

新编中学政治手册

●高中部分●

魏道履 许一经 主编



XINBIAN ZHONGXUE ZHENGZHI SHOUC

新编中学政治手册

· 高中部分 ·

魏道履 许一经 主编

福建人民出版社

一九八八·福州

新编中学政治手册

(高中部分)

魏道履 许一经 主编

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

三明市印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 9.5印张 205千字

1988年10月第1版

1988年10月第1次印刷

印数：1—12815

ISBN 7-211-00535-1

G·351 定价：2.35元

编 者 的 话

遵循党的十三大关于我国社会主义初级阶段的基本理论和基本路线，以及有关的方针、政策，根据中共中央《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》要求，为了配合高等师范院校政治教育专业学生参加中学思想政治课教育实习的需要，并为中学思想政治课教师提供一本课外读物，我们编写了《新编中学政治手册》，分高中部分和初中部分两册出版。同时，在编写时照顾到了从事中学思想政治工作同志、各类职业学校思想政治课教师、在职干部和青年自学的需要，因此，本书具有比较广泛的适应性。

本书由我们两人负责主编。参加编写的有王玉山同志、郑树清同志，鲍秉中同志为本书提供了部分资料。由于编写者水平有限，本书难免会有缺点和错误，敬请广大读者批评指正。

魏道履 许一经

一九八七年十一月

目 录

《科学人生观》

(一) 词句解释

人(1) 人生(1) 人生观(1) 人性论(2) 世界观(3) 历史观(3) 共产主义人生观(4) 个人(4) 社会(4) 社会存在(5) 社会意识(5) 人的自然属性(6) 人的社会属性(6) 人性(6) 价值(6) 人生价值(7) 人道(8) 规律(8) 本质和现象(8) 主观和客观(8) 主观能动性(9) 动机和效果(9) 自由(9) 必然和自由(10) 必然王国和自由王国(10) 唯意志论(11) 生活意志(12) 权力意志(12) 宿命论(13) 理想(13) 道德理想(14) 共产主义理想(14) 纪律(14) 人道主义(15) 权利(15) 义务(16) 幸福(16) 友谊(17) 哥们义气(18) 爱情(18) 劳动(19) 荣誉(19) 耻辱(20) 虚荣心(20) 革命英雄主义(21) 个人英雄主义(21) 己欲立而立人,己欲达而达人(22) 老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼(22) 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐(22) 天下兴亡,匹夫有责(22) 严以律己,宽以待人(23) 人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛(23) 劳动观点(23) 群众观点(24) 阶级观点(24) 阶级觉悟(24) 集体主义(24) 集体主义教育(25) 嫉妒(25) 人人为我,我为人人(25) 个人利益

(25) 利己主义(26) 个人主义(26) 大公无私(27) 五讲四美三热爱(27) 文明, 物质文明和精神文明(28) 实事求是(28) 共性和个性(29) 毅力(29) 传统(30) 革命乐观主义(30) 人生哲学(30) 人格(31) 国格(31) 雷锋精神(31) 共产主义星期六义务劳动(31) “性解放”(32) 杯水主义(33) 存在主义人生观(33) 空想社会主义(34) 莫尔的《乌托邦》(34) 世外桃源(35) 功利主义(36) 需要层次论(36) 无政府主义(37) 禁欲主义(38) 陈毅的《梅岭三章》(39) 文天祥的《过零丁洋》诗(39) 中世纪(39) 性三品说(40) 萧伯纳(40) 车尔尼雪夫斯基(41) 诺贝尔奖金(41) 徐霞客(42) 歌德(42) 裴多菲(43) 爱因斯坦(44) 嫦娥奔月(44) 邓中夏(45) 李大钊(46) 中美合作所(47)

(二) 问题解答

1. 什么是人生、人生观和人生哲学? 它们之间的关系如何? (47)
2. 剥削阶级人生观有哪几种主要类型? 其共同本质是什么? (50)
3. 如何正确理解共产主义人生观是最先进、最科学的人生观? (52)
4. 共产主义人生观的特点及其意义。..... (55)
5. 怎样才能逐步树立共产主义人生观? (58)
6. 如何正确理解人的本质? (61)
7. 为什么说“人的本质是自私的”观点是错误的? (64)
8. 为什么说个人不能离开社会而存在, 不能离开社

- 会而发展? (66)
9. 什么是理想以及理想的层次? (70)
10. 如何理解理想与现实的关系? (73)
11. 理想在人们生活中的作用。..... (76)
12. 革命同志应追求什么样的人生价值? 怎样才能实现人生价值? (78)
13. 如何理解人生价值首先在于对社会的贡献? (80)
14. 如何看待“自我设计”? (83)
15. 为什么说幸福离不开劳动创造? (86)
16. 金钱等于幸福吗? (88)
17. 怎样分清荣誉和虚荣的界限? (90)
18. 无产阶级生死观有哪些特点? (93)
19. 人为什么需要友谊? 怎样才算是健康纯洁的友谊? (95)
20. 能把革命友谊看成是“哥们义气”吗? (99)
21. 为什么说“逆境常常造就人才”? (103)

(三) 资料介绍

文艺复兴运动简介(106) 五四运动简介(107) 弗兰西斯·培根的介绍(109) 中世纪罗马神学家奥古斯丁的人生观和伦理思想(110) 自由女神像的诞生(112) 巴金1985年6月25日给孩子们的回信(113) 孔子的《论语》(116) 老聃的《老子》(116) 庄子的《逍遥游》(117) 司马迁的《史记》(118) 曹操的《短歌行》(119) 爱尔维修(120) 托马斯·霍布斯的利己主义的人生思想(120) 费尔巴哈的《幸福论》(121) 笛福及其《鲁滨孙漂流记》(122) 刘胡兰(123) 邹容的《革命军》及《苏报》案(123) “我

爱我师，我尤爱真理”（124）

《经济常识》

（一）词句解释

劳动(126) 劳动对象(126) 劳动资料(127) 生产力(127) 生产关系(128) 生产、分配、交换、消费(128) 自然经济(128) 商品经济(129) 商品(129) 价值量(130) 简单劳动和复杂劳动(130) 价值规律(130) 货币(131) 通货膨胀(131) 劳动力商品(132) 资本主义基本矛盾(132) 经济危机(133) 社会主义全民所有制(133) 社会主义集体所有制(133) 家庭联产承包责任制(134) 企业(134) 股份公司(134) 股票(135) 国民收入(135) 竞争(135) 外汇(136) 以税代利(136) 专利(136) 经济杠杆(137) 经济信息(137) 经济结构(137) 国民经济管理(138) 国民经济管理体制(138) 资金利润率(138) 经济效益(139) 经济核算(139) 补偿贸易(140) 国家垄断资本主义(140) “人民资本主义”(140) 经济模式 (140)

（二）问题解答

1. 人为什么不能创造、改造和消灭经济规律？……（141）
2. 使用价值和价值都是商品的基本属性，为什么说价值才是商品的本质特征？……（143）
3. 纸币没有价值，为什么能与商品交换？……（145）
4. 价值规律要求价格符合价值，又为什么说价格围绕价值上下波动是价值规律作用的表现形式？……（147）
5. “目的”通常反映的是人们的主观愿望和动机，为什么说生产目的不是主观的，而是客观的？…（149）

6. 为什么两大部类之间必须保持一定的比例关系?
怎样保持这种比例关系? (151)
7. 第三产业主要从事非物质生产领域的劳动, 为什么说也是一种“产业”? 第三产业与第一、第二产业是什么关系? (153)
8. 怎样正确看待现代资本主义国家的“计划化”? (156)
9. 怎样理解建立“开放式、多渠道、少环节”的商品流通体制? (158)
10. 为什么说在社会主义条件下, 积累和消费既是统一的, 又是矛盾的? (160)
11. 为什么说某些发达资本主义国家的“高工资”现象并没有改变资本主义的剥削关系? (163)
12. 为什么按劳分配与平均分配是对立的? (165)
13. 为什么说“重生产、轻消费”是错误的? (167)
14. 国民经济管理为什么要以经济方法为主、行政方法为辅? (170)
15. 国民经济计划管理为什么要逐步缩小指令性计划, 扩大指导性计划并重视市场调节作用? (172)
16. 为什么说增强企业活力是我国经济体制改革的中心环节? (174)
17. 怎样理解速度和效益要统一? (176)
18. 为什么说“闭关自守不能实现现代化”? (178)
19. 为什么说我国的经济特区是社会主义性质的? 它同资本主义国家经济特区和旧中国“租界”有什么区别? (180)
20. 怎样正确认识战后主要资本主义国家经济的迅

速发展? (182)

(三) 资料介绍

“鲁滨孙”与经济学(185) 马克思怎样从纯政治研究转向经济研究的(186) 中国的货币演变(188) 我国国民经济主要比例关系(191) 世界跨国公司概况(193) 我国居民历年的消费水平(194) 三次产业划分的由来和标准(196) 重新组建的交通银行概况(197) 我国历年国民收入中消费和积累比例(199) 恩格尔定律和消费结构(200) 我国城市居民全年消费支出及其构成(202) 我国农民全年消费支出及其构成(206) “消费革命”简介(207) 形形色色的企业(208) 从经验管理到科学管理(209) 我国城市企业经营方式改革的重要形式(211) 我国对外开放的现状(213) 世界经济特区简介(214) 苏联、南斯拉夫、匈牙利经济体制改革简介(215) 我国经济体制改革简介(217)

《政治常识》

(一) 词句解释

国体(220) 政体(220) 国王(221) 总统(221) 首相(221) 君主制(221) 共和制(222) 三权分立(222) 民主(223) 专政(224) 苏维埃(224) 中国人民政治协商会议(224) 议行合一(225) 政党(226) 一党制(226) 两党制(226) 多党制(227) 世界两大军事集团(227) 发达国家(228) 发展中国家(228) 不发达国家(229) 中国佛教协会(229) 中国道教协会(229) 中国伊斯兰教协会(230) 中国基督教协会(230) 中国基督教三自爱国运动委员会(231) 中国天主教爱国会(231) 我国的领土面积(231) 我国的

行政区划(231) 我国人口(232) 华侨(233) 人民(233)
人民内部矛盾(234) 人民民主专政(235) 人民代表大会制
(236) 三大纪律八项注意(237) 专制(237) 民主集中制
(237) 四项基本原则(238) 马克思列宁主义(238) 社会主义
初级阶段的基本路线(239) 民族(240) 宗教信仰(241)
和平共处五项原则(241) 中国对外援助的八项原则(242)

(二) 问题解答

1. 政治的含义及其在社会生活中的作用是什么?…(243)
2. 为什么说国家政权是政治中最本质的东西?…(244)
3. 什么是阶级以及阶级的本质? ……(245)
4. 为什么说社会主义时期的阶级斗争还会在一定范
围内长期存在? ……(247)
5. 如何理解社会主义条件下的阶级斗争是一种特殊
形式的阶级斗争? ……(248)
6. 为什么说和平和发展是当代世界的两大问题?…(249)
7. 阶级是从来就有的吗? ……(251)
8. 国家是怎样产生的? ……(253)
9. 国家的职能是什么? ……(254)
10. 我国的人民代表大会制有哪些特征? ……(256)
11. 社会主义民主与资本主义民主的根本区
别何在? ……(258)
12. 政党是怎样产生的?它的性质和特点是什么?…(260)
13. 如何正确认识资产阶级两党制? ……(262)
14. 如何认识社会主义国家的政党制度? ……(264)
15. 什么是民族及其基本特征? ……(265)
16. 民族不同于氏族、部落和种族。 ……(267)
17. 宗教与宗教的产生。 ……(267)

18. 如何正确理解党的宗教信仰自由的政策? (269)
19. 如何理解宗教和迷信的关系? (270)
20. 社会主义国家处理对外关系的基本原则以及我国
对外关系的基本政策。 (272)
21. 为什么我国必须实行对外开放政策? (274)
22. 简述我国在国际社会中的地位和作用。 (275)
23. 世界三大宗教简介。 (277)

(三) 资料介绍

主要宗教节日(278) 世界上人均收入超过1万美元的国家(279) 我国的民族自治地方(279) 中国各民族人口和分布地区简表(281) 辉格党(283) 托利党(283) 英国保守党(283) 英国工党(284) 英国自由党(284) 美国共和党(284) 美国民主党(285) 三K党(285) 日本自由民主党(285) 东林党(286) 中国同盟会(286) 中国国民党(287) 中国共产党(288) 中国国民党革命委员会(288) 中国民主同盟(289) 中国民主建国会(289) 中国农工民主党(290) 中国民主促进会(290) 中国致公党(290) 九三学社(291) 台湾民主自治同盟(291)

《科学人生观》

(一)词句解释

人

地球上生物进化的最高阶段，是社会性的动物。人的最大特点是能制造和使用工具进行生产劳动，改造周围世界，并能用语言进行思维，认识和利用客观规律。人的本质“是一切社会关系的总和”。在阶级社会中，人们都在一定的阶级关系和阶级地位中生活，具有一定的阶级性。地球上产生人类，是自然界复杂而漫长的历史进化过程的结果。“智人”即现代类型人的出现大约在4万年以前。

人生

人生是人们认识自然、认识社会，改造自然、改造社会的历程。就微观而言，它是某个人一生的历程；就宏观而言，它是人类的社会生活。在不同的历史时期，由于人们所处的时代背景、社会地位和经历不同，他们对人生的看法也就不同。因此，判断一个人对人生看法的正确与否，应以它是否符合人类社会发​​展规律，是否符合大多数人民群众的利益为依据。

人生观

简单地说，人生观就是人们对于人生目的和意义的根本看法和态度，是做人的基本道理。

人生观是世界观的重要组成部分。由于在社会实践中所

处的地位不同，生活环境不同，文化素养不同，形成不同的人生观。在阶级社会里，各种人生观都打上阶级的烙印。资产阶级人生观的最大特点是个人主义，一切从自我出发，一切以个人为中心，把剥削他人和追求利润视为人生的根本目的。无产阶级人生观的特点是集体主义，一切为了无产阶级和人民群众的集体利益，把大公无私、舍己为人、全心全意为人民服务视为人生的根本意义和价值，把实现社会主义和共产主义理想视为人生最高的目标。因此无产阶级人生观又被称为共产主义人生观。

人性论

关于人的共同本质的理论。通常专指撇开人的社会性和阶级性去解释人的共同本质的超阶级的人性论。中国古代哲学中就有性善论、性恶论、性有善有恶论、性三品说、性无善恶论等人性论。欧洲文艺复兴以后，资产阶级提出了以提倡个性解放为主要内容的人性论，如卢梭认为人性的首要法则就是要维护自身的存在，人性的首要关怀就是对于自身的关怀。这种人性论的特点是不用阶级观点分析人，不按照人的历史发展解释人性，在反对宗教神学、封建制度和封建道德的过程中起了进步作用，对资产阶级革命的兴起是很大的推动。到资产阶级取得政权，无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争日益尖锐以后，资产阶级人性论就成为欺骗和麻痹无产阶级的武器。人性是人的自然属性和社会属性的统一，根本不存在抽象的人性。马克思说：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第18页）在阶级社会中，具有社会性的人性大多表现为阶级性，因此不能撇开人的阶级性去解释人性。但是社会性并不等于阶级性，把具

有社会性的人性完全归结为人的阶级性也不确切。

世界观

亦称“宇宙观”。人们对于整个世界的根本看法。其基本内容包括：世界是物质的还是精神的，是发展的还是静止的，是无限的还是有限的，是可知的还是不可知的，人和世界的关系是怎样的，等等。世界观的系统化和理论化就是哲学。每一个人都有自己的世界观，都在某种世界观的支配下观察问题和处理问题，尽管许多人并不自觉地意识到这一点。世界观是社会存在的反映，是社会意识的核心，有其历史性，在有阶级的社会里有其阶级性。不同阶级的人们，由于在社会实践中所处的地位不同，逐渐形成不同的世界观。在人类认识史上，从来就有对立的世界观的斗争：唯物主义和唯心主义的斗争，辩证法和形而上学的斗争。无产阶级的世界观是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯一科学的世界观。

历史观

历史观亦称“社会历史观”，是人们对社会历史的总看法，是世界观的重要组成部分。马克思主义以前的历史观是唯心主义的，从社会意识决定社会存在这个根本观点出发，把人的思想动机、英雄豪杰的意志、超自然的某种神秘力量看成历史发展的决定因素，否认历史发展有不依人的意志为转移的客观规律，否认物质生产对社会发展的决定作用，否认人民群众是创造历史的主体，否认阶级斗争。18、19世纪的某些唯物主义哲学家、历史学家为了反对封建统治，曾努力探索过决定社会发展的物质缘由。如爱尔维修提出了社会环境和社会风气的关系问题，认为只有改变恶劣的社会环境，才能改造不良的社会风气等等。但这种探索往往只限

于社会历史的局部和外表，对社会历史的总看法仍是历史唯物主义的。马克思、恩格斯创立了历史唯物主义，使社会历史观发生了根本的变革。历史唯物主义认为：社会存在决定社会意识，社会的发展是按其自身固有的客观规律进行的，生产力归根到底起决定作用；在阶级社会里，阶级斗争是推动社会发展的直接动力，人民群众是历史的创造者。历史唯物主义是无产阶级的历史观，是无产阶级政党认识社会、改造社会的思想武器。

共产主义人生观

共产主义人生观即无产阶级人生观。它是无产阶级对人生的根本看法和态度，是共产主义世界观的组成部分。它是人类历史上最进步、最高尚的人生观。它以辩证唯物主义和历史唯物主义看待人生，坚持共产主义的道德标准，主张无产阶级和人民群众的集体利益高于一切，大公无私、全心全意为人民服务是人生的最大价值，为实现共产主义的伟大理想而奋斗是人生的最高目标。

个人

是指具有人的共同本质和个性特点的人。作为人的个体，不仅应具有人的共同的社会本质，在阶级社会中具有阶级性，而且具有特殊的个性，即每个人自己独具的气质、能力、兴趣、品格等。他以单一的社会成员资格参加社会生活，与他人交往，认识和作用于客观世界，在历史上起着积极或消极的作用。

社会

是以共同的物质生产活动而相互联系的人们的总体，是人们交互作用的产物。物质资料的生产是社会存在的基础。人们在物质生产中形成与一定生产力发展程度相适应的生产关

系。“生产关系总合起来就构成所谓社会关系，构成所谓社会。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第363页）社会有广义和狭义之分。广义指历史形成的人们共同活动的各种形式的总和。狭义指历史上具体类型的社会制度。例如原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义和共产主义社会。

社会存在

指社会物质生活过程，是人类社会存在发展的物质生活条件的总和，其中包括围绕社会的自然界、地理环境、人口及其密度，社会物质资料的生产方式。它的最本质的东西，就是物质资料的生产方式。因为只有物质生活资料的生产才是社会赖以存在和发展的基础。离开了生产，没有物质生活资料，人就不能生存，社会就不能存在和发展。人口、地理环境是人类社会存在的必要前提，也是生产过程中必不可少的因素，但是不能把人口、地理环境同生产方式等同起来。因为人口和地理环境如果不同一定的生产方式相联系，就不能把社会存在同自然存在区别开来；人口和地理环境状况的不同，也不是构成各种社会形态、各种社会关系和社会意识之间本质区别的原因。

社会意识

是社会的精神生活现象的总称，它包括人们的政治、法律观点、哲学、道德、艺术、科学、宗教等意识形态，以及风俗习惯、社会心理等等。它的最基本的含义和特征就是社会存在的反映，相对于社会存在来说，它是派生的，第二性的现象。它具有相对的独立性，对社会存在起重大的能动作用。先进的思想和理论对社会的发展起重大的促进作用；腐朽的思想和理论对社会的发展起阻碍作用。