

马金生
著

一份耕耘一份收获，
需要掌握正确的方法；
一份耕耘两份收获，
则须掌握一定的技巧。

军事学术论文写作



方法与技巧

*Junshi Xueshu Lunwen
Xiezuofangfa Yu Jiqiao*

军事学术论文写作 方法与技巧

马金生 著

海潮出版社

图书在版编目(CIP)数据

军事学术论文写作方法与技巧/马金生著. —北京:
海潮出版社, 2004

ISBN 7-80151-890-X

I. 军… II. 马… III. 军事科学—论文—写作
IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 048547 号

军事学术论文写作的方法与技巧

马金生 著

海潮出版社出版发行 电话:(010)66969738

北京颐航印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:12 字数:260 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—6000 册

书号:ISBN 7-80151-890-X/E·156

定价:22.00 元

前 言

先进的军事理论，是军队建设健康发展的必要条件，是战争的重要制胜因素。在一定的物质条件下，先进的军事理论是改变敌我力量对比的杠杆。目前，我军正在加速推进中国特色军事变革，军队建设和军事斗争准备面临许多新情况新问题。这些新情况新问题，用老眼光认识不了，用旧思路解决不了；头痛医头、脚痛医脚只能解燃眉之急，只有进行高层次的理论思维才能从根本上解决问题。以新的眼光观察和分析问题，以新的思路和对策去应对和解决问题，以敏锐的洞察力、缜密的思辨力和巨大的理论勇气，迎难而上，刻苦攻关，推动军事理论创新，为军队现代化建设和军事斗争准备提供理论支持，是摆在全军面前的重大课题，更是每个有使命感的军人的义不容辞的职责。

要活跃军事学术研究，创新和发展军事理论，就要有交流学术思想的平台，这就是各种军事理论期刊。目前，全军有数百家军事刊物，其中理论刊物近百种。这些刊物不仅承载着展示学术成果、交流学术思想的重任，而且在一定程度上引领着学术研究的方向。我从上个世纪80年代初开始，便与学术期刊结下了不解之缘。先是以作者的身份为有关刊物撰稿，后来一边搞研究，

一边兼做编辑工作，先后担任济南陆军学院《教学研究》和济南军区司令部《军事工作通讯》的编辑，直到1993年调国防大学任教。从1996年起，先后任国防大学出版社副社长（兼副总编）、社长（兼总编）和国防大学杂志社社长（兼主编），几乎天天和文章、书稿打交道，每年经手编审的文章和书稿有几百万甚至上千万字。从为学术刊物投稿，到在编辑部里阅稿、编稿、审稿，掌握稿件的“生杀大权”，角色的转换，使我得以体会作者和编辑两种截然不同的感受：作者埋怨上稿太难，编辑抱怨好稿太少；作者等发表心急火燎，编辑盼望佳作望眼欲穿；大量的来稿用不上，需要的稿子来不了——作者和编辑各有各的苦恼。

我在任《国防大学学报》主编期间，深感要把这样一份“立足本校、面向全军”的综合性刊物办好，没有全军部队和院校的支持是绝对不行的。全军学术研究的大环境是我们办刊人最根本最重要的生存环境。为加强编辑与作者的沟通，从2000年起，我社先后举办四次特约通讯员培训班。我本人也多次应邀到部队和院校讲学术研究和论文写作课。为更好地指导作者为学报撰稿，我对大量来稿作过统计分析。我发现，50%以上的文章不能发表的原因在于选题不当。虽然作者在写作中花费了大量的心血，但因选题无价值、内容无创新而无法刊用。还有一些文章，作者提出了有一定价值的观点，但不懂得论文写作的要领，论证、表达和文字方面的问题很多，在编辑这里就过不了关。这部分稿件约占40%。

真正能发表不过10%。这也难怪：大部分论文的作者是业余的，没有受过论文写作方面的专门训练，只能跟着感觉走，在摸索中前进。这样，就走了很多弯路，做了很多无用功，“投入”与“产出”严重不对称。有的同志写了十几篇甚至几十篇文章才有一篇发表，等到摸着写作要领了，最佳创作期也接近尾声了。

于是，我萌生了一个想法：把自己多年从事编辑工作中悟到的一些问题和论文写作方面的经验，进行系统的梳理、总结和升华，与热心学术研究又苦于文章难发表的年轻同志作一个零距离的交流。对我来讲，难度不大；对他们来讲，有益无害。于是，就有了这本书。

目的决定途径，途径决定方法。根据以上目的，我在写作上作了两点尝试。第一是尽量口语化。这不是一本教科书，而是自己做研究工作和编辑工作的感悟、体会，因此，我的身份不是教师，而是作者同一条战壕的战友、同一个蓝天下的朋友。为此，我努力营造一种面对面切磋、交流的氛围，口语化的特点比较明显。有些部分是根据讲课录音整理的，即兴发挥的地方不少。不要把它当作文章来读，更不要把它当成教科书。第二是突出实用性。本书注重通过剖析实例说明问题，因而穿插大量例证。虽说“思想的启迪比方法的传授更重要”，但是，不讲究实用性，没有可操作性，读起来很热闹，过后该咋样还咋样，其价值也就谈不上了——毕竟书名叫《军事学术论文写作方法与技巧》。关于本书的主旨，封面的“题记”已说得很清楚了。说白了，就是使你最

大限度地减少无效劳动或低效劳动，显著地提高论文的“命中率”。

全书的结构是这样考虑的：第一章是概述；第二章、第三章从内容着眼，着重解决“写什么”的问题；第三章、第四章从形式着眼，第六章、第七章、第八章从表达着眼，着重解决“怎么写”的问题；第九章是写作的最后一个环节，着重解决提高文章“命中率”的问题。至此，系统闭合，本可收笔，但考虑到现在全军研究生招生规模不断扩大，每年有大量研究生要提交学位论文。对他们来说，写学位论文是“大姑娘上轿——头一回”。近几年，我每年都给国防大学的研究生讲写作课，他们有一个要求，专门讲一讲学位论文写作，于是就有了本书的第十章——《学位论文的写作方法与答辩技巧》。

本书还有两个较有特色的附录。附录一《常见病句类型及病因分析》，对多年做编辑工作总结归纳的30种病句逐一分析，并结合例句剖析病因，指出修改办法。附录二《容易用错的标点符号辨析》，例句大都是编辑实践中积累的，有一定的代表性，归纳的方法要领简明、实用、易记。想必不是狗尾续貂。

本书的写作、修改历时一年，付印之前仍感有些仓促。书中不足之处肯定不少。热切地希望读者提出宝贵意见，以便本书有幸再版时纠正。

马金生

2004年5月于国防大学

目 录

第一章 军事学术论文写作概述	1
☆ 什么是军事学术论文	1
☆ 怎样认识军事学术论文的特性	4
☆ 军事学术研究与学术论文写作的关系	7
☆ 学术论文写作与提高综合素质的关系	8
☆ 非专职研究人员怎样多出学术成果	10
☆ 怎样尽快提高学术论文写作能力	12
第二章 确定学术论文选题的方法与技巧	18
☆ 学术论文的选题及其作用	18
☆ 确定学术论文选题主要把握两条	23
☆ 感到没有题目可写怎么办?	31
☆ 选题中常犯的毛病及克服的办法	41
第三章 学术观点创新的方法与途径	46
☆ 选题确定后学术准备的主要内容	46
☆ 衡量学术论文价值的首要标准	56
☆ 创新学术观点的基本途径	63
☆ 实现创新的智力因素和非智力因素	69

第四章 建立学术论文结构的方法与技巧	79
☆ 学术论文结构的一般表现形式	80
☆ 安排学术论文结构的顺序和方法	92
☆ 安排学术论文结构应注意克服的毛病	100
第五章 制作学术论文标题的方法与技巧	107
☆ 学术论文标题的基本类型	109
☆ 学术论文标题的制作要求	117
☆ 学术论文标题制作常犯的毛病	122
☆ 提炼学术论文标题的方法与技巧	132
第六章 学术论文论证的方法与技巧	140
☆ 学术论文的论据和选用论据的要求	140
☆ 学术论文论证的基本要求	146
☆ 学术论文论证的基本方法	150
☆ 增强学术论文论证效果的技巧	165
第七章 学术论文的表达方式与语言艺术	178
☆ 学术论文的基本表达方式	179
☆ 学术论文语言的基本要求	194
☆ 学术论文语言的常见病	201
☆ 学术论文的语言风格	206
第八章 学术论文修改的方法与技巧	224
☆ 学术论文修改的作用和意义	225
☆ 学术论文修改的主要内容	229

☆ 学术论文修改应注意的问题	253
第九章 军事学术论文的评估与发表	258
☆ 军事学术论文评估的标准	258
☆ 军事学术论文评估的方法步骤	262
☆ 决定学术论文能否发表的因素	265
☆ 学术论文稿件的编辑加工过程	268
☆ 提高学术论文“命中率”应注意的问题	272
第十章 学位论文的写作方法与答辩技巧	277
☆ 学位论文的选题	278
☆ 学位论文开题及开题报告的写法	282
☆ 学位论文设计和编拟提纲的方法	290
☆ 研究资料的搜集和保存	294
☆ 学位论文的起草和修改	297
☆ 学位论文答辩会的程序和准备	302
☆ 学位论文答辩的材料准备	305
☆ 回答问题的准备和应答策略	308
☆ 学位论文的基本规范	314
附录一:常见病句类型及病因分析	321
附录二:容易用错的标点符号辨析	347

第一章

军事学术论文写作概述

什么是军事学术论文

军事学术论文是一个内涵和外延都不太确定的概念，甚至可以说是一种约定俗成的叫法。“军事学术”，是就文章的内容说的，“论文”，是就文章的体裁说的。因此，要说明什么是“军事学术论文”，首先要搞清楚什么是“军事学术”和“军事学术研究”。

军事学术，是关于战争、战争指导和武装力量建设理论及其应用的各个军事学科的总称，主要包括战略学、战役学、战术学、军队建设学、军队指挥学、军队政治工作学、军事后勤学、军事装备学、军事教育学、军事运筹学、军事经济学、军事心理学以及军事历史、军事地理、军事气象等学科。其核心是战略学、战役学和战术学。人们为了实施正确的战争指导，就要研究战争、战役、战斗的各种现象和过程，总结战争、战役、战斗的实践经验，探索战争、战役、战斗的客观规律和指导规律，寻求克敌制胜的方法和手段。因此，战争、战役和战斗是军事学术研究的主体。而战争、战役、战斗又是通过敌对双方的对抗活动表现出来的，并受各种客观环境和条件的影响。因此，与战争、战役、战斗相关的事

物，包括军队编成、武器装备、军事训练、部队管理、司令部建设、政治工作、后勤保障、作战对象、军事地理、军事测绘、军事气象、军事交通、国防经济、国防动员、国防教育等等，也是军事学术研究的对象。

关于军事学术研究，比较规范的说法是这样的：军事学术研究是在军事学术领域中探索战争、战役、战斗及其相关事物的知识和规律，以及如何运用这些知识和规律指导军事斗争和武装力量建设实践的思维活动。军事学术研究的实质是：运用各种科学研究方法对客观存在的事实和确凿的材料进行加工整理和分析研究，揭示其本质和规律，创建和发展军事学术理论，并结合新的情况，运用这些军事学术理论，提出解决军事领域中各种实际问题的新方法、新途径，从而形成新的军事科学知识和理论。

搞清楚什么是“军事学术研究”以后，再来界定“军事学术论文”就比较容易了。说简单一点，军事学术论文是军事学术研究成果的表现形式，是军事学术研究成果的文字载体。在学术研究中，我们围绕某个研究课题，进行观察、实验、调查、考证、分析、判断、概括、论证，得出了相应的结论，形成了新的理论观点以后，研究工作并没有到此结束，还要通过一定的形式把研究成果表现出来，使之上升为系统完整的学术理论，成为指导武装力量建设和未来战争、战役、战斗的工具。这就要借助一种载体，把已经取得的学术研究成果描述或记录下来。描述或记录学术研究成果的文字形态的载体，是军事学术研究成果的基本表现形式，主要包括学术专著和学术论文。本书主要研究军事学术论文的写作方法。

军事学术论文是议论文的一种。关于文章体裁的划分，有的采取两分法，把文章划分为记叙文和论说文；有的采取

三分法，把文章划分为记叙文、说明文和议论文；有的主张把新闻文体也作为一种文体。不管怎样划分，学术论文的归属都只能是议论文体。学术论文总体上属于议论文体，但其中也含有说明和记叙的成分。这是因为，对学术研究成果除了进行论证外，有时还要进行说明和叙述。如果一定要给军事学术论文下个定义的话，不妨这样说：“军事学术论文是在某一军事领域进行学术研究和表现研究成果的文章。”

理解这个定义，需要把握两点：其一，学术论文是探讨学术问题、进行学术研究的手段；其二，学术论文是表现学术研究成果、进行学术交流的工具。

第二点很好理解，不再赘述；第一点人们容易忽略，这里着重说一说。

凡是写过文章的人，大概都有一个体会：当思考一个比较复杂的问题时，只凭脑子想是想不清楚的。在思考的过程中，不断地记录、整理、推敲、修改，才能使思考一层层展开，一步步深入，逐步条理化、清晰化，渐渐完善起来。这个过程，离开写作是办不到的。比如，有时我们突然产生了一个很好的想法，急于把它写下来。但是，当我们摊开稿纸的时候，却又觉得不知如何下笔、如何措辞。这是为什么呢？因为这时的想法还不够成熟，还处于说不清、道不明的朦胧状态。有人说：“语言是思想的外衣。”这个比喻很形象。思想是不肯赤裸着身子走出来的，给它穿上衣裳，它才肯站到众人面前。写作中挑选词汇的过程，就是明晰概念的过程；执笔行文的过程，就是疏通思路、深化思想的过程。写作，逼着我们开动大脑，深入思考。直到文章写成以后，我们才感到对这个问题的认识真正成熟了。写作，不仅能使我们的思维具体化、形象化，它本身也是一种思维活动。写作的过

程也是研究的过程，对学术问题的研究贯穿于写作的整个过程。所以，学术论文是学术研究成果的载体，但又不仅仅是载体，它还是进行学术研究的手段。我们甚至可以这样说：离开了学术论文写作，学术研究是无法进行的。

经常与“军事学术论文”交互使用的另一个概念是“军事学术文章”。二者有什么区别吗？从严格的意义上说，区别是有的。“军事学术论文”是“军事学术文章”的主体，除“军事学术论文”外，“军事学术文章”还包括军事杂文、军事评论、研究报告以及介绍军事学术观点的文章。

在实践中准确地界定军事学术论文需要把握两点：其一，军事学术论文研究的是军事领域的问题。非军事领域的论文不是军事学术论文。其二，军事学术论文表现的是新的研究成果。军事领域的工作总结、情况汇总、调查报告、经验材料、科普文章等不属于军事学术论文。从严格的意义上讲，军事杂谈、军事漫笔类文章也不属于军事学术论文的范畴。

怎样认识军事学术论文的特性

这个问题是上一个问题的继续。本来可以不谈这个问题，因为不谈这个问题对写文章没多大影响。那么，为什么又要把它作为话题呢？因为关于这个问题人们众说纷纭，分歧太大，误区太多。关于军事学术论文的特性，在正式出版物中有据可查的比较有代表性的有四种观点。第一种观点认为，军事学术论文的特性是被动性、概括性、探索性、论理性、鲜明性、科学性；第二种观点认为，军事学术论文的特性是前瞻性、独创性、可证实性和成果的规范性。第三种观点认为，军事学术论文的特性是继承性、连续性、借鉴性、实践

性、艰巨性。第四种观点认为，军事学术论文的特性是政治性、广泛性、实用性、创新性和商榷性。四种有代表性的观点共提出 20 个“特性”，竟然没有一个“特性”是相同的！原因在哪里呢？在于没有从共性入手，没有抓住学术论文的**本质属性**。以“实用性”、“广泛性”为例，记叙文、说明文的实用性、广泛性显然比议论文更强，军事应用文的实用性、广泛性也比军事学术论文强得多，怎么能把“实用性”和“广泛性”作为军事学术论文的特性呢？再如，“继承性”和“借鉴性”是人类一切精神产品的共性，怎么能说它是军事学术论文独有的特性呢？我认为，上述四种观点忽视了一个最重要的特性——**学术性**。这才是学术论文最本质的特性。离开了“学术性”，学术论文便不复存在，所以，学术性是学术论文的根本特性。从这一特性出发，可以派生出三个二级特性：指向的探索性、方法的抽象性和内容的创新性。学术论文的这三个特性是由学术研究的学术性决定的。

学术研究的任务，就是对客观存在的研究对象作出科学的解释，揭示研究对象的本质和规律。军事学术论文的学术性有三个方面的含义：

其一，学术研究是对未知领域的探索。学术研究所探索的是人们未知的领域，是尚未被我们认识或虽然有人提出但尚未成为定论的东西，是新知识、新观点、新方法、新对策。已经上升为条令、条例和教材、教范的东西不再具有学术性。探索未知体现的是学术性，阐述已知体现的是理论性。理论是成熟的、系统的学术，学术是不成熟、不系统的理论。人们常说“理论指导实践”、“理论联系实际”，却不能说“学术指导实践”、“学术联系实际”，道理就在于学术是人们对未知领域的探索获得的新认识，它还没有经过实践的检验，

其真理性还有待证明。

其二，学术研究的结论不具有直接应用性。学术研究的规律是由生动的直观到抽象的思维。它采取科学的抽象法，抽取研究对象的某些部分、方面和阶段加以研究，在较为纯粹的条件下对研究对象进行深入的分析、考察，进而揭示事物的本质（是什么）、内在联系（为什么）和处置办法（怎么办）。但这里的“怎么办”并不具有直接的应用性。它是从理论的高度回答某一类问题怎么解决，而不是某一个具体的问题怎么解决。举例来说，回答“新形势下怎样提高预备役部队建设的质量”，属于学术研究，而回答“某个具体的预备役师怎样建设”，则属于工作研究，不属于学术研究，因为后者具有直接的应用性。再如，“反空袭战役组织指挥问题探讨”和“某某城市的反空袭战役组织指挥方案”，虽然都是回答“怎么指挥”这个问题，但前者是学术论文，具有学术性，后者是具体工作计划和方案，不具有学术性。这就是学术研究与工作筹划安排的区别。

其三，学术研究的成果具有创新性。如前所述，重复前人，阐述已知，不是学术研究。学术研究是研究者运用新材料、新方法、新技术对研究对象进行理性加工，进而取得新认识的过程。这个新认识，包括发现新的事实，提出新的观点，作出新的解释，构建新的体系，提出新的方法，等等。总之，它必须是新的。对学术论文的要求可以提出若干条，但是如果只提一条要求的话，那就是“创新性”。有的同志认为，对学术论文的要求是“正确性”或“科学性”。这是不对的。正确的理论成果很多，这些东西可以收进军事百科全书，可以写进军事教材或军事科普读物，但不能作为学术研究的对象和成果。学术研究的本质是创新，创新是学术研究的生

命。科学性与学术性不是一回事。对一篇学术文章，我们可以说它“有没有学术性”或“学术性强不强”，却不能说它“有没有科学性”或“科学性强不强”，道理就在这里。

军事学术研究与学术论文写作的关系

这个问题在上面已经间接地涉及到了，因为它特别重要，这里再集中讲一讲，主要讲三点。

第一，学术研究是论文写作的准备。不经过比较系统的学术研究，不可能径直进入写作状态。研究的目的在于发现、发明和创造。只有在研究过程中有所发现、有所发明、有所创造，然后才能通过写作去加以表现。如果说研究的任务是探索规律、发现真理的话，那么，写作的任务就是描述规律、表现真理。离开了学术研究，论文的写作就是“无本之木”、“无米之炊”。

第二，论文写作是学术研究的继续和深化。进入写作阶段后，研究工作并没有停止，而是继续进行，并贯穿于写作的全过程。写作与研究是不能截然分开的。从建立结构、编拟提纲，到执笔行文，再到论文的修改，对学术问题的研究贯穿写作过程始终的。写作中常常有这样的情形，写到中间卡住了，怎么也写不下去了。出现这种情形的原因是多种多样的，或是对问题的研究还不够深透，观点还不够明晰，或是思路还不够通畅，或是缺乏证明观点的材料。遇到这种情况，着急上火是没有用的，只能停下笔来，集中力量对问题进行更深入的研究和思考。上述问题解决了，写作才能顺利进行下去。

第三，学术研究的水平决定着论文的质量。学术研究与