

COMPREHENSIVE COURSE

在职攻读硕士学位
全国联考英语辅导丛书
组编/北京市研究生英语教学研究会

综合教程

☆主编/李光立 张文芝 ☆编者/鲁显生 徐志长 刘红梅 陈汝燕

中国人民大学出版社

在职攻读硕士学位全国联考英语辅导

综 合 教 程

组 编 北京市研究生英语教学研究会
主 编 李光立 张文芝
编 者 鲁显生 徐志长 刘红梅 陈汝燕

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

† *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 1999, 38(12):1369-1374.

目 录

第一章 关于“在职攻读硕士学位全国联考”	1
第二章 听力理解	3
第一节 简短对话	4
第二节 短文部分	15
第三节 听力理解专项练习	21
第四节 听力理解专项练习录音原文	32
第五节 听力理解专项练习答案及精解	44
第三章 词汇	51
第一节 词汇部分题型分析	51
第二节 词汇题答题技巧	52
第三节 词汇备考的方法	54
第四节 词汇专项练习	57
第五节 词汇专项练习答案及精解	67
第四章 语法结构	82
第一节 语法结构题型分析	82
第二节 语法结构题答题技巧	83
第三节 语法知识	84
第四节 语法专项练习	119
第五节 语法专项练习答案及精解	137
第五章 阅读理解	145
第一节 阅读理解题型分析	145
第二节 阅读技巧	147
第三节 阅读理解专项练习	155
第四节 阅读理解专项练习答案及精解	188
第六章 完形填空	197
第一节 完形填空题型分析	197
第二节 完形填空答题技巧	198
第三节 完形填空专项练习	202
第四节 完形填空专项练习答案及精解	208
第七章 英译汉部分	216
第一节 英译汉题型分析	216
第二节 英译汉翻译的基本理论与技巧	217
第三节 英译汉专项练习	224
第四节 英译汉专项练习参考译文	229

第八章 短文写作.....	234
第一节 短文写作题型分析.....	234
第二节 短文写作答题技巧.....	236
第三节 短文写作技巧.....	238
第四节 短文写作专项练习及参考作文.....	252

第一章 关于“在职攻读硕士学位全国联考”

人们常说不打无准备之仗，不打无把握之仗。要想考好任何一种考试都要对这种考试进行全面的了解，并积极着手准备应试。

为了使考生能顺利地通过“在职攻读硕士学位全国联考”，我们必须很好地了解这一考试的目的、特点、性质、考试范围及考试要求等。

一、考试的目的与特点

“在职攻读硕士学位全国联考”英语考试大纲的编写说明指出：“为了规范和改进在职攻读硕士学位入学考试工作，提高入学外语考试的科学性、权威性和公正性，国务院学位委员会办公室决定从2002年起，全国在职攻读硕士学位入学外语考试（英、日、俄、德），将不分学位种类，按照统一的考试大纲，实行统一命题、统一考试、统一阅卷，择优录取”。同时，该说明还指出：该考试“充分考虑了在职攻读硕士学位的特点，在考试内容、考试项目等方面，加强了对考生外语应用能力的考核。”

二、考试的性质

“在职攻读硕士学位全国联考”英语考试大纲指出：“在职攻读硕士学位入学考试全国英语联考是国务院学位办组织的国家级选拔性考试。其目的是为了客观、科学、公正、规范地测试考生的英语语言知识及使用语言的相关能力。”

三、考试的范围及要求

大纲中还指出：“在职攻读硕士学位入学考试全国英语联考要求考生能够较熟练地掌握英语的基本语法和常用词汇，具有较强的阅读能力和一定听、写、译的能力。同全国统招硕士研究生入学英语考试相比，在职攻读硕士学位入学英语考试充分考虑了该类考生的实际情况，以及工作需要。”

在职攻读硕士学位入学考试全国英语联考的考查范围包括考生的英语听力理解能力、词汇和基本语法的运用能力、完形填空和阅读理解能力、英译汉和写作能力。

四、“在职攻读硕士学位全国联考”试卷题型、题量、记分及答题时间

在职攻读硕士学位入学考试全国英语联考的题型、题量、记分及答题时间如下：

序 号	题 型	题 量	记 分	时间（分钟）
I	听力理解	15 道	15	30
II	词汇与语法结构	20 道	10	20
III	阅读理解	20 道	40	55
IV	完形填空	10 道	5	15
V	英译汉	100~150 词	15	30
VI	短文写作	120 词以上	15	30
总计			100	180

从上表中可以看出,该考试包括主观题和客观题两类,其中客观题占总分的70%,主观题占30%,考试时间为180分钟。

五、对于“在职攻读硕士学位全国联考”英语考试的分析

我们可以从上述信息中总结出以下几点:

1. “在职攻读硕士学位全国联考”是一种新设立的考试项目,它取代了过去的在职攻读工程硕士、法学硕士、医学硕士、MBA、MPA、理学硕士及文学硕士等分学位种类进行的入学考试,它要求不论攻读什么学位的在职人员都要达到一个标准,统一考试、统一阅卷、择优录取。

2. “在职攻读硕士学位全国联考”是一种入学选择性考试,它与“同等学力人员申请硕士学位全国统考”的不同之处在于前者要求考生达到入学的英语水平,也就是我们常说的“入口”的水平,而后者是要求考生达到硕士生阶段英语学习后所应达到的水平,即“出口”的水平。因此前者的要求较低,这一点从具体项目的要求上也可以看出。如在听力理解方面,“在职攻读硕士学位全国联考”的具体要求是:“考生在两遍放音后听懂语速为每分钟130词左右的一般性题材的英语对话和短文,能够理解所听材料的中心思想和主要内容,基本上能够判断出对话的情景、场合、人物关系、身份和讲话人的意图及话语含义。”

“在职攻读硕士学位全国联考”考试大纲的编写说明还指出:“在职攻读硕士学位入学考试全国外语联考将分三步在试卷内增加听力测试。第一步:在2002年公布听力测试题型(随考试大纲公布),并在正式考试试卷内设置听力测试栏目,但不设置听力测试题;2002年考试卷面分值为85分,考试的时间仍然为180分钟,在阅读理解部分中将增加一篇短文;其阅读测试题仍然是20题,每题2分,总计40分。考试后按100分作加权处理,加权公式为:考生外语成绩=考生除听力外的分数 \div 85 \times 100。第二步,2003年试卷增设听力测试题,分值为15分,考试时间仍然为180分钟,听力成绩不计入总分,只作为录取参考分。考生成绩按照2002年加权方式处理。2003年起阅读理解部分不再增加篇数,仍为考试大纲所确定的4篇短文,阅读测试题目为20题,总计40分。第三步,从2004年起,听力部分的分数将计入外语总成绩,2004年起考试分数不再进行加权处理。”

“同等学力申请硕士学位全国统考”从一开始就设立了听力理解项目,它的具体要求是:“能听懂一般对话,简单的故事和演说,能抓住中心思想和主要细节,能判断一般对话的情景场合、人物关系、身份及会话意图等。速度为每分钟120~140个词。”

在听力理解具体的要求上,“在职攻读硕士学位全国联考”和“同等学力申请硕士学位全国统考”的最大区别是前者听两篇,后者听一篇,也就是说前者难度就低多了。

在词汇方面,“在职攻读硕士学位全国联考”要求考生领会式掌握4250个英语单词和400个常用词组,复用式掌握其中1800个左右常用单词和词组。而“同等学力申请硕士学位全国统考”要求考生应掌握5300个左右英语词汇和300个左右的常用动词词组,对其中的2500个词要求熟练掌握,即能在语言交际、写作或翻译中准确运用;其余词语则要求能在阅读中识别和理解。

二者在词汇的具体要求上最大的不同点在于对词汇量的要求:前者比后者少了1000多个词,这样难度也就低多了。

3. “在职攻读硕士学位全国联考”充分考虑了在职攻读硕士学位的特点,其难度大大低于“全国硕士学位研究生入学考试”。“全国硕士学位研究生入学考试”英语统考要求考生掌握5300个左右词汇,试题其他部分的难度也比“在职攻读硕士学位全国联考”大得多。

综上所述,我们不难看出,“在职攻读硕士学位全国联考”对考生的要求并不高,就对词汇的要求而言,它只相当于大学英语四级的水平。大学英语教学大纲(1999年修订版)中对英语四级的词汇方面的要求是:“领会式掌握4200个单词(其中复用式掌握的单词为2500个)”。就试卷本身的题型而言,它与大学英语四级和“全国硕士学位研究生入学考试”没有多大变化,因此,通过认真复习和考前的突击准备,顺利通过该考试是不难的。

六、如何备考

从上面的分析可以看出“在职攻读硕士学位全国联考”对考生的要求并不太高,通过考试并不很难,但考生还是应该做好考前的复习和突击备考工作,特别是对于那些大学毕业多年,一直在一线工作,平时又没有机会用英语、复习英语和不断提高英语的考生,复习备考就显得更为重要。备考准备包括以下几个方面:

1. 全面复习大学英语阶段的基础知识,因为该考试相当于大学英语四级要求的水平。大学英语四级教程涵盖考试中所要求的听力、词汇、词组、语法结构、阅读、翻译及写作等各方面的知识,掌握这些基础知识是顺利通过考试的基础。

2. 利用“在职攻读硕士学位全国联考”考试大纲所附词汇表检查和整理一下自己的词汇,看看自己还有哪些词汇和词组没有掌握,把这词汇和词组画出来重点记忆,然后通过大量阅读来真正掌握这些词汇。

3. 系统复习“在职攻读硕士学位全国联考”所要求的语法项目(本书中语法结构部分将帮助大家系统地复习),并在听、读、写、译的大量练习中不断加深对各个语法项目的理解和记忆。

4. 认真研究并仔细分析“在职攻读硕士学位全国联考”考试大纲中对各个项目的要求,并通过研究大纲中的模拟试题,找出试题设计的特点,了解自己的强项和弱项,这样就可以有针对性地做好备考工作了。

5. 在仔细研究“在职攻读硕士学位全国联考”的要求,认真找出自己的差距并系统复习所要求的各项知识后,有针对性地做大量有关的复习题,加深对各项知识的理解运用。做题时应逐渐提高自己的做题速度,应按实战要求的时间完成每一部分的练习,并逐步按实战要求的时间完成整套试题。

本书以下各章将帮助考生仔细分析“在职攻读硕士学位全国联考”考试大纲中对各个项目的要求,分析试题设计的特点,帮助考生系统复习大纲中所要求的各项知识,同时还提出了各个项目答题对策与技巧,设计了各项知识的专项练习,并附有答案及精解。

第二章 听力理解

“在职攻读硕士学位全国联考”大纲对听力理解部分的要求是:“考生应该在两遍放音后听懂语速为每分钟130词左右的一般性题材的英语对话和短文,能够理解所听材料的中心思想等主要内容,基本上能够判断对话的情景、场合、人物关系、身份和讲话人的意图及话语的含义。”

听力理解由A、B两节组成,共15道题,下面我们就A、B两节的例题分别做出分析,并提

第一节 简短对话

一、简短对话部分题型分析

听力理解部分 A 节为 9 道题，每题为一小段简短对话，对话及问题均读两遍。

简短对话一般是一男一女之间进行问答或交流观点，然后由第三者就对话内容进行提问。每个问题都给出四个选择项，要求考生听完问题后，在 14 秒内，从中选出一个最佳答案。

简短对话试题的选材多为交际场合的一般话题，其中关于校园学习与生活的对话较多，如课程、学习、考试、图书等。另外还包括公共场所的对话，如购物、就餐、银行、城市交通等，以及家庭题材的对话，如子女教育、家务、家庭晚会等。

简短对话属口语体，语言简练，但句子变化丰富，有陈述句、疑问句和祈使句等。

简短对话中设计了语法和语音等难点，其测试重点主要是对话双方的语气交流、逻辑联系、语调和重音、级的比较、虚拟语气、否定、因果关系、释义或建议等。考生不仅要听懂单个句子的独立意思，还要听懂对话双方话语中隐含的意思。

据统计，简短对话中有 30% 的问题是针对于第一说话者的谈话内容提出的，70% 是针对第二说话者谈话的内容提出的。多数第一谈话者的谈话主要是引出话题，提供铺垫和背景，第二说话者就第一说话者谈话表明观点、意见或进行补充说明。一般第二说话者对第一说话者的谈话所做的反映有以下几种：(1) 回答；(2) 同意；(3) 反对；(4) 建议；(5) 提问；(6) 补充等。简短对话部分的问题一般都是特殊疑问句，主要以 what, when, why, which, who, how, how many 或 how much 等特殊疑问词开头。

1. What 用来提问是什么，谈论什么，做什么，什么意思或含义，什么看法，发生了什么，什么关系等。

例如：

- (1) What does the man (woman) mean?
- (2) What are the two speakers talking about?
- (3) What does (will, did) the man (woman) do?
- (4) What does the man (woman) imply?
- (5) What can we learn from this conversation?
- (6) What happened to...?
- (7) What is the probable relationship between the two speakers?
- (8) What does the man (woman) think of the...?

2. When 多用来提问什么时间、什么日期等，有时也用 what time 提问。

例如：

- (1) When did the conversation take place?
- (2) When did they start the experiment?
- (3) What time did Tom arrive at last?

3. Where 用来提问对话可能发生的场所或去什么地方等问题。

例如：

- (1) Where does the conversation most probably take place?

(2) Where can the man (woman) find the book?

(3) Where is the man (woman) going?

4. Why 用来提问原因或目的。

例如:

(1) Why was the man (woman) late for school?

(2) Why does the man (woman) want to do that?

(3) Why didn't the man (woman) go to the party last night?

5. Which 多用来提问哪一句陈述是正确或错误的, 哪种东西被提到或没有提到等。

例如:

(1) Which of the following statements is true?

(2) Which of the following is not mentioned in the conversation?

6. Who (Whom) 多用来提问对话者某一方的身份, 对话双方之间的关系及对话中涉及的其他人的情况。

例如:

(1) Whom are they talking about?

(2) Who is the man (woman)?

(3) Who did it last night?

7. How 多用来提问做某种事的方式、方法或对某事的观点、感受等。

例如:

(1) How did the man (woman) get there?

(2) How does the man (woman) feel about the concert?

(3) How does the man (woman) think of the party?

8. How many 和 How much 用来提问多少个东西, 多少人, 多少钱和多少物等。How many 用来提问可数名词, How much 用来提问不可数名词。

例如:

(1) How many people attended the meeting yesterday?

(2) How much does the red shirt cost?

(3) How much paper is consumed by American people each year?

除上述八类以外, 有时偶尔也可能以一般疑问句提问, 或以 whose、whom 等提问。在整个简短对话的问题中, 以 what 提问的情况为最多, 约占 40%~50%。

二、简短对话部分答题对策与技巧

简短对话的考试形式是由 TOFEL 听力测试的题型发展形成的, 多年来对这种题型的答题对策研究较多, 因此如果能掌握好这类题型的答题技巧, 取得高分并不太难。下面介绍几种有效的答题对策。

(一) 阅读选择项的技巧

客观题的最大特点就是给出四个选择项, 要求考生在听完每一个问题后, 在 15 秒钟内选出一个最佳答案。四个选择项与简短对话有着一定的必然联系。考生在拿到试卷后, 应尽可能抓紧时间阅读每个问题的四个选择项, 至少得阅读两个选择项。通过阅读选择项我们可以得到结构上

或语义上的某种暗示，进而预测简短对话的内容和问题的类型。然后有目的地去听，去寻找特定的信息，并做出快捷而准确的选择。

在很多情况下，四个选择项在结构上和语义上有很多共同的特点，找出这些特点，我们就能够预测简短对话的内容和问题的类型。现将常见的选择项的形式分别举例说明如下：

1. 名词或名词短语。

例 1

A. A lawyer B. A scholar C. A businessman D. A politician

稍加注意不难发现，该对话肯定与选择项中所提到的某人的职业有关，所提的问题可能是“What is the man's job?”之类的问题。因此在听的时候我们就可以有目的地去寻找关于职业的信息，这样就能又快又准地选出正确答案。录音原文为：

W: Mr. White, here's an invitation for you from my company. You are invited to attend our welcome party at the Hilton Hotel tomorrow evening.

M: Thank you. I've been waiting to have a chance to meet the managers and directors.

Q: What is the probable occupation of the man?

只要我们听到 managers 和 directors 就不难做出正确的选择，说话人一定是 businessman，答案为 C。

例 2

A. The color of the suitcase. B. The fashion of the suitcase.
C. The size of the suitcase. D. The quality of the suitcase.

我们可以看出以上四个选择项的最后一部分相同。阅读这种选择项的技巧就是不看相同的部分，而竖着看不同的部分，这样不但可以节省阅读的时间，还可以集中精力抓住重点。从四个选择项中，我们可以看出这是一个询问关于衣箱的问题，是关于颜色、式样、大小和质量四个方面的一个方面。问题可能是“What is the man concerned about the suitcase?” 录音原文为：

M: Could you show me some leather suitcases, please?

W: Certainly. Here are some of the different types. Which one do you prefer?

M: I like that dark brown one. It's light but looks strong. Is it real leather?

W: Yes, it is.

Q: What is the man mostly concerned about?

只要听懂“strong”（结实）和“real leather”（真皮）我们就能断定说话人最关心的是衣箱的质量，答案为 D。

例 3

A. A baker and a customer. B. A waitress and a customer.
C. A husband and a wife. D. A teacher and a student.

根据以上四个选择项我们可以预测这是一道关于说话人之间关系的题。问题很可能是“What is the probable relationship between the two speakers?” 录音原文为：

W: Would you like to try these cakes? I have just cooked them.

M: Don't insist on me trying them. I'm too tired. I'll have them tomorrow.

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

我们从这段对话中可以听出两个说话人的口气很随便，没有什么客套话。当女士让男士尝尝蛋糕的时候，男士说：“别老让我尝了，我很累，明天再说吧！”这说明说话人之间的关系是夫

妻。因此 C 为正确答案。

2. 动词、动词不定式和现在分词短语。

这一类选择项的共同特点是：就简短对话中的某一动作而提出问题，三种短语形式的不同点是动作发生的时间不同。

例 4

- A. Take a train to San Francisco.
- B. Change a direct flight to San Francisco.
- C. Stay for a night in San Francisco.
- D. Take another plane in San Francisco.

这四个选择答案都是以动词开头的短语，因此可以预测问题肯定是关于某个动作，即“What...to do?” 录音原文为：

M: I'd like to book a seat to Kansas City on a flight leaving sometime before next Friday.

W: There aren't any direct flights, sir. You'll have to change in San Francisco.

Q: What should the man do?

如果我们听懂了“You'll have to change in San Francisco.”（你得在旧金山换机）的话，就不难找出正确答案是 D。

例 5

- A. Hurry to an exhibition.
- B. Hurry to a movie.
- C. Go to studio.
- D. Go to a fashion show.

这也是以动词开头的四个选择项，因此问题也很可能是“What...to do?” 录音原文为：

M: Let's hurry, Petty. It's already 7 and the next feature film starts at a quarter past seven.

We can make it anyway.

W: Why not? But I'm not sure whether I have seen it or not at school.

M: No. I don't think so. It started on show only last week.

W: All right. We can take a cab then.

Q: What are these people going to do?

如果我们听懂 on show（上演）和 feature film（故事片）的话，就不难选出正确答案。答案为 B。

例 6

- A. To have a break before the meeting.
- B. To drink some coffee after the meeting.
- C. To take a coffee break after the meeting.
- D. To finish the report before the meeting.

这四个选择项都是动词不定式短语，它们与动词短语不同之处在于动作可能还没有发生、只是想要、打算，或将来发生。预测的问题可能是“What...going to do?” “What...want to do?” 等等。录音原文为：

M: It's time for a break. Would you like me to bring you some coffee?

W: Just a moment. I'm working on the report.

M: I think that report is for tomorrow's meeting.

W: Anyhow, I was asked to get it ready before the meeting.

Q: What does the woman want to do?

我们只要听到“I'm working on the report”(我正在写报告)和“I was asked to get it ready before the meeting”(要求我在开会前准备好)就能判断出正确答案为D。

例7

A. Painting a room.

B. Moving office furniture.

C. Buying an instrument.

D. Hanging a picture.

这是由四个现在分词短语组成的选择项。一般来说,说话的内容是关于正在进行中的动作或建议做某事。预测问题可能是“What is the man (woman) doing?”或“What does the man (woman) suggest?”录音原文为:

W: Could you give me a hand with this file cabinet? It's too heavy.

M: All right. Where will you put it?

W: Against the wall, next to the copy machine.

Q: What are the speakers doing?

如果我们听懂了 file cabinet.(文件柜)或 copy machine(复印机)这两个关键词中的任何一个,都能做出正确的判断,这是在办公室里搬东西。因此正确答案为B。

3. 介词短语。

我们知道介词短语在句中的作用通常是状语,表示时间、地点或方式、方法等。因此,如果我们看到四个选择项是表示时间的介词短语,就可以预测问题一定是关于时间提出的;若是关于地点的,那么问题一定是就地点提出的。以此类推。

例8

A. In 1972.

B. In 1982.

C. In 1992.

D. In 1994.

我们一看就知道这是关于时间的介词短语组成的四个选择项,而且都是过去时间,因此问题很可能是“When did...?”由于在简短对话中一下子出现四个年代的可能性不是很大,估计这里很可能要求考生在听清数字后,还要进行计算。因此,不但要有意识地去听时间方面的信息,还要把这些数字记下来,进行计算。录音原文为:

W: Did you hear that Dr. William Wright is going to retire?

M: Oh, that's a good news. He's been in the post for too long. He became the vice-president in 1982. He stayed in that post for 12 years before he became the president of the university.

Q: When did Dr. William Wright become the president of the university?

这里关键的时间有两个:一个是他在1982年当了副校长,另一个是他12年后当上了校长。1982年+12年=1994年。因此正确答案为D。

例9

A. In a bank.

B. Under a bench.

C. In a park.

D. At the library.

以上四个选择项是关于四个不同的地点,因此可以预测问题一定是以“where”开头提出的。听的时候就要有意识地去寻找关于地点方面的信息。录音原文为:

W: Where did you say you found this pocket book?

M: It was lying under a bench between the parking lot and the library building.

Q: Where did the man find the pocket book?

这里第二说话者的话最为重要。要听清 under the bench between the parking lot and the library

building (在停车场和图书馆大楼之间一张长椅的下面) 就能做出正确的选择。答案应为 B。

另外, 在简短对话中推测谈话地点的题也很多, 如果四个选择项都是谈话可能发生的场所, 那么就可以预测问题可能是 “Where does this conversation most probably take place?”

例 10

A. By air. B. By bus. C. By ship. D. By train.

一看这四个选择项, 我们就知道问题肯定是关于旅行的交通工具问题, 可能是 “What transportation is the man travelling by?” 录音原文为:

M: Excuse me, may I put my bag in this empty seat beside me?

W: I'm sorry, all carry-on luggage must be placed underneath the seat or in the overhead compartment, in case the bump caused by the air current.

Q: What transportation is the man travelling by?

这里最重要的信息是 “overhead compartment” (头顶的行李箱) 和 “the bump caused by the air current” (气流造成的颠簸)。这都是乘飞机才会遇到的。由此可以选出正确答案 A。

4. 形容词和做形容词用的过去分词。

我们可以根据四个选择项中形容词的共同特点, 判断出对话的内容涉及人或事物的哪些方面, 从而预测可能提出的问题。

例 11

A. Satisfied. B. Happy. C. Tired. D. Discouraged.

以上四个选择项都是关于人的态度或情感的词汇, 通常情况下, 我们可以预测, 问题可能会是 “How does the man (woman) feel...?” 录音原文如下:

M: Sally, how are you getting along with the translation work?

W: I have written and rewritten so much that I don't know if I'll ever get it finished.

M: Don't be upset. Let me have a look.

W: Here you are. I do hope you can do something about it.

Q: How does the woman feel?

我们只要听懂 “I don't know if I'll ever get it finished.” (我真不知道自己是否能把它做完) 和 “upset” (烦恼) 就可以知道 Sally 已经没有信心做好了。因此选 D。

5. 从句。

选择答案可由从句组成, 它们可以是名词性从句或状语从句。我们可以由从句的性质预测出问题的类型。从句作为选择项在短文与会话部分更多些。这里仅举一例说明。

例 12

A. Because the woman didn't clean her house.

B. Because the man didn't clean himself.

C. Because the man didn't remember the address clearly.

D. Because the man had an accident.

我们从上面四个选择项中一眼就可以看出这是四个表示原因的状语从句。问题肯定是以 “why” 开头的句子。录音原文为:

W: Good evening! Come on in.

M: I'm sorry to be late. I couldn't remember the number of your house.

W: Maybe I didn't make myself clear.

Q: Why is the man late?

我们只要听清 “I couldn't remember the number of your house.” (我没记住你们家的门牌号) 就可以回答正确。正确答案为 C。

6. 数字、时间与钱数。

在简短对话部分，由数字、时间、钱数组成的选择答案较多。我们可以根据选择项的性质，预测问题的类型。

例 13

A. 5 000 grams B. 1 500 grams C. 1 000 grams D. 500 grams

四个选择答案均是表示重量的数字，因此，可以判断对话的内容一定和重量有关，问题一定是以 “How many grams” 开头。而且可以估计到这里面可能会有计算的问题。录音原文为：

W: The small rat is only 100 grams in weight.

B: But do you know, it can eat grains 50 times of its weight in one year?

Q: How many grams of grain can the rat eat in one year?

因为选择项是由数字组成的，因此在听到数字时就应特别注意，特别是十几和几十之间的区别平时就应该多听，加以辨别。这里关键的信息是 100 grams 和 50 times (50 倍而不是 15 倍)，两数相乘就能得出 5 000 grams 的答案。因此选 A。

例 14

A. 7:30 B. 7:15 C. 7:43 D. 8:00

这是一道关于时间的题，而且可以判断这里面一定有关于 13 或 30 的数字，并需要计算，问题肯定是 “what time”。录音原文为：

W: Why didn't you come earlier?

M: I suppose to catch the 7:30 flight, but I was caught in an accident. When I got to the airport, the plane had left 13 minutes ago.

Q: When did the man arrive at the airport?

这里关键信息在于 “7:30 的航班” 和 “13 分钟前起飞”。两者相加即可。正确答案为 C。

例 15

A. \$ 25. B. \$ 65. C. \$ 90. D. \$ 115.

这是一道关于钱数的问题，肯定是以 “How much” 提问。录音原文为：

W: Have you found the camera you were looking for that day?

M: I've got a good one for ninety dollars at the Super mall. It's made in Japan. But next day they were on sale for sixty-five dollars. I would have saved twenty-five dollars if I had waited.

Q: How much did the man pay for his camera?

这里出现了三个数字 90、65 和 25，但只要听清 “I've got one for ninety dollars” 就可以选出正确答案。应选 C。

7. 句子。

在很多情况下，简短对话的四个选择项是由句子组成的。在这四个选择项中有很多共同的特点。有时两三个选择项，甚至四个选择项有共同的主语、情态动词、主动词或状语。在阅读选择项时重点应放在找出它们之间的异同点上，从而预测对话的内容和问题的类型。

例 16

A. He would like to meet her at the library at midday.

- B. He would like to meet her before the meeting.
- C. He would like to meet her at the meeting.
- D. He would like to borrow some books after the meeting.

从这四个选择项中我们可以看出它们的前四个词完全一样，因此只看一个就够了，不同之处一是主动词：A、B、C三项都是“meet her”，而D项为“borrow some books”，在通常情况下我们可以判断出这个与前三个选择项毫不相干的选择项可能是干扰项；二是时间不同：A、B、C、D的时间都不一样。因此在听的时候一定要注意听时间。录音原文为：

W: Jack, where can we meet to discuss our assignment?

M: Well, how about in the library at noon? I have a meeting to attend now. So see you then.

Q: What does the man suggest?

这里的关键词是“meet”和“in the library at noon”即中午在图书馆见。因此应选A。

例 17

- A. He is not so enthusiastic for his work.
- B. He is not interested in music.
- C. He plays music better than others.
- D. He is interested in his experiment.

通过快速阅读，我们不难发现虽然这四个选择项相同的地方不太多，但是A、B和D都与“兴趣”有关，即“enthusiastic”和“interested”。而A、D两项是对工作有兴趣，B、C两项又与“music”有关。录音原文为：

W: Your assistant shows a lot of enthusiasm for music.

M: I only wish he showed as much for his experiment.

Q: What does the man imply about his assistant?

这里只要听出第二个谈话人用的是表示愿望的虚拟语气“但愿他对实验同样热衷”，就不难判断出正确答案为A。

例 18

- A. Tom and Mary are singing songs at the corner.
- B. Tom and Mary hate each other since they had the quarrel.
- C. Tom and Mary caught a baby squirrel, but soon let it go.
- D. Tom and Mary had an argument, but now they are friends again.

快速阅读这四个选择项，我们发现它们除了主语一致以外没有任何关联。但仔细一点儿我们可以发现A、B、C选择项中的“corner”，“quarrel”和“squirrel”在发音上有相似之处，从而暗示了该题可能是考语音辨别。因此在听的过程中就要注意听清是哪个词及其周围的语境。录音原文为：

W: How about Tom and Mary now? They had a terrible quarrel last Friday.

M: Oh! Don't worry. They always make up soon.

Q: What do we learn about Tom and Mary from the conversation?

只要听出“quarrel”和“make up”我们就不难判断出答案应为D。

(二) 听的技巧

通过阅读选择项预测简短对话的内容和问题是提高听力成绩的一个方面，但更重要的还是要

能听懂简短对话的内容和问题，这样才能做出正确的选择。听也有技巧，只有掌握了听的技巧才能在这一部分取得高分。

1. 通过抓关键词、词组和句子，把握对话的主要内容。

在听力考试中我们要想把每句话、每个词都听得非常清楚是不可能的。即使我们听汉语也很难做到这一点。我们在听英语对话时只需准确地把握住对话的主要内容，准确地理解就可以了。根据我们在预先阅读选择项时预测的内容和问题，听的时候注意抓住关键词、词组或句子就能把握主要内容，准确地理解。我们在前面的例题中已多次指出了简短对话中的关键词、词组和句子。这里再举一例说明。

例 19

A. Make-up

B. Modern painting

C. Strange people

D. Green faces

这四个选择项是四个名词性词组，表示的是完全不同的四种东西，因此可以预测谈话的主要内容可能是关于其中的一种，问题类型很可能是由“what”开头的问题。录音原文为：

W: How do you like this exhibition?

M: Why do these modern painters want to paint people square and make their faces green?

W: You just don't understand modern art.

M: I should say I don't like it.

Q: What's the subject of the conversation?

这段对话中的关键词是 modern painter, paint 和 modern art。只要抓住这几个词甚至是只听懂了其中的一个就不难理解这段对话的主要内容，从而做出正确的选择。正确答案无疑是 B。

2. 注意区分同音异义、一词多义和近音词。

有的时候光抓住关键词还是不够的，还要通过理解该词在上下文中的意思再决定正确答案。因为在英语中有很多同音异义、一词多义和近音词，听力测试的一个方面就是要求学生能够准确地区分这些词在不同的环境中的意思。

例 20

A. In a prison

B. At a bar

C. At a reform school

D. At home

这是有关地点的四个选择，因此可以推测对话中一定有关于地点的内容。问题肯定是以“where”开头的。录音原文为：

M: Did you hear that Bob was involved in the drug traffic last month?

W: Oh! That means he didn't learn anything in the reform school! Where is he now?

M: Of course, behind the bars.

Q: Where is Bob now?

这里最关键的词组是“behind the bars”（意为关在监狱里）。如果不熟悉这个词组就很可能理解错误。因为“bar”这个词一词多义，它有柜台、栅栏、（木、铁）条或杆等多种意思，也可解释为酒吧、法庭、律师和监狱等，如：be tried at the bar（在法庭受审）；go to the bar（当律师）；bar sh. in（把某某关起来）；a bar of soap（一条肥皂）；bartender（酒吧招待）等。要判断该词的确切意思，就要根据该词在上下文中的意思来决定。在这段对话中第一谈话人讲“He was involved in a drug traffic.”（参与毒品贩运）。因此可以得出结论，Bob 现在在监狱里。答案应为 A。