

思想政治工作 思维学

徐万成 吴青夫 著



黑龙江人民出版社

责任编辑：张 显

封面设计：张金武

思想政治工作思维学

Sixiang Zhengzhi Gongzuo Siweixue

徐万成 吴青夫 著

黑龙江人民出版社出版、发行

(哈尔滨市道里地段街179号)

哈尔滨市松花江印刷厂制版 哈尔滨市松花江印刷厂印刷

开本 787×1092毫米 1/32·印张 6

字数：130,000

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数 1—5000

ISBN 7-207-02051-1 0.805 定价：3.50 元

目 录

第一章 思想政治工作与思维学

第一节 思想政治工作的本体功能…………… (1)

第二节 思想政治工作思维学基本概念及特点 (12)

第二章 思想政治工作的主体建设

第一节 加强主体建设的必要性…………… (22)

第二节 主体应具备的素质…………… (28)

第三章 作为系统的思想政治工作与系统思维 (上)

第一节 现状与思考…………… (40)

第二节 思想政治工作的基本模型…………… (43)

第三节 建立思想政治工作模型的意义…………… (57)

第四章 作为系统的思想政治工作与系统思维 (下)

第一节 作为系统的思想政治工作…………… (62)

第二节 系统思维…………… (75)

第五章 主体思维特征

第一节 主体思维特征的历史分析…………… (88)

第二节 主体思维特征的现实分析…………… (99)

第六章 主体思维方式 (上)

第一节 概念…………… (108)

第二节 主体思维方式必须实现两个转化…………… (111)

第三节 主体思维方式基本特征…………… (120)

第七章 主体思维方式 (下)

第一节 主体思维方式构成要素..... (140)

第二节 主体思维形式在认识中的作用..... (153)

第三节 主体思维方法在思想政治工作
中的地位 and 作用..... (159)

第八章 主体思维的一般规律

第一节 主体认识思维规律的意义..... (164)

第二节 党性与群众性结合律..... (169)

第三节 言行同一律..... (172)

第四节 时空结合律..... (177)

第五节 主体与客体对立统一律..... (182)

第六节 媒介补偿律..... (185)

主要参考资料..... (189)

后 记..... (191)

第一章 思想政治工作与思维学

思想政治工作思维学是对思想政治工作科学化的一个尝试。它从思想政治工作本体功能出发，着眼于提高思想政治工作者的素质，致力研究思想政治工作实践中主体思维特征、思维方式和客体特征给主体思想方法提出的原则性要求以及主体思维规律等问题。

第一节 思想政治工作的本体功能

思想政治工作的本体功能，就是指思想政治工作是干什么的，根本任务是什么，实质是什么。对这个问题不搞清楚，思想政治工作就避免不了产生偏差，思想政治工作的队伍建设、机构设置就失去了根据，思想政治工作的研究就失去了落脚点和对象。

一、思想政治工作的根本目的和任务

在相当长的时期内，思想政治工作产生了严重的偏差，造成了人们思想观念的极大混乱。文革时期，搞“政治挂帅”、“思想领先”，思想政治工作无所不包，无所不能，思想政治工作的宣传功能被简单化、形式化、粗暴化。灌批查，假大空，耍嘴皮子，骗小孩等等，丑态百出，不一而足。

足。思想政治工作组织功能恶性膨胀，整人，卡人，压人，无所不至。权力的滥用，本身就是民主的对立面，官僚主义盛行。不仅搞乱了工作、模糊了认识，而且使群众对思想政治工作产生了抵触、反感和畏惧情绪。

打倒“四人帮”后，拨乱反正使思想政治工作走上正轨。但是，由于种种原因，我们又陷入了矫往过正的怪圈。思想政治工作在资产阶级自由化思潮的影响下，被金钱万能所取代，思想政治工作的功能被消融在管理中，被消融在一切具体工作中，实质在很大程度上取消了思想政治工作。在此类反复中，我们付出了代价，交了学费，但本身除了证明对思想政治工作缺乏科学认识外，我们并没有学到什么。

思想政治工作是党实施领导的重要环节，是党的一项重要工作。它的产生和发展是与我们党的发展壮大紧密相联的。对它作历史回顾，有利于我们理解其根本目的和任务。

1. 建党初期，毛泽东等同志就明确提出了“政治教育”和“政治工作”等概念。当时我党只是一个宣传马列主义的政治性组织，没有自己的政权和军队，对思想政治工作还没有明确的认识，所谓的“政治教育”就是宣传群众、教育群众、组织群众。

2. 第一次国内革命战争时期，随着革命的发展，政治工作主要在我军的产生发展过程中广泛开展起来。周恩来同志在黄浦军校成立了“中共黄浦军校特别支部”，并效法苏俄红军，建立政治工作制度，在军事训练的同时授以政治教育。这时的“政治教育”主要是宣传和教育，向群众灌输先进思想，使之提高政治觉悟。毛泽东同志在总结这段历史经验时指出：“那时中国共产党和国民党合作组织新制度的军

队，……那时军队有一种新气象，官兵之间和军民之间大体上是团结的，奋勇向前的革命精神充满了军队。那时军队设立了党代表和政治部，这种制度是中国历史上没有的，靠了这种制度使军队一新其面目。1927年以后的红军以至今日的八路军，是继承了这种制度而加以发展的。”（《毛泽东选集》合订本第351页）

3. 土地革命时期，对形成和发展我党思想政治工作具有重要地位的历史事件有：

（1）三湾改编。

①实施革命教育，进行思想整顿，坚定革命信心。

②创造性地提出支部建在连上的原则，从组织上确立了党对军队的领导。

③废除军阀作风，规定军官不许打骂士兵。连以上各级建立士兵委员会，人人都有充分发表意见的权利，实行军队内部的民主制度，建立了新型的官兵关系。

（2）古田会议决议。

①规定了红军的性质、宗旨和任务。指出红军是一个执行革命政治任务的武装集团，除了打仗消灭敌人军事力量之外，还要担负宣传群众、组织群众、武装群众、帮助群众建立革命政权以至建立共产党组织等项重大的任务。

②规定了党对红军绝对领导的原则。

③规定了对部队进行马列主义及党的正确路线的教育，克服各种非无产阶级思想的原则和方法。

④阐明了军事与政治的关系，批判了那些把军事和政治对立起来的错误观点。

⑤规定了正确处理红军内部、外部关系和瓦解敌军的原

则。

⑥规定了红军宣传工作的任务和要求。

⑦论述了红军政治工作的作风和方法，反对主观主义的思想作风，强调思想要“科学化”、“实际化”。

（3）《中国工农红军政治工作暂行条例（草案）》的颁布（1930年冬）。

①规定了在红军建立政治工作的目的；

②规定了政治指导员、政治委员的职责；

③规定了政治机关的性质、任务及机构；

④规定了连队支部的基本任务；

⑤规定了在军团、军、师政治部设立党务委员会，负责维护党纪、发展党员等有关党务工作；

⑥规定了青年团在部队的任务和作用；

⑦规定了红军政治机关和地方党组织的关系。

（4）红军第一次全国政治工作会议（1934年2月7日至12日）。

①再一次明确了政治工作在红军的重要地位，即“政治工作是红军的生命线”，反对轻视政治工作的现象。

②政治工作要保证作战的胜利，反对政治工作脱离实际的现象。

③政治工作要保证部队军事素质的提高，要使红军的军事技术、战术素养与红军的政治觉悟同时并进。

④加强和改善政治教育工作，确定政治教育要遵循的三条原则：一是从战士的切身问题说到长远问题；二是从现在的问题说到历史问题；三要从具体问题说到抽象问题。

⑤反对工作中的官僚主义、平均主义和“刻板”的工作方

式，要求政治机关和政治干部要深入实际，实行具体领导。

4. 在抗日战争时期，随着我们党在思想上、政治上、组织上和军事上的完全成熟，政治工作在原有的基础上在理论化、系统化方面也趋于成熟。

阐明了政治工作是革命军队的生命线。军事工作离开了党的领导和政治工作的保证就会迷失方向；政治工作脱离了军事工作也就失去了它存在的意义。只有两者紧密结合起来，才能完成党赋予的任务；

规定了政治工作的基本原则。政治工作是由共产党创立的，并在党的领导下不断发展的；政治工作就是党的工作，是为保证党的领导、实现党的纲领路线服务的，它必须用党的纲领、路线，用毛泽东思想教育军队和人民，用革命精神教育军队和人民，以达到团结自己、战胜敌人的目的。

开展以进行马克思主义的教育为主要内容的整风运动。在整风运动中，我们党创造了正确进行党内斗争的方针、方法，这就是：“惩前毖后，治病救人”的方针，“团结——批评——团结”的方法。组织党员学习和讨论党中央指定的文件，深入掌握文件的精神实质，发扬党内民主，充分开展批评与自我批评。通过理论联系实际、批评与自我批评相结合、党的领导与党员群众密切结合的方法，使大家得到深刻的教育，自觉地坚持真理，修正错误，达到“既弄清思想，又团结同志”的目的，实现了党在思想上、政治上、组织上的一致。

实行官兵一致、军民一致、瓦解敌军的政治工作三大原则。正确处理军党之间、军政之间、军民之间、官兵之间、上下级之间、军事工作和政治工作之间以及各部分军队之间的关系。对同志、对士兵、对人民、对朋友实行革命的“王

道”，对敌人实行革命的“霸道”。在军队，开展拥军爱民运动、尊干爱兵运动；在地方，开展拥军优属运动。

提出了“在一定物质基础之上，思想掌握一切，思想改变一切”的论断。在进行任何一项工作时，先从解决思想问题着手，把完成任务的过程，变为思想教育的过程。

发扬实事求是，密切联系群众，批评与自我批评的优良作风，克服教条主义、形式主义、平均主义、一般化、简单化和脱离实际的空喊等不良作风。

开展革命英雄主义教育，召开英模大会，表彰英雄模范，发挥英雄模范的带头作用、骨干作用。

坚持群众路线，开展官教兵、兵教兵、兵教官的活动。

5. 解放战争时期，我党的政治工作又有了丰富和发展。

以“三查三整”（查阶级、查思想、查作风，整顿组织、整顿思想、整顿作风）为内容的整党运动。

以“诉苦三查”（诉旧社会反动派压迫劳动人民之苦，查阶级、查工作、查斗志）为内容的新式整军运动。

开展民主运动。提出部队民主生活要发扬政治民主、军事民主、经济民主。部队政治工作的方针就是放手发动士兵群众、指挥员和一切工作人员，建立集中领导下的民主运动，达到政治上高度团结、生活上获得改善、军事上提高技术和战术的三大目的。

开展立功运动。

用党的政策，放手发动群众，实现革命目的。在农村，实行正确的土改路线，坚决进行土改，造成战胜敌人、完成革命任务的基本条件；在城市，实行依靠工人阶级，团结小

资产阶级和一切进步分子，争取中间分子，孤立反动派的政策；在蒋管区，开展反内战、反迫害、反饥饿、争自由、争生存的斗争；在全国结成最广泛的统一战线，争取一切可能争取的力量，彻底孤立蒋介石。

加强党的建设。加强党的建设，是我党政治工作的一个重要课题。随着解放战争形势的发展，逐步恢复了党委制，健全和加强了党委的集体领导，加强了思想建党，增强了党的集中统一领导。

6. 建国初期，政治工作在继承优良传统的基础上又有了新的丰富和发展。

提出了加强执政党建设的思想。

提出了关于政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线的论断。

在《中共中央关于宣传唯物主义思想，批判资产阶级唯心主义思想的指示》（1955年3月）中有了“思想工作”的提法。

在《一九五六年到一九六七年全国农业发展纲要》中提出了“加强政治思想工作”。

1957年毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中又提出了“加强思想政治工作”。

这一时期，针对政治经济方面的深刻变革必然反映到意识形态领域里来，我们党明确指出，党的思想政治工作的根本任务就是宣传马列主义，反对唯心主义，使广大人民群众提高政治思想觉悟，为建设社会主义而努力奋斗。

回顾和总结党的历史，可以看出，思想政治工作是我党运用马列主义的基本原理，在中国革命的具体实践中独立探

索、总结的成果；它伴随我党产生、发展、成熟的过程从政治工作中孕育、成熟和分枝出来；它的根本目的和任务就是用马列主义、毛泽东思想的基本原理，党的路线方针和政策，教育和武装党员、干部和广大人民群众，启发和提高人们思想觉悟和认识能力，以便更好地改造客观世界。

二、思想政治工作与其他工作

思想政治工作与其他工作的关系问题，也就是思想政治工作的地位和作用问题。我们一向在忽主忽次之间摇摆，反映了我们对思想政治工作的地位、作用缺乏科学的认识，更谈不上科学地运用思想政治工作。

（一）思想政治工作离不开具体工作

思想政治工作在实际生活中原本应该结合在一起。不应该存在具体工作之外或之上的思想政治工作。

作为思想政治工作对象的思想，是人脑对主体自身的社会存在的反映。它反映的是社会存在，但又不是一般的社会存在，而是主体自身的存在——即“人们与其周围世界的关系”。思想与其他意识现象的一个最本质区别，就是反映的内容总是包含着主体“自我”，包含着“我”个人或“我”的群体的需要和利益。如果一个人的某种意识反映的客观内容不包含着自己，不是他自己与周围环境的关系，而纯属外在的东西，那么，这种意识就不是他的思想，而是文化知识。我们所说的思想政治工作的“思想”，是社会中的思想，是社会中的人的思想，——是具体的思想，真实的思想，而不是虚假的思想、空洞的思想。

无论思想政治工作的主体还是客体，都是社会的人，都

是具有特定社会关系的人，人的社会存在，就是人的社会关系。这种社会关系都是在特定历史条件下，人们参与社会生活，担当某种社会角色，所形成的多层次的多方面的关系。也就是说，思想政治工作的主体、客体都处在具体生活、具体工作环境中，都是处在某种经济关系、生产关系或某种政治的、法律的关系中。不是存在于所谓的“思想关系”中（象有些人所主张的那样）。

人的主观世界的改造是为了更好地改造客观世界，重视思想政治工作，就是重视人的因素在发展生产力中的决定性作用。离开具体工作，离开现实生活，这样的思想政治工作是不可想象的，不仅失去了它存在的意义，而且会带来极严重的后果。与具体工作脱节，与现实生活脱节，与现实生活中和具体工作中的人脱节，这正是思想政治工作中的偏差，由此必定产生官僚主义，产生形式主义和“假大空”。

紧密结合具体工作去做思想政治工作，思想政治工作为具体工作服务（起促进、保证作用）是我们党在革命战争时期形成的优良传统，也是我们党成功的历史经验。在革命战争年代，我们党既反对“单纯军事观点”，又反对脱离军事工作的倾向。这是历史赋予我们的明镜。

（二）从生产实践看思想政治工作

生产实践是人类社会的主要实践活动。让我们从生产实践中看一看思想政治工作与其他具体工作的关系，侧重考察其他具体工作是否能离开思想政治工作。

生产离不开管理。管理和科学技术是现代生产的两个轮子。而现代管理工作的核心是做好人的管理，调动人的积极性。现代管理工作是管人、管物、管事的有机结合，以管好

人为中心带动其他方面的管理，才能使企业管理水平得到全面提高。历史唯物主义告诉我们，人类社会是随着生产力的发展和生产关系的变革不断向前发展的。具有一定劳动技能的人，是生产力诸要素中的决定性因素。各种物的要素，从原始的锄头到现代的电脑，都要靠人去掌握和使用。劳动工具的发明和改进都要靠人的劳动经验的积累。劳动对象的扩大，也是人运用科学技术的结果。所以，只有充分发挥人的因素的作用，才能促进社会生产力的发展。随着科学技术的发展，随着人类文明水平的提高，人在管理活动中的地位日趋重要。管理科学发展的历史正是从不见人、忽视人到发现人、逐渐重视人的历史。

做好人的管理，关键是调动人的积极性，充分发挥人的潜力和提高人的素质。要做到这一点，就不能把人当作机器，不能把人当作单纯的“经济人”，而必须按生活的本来面目把人看作有血有肉、有七情六欲、有思想有个性的人。要研究一下人们有些什么需要，各种需要有什么关系。

马斯洛认为，人类的需要可以分成五个层次：生理、安全、社交、自尊、自我成就。生理需要是指饥寒引起的衣食住行。吃饱穿暖之后就想到保持这些生存必要的条件，要求劳动、职业上的安全保证。这些需要得到满足后就会提出和人来往应酬的社交需要来，希望得到别人的尊敬、重视，在社会上有个地位。最后才谈得上事业心，要做一番有意义的事业。一般情形下前者没有得到满足就谈不上后者，但不是绝对的。首先是在生活需要不能得到充分满足时精神上的支持是很重要的。其次社交、自尊等需要在某种条件下是可以和生理需要、安全需要相矛盾的。这五种需要存在着层次

的关系，同时还存在着相辅相承的关系。

由此可见，要调动人的积极性，不仅要满足人的物质需要，还要满足人的精神需要；不仅要有必要的物质奖励（物质刺激），还要有精神鼓励——不单是发张奖状，戴朵红花或口头表扬，而是科学的细致的思想政治工作。那种把物质刺激和思想政治工作对立起来的看法和做法是错误的，那种以物质刺激取代思想政治工作的看法和做法也是错误的。对人的需要进行分析，对人的整个思想状况进行分析，对物质刺激和精神鼓励的作用进行分析，进而做好人的工作，这正是思想政治工作的任务。

资本主义企业的生产目的是为了生产优质产品以赚取高额利润。它们正是从这一目的出发去调动人的积极性。在我们社会主义国家，企业不仅为了生产优质产品以满足人民的物质需要，而且还要培养有知识、有技能、有修养、有自觉能动性的全面发展的社会主义新人。这更需要做人的思想政治工作。

社会主义企业不仅是一个经济组织，而且是整个社会主义事业的一个部分。社会主义企业是建立在生产资料公有制基础上的企业，工人阶级是企业的主人。党是我们事业的领导核心，是我国经济建设的战略目标、战略重点、战略步骤和一系列方针政策的制定者。所以社会主义企业必须肩负起宣传党的方针政策的任务，使广大干部和群众能够理解并自觉贯彻执行党的方针政策。

在改革开放的新形势下，不仅需要做思想政治工作，而且必须加强。改革必将带来观念的更新。改革的时代不仅需要新观念，而且会使新观念如雨后春笋般地涌现出来。同

时，改革的时代必须破除一些旧观念，而这些旧观念又会顽固地存在于人们的头脑之中。改革的时代必定是新旧观念撞击、较量的时代。我们必须加强思想政治工作，自觉完成观念的更新。改革也是利益、权利、义务的调整。这种调整当然有些需要政治和法律的强制，同时有些也需要民主的、说服的、互相沟通的方式——需要通过思想政治工作去解决。开放，不仅引进，也须迈出；开放，不只是引进设备，也引进思想。我们须要好的设备和优秀思想。但什么是好的，什么是坏的？什么是适合国情的，什么不适合国情？哪些须要引进，哪些须要排出？正象我们会引进次品，也同样能引进坏思想。开放的时代不能放松思想政治工作。

总之，思想政治工作有自己特有的任务和目的，说它“特有”，是指其他工作需要而又不能脱离的任务或职能。这个任务和职能就是做人的思想工作，也就是思想政治工作的本体功能。思想政治工作同时负有许多任务，而最根本的任务就是做人的思想工作：即系统地向组织和个人灌输先进的、进步的思想，提高人们的认识能力和觉悟水平，积极化解有害于组织目标的意识和排除人们的错误观念。

第二节 思想政治工作思维学

基本概念及特点

既然思想政治工作的本体功能是做人的思想工作的，那就应该研究人的思想的形成过程——即思维，包括研究思想政治工作中主体思维特征、思维方式、主体思维特征和客体

特征给思维方法提出的原则性要求以及主体思维规律等问题。这正是思想政治工作思维学研究对象。

一、思想政治工作思维学的基本概念

对思想政治工作的理论研究尚处于起步阶段，不仅许多观点在争论之中，而且对基本概念的运用也不统一。因此，我们先探讨一下思想政治工作思维学的概念，其意不在介入某种争论，而是说明自己使用的概念是什么涵义——即从什么角度上运用这些概念。

（一）思想

作为思想政治工作对象的人的思想，是人脑对主体自身的社会存在的反映。它反映的是社会存在，但又不是一般的社会存在，而是主体自身的存在——即“人们与其周围世界的关系”。

1. 与哲学意义上的思想不同。

哲学中所指的思想是社会思想。它所说的人及思想，是作为种而言的人和思想。哲学是世界观和方法论，是高度抽象、高度概念的理论体系，它所研究的人，不是个人，而是人类，它不考虑个人的具体存在和个性差别。这种高度抽象的理论知识具有普遍的方法论意义，是各门学科、各种领域的指导，它本身要求结合具体实践去运用，而不是包治百病的教条。哲学是深奥的学问，是崇高智慧的体现和结晶。这本身就要求运用它的人必须是有智慧的，不仅有高的智商，而且要有相当的运用才能。正因为如此，通晓它的不多，运用成功的不多，对它主观主义、教条主义、庸俗化运用的却相当不少。对哲学的运用，最怕不分析地套三段论。比