

学习党的十五大精神丛书

中共上海市委宣传部编

知识分子要为
中华民族的振兴
建功立业

—— 沈铭贤 ——

上海人民出版社

上海市哲学社会科学“九五”规划重点课题

学习党的十五大精神丛书

知识分子要为 中华民族的振兴 建功立业

中共上海市委宣传部编

沈铭贤

上海人民出版社

XUEXI DANGDESHIWUDA JINGSHEN CONGSHU

出版说明

高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪,这是党的十五大的主题,是全党各项工作的主题,也是兴起理论学习新高潮的主题。

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,在党章中明确规定邓小平理论为中国共产党的行动指南,这是在新形势下用邓小平理论进一步武装全党的实际步骤,是切实加强党的建设的根本大计。

党的十五大对邓小平理论的历史地位和指导意义、理论精髓和理论主题、科学体系和时代精神作了新的阐述,创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政

治、文化发展的一系列重大问题取得了新成果。这表
明了我们党对建设有中国特色社会主义的认识达到了
新的高度,标志着我们党对邓小平理论的认识达到了
新的高度。

党的十五大号召全党要重视学习,善于学习,兴起
一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的
新高潮。深入学习邓小平理论,必须同学习党的十五
大报告紧密结合,在对邓小平理论的科学认识上,在运
用邓小平理论解决实际问题的能力上,在改造主观世
界的自觉性上都有新的提高,努力使学习和工作达到
党的十五大要求的新水平。

深入学习邓小平理论,要紧紧围绕党的十五大的
主题,在全面、正确地理解和掌握邓小平理论的科学体
系和精神实质上下功夫,在全面、正确地理解和掌握党
的十五大精神上下功夫,把全党的思想和行动进一步
统一到党的十五大精神上来,把全国各族人民的智慧
和力量进一步凝聚到实现党的十五大确定的任务上
来。

党的十五大以来,社会主义改革开放和现代化建
设深入发展,一个学习邓小平理论的新高潮正在兴起,
并不断向广度和深度发展。为了帮助广大党员和干部
全面、正确地理解和掌握邓小平理论和党的十五大精
神,深刻理解党的十五大创造性地运用邓小平理论解

决我国经济、政治、文化发展中的一系列重大问题取得的新成果,中共上海市委宣传部组织上海社会科学院、复旦大学、华东师范大学、上海师范大学、上海财经大学、华东政法学院和上海市委党校等单位的邓小平理论研究中心的多学科的理论工作者编写了《学习党的十五大精神丛书》共 22 种。

这套丛书的每种论著,均以《邓小平文选》和党的十五大报告、江泽民同志一系列重要讲话为指导和依据,联系党的十一届三中全会以来尤其是邓小平同志南方谈话和党的十四大以来的实践,力求全面、准确地阐述邓小平理论和党的十五大精神。这套丛书是广大党员、干部学习邓小平理论和党的十五大精神的参考读物。

在这套丛书的编辑、出版过程中,编委会提出了许多重要的意见,各书的作者付出了辛勤的劳动,我们谨向他们表示衷心的感谢。

上海人民出版社

1998 年 8 月

目 录

1	0 引 言
4	1 知识分子是工人阶级的一部分
4	1.1 我国知识分子状况的正确分析
14	1.2 先进生产力的代表
22	1.3 充分调动知识分子的积极性和创造性
38	2 先进思想的传播者
38	2.1 传播先进思想:知识分子的光荣传统和职责
48	2.2 先进思想:人类文化的精华
57	2.3 充分利用现代多样化的传播手段
65	3 科学技术的开拓者
65	3.1 第一生产力的活的载体

78	3.2 开拓:求实求真的创新过程
88	3.3 进一步开拓:把科技变为现实的生产力
97	4 “四有”公民的培育者
97	4.1 “四有”公民:我们的目标
107	4.2 人民教师的崇高使命
115	4.3 重视大众传媒的教育作用
124	5 优秀精神产品的生产者
124	5.1 精神生产者:知识分子的重要特性
134	5.2 精神产品尤重质量
141	5.3 为人民奉献优秀精神产品
152	6 加强学习,提高自己,建功立业
152	6.1 知识分子也要不断学习
161	6.2 提高和改造:两个不同的概念
170	6.3 建功立业的大好时机和广阔舞台

引 言

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“知识分子是工人阶级的一部分，在现代化建设中起着重要作用。要认真贯彻党的知识分子政策，充分发挥他们的积极性和创造性。知识分子要加强学习，提高自己，努力成为先进思想的传播者、科学技术的开拓者、‘四有’公民的培育者和优秀精神产品的生产者，同广大工人、农民一起，为中华民族的振兴建功立业。”

这段话，重申了党关于知识分子是工人阶级一部分的基本观点和政策，同时高度概括了中国知识分子的伟大历史使命。在党的文献上，这样概括知识分子的地位和作用，是第一次。其含义极为丰富，意义极为

深刻。即将到来的 21 世纪,是高新科技的世纪,也是中华民族振兴的世纪。显而易见,在新的世纪里,知识将发挥更巨大的作用,知识分子将肩负更重大的使命。因此,毫无疑问,我们要高度重视知识分子问题,研究新情况、解决新矛盾,全面落实党的知识分子政策;知识分子也要认清自己的历史使命,充分发挥自己的聪明才智,不辜负党和人民的殷切期望。

知识分子问题对于我们国家来说,具有特殊的意义。中国是最大的发展中国家。一方面,为了早日实现社会主义现代化的宏伟目标,极为需要一支宏大的高质量的知识分子队伍,充分发挥他们的积极性和创造性,让他们在中华民族的振兴中起中坚作用。另一方面,我国知识分子的数量和质量都还与现代化建设的需要不相适应。同时,知识分子政策的一些问题尚待落实,新的问题又不断产生。面对这些问题,各级干部要从知识分子是工人阶级一部分的基本观点出发,为知识分子建功立业创造更好的条件,提供更广阔的舞台。

面对正在向我们走来的新世纪,知识分子问题更具有特殊的意义。当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。综合国力的竞争,归根到底是知识总量的竞争、人才的竞争。知识价值上升是不可抗拒的时代潮流,也是社会进步的重要标

志。谁拥有知识,拥有人才,就拥有未来。我们务必认清时代潮流,顺应时代潮流,采取有力措施,占领知识高地、人才高地。只有这样,在面向未来的激烈竞争中,我们才能拥有与我国的悠久文明和社会主义大国相称的席位。

民族的振兴,时代的呼唤,决定着知识分子的历史使命。责任所在,拚命为之。值此历史关头,广大知识分子要振奋精神,投身到民族振兴和国际竞争的洪流中去,争做先进思想的传播者、科学技术的开拓者、“四有”公民的培育者和优秀精神产品的生产者。

知识分子是工人 阶级的一部分

1.1 我国知识分子状况的正确分析

一、知识分子概念

按照《辞海》的释义,知识分子是“有一定文化科学知识的脑力劳动者。如科技工作者、文艺工作者、教师、医生等。随着社会分工的发展,剩余产品的出现和

社会划分为阶级而产生。知识分子不是一个独立阶级,而是分属和依附于不同的阶级。”《哲学大辞典》对知识分子的阐释大致相同:“由脑力劳动者构成的社会阶层。包括工程技术人员、医生、教师、科学工作者、演员、律师、文艺工作者等等。知识分子是在社会生产发展到一定阶段、即物质劳动和精神劳动相分离的基础上产生的。知识分子阶层产生于奴隶社会,经过封建社会,到资本主义社会,有很大发展。……知识分子对人类物质文明和精神文明的发展起着重要作用。人类精神财富的生产和积累主要由知识分子承担。”

从上述权威的解释中,我们不难得出如下共识。第一,知识分子具有较高的知识。所谓知识,是人类在社会实践中所取得的认识成果或结晶,包括经验知识和理论知识。经验知识是知识的初级形态,系统的科学理论是知识的高级形态。知识通常表现为概念、判断、推理、假说、预见等思维形式和范畴体系。顾名思义,知识分子指有知识的人,而且有较高的知识水平。较高,是相对而言。解放前,有初中文化水平,就称得上小知识分子了。解放后一段时期,知识分子一般要有中专以上的知识水平。现在已到大专了。在发达国家,知识分子更要有大学本科以上的水平。第二,知识分子以主要从事脑力劳动为职业。具有较高知识水平的人,如政府官员、公务员、企业家、银行家等,不一定

都属于知识分子阶层,扮演知识分子的社会角色。知识分子还要主要从事脑力劳动、进行精神生产。这一点非常重要。社会之所以产生并需要知识分子,主要就是由于要有一批以从事脑力劳动、精神生产为职业的人群。知识分子的存在价值和社会作用也基于此。当然,知识分子不能完全脱离体力劳动。有些知识分子如外科医生、地质勘探人员等,体力劳动还占相当比重。但知识分子的特质和标志是脑力劳动者。第三,知识分子在社会发展中起着重要作用,而且今后的作用将越来越大。科学技术已成为第一生产力,知识和知识分子的价值上升是不可逆转的时代趋势。因此,我们一定要高度重视知识分子问题。

在我们中国,知识分子古代称之为“士”。“通古今,辨然否,谓之士”(《易传》),即知识丰富,通今博古,出谋划策的人,或者说“知书达礼”的人。士是“劳心者”,以脑力劳动为生。这一些,都与上述知识分子的定义相吻合。需要指出的是,古代的士固然重视知识的学习和传授,但更强调传道弘道。这主要是由中国古代知识分子的杰出代表孔子奠定的传统。孔子说:“士志于道,而耻恶衣恶食者,未足与议也。”(《论语·里仁》)他的弟子曾参加以进一步的发挥:“士不可以不弘毅,任重而道远。仁以为己任,不亦重乎?死而后已,不亦远乎?”(《论语·泰伯》)什么是道呢?孟子讲得很

清楚,“仁义而已矣”。“故士穷不失义,达不离道。穷不失义,故士得己焉;达不离道,故民不失望矣。古之人,得志,泽加于民;不得志,修身见于世。穷则独善其身,达则兼善天下。”(《孟子·尽心》)宋儒范仲淹的千古名言“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,淋漓尽致地表达了士的宝贵传统。

在西方,知识分子一词到19世纪才出现。虽然早在17世纪初,培根就喊出了“知识就是力量”的时代强音,但作为反映一个社会阶层的知识分子概念却过了两个多世纪才形成。这有点像科学家一词,欧洲在16—17世纪便有了专业的科学家,但直到19世纪才出现科学家这一专用术语。在西方,知识分子往往被誉为“社会的良心”。除了要有专业知识,从事脑力劳动外,还要关心社会问题和人类进步事业,为社会正义和民众疾苦代言,促进人类基本价值的实现。光有知识,是称不上知识分子的。这与我国古代士传道弘道的传统暗相契合,尽管两者对道的理解并不相同。

二、党历来重视知识分子问题

毛泽东同志说,“在中国的民主革命运动中,知识分子是首先觉悟的成份”,他们“常常起着先锋的和桥

梁的作用”。^① 最早在中国传播马克思列宁主义、建立共产党组织的,如陈独秀、李大钊、毛泽东、周恩来、董必武、瞿秋白等等,都是知识分子。1939年,在抗日战争的艰难时刻,党中央专门作了关于大量吸收知识分子的决定。毛泽东同志在该决定中写道:“没有知识分子的参加,革命的胜利是不可能的。”“全党同志必须认识,对于知识分子的正确政策,是革命胜利的重要条件之一。”^② 周恩来同志等为争取更多的知识分子同情革命、参加革命,做了大量艰苦细致的工作。

新中国建立后,党和政府对知识分子实行团结、教育、改造的政策,同时培养了一大批新的知识分子。毛泽东同志提出,随着经济建设高潮的到来,必然会出现文化建设的高潮;为了把我国建设成强大的社会主义现代化国家,要有一支宏大的知识分子队伍,这支队伍人少了是不行的。毛泽东同志还制定了百花齐放、百家争鸣这样一个符合艺术和科学发展的方针。1956年1月,毛泽东同志亲自主持了党中央召开的知识分子问题会议,周恩来同志作了重要报告。报告指出,在社会主义时代,比以前任何时代都更加需要充分地提高生产技术,更加需要充分地发展科学和利用科学知

^① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第641页。

^② 同上书,第618、620页。

识。因此,除了必须依靠工人阶级和广大农民的积极劳动以外,还必须依靠知识分子的积极劳动。报告还充分肯定,“我国的知识界的面貌在过去六年来已经发生了根本的变化”,“他们中间的绝大部分已经成为国家工作人员,已经为社会主义服务,已经是工人阶级的一部分。”^①这是党中央首次提出知识分子是工人阶级一部分的命题,也是对我国知识分子状况的完全正确的分析。可惜,这一正确分析很快被“左”的估量所取代。1962年,周恩来同志在广州召开的全国科学工作、戏剧创作等会议上,再一次就知识分子问题作了重要讲话,明确肯定我国知识分子的绝大多数属于劳动人民的知识分子。陈毅同志还受周恩来同志的委托,为广大知识分子“脱帽加冕”,即脱掉资产阶级知识分子的帽子,加上劳动人民的知识分子之冕。他满怀深情地说:你们是“人民的科学家,社会主义的科学家,无产阶级的科学家,是革命的知识分子,应该取消资产阶级的知识分子的帽子。今天,我给你们行‘脱帽礼’”。^②陈毅同志为知识分子脱帽加冕至今传为佳话,但这股春风很快被“文化大革命”冲得烟消云散。

特别值得庆幸的是,“文化大革命”的恶梦结束后,

① 《周恩来选集》下卷,人民出版社1984年版,第163、162页。

② 参见刘吉主编:《中国共产党七十年》,上海人民出版社1991年版,第614页。

邓小平同志不仅恢复了我们党历来重视知识分子的优良传统,而且创造性地发展了马列主义、毛泽东思想关于知识分子的理论、方针、政策。这是邓小平建设有中国特色社会主义理论的重要的有机组成部分。1978年3月,邓小平同志在全国科学大会上庄严宣布:我国知识分子绝大多数已经是工人阶级和劳动人民自己的知识分子,因此也可以说,已经是工人阶级自己的一部分。他还精辟地阐发了科学技术是生产力的原理。以后,他又进一步提出了科学技术是第一生产力的命题。邓小平同志一再强调,要尊重知识、尊重人才,为知识分子解决实际问题,当好“后勤部长”。以江泽民同志为核心的党中央,高举邓小平理论的伟大旗帜,确定了实施“科教兴国”和“可持续发展”这两大跨世纪的战略,采取一系列有效措施,充分调动知识分子的积极性和创造性。在党的十五大的报告中,江泽民同志又对知识分子提出了殷切期望,指明了知识分子的历史使命。

三、若干基本观点

为了更好地理解和把握邓小平同志关于知识分子的思想,以及十五大报告有关知识分子的论述,很有必要把马克思列宁主义对知识分子问题的基本观点梳理