

山东教育社五十年

1945—1995



50

目 录

继往开来 再创辉煌

——纪念山东教育社建社暨《山东教育》创刊50周年(社长献词)····· 2

历史的足迹····· 4

“老去又逢新岁月,春来更有好花枝”

——写在《山东教育》创刊50周年之际····· 10

读者是主人 质量是生命

——山东教育社《中学生报》编辑部····· 13

从辉煌走向辉煌

——山东教育社《当代小学生》编辑部····· 15

一方诱人的绿洲

——山东教育社《幼教园地》编辑部····· 18

志在创新 追求完美

——山东教育社《山东教育报》编辑部····· 20

默默耕耘

——山东教育社总编室····· 22

做党联系群众的纽带

——山东教育社工会····· 22

以崭新的姿态做好通联发行出版工作

——山东教育社通联发行部····· 23

强化服务意识 提高服务质量

——山东教育社办公室····· 26

精心理财促发展

——山东教育社财务室····· 27

竭诚合作 共创美好

——山东教育社广告部····· 28

架设通向知识海洋的桥梁

——山东教育社资料室····· 28

祝愿与鞭策

如沂蒙山,如大明湖·····

——祝《山东教育》创刊50周年····· 30

省委、省人大、省政府、国家教委等领导题词与艺术家书画作品····· 32

常青的事业 辉煌的成就

——山东省高等教育自学考试巡礼····· 38

名校风采录····· 41

后记····· 90

继往开来 再创辉煌

——纪念山东教育社建社暨《山东教育》创刊50周年



社长兼总编辑：鞠庆元

五十年春风雨露，千百万桃李芬芳。

在深入贯彻落实党的十四届五中全会精神，深入贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》及《中华人民共和国教育法》的日子里，山东教育社迎来了自己建社和《山东教育》创刊50岁生日。

《山东教育》是全国最早冠以省名的人民政府教育机关刊物。1945年12月1日，在抗日战争和世界反法西斯战争取得伟大胜利的形势下，山东省政府作出了《关于出版〈山东教育〉的决定》。当月15日，由山东省教育厅主办的由山东教育社编辑出版的32开本《山东教育》第一期在沂蒙山腹地临沂城问世。这是山东教育事业发展史上的一件大事。在中国共产党领导下，山东省教育厅第一次有了自己贯彻决策、指导工作的武器，广大教育工作者有了自己研究业务、交流经验的园地。1947年7月，由于国民党军队对沂蒙山区重点进攻，山东教育社曾先后迁至沂南、海阳等地。1949年5月，随着人民解放战争胜利的步伐，山东教育社由股东迁到了山东省人民政府所在地济南。从此，沐浴着新中国的阳光雨露，山东教育社由初创期进入了发展期。尽管前进的道路是不平坦的，《山东教育》曾三度停刊，特别是在十年动乱期间，《山东教育》曾停刊达9年之久，但经过风雨洗礼和艰苦磨练的山东教育社，却比以往任何时候都更加清醒，更加成熟了。1975年1月，《山东教育》以崭新的面貌再次与企盼已久的读者见面。党的十一届三中全会，为山东教育社的发展带来了前所未有的活力，开辟了无限广阔的空间。1984年3月，在原教育厅领导的支持下，山东教育社抓住机遇，开拓前进，创办了为初中生服务的《中学生报》，改变了长期以来只有一刊的状况，形成了一报一刊的格局。从此，山东教育社一步一重天。1988年11月，《当代小学生》问世；1992年1月，与济南幼儿师范学校合办《幼教园地》；1993年6月，创

办《山东教育报》；1994年9月，《当代小学生》由月刊改为半月刊；明年元月，《山东教育》杂志也将由月刊改为半月刊。此外，山东教育社还创办了不定期的内部刊物《教育报刊业务研究》。目前，山东教育社已形成拥有49名正式职工，包括5个报刊编辑部及总编、通联发行、广告、行政、财务在内的10个部室，编辑出版省教委主办的“两报三刊”，读者遍及省内外的集团性教育报社。经山东省编制委员会和省财政厅批准，山东教育社于1994年由全额拨款单位改为自收自支单位。今年，“两报三刊”的期发量已突破300万份。

50年耕耘，50年收获。从新民主主义革命时期到社会主义革命和建设时期，山东教育社的成长史和山东教育事业的发展史是一致的。1200余期刊是山东教育事业改革与发展的历史见证，也是全社历届工作人员辛勤劳作的忠实纪录。

50度春秋，50度辉煌。这辉煌业绩是在党的正确领导下，广大读者、作者、编者共同创造的。50年来，历届山东省委、省政府、省教育厅和省教委领导，以及新闻出版领导部门，对山东教育社的发展都给予了亲切关怀和支持。市地、县区教育部门的领导以及广大读者、作者和发行人员，及时反映读者的呼声和要求，积极为报刊组稿、撰稿，组织基层开展“学、用、评”，满腔热情地为教育社的改革发展出谋划策；社会各界也为我社报刊的出版、印刷、发行付出了艰辛的劳动。所有这一切，都为教育社的发展、繁荣创造了良好的外部环境。

50岁是人生成熟的季节。积50年之经验，使我们深刻认识到，要继续往开来，把山东教育社的事业继续推向前进，并取得成功，首先必须坚持正确的办刊办报宗旨和正确的舆论导向。无论是在炮火纷飞的战争年代，还是在和平建设时期，山东教育社始终把思想性和指导性放在首位。尤其是党的十

十一届三中全会之后,山东教育社以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为根本指针,坚持社会主义的办刊办报方向,坚持党的“一个中心、两个基本点”,自觉服从于、服务于全党工作的大局,紧密配合省教委的中心工作,准确、及时地宣传党和国家的教育方针、政策;满腔热情地去发现、扶持教育改革中的新生事物,总结推广先进的教育教学经验;以深情的笔触,讴歌人民教师的无私奉献精神,弘扬优秀教师典型;同时坚持不懈地对青少年进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导他们追求真理,增长才干。为我省教育改革与发展,为“两个文明”建设和培养社会主义的建设者和接班人做出了贡献。

建设一支政治强、业务精、作风硬的编辑队伍,是办好教育报刊的决定性因素。山东教育社以创办《中学生报》为契机,从全省各地调进了一批骨干力量,以后又调进了一批大学生和研究生,逐步形成了一支素质较好,年龄结构、知识结构、专业结构比较合理,学科门类较为齐全,编著能力和社会实践活动能力较强的编辑队伍。49名在职员工中,有编审5名,副编审12名。全社职工以“办优质报刊,创一流效益”为目标,发扬敬业、爱社、团结、进取的精神,坚持编辑出版的高品位、高格调,不断强化报刊的指导性,优化实用性,加强系统性,增进可读性,使“两报三刊”的质量不断提高。《山东教育》杂志继1988年在全省期刊评比中被评为优秀期刊之后,1993年又获省优秀期刊一等奖。《山东教育》、《幼教园地》还获1993年省期刊评比总体策划一等奖;《当代小学生》获总体策划二等奖。在全国和华东地区的优秀作品评选活动中,“两报三刊”也多次获得好成绩。

依靠群众办刊办报,建立畅达的通联发行渠道,是山东教育社50年形成的优良传统,也是山东教育社不断发展壮大,走向繁荣的重要保证。教育社在全省各地、县区

教育部门建立了通联组,形成了上千人的通联队伍。各编辑部以学科为主,在省内外建立了庞大的重点作者队伍。1989年实行自办发行之后,教育社又在各市地、县区、乡镇教育行政部门层层设立了代办站,在学校设了代办员。随着《山东教育报》的创刊,又在各市地建立了记者站,聘任了专职和兼职记者。省教委还采纳我社建议,在各市地、县区建立了由当地教委主任或副主任为组长的教育宣传工作小组,加强对通联队伍、记者队伍、代办站队伍的协调与管理。这三支队伍,是教育社联系广大教育工作者、广大读者的纽带和桥梁,也是支撑教育社的三大支柱。他们为山东教育社事业的发展付出了艰辛的劳动,建立了不可磨灭的功绩。

当我们纪念教育社建社和《山东教育》创刊50周年的时候,新世纪的脚步声已越来越近了。认真贯彻落实党的十四届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》,认真贯彻落实《纲要》和《教育法》,切实保证教育优先发展的战略地位,提高全民族的素质,是建立社会主义市场经济,促进“两个文明”建设,保证我们胜利跨入21世纪,实现我国现代化的关键所在。山东省委、省政府根据我省经济和社会发展三步走的战略任务要求,制订了到本世纪末我省教育发展的宏伟蓝图。这就是:“提前3年即到1997年基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲,全民受教育水平有明显提高;城乡劳动者的职前职后教育有较大发展,新增从业劳动者受教育水平提高到9年,并在上岗前基本掌握一两项岗位需要的初、中级技术;基本满足全省各行各业对各类专门人才的需求;高等教育水平有较大提高;初步形成与山东经济建设和社会发展相适应、规模适当、结构合理、功能完善、质量效益较高、各类教育相互衔接的社会主义教育体系的基本框架。”努力实现这一宏伟目标,是摆在我

省广大教育工作者面前的光荣任务,也是教育社不容辞的神圣职责。我们将以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为根本指针,遵照江泽民总书记的指示,努力“以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人”,充分发挥教育报刊的舆论导向和激励鼓舞作用,为实现我省教育改革和发展的宏伟目标鸣锣开道。

新的形势,新的任务,对我们的工作提出了更高的要求。我们将在省教委的领导下,认真贯彻落实党的十四届五中全会精神,根据新闻出版工作要从以规模数量为主要特征的阶段向以优质高效为主要特征的阶段转移的总体要求,确定工作的指导思想,理清工作思路,安排好各项工作。我们将努力加快内部管理体制改革,加大管理力度,建立起充满生机活力的内部运行机制;进一步加强编辑队伍建设,大力培养全社工作人员的政治意识、大局意识、责任意识、质量意识、精品意识,大力倡导、弘扬爱社敬业、无私奉献精神,提高全社人员的整体素质和工作水平;围绕“办一流报刊,创一流效益”,改革报道内容、报道形式、装帧设计,准确、稳妥地把握好舆论导向,抓好“精品”生产,突出主旋律。在办好报刊业的同时,还要努力开发实业,逐步建立起优质高效的编辑、出版、印刷、发行、服务一条龙的工作体系。使山东教育社真正成为有水平、有权威、有特色的教育报刊社,成为名副其实的省教委的宣传舆论阵地。

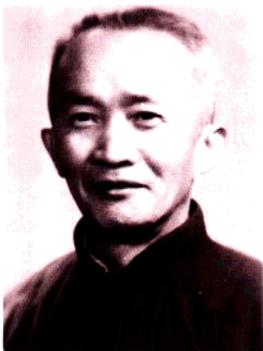
山东教育社是在实践中不断总结经验,不断前进的。50年已成过去,50年将是新的起点。面对即将到来的21世纪,山东教育社有志气、有能力继续开来,抓住机遇,办好自己事情,在改革与发展的道路上迈出更加坚实的步伐,创造出更加辉煌的业绩!

历史的足迹

——1945年12月15日，由山东省人民政府教育厅主办，山东教育社编辑出版的《山东教育》杂志在省府所在地临沂城创刊。这是全国最先冠以省名的人民政府教育机关刊物，32开本，竖排铅印。编辑方针是：“以县级单位的教育工作为主要内容，着重研究群众教育、区村干部教育中的实际问题，介绍具体经验，反对教条空谈。”1945—1946年共出版10期，为第一卷。1947年出版4期，为第二卷。1947年7月以后，因国民党军队重点进攻山东省解放区而停刊。社址先后转移至沂南、海阳等地。主编是宿士平。



《山东教育》第1、2期封面

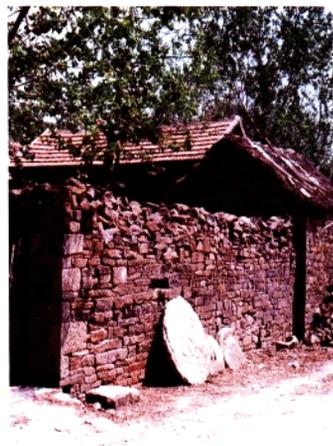
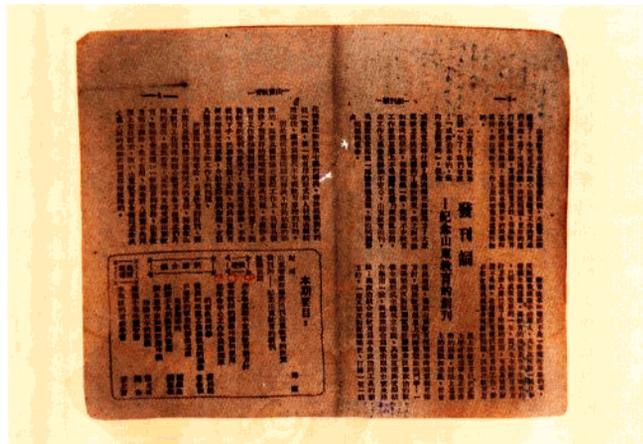


主编：宿士平



山东省政府关于出版《山东教育》的决定

《山东教育》创刊号的发刊词及“本期要目”



1946年山东教育社社址（沂南县圣良庄）

历史的足迹

二 在全省除青岛外均已解放的形势下,1949年5月10日,《山东教育》在省会济南复刊,称为新1号。16开本,竖排铅印,为综合性教育刊物。报道重点放在城市中等教育的改造,职工教育的开展和农村小学的恢复与整顿等实际问题上,介绍具体经验,反对教条空谈。主编是蔡迪。至1951年9月共出版25期。与此同时,1950年5月5日至9月5日,还编辑出版《农村文教》半月刊,32开本,共出版9期,计一卷6期,二卷3期。1952年1月起,《山东教育》改名《山东文教》,半月刊,32开本。遂成立《山东文教》编辑委员会,主任委员王统照(省文教厅副厅长),副主任委员有罗竹风、戴白韬、蔡迪等。因1952年8月后大部分编辑人员调往教育部,《山东文教》出至第16期终刊。



1949年5月至1952年8月出版的部分《山东教育》、《农村文教》、《山东文教》杂志



主编:蔡迪



《山东文教》编委会主任委员王统照(前排右三)



1950年于教育厅编审室

1950年12月全体编辑合影

历史的足迹

三 随着教育事业的发展,1957年8月25日《山东教育》月刊在济南第二次复刊,16开本,横排铅印。开始面向小学办刊,1958年起面向中、小学和农民业余教育,1959年至1960年改为半月刊。宣传“教育必须为无产阶级政治服务,必须同生产劳动相结合”的方针,介绍和推广学校政治思想教育、普及小学教育、扫除文盲、兴办农业中学、勤工俭学及教学改革的经验,研究中学重点学科和小学各科教学。社负责人先后为张笃生副主任、康子玉主任、李海崑主任。至1966年6月共出版124期,后因“文革”被迫停刊。



1957年至1966年出版的《山东教育》



副主任:张笃生



主任:李海崑



主任:康子玉



1958年秋全体编辑合影

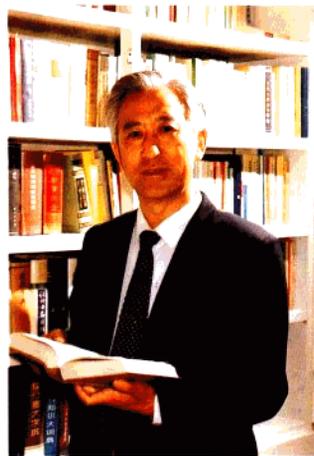
历史的足迹



副主任：崔景周



副主任：苏启颖



主任：吕可英



副主任：鞠庆友



社长兼总编辑：邵小武



副主任：谭秀东

四 1975年1月,《山东教育》在济南第三次复刊,16开本,横排铅印。党的十一届三中全会后,本刊以各级教育干部和基础教育的教职工为主要读者对象。《山东教育》成为在中国共产党领导下的国内同类刊物中创刊早、持续时间长、影响较大的少数刊物之一。

在改革开放的年代,山东教育社又增加省教育厅、省教委主办的4种报刊。1984年3月5日,《中学生报》(周报)创刊。1988年11月《当代小学生》(月刊)创刊,1994年9月起改为半月刊。1992年起接办《幼儿园地》月刊,与济南幼儿师范学校共同编辑。1993年6月18日《山东教育报》(周报)创刊。

1975年复刊时改称山东教育编辑部,开始由副主任崔景周、苏启颖负责。1976年,主任为吕可英,副主任为崔景周、鞠庆友、苏启颖。1984年,省教育厅副厅长吕可英兼编辑部主任,副主任为鞠庆友、邵小武、谭秀东,由鞠庆友主持工作。1987年7月,邵小武任编辑部主任,罗树华、刘宗寅任编辑部副主任,鞠庆友任《中国教育报》山东记者站站长兼《山东教育》主编。1987年底恢复山东教育社名称,邵小武任社长兼总编辑,罗树华、刘宗寅任副社长兼副总编辑。1990年,赵运河任副社长。1993年9月,鞠庆友任社长兼总编辑,罗树华、刘宗寅任副社长兼副总编辑,赵运河任副社长。



山东教育社出版的5种报刊

山东教育社现任社长、副社长，总编辑、副总编辑



社长兼总编辑
鞠庆友



副社长兼副总编辑
罗树华



副社长兼副总编辑
刘宗寅



副社长
赵运河





山东教育社编务会议



山东教育社党支部

“老去又逢新岁月，春来更有好花枝”

写在《山东教育》创刊50周年之际

1945年12月，在沂蒙山革命老区，《山东教育》迎着东方的曙光诞生了。

一番番春夏秋冬，一场场酸甜苦辣，不知不觉，《山东教育》已走过了半个世纪的历史征程。

《山东教育》是全国创刊最早、发行量最大的综合性教育刊物之一。她以邓小平建设有中国特色的社会主义理论和党的基本路线为指针，为发展教育事业耕云播雨，为深化教育改革铺路架桥，为广大教育工作者竭诚服务。

《山东教育》注重强化指导性，优化实用性，加强系统性，增进可读性，努力贴近时代，贴近生活，贴近实际，贴近读者。特别是近年来，她坚持普及和提高相结合，理论性学术性文章和经验性辅导性文章相结，言论指导和典型报道相结合，继承传统和开拓创新相结合，形成了自己的特色。《在改革大潮中》、《局长论坛》、《治校方略》、《班主任园地》、《鲁九热线》、《焦点透视》、《风流歌》、《新论语》、《名家名师谈教学》、《教法与学法》、《语文教改实验之窗》、《来自数学教改第一线的报道》、《语言文字漫话》、《迷津导航》、《备课指导》、《“晨钟”教师文艺》等丰富多采的栏目，深得读者好评。山东教育编辑部举办的多次征

文、竞赛活动，在省内外产生了强烈的反响。在中共山东省委宣传部、山东省新闻出版局、山东省科委联合举办的1988年全省期刊评选活动中，《山东教育》荣获山东省优秀期刊奖；在中共山东省委宣传部、山东省新闻出版局联合举办的1993年度山东省优秀期刊评选活动中，《山东教育》又荣获山东省优秀期刊一等奖。此外，《山东教育》还获得过山东省期刊总体策划一等奖和100多个省级以上的编辑奖。

山东教育编辑部是一个团结战斗的集体，全体编辑人员都具有很强的敬业精神和开拓意识。他们与《山东教育》共命运，与广大读者同呼吸。

在纪念《山东教育》创刊50周年之际，一项具有里程碑意义的重大改革举措出台了。自1996年元月起，《山东教育》由月刊改为半月刊，每月单期、双期各有侧重，各有特色。单期的读者对象主要是教育干部、教研人员和小学教师；双期的读者对象主要是中学教师、教学管理人员及教学研究人员。改版后的《山东教育》将向读者展示全新风貌，奉献更佳食粮。

《山东教育》的明天更美好，更诱人！



一期刊《山东教育》，一朵朵盛开的教育花朵



山东教育编辑部，一个团结战斗的集体。牟文正(中，编辑部主任、副编审)、路延捷(左二，编辑部副主任、副编审，负责理科版)、车天德(右二，总编室副主任、编审，负责美术摄影)、陈泽河(左一，编辑，负责教育版)、吴润梓(右一，编辑，负责文科版)(1995年)



山东重点作者赴京开拓创新大计(1995年)



《山东教育》等单位举办的全国中小师生绘画、书法、摄影大奖赛获奖作品校内、外，图为获奖作品展开幕式(1990年)



“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”图为《山东教育》获省级以上奖的部分作品



辛勤耕耘结硕果，挥汗喜庆“两连冠”。上图为获得1988年度全省优秀期刊奖时的山东教育编辑部一班人。下图为山东教育社社长、总编辑鞠友友(中)在1993年度全省优秀期刊颁奖大会上。



载誉京城——《山东教育》被选送参加全国报刊博览会(1993年)



请重点作者为办好《山东教育》(中学版)献计献策(1995年)

读者是主人 质量是生命

山东教育社·中学生报·编辑部

由山东省教委主办的《中学生报》是以初中学生为主要读者对象的四开四版的综合性周报。于1984年3月5日创刊。她以邓小平同志“三个面向”为指针，全面贯彻执行党的教育方针，始终把指导中学生德智体美劳全面发展放在第一位。坚守“读者是主人，质量是生命”的信条，不断提高报纸质量，成为广大中学生的良师益友。

办报十多年来，作者队伍不断壮大，读者遍及全省，在国内也有一定影响，至本期发量达79万份。

《中学生报》坚持山东教育社的办报办刊宗旨和编辑方针，按“新、活、实、短”的原则组稿编稿，开创出不少深受中学生欢迎的专题报道和栏目。思想教育版坚持正面教育为主，贴近学生生活，充分反映当代中学生精神风貌及丰富多采的校园生活，热情颂扬中学生中涌现出来的好人好事。同时针砭某些影响中学生健康成长的不健康现象。所推出的《十佳少年风采录》、《校园大特写》、《小荷初露》、《校园内外》、《青春论坛》、《青春短笛》、《思索篇》、《海燕信箱》等栏目深受读者欢迎。学习指导版面配合教学进度，分析教材重、难点，指导学习方法，解答疑难问题，介绍科普知识及古今中外科学成就、名人趣事，展现祖国大好河山和几千年的文明史。《思路·方法·技巧》、《阅读与理解》、《名师领航》、《带你旅

游》、《时事综述》、《生物世界》、《生活博士》等栏目把中学生朋友带入蕴涵丰富的知识世界。《谐趣园》和《文摘》开阔学生视野，《星光》副刊给中学生朋友提供了一方练习写作展示才华的园地。

《中学生报》从中学生朋友的特点出发，热情组织各种有益活动。自创刊以来，举行“泰山杯”作文大奖赛5届，取得了丰硕成果；快乐的夏令营、有趣的各类知识竞赛、隆重的电视大奖赛缩短了编者与读者的距离。

十多年来，千万封热情洋溢的赞扬信鼓舞《中学生报》全体编辑加倍努力，推心置腹的意见书鞭策我们不断提高。扎根在广大中学生心目中的《中学生报》将与中学生一起大踏步地迈进光辉的21世纪。



《中学生报》编辑部集体和个人获得的部分荣誉证书



《中学生报》全体编辑正在进行业务研究

右二：编辑部主任张学军
右一、右三：编辑部副主任毕唐书、王一秀
左起依次为：韩高安、李海燕、谢凤坤、沈冬(1995年)



读者在畅谈学习《中学生报》的心得体会



著名画家王立志为《中学生报》创刊10周年绘画祝贺



《人民日报》总编辑邵华泽在《中学生报》创刊10周年之际题写的祝辞



山东电视台在拍摄专题片《〈中学生报〉与中学生》中的几个镜头(1986年)

从辉煌走向辉煌

山东教育社 当代小学生 编辑部

7年，在历史的长河中仅是短暂的一瞬，但对《当代小学生》来说，却谱写了一段永恒的辉煌。

《当代小学生》发轫于1988年11月各类报刊争相选出之际，创刊的重任压在了我们这些并无办刊经验的编辑身上。求教于兄弟报刊，走访于师生之间，聚特约编委于泉城，拜专家学者于京沪。面对纷至沓来的意见建议，我们深表谢意而酌情采纳，并环绕以读者需求为主轴的思维走向条分缕析，豁然开朗地铺展出一个较为科学的办刊宗旨——用睿智思想性、知识性、情趣性、科学性于一炉的一流刊物，全方位地对广大小学中高年级的学生进行思想品德的培养、美好情操的陶冶、潜在智能的开发和科学思维的启迪，为塑造德、智、体等全面发展的一代新人而努力。正是在此基础上，顺畅地诞生了“小星星”、“童话与寓言”、“中外名人阅读写作趣闻轶事”、“思路·方法·技巧”、“故事里的教学”、“自然观察日记”、“大自然与小博士”等深受读者欢迎的栏目。

佳作纷呈，加上精美的插图与装帧设计使刊物迅速走进广大小学生的心间，使《当代小学生》不仅在山东获得了整体设计奖，而且也在中国青少年写作研究会上被评为一等奖，还在国际数学教育北京会议数学教育图书展览会上荣获荣誉证书，受到了与会中外专家的一致好评，闯入全国一流刊物的行列。

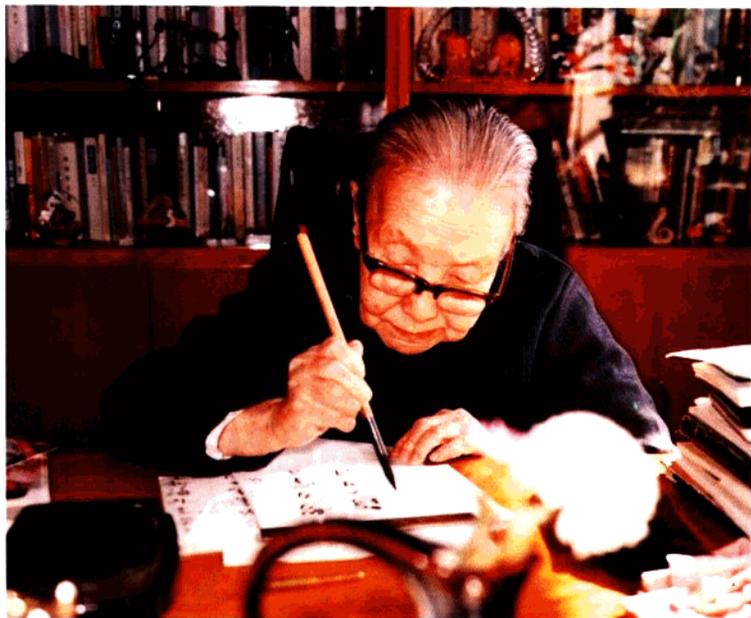
我们办的是小刊物，但在这小刊物中容纳的却是一个浩

浩淼的大世界，从而使这份刊物具有当代的气息与培养21世纪有用人才的功用。为此，我们还将《当代小学生》作为一个载体，陆续主办或参与举办了3届全国当代小学生作文大奖赛、首届小学生“大鹏杯”征文大奖赛、“知国情，爱中华”全国大中小学征文大赛、中国奥林匹克作文大赛、山东省“保险杯”作文竞赛、“华祥杯”电脑征文比赛等规模宏大的征文活动，吸引了全国众多的小读者，《人民日报》、《光明日报》等全国性大报对这些活动都作了报道。

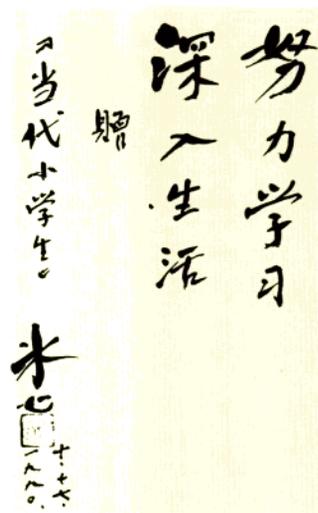
社会的呼声，特别是广大读者的强烈要求，使我们从1994年9月起由月刊改为半月刊，填补了山东省没有一份帮助一、二年级小学生学习的综合性刊物的空白。从此，作为山东省教委主办的面向全体小学生的刊物，生动鲜活地走进了山东的每所小学。在全国各类报刊订数纷纷跌落的情势下，《当代小学生》却扶摇直上，月订量闯过200万份大关，在全国同类学生报刊中名列前茅。

辉煌地走来，并将辉煌留下。而艰辛自知，甘苦自知，领导与同志们的关心与支持永留心间。自己的艰辛能为千千万万纯真的儿童带来欢欣，为社会创造财富，这正是我们的欢乐与荣耀。

辉煌的未来不等于现在，我们将付出更多的艰辛，含着温馨的笑容向着未来的辉煌奔去。



《当代小学生》顾问冰心为本刊题词(1990年)



生动活泼
全面发展

为当代小学生题
柳斌 一九九五年十月

国家教委副主任柳斌为本刊题词



1988年3月，编辑们在济南市解放路第一小学学生中征求创办《当代小学生》的意见



1995年10月17日下午，本刊编辑部主任陶继新(右二)、副主任倪东宁(右一)、摄影记者肖思杰(后排左一)，专程到北京医院，祝贺本刊顾问冰心老人九十五华诞。前左为第四届全国十佳少先队员华卉



1994年5月，就《当代小学生》由月刊改为半月刊问题召开重点作者会议