

李 谦 编著

中学生 古汉语虚词 学习手册

ZHONGXUESHENG
GUYANYUXUCIXUEXJSHOUCE

书海出版社

中学生 古汉语虚词 学习手册

李 谦 编著

书海出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生古汉语虚词学习手册/李谦编著. —太原:
书海出版社, 2006. 2

ISBN 7-80550-715-5

I. 中... II. 李... III. 古汉语虚词—中学—手册
IV. G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第138250号

中学生古汉语虚词学习手册

编 著:李 谦	网 址:www.sxskecb.com
责任编辑:石凌虚	经 销 者:新华书店
出 版 者:书海出版社	承 印 者:晋中市万嘉兴印刷有限公司
地 址:太原市建设南路15号	开 本:890mm×1240mm 1/32
邮 编:030012	印 张:7
电 话:0351-4922220(发行中心)	字 数:175千字
0351-4956003(综合办)	印 数:1--5500册
E-mail:fxza@sxskecb.com(发行中心)	版 次:2006年2月第1版
Web@sxskecb.com(信息室)	印 次:2006年2月第1次印刷
Shuhshb@sxskecb.com(综合办)	定 价:10.00元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前 言

为中学生服务的文言文阅读辅导资料是很多的，但我们很少见到对虚词进行详尽讲析的材料。我们看到的关于虚词的讲解大多简略、概括，尤其例句多选自中学教材之外，生僻难懂。借助这些工具书，学生对虚词的认识只能停留在概念层面上，不能有深入的理解，更难以形成对这些虚词的体会。

但虚词知识对文言文学习来说是很关键的。文言文的情致神韵要靠虚词来传达，对虚词没有相当的认识是不能充分品味文言文的滋味的。例如《烛之武退秦师》中的典型句子：“臣之壮也，犹不如人，今老矣，无能为也矣！”虚词的应用，把老先生的语气、神态描摹得惟妙惟肖，如在目前。

文言虚词的数量虽然远远少于实词，但使用频率高，语法功能强，且古今变化大，是学习古汉语的难点、重点，也是各级考试的热点。《全国普通高等学校考试大纲》对文言虚词的考核要求是：“理解常见文言虚词在文中的用法。”常见虚词即：之、乎、者、也、以、与、何、其、乃、而、于、则、若、所、为、焉、因、且，凡 18 字。这些虚词全国各地高考均有涉及，对重点虚词还反复考察。

高考对文言文的考核力度是在逐年加大的，但是，会考、高考对文言文学习的其他知识点——如词类活用、特殊句式等，近几年已不再单独出题考核，而是更看重对学生文言文阅读理解能力的综合考核；并且常常选用高中、初中课文中的例

句设题。这就意味着实词、虚词的积累、文言文的阅读量成为应考的关键，这就意味着需要着重掌握的、范围较明确的、与课本联系最密切的文言文知识只有虚词这个“点”了。

鉴于以上情况，我们从教学的实际需要出发，编写了这本小册子，服务于会考、高考，为中学生提供一本学习古汉语的工具书。在编写过程中，我们逐字逐句进行推敲，力求知识准确、表述严密。对考纲要求的知识详尽讲解、重点检测，并补充常用的其他虚词及文言句式、词类活用的知识。同时特别强调举例充分，并全部从中学教材及中学生必读文言文篇目中选择例句。编写的基本原则是简洁、明确，便于学生理解掌握；既要给学生一个详细完整的讲解，又避免不必要的负担。

本书编写过程中，采纳了来自各方的宝贵意见，参阅了《古代汉语》（王力主编）、《古代汉语虚词词典》（社科院古汉语研究室编）、《汉语虚词词典》（李科第主编）等大量工具书，编者谨向各位虚词研究的老前辈致以衷心的感谢！

本书错误疏漏之处，敬请方家批评指正。

编者

2006年1月

目 录

前言	1
《高考考试说明》所列	
18 个虚词的讲解及检测	1
之	1
乎	8
者	11
也	16
以	22
于	29
文言文阅读练习一	36
何	42
其	46
乃	51
而	54
与	60
则	65
文言文阅读练习二	69
若	74
所	78
为	81
焉	85

且	89
因	94
文言文阅读练习三	98
10个常用虚词的讲解及检测	105
盖	105
夫	108
安	111
或	114
尔	116
诸	119
然	121
耳	126
哉	128
矣	131
文言文阅读练习四	135
12个次常用虚词一览表	141
综合检测题(一)	151
综合检测题(二)	154
综合检测题(三)	157
参考答案	165
附录一:1995年~2005年高考全国卷文言文虚词试题分析	183
附录二:古汉语词类活用一览表	199
附录三:古汉语特殊句式一览表	206
附录四:部分例句出处详注	215

《高考考试大纲》所列 18 个虚词的讲解与检测

之 zhī

一、代词

既可以作人称代词，也可以作指示代词；既可以指单数，也可以指复数；主要用作动词、介词的宾语，少数充当定语、兼语。

1. 第三人称代词，可以代人、事、物、处所等。示例：

项王曰：“壮士！赐之卮酒。”（《鸿门宴》）

孟子曰：“君子有三乐……得天下英才而教育之，三乐也。”（《孟子·告子下》）

褒禅山亦谓之华山。（《游褒禅山记》）

予购三百盆……乃誓疗之：纵之顺之，毁其盆，悉埋于地，解其棕缚；以五年为期，必复之全之。（《病梅馆记》）

我欲因之梦吴越，一夜飞度镜湖月。（《梦游天姥吟留别》）

媪之（主谓之间助词）送燕后也，持其踵为之泣。（《触龙说赵太后》）

以上“之”所指代的对象在上文出现。后两项“之”作介词宾语，前面几项“之”均作动词宾语。

臣闻之，贾人夏则资皮，冬则资絺。（《勾践灭吴》）

商闻之矣：“死生有命，富贵在天。”（《论语·颜渊》）

于是焉河伯始旋其面目，望洋向若而叹曰：“野语有之曰：‘闻道百，以为莫己若’者，我之（提宾标志）谓也。”（《秋水》）

曰：“臣闻之胡龁曰，王坐于堂上，有牵牛而过堂下者……”（《齐桓晋文之事》）

以上“之”所指代的对象在下文出现。

送之至湖口，因得观所谓石钟者。（《石钟山记》）

贼仁者谓之贼，贼义者谓之残。残贼之（定语中心词间助词）人，谓之一夫。（《孟子·梁惠王下》）

语人曰：“望之不似人君……”（《孟子见梁襄王》）

杀一人谓之不义，必有一死罪矣。（《非攻》）

分人以财谓之惠，教人以善谓之忠，为天下得人者谓之仁。（《许行》）

以上“之”作兼语，作它前面动词的宾语，同时又作它后面动词的主语。

亮躬耕垄亩，好为《梁父吟》。身长八尺，每自比于管仲、乐毅，时人莫之许也。（《隆中对》）

世之（定语中心词间助词）为欺者不寡矣，而独我也乎？吾子未之思也。（《卖柑者言》）

仲尼之（定语中心词间助词）徒，无道桓文之（定语中心词间助词）事者，是以后世无传焉，臣未之闻也。（《齐桓晋文之事》）

初，君之（主谓之间助词）始入京也，与言皇上无权，西后阻挠之（定语中心词间助词）事，君不之信。（《谭嗣同》）

保民而王，莫之能御也。（《齐桓晋文之事》）

七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。（《寡人之于国也》）

以上“之”作人称代词，在否定句中作宾语，“之”置于谓语前。

2. 指示代词，用在名词或名词性词组前，起指示作用，表示近指。可译为“这”“这样的”等。示例：

之二虫又何知！（《逍遥游》）

均之二策，宁许以负秦曲。（《廉颇蔺相如列传》）

之子于归，言秣其马。（《诗·周南·汉广》）

3. 第一人称代词。示例：

鄙贱之（定语中心词间助词）人，不知将军宽之至此也！（《廉颇蔺相如列传》）

臣乃市井鼓刀屠者，而公子亲数存之……（《信陵君窃符救赵》）

〔晋鄙〕曰：“今吾拥十万之（定语中心词间助词）众，屯于境上，国之（定语中心词间助词）重任。今单车来代之，何如哉？”（《信陵君窃符救赵》）

夫子矢之（动词后助词）曰：“予所否者，天厌之！天厌之！”（《论语·雍也》）

二、助词

1. 结构助词，放在定语和中心词之间，表示前后两项的各种关系，相当于现代汉语的“的”。示例：

子曰：“管仲之器小哉！”（《论语·八佾》）

噌吰者，周景王之无射也；竅坎镗鞳者，魏庄子之歌钟也。（《石钟山记》）

以上“之”表示领属关系。

关关雎鸠，在河之洲。（《诗·关雎》）

间阎扑地，钟鸣鼎食之家；舸舰迷津，青雀黄龙之舳。（《滕王阁序》）

凡月之夜，花之晨，雪之夕，游人往来，纷错如织。（《虎丘记》）

江宁之龙蟠，苏州之邓尉，杭州之西溪，皆产梅。（《病梅馆记》）

以上“之”表示修饰、限制关系。

月出于东山之上，徘徊于斗牛之间。（《赤壁赋》）

泾流之（主谓之间助词）大，两俟渚崖之间，不辨牛马。

(《秋水》)

以上“之”表示方位。

2. 用在主谓词组或名词和介宾结构之间，取消主谓词组或名词和介宾结构作句子的独立性，主谓词组或名词和介宾结构作了句子的一个成分（主语、宾语或表示时间的短语等），或作复合句中的一个分句（表示时间、条件、原因等）。示例：

师道之不复，可知矣。（《师说》）

哀吾生之须臾，羨长江之无穷。（《赤壁赋》）

臣闻求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源；思国之安者，必积其德义。（《谏太宗十思疏》）

不患人之不己知，患不知人也。（《论语·学而》）

师道之不传也久矣，欲人之无惑也难矣！（《师说》）

臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已。（《烛之武退秦师》）

鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里。

(《逍遥游》)

以上“之”用在主谓词组之间。

寡人之于国也，尽心焉耳矣！（《寡人之于国也》）

君子之于禽兽也，见其生，不忍见其死。（《齐桓晋文之事》）

人之于言也亦然，有不得已者而后言。（《送孟东野序》）

以上“之”用在名词和介宾结构之间。

3. 用在中心词之后、补语之前。示例：

君过矣，不若长安君之甚。（《触龙说赵太后》）

以其求思之深而无不在也。（《游褒禅山记》）

羽岂其苗裔耶？何兴之暴也！（《史记·项羽本纪》）

则吾斯役之（主谓之间助词）不幸，未若复吾赋不幸之甚也。（《捕蛇者说》）

4. 用在后置定语和中心词之间。示例：

蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。（《劝学》）

居庙堂之高，则忧其民；处江湖之远，则忧其君。（《岳阳楼记》）

人又谁能以身之察察，受物之汶汶（mén mén）者乎？（《屈原列传》）

5. 提宾的标志。

（1）用在前置宾语和动词谓语之间，起着把宾语提前的作用，以达到强调宾语的目的。有时为强调宾语的惟一性，在宾语前加副词“唯（惟）”，构成“唯（惟）……之……”的格式。示例：

句读之不知，惑之不解。（《师说》）

前事之不忘，后事之（定语中心词间助词）师。（《战国策·赵策一》）

“闻道百，以为莫己若”者，我之谓也。（《秋水》）

诗云：“他人有心，予忖度之（代词）。”——夫子之谓也。（《齐桓晋文之事》）

其一人专心致志，惟弈秋之为听。（《弈秋》）

（2）前置宾语由疑问代词“何”与另一成分组成的偏正短语充当，构成“何……之……”的格式。示例：

苟得闻子大夫之（定语中心词间助词）言，何后之有？（《勾践灭吴》）

夫晋，何厌之有？（《烛之武退秦师》）

姜氏何厌之有，不如早为之（代词）所。（《郑伯克段于鄆》）

而欲赴秦军，譬若以肉投馁虎，何功之有哉？（《信陵君窃符救赵》）

6. 用在表示时间的副词之后，表示时间的持续状态。示例：

陈涉少时，尝与人佣耕，辍耕之（动词，到）垄上，怅恨久

之。(《陈涉世家》)

久之,目似瞑,意暇甚。(《狼》)

余扃牖而居,久之,能以足音辨人。(《项脊轩志》)

顷之,持一象笏至。(《项脊轩志》)

顷之,烟炎张天,人马烧溺死者甚众。(《赤壁之战》)

7. 用在动词之后,作为代词的作用趋于虚化,往往表示动作的持续或对动作行为的强调等。示例:

填然鼓之,兵刃既接,弃甲曳兵而走。(《寡人之于国也》)

战于长勺。公将鼓之,判曰:“未可。”(《曹刿论战》)

天油然作云,沛然下雨,则苗勃然兴之矣。(《孟子见梁襄王》)

情动于中,而形于言;言之不足,故嗟叹之;嗟叹之不足,故永歌之;永歌之不足,不知手之舞之,足之蹈之也。(《诗·周南·关雎·序》)

8. 用于专名中,起调整音节、舒缓语气的作用。示例:

以君之(定语中心词间助词)力,曾不能损魁父之丘,如太行、王屋何?(《愚公移山》)

藐姑射之山有神人居焉,肌肤若冰雪,绰约若处子……(《逍遥游》)

【附】常见实词用法

动词

义为“到”“往”。示例:

吾欲之南海,何如?(《为学》)

辘辘远听,杳不知其所之也。(《阿房宫赋》)

而又有剪发杜门,佯狂不知所之者。(《五人墓碑记》)

奚以之九万里而南(南行)为?(《逍遥游》)

下马饮君酒,问君何所之?(王维《送别》)

检测题

1. 下列句子中“之”的意义和用法不相同的一项是()

- A. 天高地迥,觉宇宙之无穷
- B. 侯生曰:“公子勉之矣!老臣不能从”
- C. 行李之往来,共其乏困,君亦无所害
- D. 老臣窃以为媼之爱燕后,贤于长安君

2. 下列各项中“之”的意义和用法相同的一项是()

- A. 父母之爱子,则为之计深远
- B. 文人画士之祸之烈至此哉
- C. 不患其众之不足也,而患其志行之少耻也
- D. 子曰:“君子居之,何陋之有”

3. 请将下列句中的“之”按不同用法归类:

老吾老,以及人①之老

《诗》云:“他人有心,予忖度②之”

相与枕藉乎舟中,不知东方③之既白

古④之贤君,四方⑤之民归之,若水⑥之归下也

独五人⑦之皦皦,何也

皮⑧之不存,毛将焉附

勾践既许⑨之,乃致其众而誓⑩之

王坐于堂上,有牵牛而过堂下者,王见⑪之,曰:“牛何⑫之”

富与贵,是人⑬之所欲也,不以其道得⑭之,不处也

贫与贱,是人⑮之所恶也,不以其道得⑯之,不去也

乎 hū

一、介词

用法相当于“于”。用于句中，介绍行为动作发生、出现的时间、处所或范围、趋向，引进动作行为涉及的对象，也可以表示比较、被动。示例：

冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。
(《论语·先进·侍坐章》)

醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。(《醉翁亭记》)

宁赴常流而葬乎江鱼腹中耳。(《屈原列传》)

生乎吾前，其闻道也固先乎吾，吾从而师之……(《师说》)

君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。(《劝学》)

四海之内皆兄弟也，君子何患乎无兄弟也？(《论语·颜渊》)

二、语气助词

1. 在句末表示疑问语气。示例：

子曰：“由，诲女，知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。”(《论语·为政》)

壮士，能复饮乎？(《鸿门宴》)

娘以指叩门扉曰：“儿寒乎？欲食乎？”(《项脊轩志》)

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”(《论语·学而》)

子路问曰：“子见夫子乎？”丈人曰：“四体不勤，五谷不分，孰为夫子？”(《论语·微子》)

齐宣王问曰：“齐桓、晋文之事，可得闻乎？”(《齐桓晋文之事》)

若寡人者，可以保民乎哉？（《齐桓晋文之事》）

2. 用在句末表示反问语气，句中一般有表示反诘的语气副词（“能”“庸”“不亦”“岂”“宁”“独”“非”等）或疑问代词（“何”“孰”“谁”等）与之相配合。示例：

信而见疑，忠而被谤，能无怨乎？（《屈原列传》）

事不目见耳闻，而臆断其有无，可乎？（《石钟山记》）

夫庸知其年之先后生于吾乎？（《师说》）

子曰：“学而时习之，不亦说乎！有朋自远方来，不亦乐乎！人不知而不愠，不亦君子乎！”（语气强烈的反问句句尾用叹号）（《论语·学而》）

曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”（《论语·泰伯》）

岂取之易守之难乎？（《谏太宗十思疏》）

〔项伯〕因言曰：“沛公不先破关中，公岂敢入乎？”（《鸿门宴》）

“月明星稀，乌鹊南飞”，此非曹孟德之诗乎？（《赤壁赋》）

王侯将相宁有种乎？（《陈涉世家》）

孰谓少者殁而长者存、强者夭而病者全乎？（《祭十二郎文》）

孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎！（《捕蛇者说》）

3. 用在句末表示感叹语气。示例：

子曰：“中庸之为德也，甚至矣乎！”（《论语·雍也》）

子路曰：“卫君待子而为政，子将奚先？”子曰：“必也正名乎！”（《论语·子路》）

已矣乎！寓形宇内复几时，曷不委心任去留？（《归去来兮辞》）

嗟乎！一人之心，千万人之心也。（《阿房宫赋》）

4. 用在祈使句末表示命令、祈请等语气。示例：

歌曰：“长铗归来乎！食无鱼。”（《战国策·齐策四》）

故言有招祸也，行有招辱也，君子慎其所立乎！（《荀子·

劝学》)

5. 用在句末表示测度语气。句中一般有表示测度的副词“其”“得无”“无乃”“殆”等与之相呼应。示例：

王之好乐甚，则齐其庶几乎？（《庄暴见孟子》）

曰：“日食饮得无衰乎？”（《触龙说赵太后》）

公劳之曰：“若翁廉，若悲得无苦贫乎？”（《记王忠肃公翱事》）

览物之情，得无异乎？（《岳阳楼记》）

6. 用在句中表示停顿。示例：

胡为乎遑遑(huáng 匆忙)欲何之？（《归去来兮辞》）

嗟尔远道之人胡为乎来哉！（《蜀道难》）

然后知吾向之未始游，游于是乎始。（《始得西山宴游记》）

民之有口，犹土之有山川也，财用是乎出；犹其有原隰衍沃也，衣食于是乎生。口之宣言也，善败于是乎兴。（《召公谏厉王弭谤》）

三、形容词词尾

用在形容词之后，有很强烈的感情色彩，一般表示感叹、赞叹。可不译出。示例：

噫吁嚱，危乎高哉！（《蜀道难》）

浩浩乎如冯虚御风，而不知其所止；飘飘乎如遗世独立，羽化而登仙。（《赤壁赋》）

恢恢乎其于游刃必有余地矣。（《庖丁解牛》）

故今之墓中全乎为五人也。（《五人墓碑记》）

子曰：“周监（通“鉴”，借鉴）二代（夏、商），郁郁乎文哉！”（《论语·八佾》）

检测题

1. 下列句子中“乎”的用法不相同的一项是（ ）