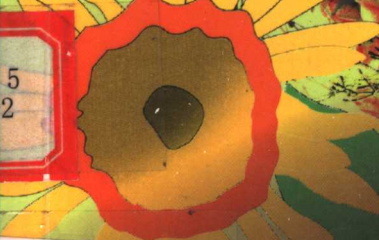
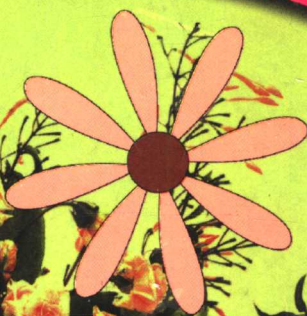


高考状元作文

龙是之 主编

2000—1980



5
2

上海出版社

据
求作文
(60分)在
一次鼓励创
新的报告会上
有位学者出了一道
题：● ▲ △ ◐ 四个图

形符号中，哪一个与其他三个类型不同？有人说圆形，因为圆形是惟一没有角的图形；也有人说三角形，它是惟一由直线构成的；又有人说半圆形也正它是惟一非对称性的图形。看来，由于标准和角度的不同这四个图形都可以作为正确答案。的确，世界是千变万化的，疑问是层出不穷的，答案是丰富多彩的。在生活中，看问题的角度，对问题的理解，解决问题的方法也各不相同。

高考状元作文

主编：龙是之

编委：张 玲 赵 业 史 民

图书在版编目(CIP)数据

高考状元作文/龙是之编著. -沈阳:辽海出版社,1999.8
ISBN 7-80649-138-4

I. 高… II. 龙… III. 作文-高中-选集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 47454 号

辽海出版社出版

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

锦州印刷厂印刷

辽海出版社发行

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:233 千字 印张:10

印数:10 001—13 000 册

1999 年 9 月第 1 版

2000 年 10 月第 2 次印刷

责任编辑:刘冬梅 段扬华

责任校对:刘小西

封面设计:刘冰宇

版式设计:丁凡

定价:12.00 元

前 言

每年高考，语文考试中的作文写作堪称是全国最大规模、最高层次的作文选拔赛，而且作文成绩的高低往往决定语文试卷的命运，可见其重要。

为了探索高考作文的命题规律，研究高考命题的发展趋势，也为了给广大高中生提供一册高质量、较权威、较实用的高考应试作文范本，我们编写了这本《高考状元作文》。

本书所选作品档次高，因为这些范文是从历届数以千万计的考生作文中精选出来的冒尖佳作。这些佳作在内容、语言、布局谋篇上都出类拔萃，甚至独树一帜、别开生面，具有很强的指导性和实用性。这对准备高考的同学来说，会觉得比读别的范文更亲切，更容易获得启发。

纵观近 20 年的高考作文命题趋势，我们不难看出，高考作文的命题，已由简单走向复杂，由单一趋向组合，由定中心、定主题，发展到了多中心、多主题；作文的体裁，已由单纯的记叙或议论，扩展到说明、新闻、改写及其它综合、应用文体，检测能力的涵盖面也越来越宽。

不管高考作文题目怎样变，它们都必须有一个共性，即所拟作文题目，要让城乡不同层次的考生都有话可说，这可能就是“公平竞争”。由此我们在写高考应试作文时应把握以下几个基本点：一、审题要准确、周到；二、内容要有新意；三、

要善于点题；四、层次要丰富、清楚；五、要有精彩的片段；六、文章结构须完整，前呼后应；七、字迹要端正，卷面须整洁。

愿此书成为广大考生胜利渡向彼岸的一叶小舟。

大学语文课,是普通高校中面向文(汉语言文学专业除外)、理、工、农、医、财经、政法、外语、艺术、教育等各类专业学生开设的一门素质教育课程。课程设置的目的是培养学生汉语语言文学方面的阅读、欣赏、理解和表达能力。这是大学生文化素质中的一个重要方面。

对普通高校的大学生,在入学之后进行大学语文水平测试,在毕业时进行大学语文合格测试,是对大学生进行文化素质教育的一个较好的方法。一些重点理工科大学,在这方面开展试点工作,取得了较好的效果。

希望有条件的学校,要为大学生开设大学语文课程,并把这门课程的建设做为对大学生进行文化素质教育的一个重要手段。

在大学语文课程建设方面,国家教委高教司目前正在着手进行两方面的工作,一个是大学语文考试计算机试题库的研制;一个是大学语文师资的培训。

各有关高校,要认真重视大学语文课程的建设工作,更深入地开展大学生文化素质教育工作。

国家教委高教司:

《大学语文·出版前言》

1996年4月30日

目 录

2000 年春季北京、安徽高考作文题	3
世纪留言	4
世纪寄语	5
2000 年春季上海市高考作文题	8
节日小景	9
人与机器人	9
人与机器人	11
2000 年全国高考作文题	13
答案是丰富多彩的	14
梦	15
活着	17
杂感于多样	19
冷香飞上语文	21
2000 年上海高考作文题	23
创造的光彩	24
世博会主题随想	25
1999 年全国高考作文题	27
堂·吉珂德新传	28
假如记忆可以移植	29

记忆移植记	31
两个人的一生	32
火星拯救行动	34
假如记忆可以移植	35
爱因斯坦复活之后	36
1999 年上海市高考作文题	39
开考时刻	40
“回声”的启示	40
“回声”的启示	42
1990 年全国高考作文题	47
肖像描写	49
肖像描写	49
长处与短处	50
成功需要代价	
——有感于“每朵花下都有刺”	51
$0+0>7+(-3)$ 吗?	52
1990 年全国高考作文副题	54
望子成龙	55
1990 年上海市高考作文题	57
天坛回音壁	58
家乡的井	58
壮观的日出图	59
拱桥	59
露珠	60
花环	60
近墨者黑	61
近墨者黑	62

近墨者未必黑	63
近墨者未必黑	65
1991 年上海市高考作文题	67
代拟电报稿	68
我们生活在同一块土地上	68
我们生活在同一块土地上	70
我们生活在同一块土地上	72
1991 年“三南”高考作文题（湖南、云南、海南）	74
母亲愕然了	75
母亲真爱吃鱼头吗？	75
回报的最好方式——奉献	76
谈回报	77
1992 年全国高考作文题	79
路灯下的红雨衣	80
新生	81
扫去“脏物”	82
勿作壁上观	83
话说“牢骚”	84
鄙弃清谈，崇尚实干	85
1992 年上海市高考作文题	87
介绍两幅漫画	88
遥望星空	88
1992 年“三南”高考作文题（海南、云南、湖南）	90
牛奶瓶碎了之后	91
瞄准“下一个”	92

一堂有趣的讨论课	93
不要为打翻的牛奶哭泣	94
1993 年全国高考作文题	96
圆规	97
圆规	97
生命赞歌	98
夏夜, 一个永恒的话题	99
梧桐树下	100
生命的诗	101
1993 年上海市高考作文题	103
介绍“上海之夏”节目	104
机遇, 天赐的良机	104
机遇喜欢光顾的人	105
机遇	107
1993 年北京、湖南、海南等六省市高考作文题 ..	109
我们的真情	110
帮助同学要收钱吗?	111
1994 年全国高考作文题	113
尝试	114
尝试	115
尝试	117
尝试	119
尝试	120
1994 年上海市高考作文题	123
陆记馄饨店	124
樱花园书报亭	124
父辈	125

父辈·····	126
1995 年全国高考作文题·····	128
喜鹊与苍鹰的对话·····	129
黄鹂与百灵的对话·····	129
鹦鹉与喜鹊的对话·····	130
留一些眼光看自己·····	130
尺有所短，寸有所长·····	132
从《鸟的评说》说开去·····	133
由《鸟的评说》想到的·····	134
1995 年上海市高考作文题·····	136
奋力拼搏 再创辉煌	
——××中学 1995 年春季运动会简讯·····	137
艺术节——高雅文化的荟萃·····	137
责任·····	138
责任·····	139
1996 年全国高考作文题·····	141
介绍两幅漫画·····	142
介绍两幅漫画·····	142
我更喜欢漫画《给六指做整形手术》·····	143
我更喜欢漫画《给六指做整形手术》·····	144
我更喜欢漫画《给六指做整形手术》·····	145
我更喜欢漫画《给六指做整形手术》·····	146
我更喜欢漫画《截错了》·····	148
1996 年上海市高考作文题·····	150
初夏的时令特征·····	151
我的财富——诗·····	151
我的财富——棋赛的奖状·····	153

我的财富——书	154
我的财富——勤奋、坚强、微笑	155
1997 年全国高考作文题	157
情景描写	158
情景描写	158
贵在付诸行动	159
“悄悄走开”的人，请回来	160
己之所欲，请施于人	161
精神文明建设势在必行	162
1997 年上海市高考作文题	164
戏剧界的一朵奇葩	
——推荐淮剧《金龙与蜉蝣》	165
请看《英雄无悔》	165
推荐一部电视剧	166
我看课外阅读	166
我看课外阅读	168
我看课外阅读	169
1998 年全国高考作文题	171
妈妈只洗了一只鞋	173
妈妈只洗了一只鞋	173
坚强——我不朽的信念	174
战胜脆弱	175
坚韧——我追求的品格	177
男儿当自强	178
坚韧——我追求的品格	179
1998 年上海市高考作文题	181
改写《春水》(之一)	183

墙角的花.....	183
历史不容否认, 正义永远长存	
——读报有感.....	184
尊重历史, 才能赢得尊重	
——读报有感.....	185
1980 年全国高考作文题	189
教有方, 学不怠	
——读《画蛋》有感.....	190
老老实实下功夫.....	191
读《画蛋》有感.....	193
永恒的“微笑”	194
1981 年全国高考作文题	197
读《毁树容易种树难》	198
毁林与造林.....	199
十年树木, 百年树人.....	201
毁树容易种树难.....	203
1981 年全国高考作文副题	205
读《第三只小板凳》	206
1982 年全国高考作文题	208
先天下之忧而忧 后天下之乐而乐.....	209
先天下之忧而忧 后天下之乐而乐.....	211
先天下之忧而忧 后天下之乐而乐.....	212
1982 年全国高考作文副题	215
有一分热 发一分光.....	216
1983 年全国高考作文题	219
说明.....	220
说明.....	220

雄心和毅力	221
成功贵在恒	222
目标专一，持之以恒	224
贵在坚持	225
1984 年全国高考作文题	227
对中学生作文的看法	228
蜜蜂·鹰眼·镜子	229
捕捉生活的闪光点	231
真情实感从哪里来	232
1985 年全国高考作文题	235
给《光明日报》编辑部的信	236
给《光明日报》编辑部的信	237
1985 年上海市高考作文题	240
不知足者常乐	241
锐意进取，永不自满	243
1986 年高考作文题	245
树木·森林·气候	
——谈个人、社会、社会风气	246
树木·森林·气候	
——谈“尖子生”与“芸芸众生”	247
树木·森林·气候	
——谈马胜利、改革浪潮、现代化	249
1986 年上海市高考作文题	251
巧用虚实结合的手法	253
用对比手法写深情	253
2000 年回母校	253
2000 年回母校	255

1987 年全国高考作文题	257
简讯：因为育民小学办起了游泳训练班	259
理论是实践的指南	259
水里泡大的孩子就能成为游泳健儿？	260
育民小学夺魁的秘密	261
1987 年上海市高考作文题	263
有感于五十年前的今天	265
有感于 50 年前的今天	266
1987 年广东高考作文题	268
“借书规则”实施以后	270
1988 年全国高考作文题	272
习惯	273
“习惯”的自白	274
习惯	275
习惯 ——从惯性思维中解放出来	277
1988 年上海市高考作文题	279
我喜欢“阿波罗”	280
我喜欢“浅草”	280
清流与活源	281
清流与活源	282
清流与活源	284
1988 年广东高考作文题	286
江边一幕	286
巨人也有短处	289
1989 年全国高考作文题	291
给××的一封信	292

给××同学的一封信·····	294
有志者事竟成	
——给××同学的一封信·····	296
1989年上海市高考作文题·····	298
我的一点看法·····	299
“天真”与“成熟”·····	299
友谊·团结·理解·····	301
1989年广东高考作文题·····	304
“失败是成功之母”	
——由世界上第一辆火车跑不过马车谈起·····	305

—

2000 年—1999 年