

CET-4 征服四级听力

编写: 大学英语考试命题研究组

策划: 穆毅 主编: 奚荣苕

最新修订版

4
级

CONQUER CET-4 LISTENING
COMPREHENSION

收录 2002 年 1 月 CET-4 最新试题

W 世界图书出版公司

征服四级听力

最新修订版

北方工大

每册1
田益达

4级

世界图书出版公司

《征服——大学英语等级考试》系列丛书

征服四级听力

编 著:奚荣茗
监 制:张跃明
责任编辑:奚荣茗
美术编辑:刘玉新

出版发行: 世界图书出版公司
地 址:北京朝内大街137号 邮编: 100010
电 话:010-64038373
传 真:010-64016320
经 销:各地新华书店 外文书店
印 刷:广州市番禺新华印刷有限公司
开 本:787X1092 1/16
印 张:9
字 数:84千字
印 数:10,001-15,000

版 次:2002年1月第1版
印 刷:2002年3月第3次印刷
版 号:ISRC CN-M46-01-0260-0/A.H
定 价:26.00元

目 录

第一章 综述	8
第二章 各类题型特点及应试技巧	9
第一节 对话听力理解	9
第二节 短文听力理解	22
第三节 听写	59
第三章 精选模拟题 (5 套)	71
第四章 历年全真题 (5 套)	76
2000 年 1 月大学英语四级考试试题听力部分	76
2000 年 6 月大学英语四级考试试题听力部分	78
2001 年 1 月大学英语四级考试试题听力部分	79
2001 年 6 月大学英语四级考试试题听力部分	80
2002 年 1 月大学英语四级考试试题全套	82
第五章 录音文字材料、答案与解析	92
Key to Test One	92
Key to Test Two	93
Key to Test Three	95
Key to Test Four	96
Key to Test Five	98
2000 年 1 月大学英语四级试题答案、录音文字材料	99
2000 年 6 月大学英语四级试题答案、录音文字材料	102
2001 年 1 月大学英语四级试题答案、录音文字材料	104
2001 年 6 月大学英语四级试题答案、录音文字材料	107
2002 年 1 月大学英语四级试题答案、录音文字材料	108
附录	
四级听力常用词组	112

前言

遍历琳琅满目的图书市场，有关四、六级考试的教学辅导书纵不能说漫天填海，也可说是汗牛充栋。在这等形势下，我们组织了一批多年从事大学英语教育的教授导师、圆满通过四六级考试的精英高手，精心编撰了这套《征服——大学英语等级考试》系列丛书。本书《征服四级听力》是其中之一。

听力之难已经成为师生的共识，“听、说、读、写”，听位于首位，长此以往，学好英语岂不只是一个美好的梦想？那么听力之难究竟难在何处？

一、困难所在

1、音的问题：在英语口语里经常出现的连读、失音、弱音、音变、语调起伏、语气变化等现象，完全无法从我们熟悉的课本学习中认识体会，这是造成中国学生害怕听力的最主要原因。

2、词汇问题：对学生而言，口语中有一批“生僻”词。且慢，教学大纲中有明确的词汇量要求，背过词汇的考生怎还会碰上生词呢？这里所说的“生僻”词其实一点儿不生，它们主要是些学生生活中很少用到但在英美国家常用的词汇、或者学生在生活中虽然常用但不熟悉相应英语说法的词汇、学生掌握了书面含义但不知道在日常生活中实用的倾向于口语化的词义和用法的词汇，从口语意义上掌握这些词汇是提高英语听力的必经之途。

3、逻辑问题：汉语与英语表达中的逻辑思维方式不同，汉语通常按时间和事理顺序，先因后果地灵活运用词汇手段进行陈述，而英语中却经常用先概括后举例，先整体轮廓后细节的方式，通过时态手段补充时间顺序，先阐明论点后再展开论述。这种逻辑方式的不同，表现在听力理解上就造成中国学生抓不住该听的重点，即使在完全听清所述内容的情况下，还会做错题。

4、背景问题：用英语叙述的内容，主要是发生在与中国不尽相同的、对中国学生来说不十分熟悉的国外的事，在CET中，为追求试题所用语言的原汁原味，完全是直接将英美材料拿来出题，谈论的是国外的事，这就不可避免地造成历史、文化和环境背景上的理解偏差，甚至是常识方面的误会，这无疑增加了考试的难度。

二、本书特点：

特色一：资深老道的一线教师齐上阵，吐露解题心经。

特色二：教学互动，设题科学，注释到位，能充分满足多层面学生备考中的个性化差异。

特色三：内容与形式的选择都是为四六级备考学生量身打造、深思熟虑的结果。

本书的立意就在于题型的分析，题型的思路是把听力题（无论是小对话还是听力理解）按其某种特点分类，并使每类型的题目必然具有明显的听觉特征或书面答案上明显的标志。这样听力差的考生即使听不懂题目的内容也能根据其极易捕捉的听力特征迅速判断题目的类型，题型的确定意味着能直接确定书面上的答案而无须听懂磁带的意思。

题型一确定，提问角度也随之而确定，极明显的答案也就定了，书面上正确答案的标志也随之确定。正确答案中的标志词的标志作用是如此明确以致于凭本能就能引导你一眼就看到正确的选项，而不会把另外三个错误的选项也通读一遍。在本书的每一种题型里，我们都详细介绍了针对该题型的应试技巧。

围绕着题型这个中心，我们把此书的结构分成五大块：

第一部分：综述，目的在于考生对四六级考试的命题、出题规律、基本技巧有个宏观的了解，做到心中有数，临阵不乱。

第二部分：各类题型应试技巧及实例分析，以历年真题为例，采取一题一解的形式，让学生从信度极高的真题中找寻自己的不足，给学生的复习提出指导性建议。另外，每种类型的题都有相应的强化练习，并在强化练习的答案处注明题目所属类型，使考生进一步熟悉这些常考题型。

第三部分：精选模拟题，模拟题贵在少而精，我们只选用5套题，力使考生在对前面讲解的方法进行系统和反复的训练后，科学地测试自己的水平，树立应考的信心；为尽可能增加磁带容量，听写部分只读一遍，请读者自行倒带。

第四部分：历年真题选编，为2000年1月至2002年1月的最新5套题，代表了今后四级考试的一个方向，帮助考生把握最新考试的脉搏，融会贯通，举一反三，以达到彻底领会编者意图，分享他人成功的经验。

第五部分：模拟题及全真题的全部答案，放在最末，以方便考生统一检测自己的实际水平。

针对本书以上特点，编者建议：

1、测练结合——树立信心

不少考生做听力试题时，往往感到紧张、惶惑。这是一种必须消除的心理障碍。为了消除这种有害的、莫名其妙的紧张和惶惑感，除了在考前做各种技术性准备（熟悉怎样用适合自己的铅笔答卷，适应听音设备等），以及经过本书第二部分阐述的各种训练以外，最重要的恐怕是必须具备能通过听力考试的信心。对此，无论怎样强调也不会过分。为此本书精心准备了5套模拟题及5套全真题，这10套题可以配合考生整个备考应试的准备工作进行。

在完成第二章对各类题型的熟悉和适应过程之后，可依靠这10套全真模拟题的成绩合理地预测出正式考试成绩，具体计算方式如下：

预测分数 = $1/10$ （前3次测试成绩之和 $\times 1.2$ + 中间3次测试成绩之和 $\times 1.1$ + 后4次测试成绩之和 $\times 1.0$ ）

这里计算成绩的根据是，刚开始考生对题型不熟，答题速度跟不上，准备不够充分等因素而导致成绩普遍偏低，所以要乘以较高的系数；尔后的成绩，由于考生通过大量地做题，弥补了上述因素的影响，因此接近参加正式考试的成绩，到做最后一组训练题时，考生已经做好最充分的准备，所取得的成绩最能代表在真正应试时的预测成绩。

通过这样的技能和心理训练，当考生正式临考时，自然会在思想上放得开，镇定自若，信心百倍，丝毫不感到紧张和惶惑。心理障碍烟消云散，从容应试，取得理想成绩便是意料之中的事。

2、粗细结合——粗中有细

所谓“粗”是指泛听，其目的是加强考生的英语口语语感和熟悉各种题材，了解文化背景知识；“细”即指精听，细听着重于提高英语口语辨音能力。“粗细结合”即指在进行大量泛听的同时，选定某些段子进行精听。被选作精听的段子应有大量的连读、失音、弱化等等各种典型音变现象及丰富的语调语气变化。与Passage相比，Conversation段子更接近日常生活会话的实际，它（1）语速略快；（2）语调变化更丰富；（3）连读、失音等音变更多；（4）固定的日常用语和搭配也多。Conversation段子的这几个特点也可以作为考生选定精听段子依据的标准。本书第二部分从真题中选择了大量具有典型性的Conversation段子，在使用本书的过程中一定要充分利用。

3、横竖结合——由鱼至渔

对于第四部分的全真题，首先应按正式考试的程序通通做一遍。做完以后，对答案并统计对错的个数和具体题目。这是第一遍。

然后再听第二遍。第二遍就应该注意错题和难题，考生应搞清楚某道题究竟错在了何处：是基本的听音问题，还是理解上的偏差，抑或是某项技巧的不熟练。这是第二遍。

然后再来第三遍。听第三遍时，就要注意把具体题目和本书讲的各种规律和技巧相结合，如某年份的某个题目是本书所讲的某个题型，考生应在听第三遍时熟悉它的某种特定语调特征和书面答案的标记。与技巧结合，这便是第三遍的关键。

“横四竖三”是一个基本数量，考生如在此基础上进一步加强当然是多多益善。但考生应明确的一点是：横听比竖听更重要，因为只有横听了，才能更好地把握 CET4 听力题目的规律和技巧；而只有把握了规律和技巧，考生才能在实际能力不理想的情况下拿到比较理想的分数，也才能实现自己的目标。这就是横听原则，这就是“授之以鱼不如授之以渔”的原则，也是本书最深邃的精华所在。

这三个学习办法是我们在教学实践和众多获得成功的考生中总结出来的，每一个考生都可以针对自己的具体情况，或可按本书的要求和训练步骤，或在授课导师指导下，运用本书，真正掌握应试技巧，增强应试信心，顺利通过 CET 考试。书末附有从历年考题中挑选下来的常考词组及相应例句，有助于读者短时间内提高听力和口语水平。我们相信，只要考前能切实将本书带按要求做下来，定能有事半功倍的效果。

祝同学们顺利通过四级考试！

编者

2002年1月

第一章 综 述

一、大纲要求

《大学英语教学大纲》明确指出：“理工科大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力、一定的听和译的能力以及初步的写和说的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息并为进一步提高英语打下较好的基础。”同时在《大纲》表一中，就“一定的听的能力”从CET4到CET6分别作了具体说明。其中，对CET4听的能力要求是“对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟约130~150词的听力材料，三遍可以听懂，理解准确率以70%为合格。”

二、试题类型

大学英语四级听力考试共有20道题，答题时间20分钟，共计20分。分为Section A和Section B两节，分别由10个问题组成。主要题型有：简短对话(Conversations)，短文(Passages)，听写填空(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation)。

听力部分的每个问题后约有15秒钟的间隙，录音速度为每分钟大约130~150个词。Section A中的简短对话每次必考，Section B部分每次考试所用的考题形式不定，可能是短文、听写填空和复合式听写中的任意一种。无论出题形式怎样，总是以对话及短文作为载体。

三、考试内容

1. 对话部分是日常生活中的一般对话，可分为校园、公共场所、家庭等方面，如 shopping, finding the way, doing homework, seeing a doctor, making a phone call等，其句子结构和内容都不太复杂；

2. 短篇听力材料是题材熟悉，情节不太复杂的故事、讲话、叙述、对话等，如动物介绍、地区及大学的情况介绍等，有些虽是有关国外的介绍，但由于课堂上接触的比较多，考生还是容易理解的

3. 所用词汇不超出《大学英语教学大纲词汇表》四级规定的范围。

四、总体战略

1. 充分且合理地用好时间

首先，要对考试中可能出现的三大题型及Directions了然于胸，以不至于在考试时被动地倾听指令。此时应充分利用各部分录音播放Directions的时间，迅速浏览该部分各题，并快速作出合理的猜测。为节省时间，要采取先易后难的原则。

根据各部分指令所占时间的不同，要进行合理的分配。各部分指令所用时间如下：

对话：105秒(加上试前音乐则为125秒)。该部分仅10道题，时间应有剩余。如果Section B为短文理解，应将剩余时间用于其第一篇(和第二篇)，否则可分析得更细致些。

短文理解：40秒。对于三篇短文计10个问题的猜测略不足，但若对话部分时间分配合理，亦可。

复合式听写：67秒。除了快速浏览文字部分并大致了解文章的大意外，要将注意力集中在前7个空的猜测上。

此外，还要高效利用各题之间的间隙(约为15秒)，做完一题后，马上准备下一题。

2. 尽量排除干扰因素

首先，要调整好状态，既要谨慎，又要有自信心。

应试时要适度紧张，不可过度紧张，也不要太放松。经过一定时间的训练后，读者会发现，在很多的试题中，个别单词没有听懂往往并不影响该题的理解，因此在应试中不要强求听懂每一个词。当然，没有听懂关键词而影响答题的情况也是有的，此时不要硬想该题的解答，以免影响后面的答题。

五、基本猜题技巧

1. 对话部分

该部分共有10题, 每题为一男一女之间的对话, 然后由第三者就对话内容进行提问, 要求考生从试卷中的四个选项中选出相应的答案。对话的内容通常是人们生活中常见的话题, 如工作、学习、购物、对事物的态度等。

由于该部分采用多项选择的形式, 而选择项是根据对话的内容设计的, 而且这样级别的考试中不会随便给出选择干扰项, 因此, 大多数的试题均有线索可寻, 且很容易猜出可能的提问。

不易猜出答案的试题其选择项一般只是句子的一个部分, 如: 数字、非限定动词词组、名词等。对于这类试题要尽可能猜出其提问方式。

For example:

- A) He is not very enthusiastic about his English lessons.
- B) He has made great progress in his English.
- C) He is a student of the music department.
- D) He is not very interested in English songs.

上述四个选择项均为身份问题, 我们首先可以猜出它的问题可能类似于: What do we learn from the conversation about sb.?

2. 短文理解

与对话相比, 短文理解略难, 原因在于要求学生不仅要能听懂文章, 还要求要有一定的短时记忆, 此外还要求有一定的阅读速度(其问题的选项通常都比对话要长)。但从另一方面看, 短文理解有上下文(context), 有时可利用上下文信息加强理解。从猜测的角度来说, 由于选项多为完整的句子, 可寻的线索往往较多, 很多问题可在听之前就确定答案。例如 2002-1 Section B Passage 2

- 14. A) They are kept in open prisons. B) They are allowed out of the prison grounds.
- C) They are ordered to do cooking and cleaning. D) They are a small portion of the prison population.
- 15. A) Some of their prisoners are allowed to study or work outside prisons.
- B) Most of their prisoners are expected to work.
- C) Their prisoners are often sent to special centers for skill training.
- D) Their prisoners are allowed freedom to visit their families.
- 16. A) They are encouraged to do maintenance for the training centre.
- B) Most of them get paid for their work.
- C) They have to cook their own meals.
- D) They can choose to do community work.

根据选项中可以看出, 14题是询问囚犯的情况, 我们就可以知道这篇文章是关于囚犯的, 这种猜测马上就被第15题A中的their prisoners所证实, 因此14题中的A和C项可凭借逻辑思维马上排除。同时, 我们可以注意到前三题均使用现在时, 因此可知这是关于现在如何对待囚犯的情况, 至于是在哪个国家, 很容易听出来, 再做题就容易多了。

3. 复合式听写

复合式听写(Compound Dictation)是全国大学英语四六级考试委员会于1996年7月公布的新题型, 与听写填空(Spot Dictation)一样, 都有可能在今后的考试中使用。复合式听写是听力考试的B节, 其内容是一篇250个单词左右的短文, 在题材、难度方面与短文理解大致相同, 其考试形式分为两部分, 其一是词汇听写, 一般放在前面, 序号为S1-S7, 所填词汇一般为实义词; 其二是句子听写要求考生写出要点(亦可写出原句), 序号为S8-S10, 整篇文章朗读三遍, 其中第二遍在每个小标题后有停顿。谈起复合式听写, 很多学生往往谈虎色变。其实, 就它的前7个填空说来, 在相当大的程度上类似设有选项的Cloze(多数教材的课后练习中都有这种练习)。因此, 有的填空在听之前就可以填好。如2001

年6月的试题原文如下:

If you are a young college student, most of your concerns about your health and happiness in life are probably (S1) _____ on the present. Basically, you want to feel good physically, mentally, and (S2) _____ now. You probably don't spend much time worrying about the (S3) _____ future, such as whether you will develop heart disease, or (S4) _____, how you will take care of yourself in your (S5) _____ years, or how long you are going to live. Such thoughts may have (S6) _____ your mind once in a while. However, if you are in your thirties, forties, fifties, or older, such health-related thoughts are likely to become (S7) _____ important to you.

(S8) _____ that will help you feel better physically and mentally. Recently researchers have found that, even in late adulthood, exercise, strength training with weights, and better food can help elderly individuals significantly improve their health and add happiness to their life.

(S9) _____ giving us the opportunity to avoid some of the health problems that have troubled them. (S10).

这是一篇关于年轻大学生对健康和快乐看法的短文。在听音前应快速浏览卷面上的信息,了解文章的主要内容,在这个过程中, S1-S7 中很多的空即可做出答案。有的即使无法确定,但你已为听音作好了充分的准备。根据后面的描述可知,年轻的大学生对于健康问题没有看得很远,只关心眼前的健康问题 *focused on the present*, 所以 S1 应是 *focused*。S2 的前面是两个并列的修饰副词, *physically*, *mentally* 身体上, 精神上, 那么后面最可能是“感情上”, *emotionally*。S3 的后面是名词 *future*, 根据句意, “不会花太多的时间考虑…的将来”, 显然要填的词是修饰“将来”的, 根据语法, 前面有 *the*, 在此不能用短语 *in future*, 而是“遥远的将来” *instant future*。

S4 是与 *heart disease* 并列的“一种厉害的疾病”, 通常以癌症提起, 应填 *cancer*。S5 必须填形容词修饰名词 *years*, 可考虑填将来的某段时间。S6 较难, 要综合考虑前几句话, *whether you will... how you will... how long you are going to...* 等诸多问题都要考虑, 如果都在你的脑海里, 一定很混乱、很烦人了。根据上下文, 要填入的单词应为动词, 可多考虑有关的动词如 *confuse*, *cross* 等。S7 的前面是 *become*, 后面又是 *important*, 可见应填表示程度的副词, 如 *more*, *increasingly* 之类的。

S8 至 S10 为听写句子, 不好猜测, 但在对 S1 至 S7 进行判断了之后, 文章大意已明, 心理压力也已减轻, 较易超水平发挥。

第二章 各类题型特点及应试技巧

第一节 对话听力理解

一、语音语调题

(1) 语音: 近音、同音异义字给听力测试增加了难度, 使考生误选了答案, 要做好这一类题型, 除从句子的上下文中正确辨义之外, 应进一步加强辨音的能力。

例 1:

A) A raincoat.

B) A sunny day.

C) A lovely hat.

D) An attractive hut.

M: Is that nice-looking straw hat light and strong.

M: Yes, you can wear it rain or shine.

Q: What are they talking about?

(1999/1/10) —— 标注分别为年、月、题号(下同)

本题要求依据对话内容, 推断他们谈论的话题。很多听者因为将 hat 与 hut 在发音与意义上的不同而误选了 D) 项。在听音不清的时候, 有时只能依靠上下文来找出正确答案。前面说“又轻又结实”, 后面的谈话中也提到: “...下雨天和晴天都能戴”, 显然不是谈论 hut (小屋, 棚屋), 而是 hat (帽子), 因此就可以找到答案, 应是 C) 项。

(2) 语调: 通常适合这种题型: 听到的第一句话比较慢, 里面包含着描述一些动作、态度等核心意思的关键词 (keywords), 如动词、形容词; 描述生气或是高兴, 赞成或是反对等, 第二句话读得非常快, 连读非常多, 惯用法很多, 基本上听不清具体的内容, 或者是即使听清了也听不懂, 只能听出声调的升与降, 提问还往往针对第二句话提问, “What does the second speaker mean?” 或者 “What does the woman mean?” 这种题型在托福考试中非常常见, 实际是考语感。现在的四六级考试, 越来越趋向托福考试的方向。托福考试本身就很注重考查考生对语言的理解, 虽然你不见得能够字字听清, 但是你毫无疑问地可以 follow。就好像我们在日常生活中的交流, 虽然我们都说得很快, 但是无疑我们可以了解彼此说话的意图, 这是因为我们是依靠一种语言的感觉去听的, 而不是靠一字一句去听明白才听懂的。

对于这种题型, 我们的对策是: 当对话双方语气前后一致时, 比如, 同升 (前升、后升)、同降 (前降、后降)、往往双方能达成 coincidence (双方达成一致), 双方指的是同一回事; 当对话双方语气前后不一致时, 比如, 前升、后降, 前降、后升, 则往往双方意见相左, 双方未能达成一致。

例 2:

A) She thought there were no tickets left for the show.

B) She thought the seats on the left side were fully occupied.

C) The show was planned a long time ago.

D) The audience were deeply impressed by the show.

M: I heard there're a few seats left for the show tonight.

W: Really? I was under the impression that the tickets were sold out a long time ago.

Q: What do we know from the woman's reply?

(2002/1/8)

在听录音时, 我们没有听清录音的每一个字, 只听出了一些 key words, 如: 前者说 ...a few seats ... show... (语气为降调); 后者说: Really? (升调) ... (后面的一个字也没听清)。我们即可根据语音语调解题法判断, 两者语调不一致, 态度相反, 显然 The woman 不认为还会有票, A 项是正确答案。

二、意义解析题型

此类题主要考察对某些单词（通常是引申义）、词组或习惯用语的理解：

例 3：

- A) She plans to go to graduate school.
- B) She will drop out of school.
- C) she will stop working and concentrate on her studies.
- D) He will take a part-time job.

M: Are you going to return to your present job after the vacation?

W: No, I plan to graduate next semester. That means I will have to be a full time student.

Q: What will the woman do? (2002/1/6)

... a full time student 的言外之意是“不做任何其他事，全职做学生”。she will stop working... 她会停下眼前的工作，专心学习。故 C 是正确答案。

由于意义解释题型在历年考题中的比例较高，词组和惯用语成为重点中的重点。

例 4：

- A) The woman is seeing a doctor.
- B) The woman is a close friend of the man.
- C) The woman is tired of her work
- D) The woman has been working to.

M: Hello, Mrs. White. What can I do for you?

W: I don't know what's the matter with me. I'm always feeling tired. I'm usually worn out at the end of the day.

Q: What do we learn from the conversation? (2000/1/1)

由男士的 What can I do for you? 可以看出，二者不是很好的朋友关系，而且可从女士的答语中看出可能是在向医生诉说病情。故应选 A。

三、细节列举题型

若选项中出现了四个几乎相同的号码、日期或四个名词、动名词，则可初步判断其为细节列举题，如上题中出现了四个名词。这种题目容易在我们的记忆中混淆，干扰项设计出来令人感到疑惑，因此听题时要注意记笔记。

例 5：

- A) The woman is meeting the man at the airport.
- B) They are complaining about the poor airport service.
- C) They are discussing their plan for Christmas.
- D) The man is seeing the woman off.

M: Airports are sad places.

W: Sometimes I guess, but we'll keep in touch and I'll fly over to see you at Christmas.

Q: What are the speakers doing? (2002/1/5)

此题关键要听到女士的话：we'll keep in touch and I'll fly over to see you 显而易见是离别时说的话，根据说话的顺序，知道是男士在给女士送行，这样很快就能找到答案 D。

例 6：

- A) Skating
- B) Swimming.
- C) Boating and swimming.
- D) Boating and skating.

M: Boating and skating are my favorite sports.

W: I like swimming but not boating or skating.

Q: Which sport does the woman like? (1997/6/1)

此题关键要记住谁说的第二句话 I like swimming...，可见女士还是喜欢游泳，选 B。

例 7:

A) The tape was missing.

B) The tape had been returned to Paul.

C) Jack lent his tape to Paul

D) Jack brought the tape to the party.

W: Did Jack find the tape he borrowed from Paul? Do you know?

M: He looked everywhere for it, but in the end he had to go to the party without it.

Q: What do we learn from the conversation? (1999/1/4)

这题只要在预先浏览时做下标记,待读到时记下细节便较容易选出正确答案 A。

四、数字计算题型

选项中的四个价格、数字或具体时间提醒我们准备好做计算。往往已知两个数字、时间,要求算出第三个。听题时既要记下数字、时间,还要搞清关系来判断是加、减、乘、除还是混合运算。如买两份快餐掏出 30 美元,找回 6 美元,问每份快餐价格,这道题很容易忽略除以 2 这个步骤。再如飞机 8 点起飞,还有 15 分钟,要准确迅速地做减法得出 7:45 为现在时间。

例 8:

A) \$1.40.

B) \$4.30

C) \$6.40

D) \$8.60

W: Here's a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's a dollar forty cents change.

Q: How much does one ticket cost? (1997/6/7)

选项中有四个价格,正确的一个必须是在进行运算后得出的,听题时要记下数字和搞清当中的运算关系。听题时做一些简单的笔记是十分必要的。

例 9:

A) More than an hour and a half.

B) Not more than half an hour.

C) More than two hours.

D) Less than an hour and a half.

W: How much time did you have for writing the paper?

M: We were given three hours, but I finished in less than half the time.

Q: How long did it take the man to write his paper? (1996/1/7)

给我们 3 小时,可我们没用一半时间就完成了,可见应选 D,不到一个半小时。

五、虚拟条件关系题:

在听力测试中,许多考生由于听不出虚拟语气而选错答案的情况屡见不鲜,因此,解答好虚拟条件关系题要首先熟练掌握虚拟语气的几种表达方法。这样,一旦听到这类句型,马上联想到是虚拟语气。尤其要注意那些变形的虚拟句。如: Should it rain tomorrow, what should we do? 该句省略了 if。

例 10:

A) The ideas of the paper are not convincing.

B) Some parts of the paper are not well written.

C) The handwriting of the paper is not good.

D) The paper is not complete.

M: What do you think of my paper?

W: The ideas are good. If I were you, though, I'd rewrite the last two paragraphs to make it better.

Q: What's the woman's comment on the man's paper? (1996/1/9)

听完此题中的 ... If I were you, I'd rewrite the last two paragraphs to make it better 后,选项很明显,一定是 B,“有些部分写得不好”。

例 11:

A) She got home before 9 o'clock.

B) She had a bad cold.

C) She had a car accident.

D) She was delayed.

W: If it hadn't been snowing so hard, I might have been home by 9 o' clock.

M: It's too bad you didn't make it. Jane was here and she wanted to see you.

Q: What happened to the woman? (1996/6/3)

这是个典型的虚拟语气，表示和过去相反。女士说假如不下雪的话，她会9点以前回到家，也就是说她被耽搁了。选D。

六、相关词推理题型

所谓推理，关键要看考生对对话中的语境相关词是否熟悉，不需要听懂每个词，只要抓住两三个相关词的信息则可进行判断。a one-way street 意为单行道，显然与交通规则有关。复习时要及时总结在图书馆、饭馆、医院、旅店、邮局、学校、办公室等常用的场景词汇。

例 12:

A) The woman is driving too fast.

B) The woman is driving at a slow speed.

C) The woman is driving at a low speed.

D) The woman has broke a traffic rule.

M: This is a one-way street. Didn't you see the sign?

W: Sorry. I didn't.

Q: What do we learn from the conversation? (1999/6/9)

男士说“这是一条单向行驶的路，你没看见标牌吗？”，根据推理，应是女士违反了交通规则，逆向行驶了，故选D。

例 13:

A) He wants to make an appointment with Mr. Smith.

B) He wants to make sure that Mr. Smith will see him.

C) He wants to change the time of the appointment.

D) He wants the woman to meet him at three o' clock.

M: Good morning! This is John Parker speaking. I'm just ringing to confirm my appointment with Mr. Smith for this afternoon.

W: Yes, Mr. Smith's expecting you at 3 o' clock

Q: Why is the man making the phone call? (2000/1/6)

“…我要确认一下与 Smith 先生的约见…”，即“搞清楚 Smith 先生会不会见他”，选B。

例 14:

A) Dr. Lemon is waiting for a patient.

B) Dr. Lemon is busy at the moment.

C) Dr. Lemon has lost his patience.

D) Dr. Lemon has gone out to visit a patient.

M: Would you get me through to Doctor Lemon Please?

W: I'm sorry. He is with a patient.

Q: What does the woman mean? (2000/1/10)

根据推理，医生此时与病人在一起，可见医生正忙于工作，选B。

七、因果关系题型

如果选项中明确出现了四个用because引导的从句则立即判断该题为因果关系题。听录音时直接把一个事件行为的原因听出来并在选项中找到对应信息。首先要特别熟悉因果关系词在句子中的作用，如because, since, cause, lead to, due to 等等，不要把因和果颠倒理解。往往出题者会把这些标志词隐藏和转意，要善于推断。另外对话中常会出现较复杂的词组或惯用语作为对原因的描述，因此选择过程经常又是意义解释的过程。实例：

例 15:

A) He will only be available in the afternoon. B) It's not his office hour.

C) He doesn't have time.

D) He is too tired after class.

W: Excuse me, Professor Hill. May I ask you a few questions?

M: Yes, of course. But I'm sorry I have a class at ten. Why don't you call me in my office hours. That is 4 to 5 p. m. Monday, Thursday and Friday.

Q: Why can't Professor Hill answer her questions now? (1999/6/3)

此题中: I'm sorry I have a class at ten. 意思为 I can't answer your question right now because I have a class. That is "He doesn't have time".

例 16:

A) To make the woman angry.

B) To please the man's mother

C) David is the man's good friend.

D) David is good at carrying on conversations.

W: I really can't stand the way David controls the conversation all the time. If he's going to be at the Christmas party, I just won't come.

M: I'm sorry you feel that way, but my mother insists that he come.

Q: Why is David being invited to the party? (1995/6/3)

“因为我妈妈坚持要他来”，可见，邀请此人来是为了取悦他的母亲，故选 B。

八、比较关系题

比较是指对两种或两种以上的事物的异同进行辨别，考生必须熟悉多种比较形式，理解各种比较结构所表达的含义。一般有同级比较、比较级和最高级三种。还有一些含有比较意义的词组，如：prefer... to... 等于 like... more than.... 该类问题常采用的句式有：

例 17:

A) It was boring.

B) It was entertaining.

C) It was touching.

D) It was encouraging

W: The speech the blind girl gave this evening was extremely moving.

M: I think everyone felt the same.

Q: How did the man feel about the girl's speech? (1997/1/10)

答案是 C。女士说盲女孩的演讲十分感人，男士说大家的感觉都一样。测试的内容很明确，但有 20% 的人误选了 A，25% 的考生误选了 B。主要是因为考生对 moving 当作形容词用比较熟悉，却不明白 moving 和 touching 是同义词。

例 18:

A) It was a long lecture, but easy to understand.

B) It was not as easy as she had thought.

C) It was as difficult as she had expected.

D) It was interesting and easy to follow.

M: What do you think of Professor Brown's lecture?

W: The topic was interesting, but the lecture was much more difficult to follow.

Q: What does the woman say about the lecture? (1998/1/3)

答案是 B。Professor Brown 的讲演很有意思，但比原来想象的要难懂 (the lecture was much more difficult to follow than I had expected)。考生极易选 C 项这一干扰项，因为句中有两个单词 difficult, expect 和原句一样，他们可能没加分析，只是将所听到的一、两个单词当作答案。

例 19:

A) This apple pie tastes very good.

B) His mother likes the pie very much.

C) This pie can't match his mother's.

D) His mother can't make apple pies.

W: What do you think of the apple pie? I made it myself.

M: Very delicious indeed. Even my mother's can't match this.

Q: What does the man mean?

(2000/1/2)

此题关键在于听懂男士的回答: Even my mother's can't match this. 即使我妈妈做的也比不上这个(苹果派)。可见是在赞扬女士做的实在好吃, 故答案选 A。

九、地点与方向题

识别对话或事件发生的地点, 也是比较广泛的题目。

从书面选择项中考生就可以判断出这类试题, 因为选择项中大部分是名词构成的地点或特定的场所, 有时还直接出现国家或地区的专有名词。因此, 做题时可以从试卷入手, 预知录音内容, 做到心中有数。不过, 这类题中往往设置由人物、顺序、或同音异义词而构成的干扰项, 因此考生务必注意录音中的内容细节, 不要光凭从对话中获得的孤立信息来确定答案。与特定地点有关联的常用词或词组(关键词)以及表示空间关系的介词或介词短语是解题的关键。关键词可以帮助考生从选择项中找出与其相关联的地点, 表示空间关系的词有助于考生确定该人或该物所在的位置或方向。以下是一些常用的与地点与方向相关联的关键词与介词及其短语。

这种类型的考题主要考查学生对对话地点及人物去向的判断, 有直接提问的, 也有间接提问的, 这种考题中, 选项大部分是表示地点场所的名词, 同时需注意这些名词前的介词, 如 in a bank, in a dining-room, at the airport, at home, on the desk, on the floor 等, 因为这些介词对判断场景非常有帮助。另外考生应集中注意力去捕捉那些“关键词”, 抓住了这些关键词, 做题就容易多了。

1. 与选择项中所表明的地点相关联的信号词与短语

(1) 银行	check (cheque), cash, deposit, interest, savings, savings account, open an account, draw on one's account, pay interest on, interest rate, current account, check account, cash the check, service charge, coin, change, bank clerk, fixed deposit, balance
(2) 医院	surgery, emergency room, high temperature, a sore throat, headache, high blood pressure, stomachache, heart disease, lung, vomit, cancer, dentist, examination, tablet, prescription
(3) 学校	semester, quarter, term paper, required/compulsory course, elective optional course, professor, teaching assistant, credit, research paper, tuition, seep, freshman, sops, junior, senior, drop-out, quit school, registration
(4) 图书馆	catalogue, call number, latest issue, due, overdue, charge, return, renew, fine, novel, magazine, fiction, journal, periodical, author, bookshelf, stacks, file, circulation desk, reference book
(5) 旅馆	hotel, inn, a single(a double) room, reserve, check in, check out, occupy a room, bath, full, porter, register, book a room, tip, reception, front desk, put one's laundry in...
(6) 邮局	post office, mail, stamp, letter, air-mail stamp, envelope, postage, registered letter, postcard, package, parcel, urgent cable, money order, telegram, coin
(7) 商店	store, department, supermarket, shop, a special sale, a big sale, on sale, price, groceries, cash register, bargain, brand, counter, shop girl, assistant, color, style, fashion, jean, jacket, T-shirt, dress suit, What can I do for you? Can I help you? How much does it cost? Cash or check? Can you show me? Are you being attended to?