外 _____，像 _____

五、文章中第三、四、五节分别写了年轻的男售货员、老售货员、四个女售货员宰鸡的情形。写出表现这些售货员宰鸡动作的词语。

- ①男售货员：_____
- ②老售货员：_____
- ③四个女售货员：_____

六、作者分几步写老售货员宰鸡过程的？请你用简练的语言写出。

七、作者在描写“老售货员”宰鸡一节用的是先_____，后_____，再_____的写法。

八、用下面词语造句。

- ①赞叹不已：_____
-
- ②那样……那样……：_____
-

九、请你为每小节写小标题。

- ①_____
- ②_____
- ③_____
- ④_____
- ⑤_____

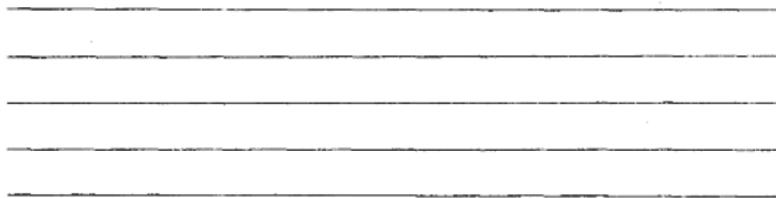
十、本文作者是按什么顺序记叙的？

十一、本文作者赞扬了_____

十二、作者为什么能写出这样动人的文章？

十三、请你学习作者“观察仔细”的优点，写一段话。

内容：描写交通民警指挥交通的情景。



2 “桔球”的象征

“一年好景君须记，最是橙黄桔绿时。”长兴岛前卫农场桔园的入口处，这幅楹联是那么引人注目，前来岛上赏桔游览的人，对它都表现出极大的兴趣。

一望无际的桔园，啾啾有鸟声，树树皆秋色。那碧绿的桔叶间，已缀满了金色的果子，阵阵清香沁人心肺，令人贪婪地呼吸着这里的清新空气，远处一排排高大的法国冬青树，像忠实的卫士，护卫着这美丽的桔园。这里的蜜桔品种还不少呢，有叫“宫川”、“尾张”的，还有叫“本地早”、“兴津”的。一种遍身红彤彤的、果形较小的桔子，红艳逼人，一打听得知它的名字就叫“满头红”，这名称多么富于想象啊！

主人说要送我们一件礼物——“桔球”。我连听都没听说过这个名字，待拿出来一看，嗬，真是棒极了！一枝桔梗的顶端结着的桔子，一个挨着一个，挤得像一个团团圆圆的球。碧绿的叶衬托着橙黄的桔，色彩与形状两相配和，简直是一件美妙的工艺品。我仔细数了一下手中的那串“桔球”，竟有15个之多。这还不算多，多的能有三四十只呢。这里也有人称之为“果球”的，放在室内还可作盆景呢。

那橙黄碧绿相间的团团圆圆的“桔球”，似乎象征着岛上人民团

结奋斗、艰苦创业所获得的幸福、美满的生活。

在长兴岛，家家户户，乡乡村村，桔林处处可见。回上海的时候，从长兴岛乘船到吴淞口，又转坐汽车回到家里，我始终小心翼翼地捧着那珍贵的“桔球”，把它置放在装饰柜上。来的客人只要一看到它，都会发出“哇”的惊嘘声，情不自禁地数数桔子的数目。每当我坐在沙发上小憩时，目光凝视着那大自然造化的“桔球”时，感觉就像在欣赏一幅静物油画一般，始终是那么美好，那么恬静。

一、按要求查下面各字。

1. 用音序查字法，查“婺”字，应先查字母（ ），再查（ ）音节。
2. 用部首查字法，查“楹”字，应先查（ ）部，再查（ ）画。
3. 写出下面各字的笔画数。
 - ① “皆”字共（ ）画。
 - ② “德”字共（ ）画。

二、按原文填空，并说说所填词语在文中的意思。

1. （ ）的桔园，啾啾有鸟声，树树皆秋色。那（ ）桔叶间，已缀满了（ ）果子，阵阵清香沁人心肺，令人（ ）呼吸着这里的（ ）空气，远处一排排（ ）法国冬青树，像（ ）卫士，护卫着这（ ）桔园。

回上海的时候，从长兴岛乘船到吴淞口，又转坐汽车回到家里，我始终（ ）捧着那（ ）“桔球”，把它置放在装饰柜上。来的客人只要一看到它，都会发出“哇”的惊嘘声，情不自禁地数数桔子的数目。每当我坐在沙发上小憩时，目光凝视着那（ ）“桔球”时，感觉就像在欣赏一幅静物油画一般，始终是

那么（ ）好，那么（ ）静。

三、结合文章内容，理解下面词语，并写下来。

1. 贪婪：_____

2. 惊嘘：_____

3. 恬静：_____

四、从文中找出描写下列事物的比喻句，抄写在下面的横线上。

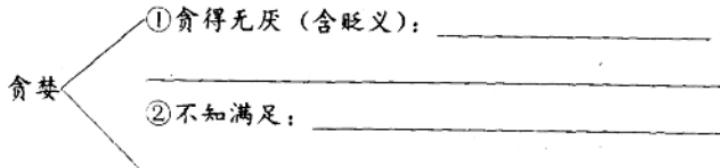
1. 法国冬青树：_____

2. 一枝桔梗顶端的桔子：_____

五、请你在本文中找出作者“联想”部分，抄写下来。

六、用“||”线为第二小节分层，并写出层意。

七、按要求用下面的词语造句。



八、回答问题。

1. “桔球”是什么样子的？

2. “桔球”象征着什么?

3. 本文作者表达了什么感情?

九、为本文用「」分段并写段意。

3 游中山陵

南京的初夏，已很闷热。昨夜一场透雨，却使天气陡然凉爽起来。我兴致盎然地去游中山陵。

中山陵坐落在紫金山中部的南坡，背倚雄峙挺立的翠峰，面对绿色的树海、彩色的田野以及远处丘峦起伏的山峦，秀丽如画的灵谷寺和古朴深幽的明孝陵，分列于它的东西两侧，这就更显得它气势雄伟，景色壮丽了。它的全部建筑都是用花岗石建成的，顶上盖着色彩柔和的蓝色琉璃瓦，背衬白云蓝天，给人以一种简朴、坚实的感觉。据说，整个建筑群的轮廓是按照钟形图案设计的。我站在陵园前的广场上远远看去，果然见它像只用蓝色线条勾划出来的无与伦比的巨钟，矗立在青山翠峦之前。

由四根华表样的花岗石柱砌的巍峨的牌坊——博爱坊，是中山陵的入口处。进博爱坊，便是长412米的宽阔的神道。神道两旁排列着一棵棵高大的罗汉松，它们好像仪仗队那样威武地挺立着。走完神道，才是陵墓的正门。门上的匾额，镌有中山先生手

书的四个大字：“天下为公”。这四个字是他毕生追求的最高理想。

进正门，便是碑亭。碑亭中间，矗立着一座巨大的丰碑。上面刻着安葬这位伟人的年月。从碑亭向上到祭堂，有10段用苏州花岗石砌成的石道，共392级石阶。这石道建造得奇妙极了。原来每隔30多级石阶，有个小平台，成为一段，10段当然有10个小平台了。但你向上跑的时候，朝上看，却只见一级一级石阶，看不到一个个平台，而转脸朝下看时，又只见一个个平台，却看不见刚才走的一级一级石阶。设计的准确、严密、别致，竟达到如此奇特的艺术境界，使人惊奇不已。

到达祭堂前的平台，已是海拔158米高处。我转身坐在石阶上小憩。这时，放眼看去，满山青松翠柏，绿浪滚滚；冈峦起伏，蜿蜒逶迤，闪闪发光的秦淮河，像玉带一般，环抱在周围。景色瑰丽多姿，简直叫人心醉了。

一、按要求填空。

1.“匾”字是_____结构的字；用部首查字法，应先查_____部，再查_____画。

2. 用音序查字法，应先查字母_____，音节是_____。

二、在原文中找出描写下列事物的词语，填写在（ ）里。

（ ）树海 （ ）田野

（ ）牌坊 （ ）丰碑

三、解释下列词语。

1. 蜿蜒：

2. 逶迤：

3. 巍峨：

4. 别致：

四、写近义词。

陡然（ ） 深幽（ ）

奇特（ ） 惊奇（ ）

五、读文章回答问题。

本文的作者介绍“中山陵”，由远及近、由外向内地着重介绍了“中山陵”的外观及内部布局。

1. 请你读第二节，为本节用“||”线分层，并写出层意。

-
-
-
2. 请你细读第三、四节，用“～～～”画出作者介绍“中山陵”内部布局的名称，然后抄写在下面（ ）里。

①() ②() ③() ④()

⑤() ⑥() ⑦()

3. “设计的准确、严密、别致，竟达到如此奇特的艺术境界，使人惊奇不已。”请你用书中实例说明这句话的意思。

六、给文章分段，写段意。

七、总结文章主要内容。

八、本文的重点段是_____。因此作者详

写了这段。

4 军民鱼水情

浦东地区解放前些天，村民们都处在一种恐慌和期待的煎熬中。一方面在盼望解放大军早日到来，一方面又担心国民党残兵败将进行垂死前的骚扰。

5月24日晚上，月色朦胧，野外更显得幽静，人们的心情更加紧张。突然门外传来脚步声音，好像来了许多人，我们全家人顿时感到一阵惊慌，莫不是国民党散兵游勇又来了？老祖母在门缝里看到很多拿枪的人，低声说：“不好了！”又听了很长一段时间，发现他们脚步声非常整齐，却没有其他声息。突然有人轻声说：“传令休息。”过了一会儿，有一个人用十分平和的口气叫门：“老乡，老乡，请开开门，我们是中国人民解放军。今天晚上路过这里，准备到您家休息半夜，明天一早出发，解放上海市区。”我一听是解放军，急忙想去开门。老祖母却摇摇头，意思是说：军队的人要打人、骂人、拉伕、抢东西。我对老祖母说：“不是国民党兵。”随即去开门，进来的那个解放军，穿戴很朴素，向我提出要求过夜的意思，我欣然同意了。许多解放军战士，把我家客堂里乱七八糟的东西整理好。有一位干部模样的解放军，和蔼可亲地对我们说：“你们去睡吧，我们不会打扰你们全家的。”

次日拂晓，一位连长对我说：“小同志，这里能否买些蔬菜？”我问：“你们要买什么菜？”他说：“韭菜、大蒜都行。我们有面粉，烧些汤就可以了。”我很快跑到地里，割了3斤韭菜、2斤大蒜。部队同志吃得津津有味。

军号声响了，连长和炊事班长跑过来，对我说，要付钱给我。