

第二册

新編

# 钢琴基础教程

上海音乐学院钢琴基础教研室 / 编



上海音乐学院出版社  
SHANGHAI CONSERVATORY OF MUSIC PRESS

2

**图书在版编目(CIP)数据**

新编钢琴基础教程. 第2册/刘斐等编. —上海:上海音乐学院出版社,2005. 7

ISBN 7-80692-161-3

I. 新… II. 刘… III. 钢琴-奏法-高等学校-教材

IV. J624.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 077335 号

**书 名:** 新编钢琴基础教程(第二册)

**编 者:** 上海音乐学院钢琴基础教研室

**责任编辑:** 钟 芳

**封面设计:** 谢浩旻

**出版发行:** 上海音乐学院出版社

**地 址:** 上海市汾阳路 20 号

**印 刷:** 上海浦东北联印刷厂

**开 本:** 890 × 1240 1/16

**印 张:** 9.75

**字 数:** 曲谱 149 面

**版 次:** 2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

**印 数:** 1—5,100 册

**书 号:** ISBN 7-80692-161-3/J·154

**定 价:** 25.00 元

## 《上海音乐学院钢琴基础课教材》序言

杨燕迪

学习音乐,多或少不了钢琴。其中缘由,耐人寻味。钢琴从发明至今三百年历史,似乎代表了音乐这门艺术盛极一时的光荣。早先供奉于贵族府第,近世以来成为中产阶级的身份符号,至现当代更是走入寻常百姓家,音乐随着钢琴得到普及,钢琴也借此成为音乐的象征。

但是,除了社会学意义的外部原因之外,钢琴这件乐器具备代表音乐的资格,确有其充分的内在理由。论“音域”,现代钢琴的88个琴键从左到右,全面覆盖由低至高的所有乐音,令其他吹拉管弦望洋兴叹。谈“力度”,钢琴本名“轻重”(pianoforte),不仅擅长振聋发聩,同样讲求低回婉转。说“音色”,从浑厚圆润到晶莹剔透,上等的优秀钢琴几近无所不能。更令人刮目相看的是,有了傲视群雄的“硬件”装备,钢琴还不断添加堪称一流的“软件”内存。音乐史中,为钢琴投入心血的作曲家不计其数,钢琴的文献曲目储备浩如烟海,其中不乏精品、优品、上品,乃至珍品、极品、神品,令钢琴家“皓首”也不足以“穷经”。如此看来,近代以降钢琴接替管风琴被加冕为“乐器之王”,真可谓名至实归。

有意思的是,钢琴虽有王者之尊,却又是音乐中最忠心耿耿的敦厚良友。陪伴人声,总少不了这位温良恭俭的搭档;室内乐的倾诉,常常邀请这个善解人意的对象。任何门类的音乐,无论交响曲还是歌剧,也无论主调或是复调,对其声响和肌理的体现,通过钢琴这件自然的多声部乐器,往往来得最为便当快捷。至于孩童入门,老人自娱,钢琴往往是首选的音乐钥匙。因此,钢琴演奏被纳入学习音乐的基础训练科目,当在情理之中。

所以就不难理解,为何音乐院校和音乐系科中,钢琴无可争辩地成为所有学生的必修基础课程之一。无论作曲、理论,还是演唱、演奏,钢琴作为一条通用的音乐纽带,连接着这些不同的专业行当。在最佳时刻,甚至完全有可能出现作曲家兼钢琴好手(仅举二十世纪的音乐家为例,如普罗科菲耶夫、布里顿),指挥家与钢琴家合二为一(如巴伦勃伊姆、阿什凯纳基)这样令人赞叹的例证。更别忘了,

如罗斯特罗波维奇这样一位大提琴家圣手居然能以职业钢琴家的水准为其夫人(女高音加里娜·维切涅夫斯卡娅)伴奏;又如多明戈这样一位最高级别的男高音,他在自己的音乐生涯中屡建奇功显然得益于少年时期扎实的钢琴训练。

当然,上述例证是天才的印迹,常人望尘莫及。但这些例子从一个侧面说明,对于任何音乐家,钢琴训练的意义不仅在于活动手指、锻炼肌能、提高视谱等具体的技术课题,而且更重要的是打开一扇扩大音乐视野、熟悉音乐文献、深化音乐认识的必备窗口。由此,在音乐教育中重视钢琴基础、加强钢琴训练就变得顺理成章。

取得理念上的共识后,接下来要重视的自然就是教材选编、教学方法等具体的实践操作。针对当前我国钢琴基础课教学中教材选用各行其是、教材编撰水平不一的现状,上海音乐学院钢琴系基础课教研室的骨干教师刘斐、赵小红、胡兰儿、李世卫和退休教师朱元贞、张靖,集多年教学经验和群体智慧,以团队精神精诚合作,认真选编这套适合初、中级钢琴学生和教材系列,其对我国钢琴教学事业的推动作用自不待言。翻检这套钢琴教材,会发现其中不仅按难易程度编排各种类型的练习曲,而且还有意广泛涉猎各个时期(从巴洛克时期至现当代)、各种风格(复调与主调平衡)和各个国度(当然也包括我国)的钢琴作品。为提高学生的练琴兴趣,还特意收录了少许爵士风格、流行风味的四手联弹的乐曲。每首乐曲之后,附有各位教师的简短讲解和练习指点,旨在启发和培养、特别是成人学生更好地预习与自修。

凡此种种,都说明这套适应面宽、音乐性强的钢琴教材值得教师和学生大力关注。当前,我国的钢琴教学事业正不断发展,喜爱钢琴、学习钢琴的专业音乐家与业余爱好者也日趋兴旺。上海音乐学院钢琴系基础课教研室不失时机推出这套钢琴教材,不仅应和当前的钢琴热潮,更为优化我国的钢琴教材编写、深化我国的钢琴教学改革添砖加瓦。我们希望大家认可和喜爱这套教材,同时也期待大家提出富于建设性的意见。

2005年2月23日写毕于沪上“书乐斋”

# 目 录

1. 练习曲.....	( 2 )
2. 小前奏曲.....	( 4 )
3. 心声.....	( 6 )
4. 快板.....	( 9 )
5. 练习曲.....	( 13 )
6. 小前奏曲.....	( 16 )
7. a 小调圆舞曲.....	( 18 )
8. 快乐的舞蹈.....	( 19 )
9. 快板.....	( 20 )
10. 小奏鸣曲.....	( 22 )
11. 小曲.....	( 24 )
12. 练习曲.....	( 27 )
13. 萨拉班德.....	( 30 )
14. 活泼的快板.....	( 32 )
15. 摇篮曲.....	( 36 )
16. 练习曲.....	( 38 )
17. 小前奏曲.....	( 41 )
18. 郁金香.....	( 42 )
19. 机械娃娃.....	( 45 )



20. 快步	( 47 )
21. 三十里铺	( 49 )
22. 西班牙小夜曲	( 50 )
23. 回旋曲	( 53 )
24. 练习曲	( 57 )
25. 二月里来	( 60 )
26. 野玫瑰	( 61 )
27. 快板	( 63 )
28. 新曲集	( 66 )
29. 练习曲	( 69 )
30. 映山红	( 71 )
31. 前奏曲	( 73 )
32. 小玩意	( 77 )
33. 骑竹马	( 79 )
34. 练习曲	( 82 )
35. 京剧小段	( 86 )
36. 在牧场	( 88 )
37. 小步舞曲	( 92 )
38. 半音阶波尔卡	( 95 )
39. 库朗特舞曲	( 97 )
40. 无词歌	( 99 )
41. 变奏曲	( 103 )
42. 绳子舞曲	( 110 )
43. 忧郁圆舞曲	( 113 )
44. 《培尔·金特》第一组曲	( 115 )
45. 王子与白天鹅的双人舞	( 117 )
46. 幻想交响曲	( 118 )
47. 乳脂糖	( 120 )
48. 裸男舞曲	( 121 )
49. 莫扎特	( 124 )
50. 西班牙圆舞曲 II	( 130 )

50. 西班牙圆舞曲 I.....	( 131 )
51. Do-Re-Mi II.....	( 136 )
51. Do-Re-Mi I.....	( 137 )
52. 美国巡逻兵 II.....	( 146 )
52. 美国巡逻兵 I.....	( 147 )

新編

# 钢琴基础教程

上海音乐学院钢琴基础教研室 / 编

## 第二册



上海音乐学院出版社  
SHANGHAI CONSERVATORY OF MUSIC PRESS



# 1. 练习曲

卡巴列夫斯基 曲

**Allegro vivace**

1 4 1 4

*p*

*ped. \** *ped. \** *ped. \** *simile.*

Detailed description: This system contains the first four measures of the exercise. The right hand plays a continuous eighth-note pattern, with fingerings 1, 4, 1, 4 indicated above the first and third measures. The left hand plays a similar eighth-note pattern with a one-octave lower starting point. Dynamics include piano (*p*) and pedaling instructions (*ped. \**) with a *simile.* instruction at the end.

3 1

*crescendo.*

Detailed description: This system contains measures 3 and 4 of the first system and measures 5 and 6. The right hand continues the eighth-note pattern, with a sharp sign appearing in the final measure. The left hand continues its eighth-note accompaniment. A *crescendo.* instruction is placed at the end of the system.

5

*molto* *f*

Detailed description: This system contains measures 5 and 6 of the first system and measures 7 and 8. The right hand's eighth-note pattern becomes more complex, including a triplet of eighth notes in measure 7. The left hand continues with eighth notes. Dynamics include *molto* and *f* (forte).

8 1 1 1

*pp sub.*

Detailed description: This system contains measures 8 and 9 of the first system and measures 10 and 11. The right hand's eighth-note pattern changes to a descending sequence. The left hand continues with eighth notes. Dynamics include *pp sub.* (pianissimo, sostenuto).

### 【提示】

训练右手手指快速跑动与通过大指转换手位的练习曲。右手十六分音符平均连贯、颗粒清楚；倒数第四小节开始的一串连续四个八度的音阶，由于都是大指在四指后转位，所以要注意转位时手腕的平稳。注意左手两音一组的小连线，要准确做到落与提的动作，手臂放松。整首曲子演奏干净利落，强弱对比分明，速度并不需要太快。

## 2. 小前奏曲

巴赫 曲

*p espressivo* *legato.*

*f* *cresc.* *cresc.*

*un poco* *dim.*

*p* *cresc.*

*f*

21 *f*

25 *f* *dim.*

29 *p*

33

37 *p* *cresc.* *f*

### 【提示】

这首优美而和谐的乐曲主要是依靠起伏的旋律线条推动音乐进行的，因此特别要注意力度变化的自然。右手的八分音符连贯而触键平均，注意指法准确与位置转换时声音的顺畅；左手四分音符用断奏的方法。注意两手内在的潜伏线条连接。

## 3. 心 声

凡盖尔 曲

Moderato e cantando

*p*

3 1 1 4 5

6 *mf*

10 *mf*

3 4

14 *poco rit.* *p* **A tempo**

18

22

Musical score for measures 22-25. The right hand features a melodic line with slurs and a first ending bracket over the final measure. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment.

26 *Più mosso*

*f*

2

Musical score for measures 26-29. The tempo is marked *Più mosso* and the dynamic is *f*. A second ending bracket is present over measures 27-28. The left hand accompaniment consists of chords and eighth notes.

30

4

3

*dim. e rit.*

Musical score for measures 30-33. The right hand has a melodic line with a fourth ending bracket over measures 31-32. The left hand accompaniment continues with chords and eighth notes. The instruction *dim. e rit.* is placed above the right hand staff.

34

*f*

Musical score for measures 34-37. The dynamic is *f*. The right hand continues with a melodic line, and the left hand accompaniment remains consistent.

38

3

2

1

Musical score for measures 38-41. The right hand features a melodic line with slurs and first, second, and third ending brackets. The left hand accompaniment continues with chords and eighth notes.

42

*dim. e rit.* *p*

46

*p*

50

*p*

54

*p*

1 5

4

58

*p* *rall. e dim.*

**【提示】**

音乐线条抒情流畅，中段的力度与音色有明显的对比与起伏，注意分寸的把握。





Musical score for measures 28-32. The right hand features a continuous eighth-note melody with a long slur. The left hand provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

Musical score for measures 33-38. Measure 33 starts with a piano (*p*) dynamic. Fingerings are indicated above the notes: 4-2, 3-1, 4-2. The right hand has chords and eighth notes, while the left hand has a simple bass line.

Musical score for measures 39-44. The right hand continues with chords and eighth notes, and the left hand has a steady bass line.

Musical score for measures 45-50. Measure 45 starts with a piano (*p*) dynamic. The right hand has chords and eighth notes, and the left hand has a bass line. The word *legato* is written below the right hand in measure 49.

Musical score for measures 51-55. Measure 51 starts with a piano (*poco a*) dynamic. The right hand has chords and eighth notes, and the left hand has a bass line. The word *poco cresc.* is written below the right hand in measure 52.