

# 中学政治学习指导

ZHENGZHI

江西人民出版社

# 中学政治学习指导

《中学政治学习指导》编写组

---

江西人民出版社

一九八四年·南昌

中学政治学习指导

《中学政治学习指导》编写组

江西人民出版社出版

(南昌市第四交通路铁道旁路)

江西省新华书店发行 江西新华印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张6.75 字数15万

1984年2月第1版 1984年2月第1次印刷

印数1—100 000

统一书号: 7110·456

定价: 0.50元

## 编 者 的 话

这套书共九本，它不是一般的复习资料，而是学习指导书。其目的是在学生学完全国统编中学教材和进行了基础知识初步复习后，指导他们把各科的复习深入下去。如何达到这个目的呢？我们避开了走压缩教材的老路，指导学生从学习方法入手，培养学生解决问题的实际能力。所以从知识的角度看，这套书完全是一个“纲要”，是各科教材的要点；而编者的用心则是通过提示或指导分析问题、研究解题方法等方式及练习，变方法为能力，这样做，可以让学生在广阔的范围内独立思考，使之举一反三，对各个具体问题具体解决。

对这套指导书，学生一定要在学好教材，全面复习之后，进行综合复习时使用，千万不能走所谓的捷径，奢望把教材丢在一边而能得到各科知识。要想获得真知，就要进行艰苦的劳动。这是任何时候都不可忘记的。

参加本书编写的有黄安福、涂乃登、张世汉、陈昌勋、罗慕生等同志。由涂乃登统稿、定稿。

编写学习指导是尝试，没有任何经验，加之时间十分匆促，我们的水平又有限，书中肯定会有不少问题，祈请广大读者指正。

编 者

一九八三年十月

# 目 录

## 辩证唯物主义常识

|                        |    |
|------------------------|----|
| 哲学和辩证唯物主义 .....        | 1  |
| 辩证的唯物论 .....           | 4  |
| 一 物质和意识 .....          | 4  |
| 二 运动是物质的根本属性 .....     | 8  |
| 三 物质运动的规律性 .....       | 10 |
| 四 坚持唯物主义, 反对唯心主义 ..... | 11 |
| 练 习 题 .....            | 15 |
| 唯物辩证法 .....            | 26 |
| 一 事物的普遍联系和变化发展 .....   | 26 |
| 二 矛盾的普遍性和特殊性 .....     | 31 |
| 三 主要矛盾和主要的矛盾方面 .....   | 34 |
| 四 量变和质变 .....          | 36 |
| 五 事物的发展是辩证的否定 .....    | 39 |
| 六 新生事物是不可战胜的 .....     | 42 |
| 练 习 题 .....            | 43 |
| 辩证唯物主义的认识论 .....       | 57 |
| 一 实践和理论 .....          | 57 |
| 二 认识的辩证过程 .....        | 62 |
| 三 在实践中检验和发展真理 .....    | 67 |
| 四 检验真理的唯一标准是实践 .....   | 70 |
| 五 为真理而斗争 .....         | 72 |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 六 坚持辩证唯物主义的认识论, 反对唯心主义<br>的认识论 .....     | 73 |
| <b>小 结</b> .....                         | 74 |
| 一 唯物论、辩证法和认识论三者是密切联系、不可分割<br>的统一整体 ..... | 74 |
| 二 辩证唯物主义是我党思想路线的理论基础 .....               | 74 |
| 练 习 题 .....                              | 76 |

## 政治经济学常识(上册)

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 什么是政治经济学 .....          | 92  |
| 商品、货币、价值规律 .....        | 94  |
| 一 商 品 .....             | 94  |
| 二 货 币 .....             | 97  |
| 三 价值规律 .....            | 99  |
| 资本和剩余价值 .....           | 101 |
| 一 资本家剥削工人的秘密 .....      | 101 |
| 二 资本家提高剥削程度的方法 .....    | 106 |
| 资本主义社会的再生产和经济危机 .....   | 111 |
| 一 资本主义的再生产 .....        | 111 |
| 二 资本主义的经济危机 .....       | 114 |
| 帝国主义是资本主义的最高阶段 .....    | 117 |
| 一 帝国主义是垄断的资本主义 .....    | 117 |
| 二 帝国主义是腐朽和垂死的资本主义 ..... | 123 |
| <b>小 结</b> .....        | 126 |
| 练 习 题 .....             | 128 |

## 政治经济学常识(下册)

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 社会主义社会的生产资料所有制 .....       | 149 |
| 一 社会主义公有制 .....            | 149 |
| 二 社会主义制度下的个体所有制 .....      | 154 |
| 三 发展多种经济形式, 促进生产力的发展 ..... | 155 |
| 社会主义生产的目的和实现目的的手段 .....    | 156 |
| 一 社会主义生产的目的 .....          | 156 |
| 二 明确社会主义生产目的的重要意义 .....    | 157 |
| 三 实现社会主义生产目的的手段 .....      | 159 |
| 四 实现社会主义国民经济的现代化 .....     | 160 |
| 五、社会主义的基本经济规律 .....        | 161 |
| 社会主义国民经济有计划按比例发展 .....     | 162 |
| 一 国民经济有计划按比例发展的客观必然性 ..... | 162 |
| 二 国民经济的重要比例关系和计划工作 .....   | 164 |
| 社会主义社会的商品生产和商品流通 .....     | 166 |
| 一 社会主义社会的商品生产 .....        | 166 |
| 二 社会主义社会的商品流通 .....        | 168 |
| 三 社会主义制度下的价值规律 .....       | 169 |
| 社会主义的分配 .....              | 173 |
| 一 社会主义国民收入的分配 .....        | 173 |
| 二 社会主义个人消费品的分配 .....       | 176 |
| 小 结 .....                  | 179 |
| 练 习 题 .....                | 180 |
| 怎样搞好政治课的学习与复习 .....        | 195 |

# 辩证唯物主义常识

(基础知识纲要)

## 哲学和辩证唯物主义

### 1、什么是哲学

哲学是关于世界观的学说。它是对自然知识和社会知识的概括和总结。哲学既是世界观，又是方法论。

### 2、世界观和方法论

世界观是人们对整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。方法论是人们在世界观的支配下，观察和处理问题的根本方法。

世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观，就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。

### 3、哲学和世界观的关系

哲学和世界观既有区别又有联系。哲学所要研究和回答的问题是整个世界最普遍的共同问题，而世界观则是人们对整个世界的总的看法和根本观点。所以两者在内容上是一致的。但两者又不完全是一回事。世界观人人都有，但一般人的世界观通常都是自发的、朴素的；哲学家们则在自

然知识和社会知识的基础上加以概括和总结，成为一种系统的、理论化的世界观，即关于世界观的理论体系。所以，只有系统化、理论化的世界观才是哲学。

#### 4、哲学和各门具体科学的关系

哲学和各门具体科学之间存在着既互相区别，又互相联系的关系。首先，哲学和各门具体科学的研究对象不同。各门具体科学所研究的只是自然界和社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍最一般的问题。其次，哲学和各门具体科学有着密切的联系。哲学以各门具体科学为基础，是对各门具体科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；反过来，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学的研究提供世界观和方法论。

#### 5、什么是辩证唯物主义

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

#### 6、辩证唯物主义是科学的世界观

辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的

经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。它克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

辩证唯物主义是严格的科学性和高度的革命性的统一。它所反映的客观世界，特别是人类社会发展的客观规律和无产阶级的根本利益是一致的。所以它是无产阶级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的。

### 7、学习辩证唯物主义的重要意义

学习辩证唯物主义，对于青年学生来说是具有重要意义的。

第一，可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。青年正处在发育成长时期，也是世界观逐步形成的重要时期。在青年时代，比较系统地学习辩证唯物主义的基本原理，就会为树立工人阶级的、马克思主义的世界观打下良好的基础。有了这种科学的世界观，就能够正确地对待前途、理想、成功、失败等等，逐步把自己锻炼成有理想、有道德、有文化、守纪律的人。

第二，为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。人们在进行学习、研究和工作的过程中，都要受到哲学观点的支配。辩证唯物主义既然是科学的世界观和方法论，它能够对人们的学习和工作起正确的指导和支配作用，还能帮助人们提高辩证思维能力。一切立志为社会主义现代化建设

献身的青年，不论从事什么工作，都应努力学习辩证唯物主义，做一个自觉的辩证唯物主义者。

第三，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。辩证唯物主义是我们党制定正确路线和政策的理论根据。我们党的一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线，就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的。思想路线又是制定政治路线和一系列方针、政策的基础。我们学习辩证唯物主义，就是要逐步学会用正确的思想路线来武装头脑，这样，就可以更好地理解和贯彻执行党的路线、方针和政策，加强自觉性，克服盲目性。

## 辩证的唯物论

### 一、物质和意识

#### 1、什么是物质

物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

物质这一哲学概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学大厦的“基石”。准确地理解物质这一哲学概念，首先要把握物质的最基本特性——客观实在性。物质的具体形态千差万别，各有各的特点；哲学的物质概念概括的是万事万物的共同属性——客观实在性，而抛开了物质具体形态的其它特性。所以，要注意物质和物质具体形态

的联系和区别，不能把两者混为一谈。其次，要把握物质的可知性。物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但是人们的意识又可以反映它，认识它。

## 2、世界是物质的

辩证唯物主义认为，无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义极其重要的“世界的物质性”原理。

人类社会的实践和科学发展的成果，都证明了这一原理的正确性。自然界是物质的：从无机物到有机物，从宏观到微观，从实物粒子到场，整个自然界都具有客观实在性。人类社会是自然界发展的产物：人类社会的一切现象及其发展变化，归根到底是由社会的生产方式决定的，而不是由任何人的主观意志所决定的，它和自然界一样，也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。总之，无论是自然界，还是人类社会，世界上形形色色的事物和现象都是物质的表现形态，是统一的物质世界。

## 3、什么是意识

所谓意识，就是客观的物质对象在人脑中的反映。这可以从以下几方面来理解：意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。

(1) 从意识的起源看，意识是物质的产物。意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的结果。首先是自然界生物进化的结果。人类是从古猿进化而来的，有了人，才有人的意识。所以，意识是自然界的产物。同时，意识也是社会

实践发展的结果。在从猿到人的转变和意识的产生过程中，劳动起了决定作用。因为劳动促使意识的物质器官——人脑的形成和发展，促使思维的物质外壳——语言的产生和发展，也促使意识的内容日益丰富。而劳动一开始就是社会的劳动。所以，意识一开始而且始终是社会的产物。

(2) 从意识的生理基础看，意识是人脑的机能。人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能。意识活动是人脑所特有的，它不仅具有感觉能力，而且具有思维能力，即反映事物本质、规律的抽象思维能力。这是人脑特有的机能。离开了人脑这一高度发达、高度完善的物质，意识就不会产生。

(3) 从意识的内容看，意识是物质的反映。人脑有思维机能，但思考什么，即意识的内容是什么，不决定于人脑，而是来自外部世界。人脑要产生意识，首先要参加社会实践，在实践中同客观事物接触，通过人的感觉器官接受外界刺激，由神经系统传到大脑，经过大脑加工，在大脑中形成主观映象；不接触客观世界，没有客观事物作为原料，人脑不会自行产生意识。

#### 4、物质和意识的辩证关系

物质决定意识，意识又具有能动作用，这是辩证唯物主义关于物质和意识关系的基本原理。

##### (1) 物质决定意识。

辩证唯物主义认为：物质在先，意识在后；物质是本原的，意识是派生的，物质决定意识，而不是意识决定物质。即物质第一性，意识第二性。因为：第一、先有物质，后有意识。世界是不依赖于人的意识的物质世界，是本来就存在

的，而意识不是从来就有的，只是物质世界长期发展的产物。第二，意识是人脑的机能。人脑是高度发达而完善的物质，离开了这一物质，意识也就不存在。第三，意识是物质的反映。意识的内容只能来自物质世界，离开了客观世界这一被反映的对象，头脑中就不会有反映——意识。

### （2）意识对物质具有能动作用。

意识对物质的能动作用，又叫意识的能动性。它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

意识的能动作用，首先表现在意识不仅能反映事物的外表、现象，而且还能反映事物的本质、规律。同时还表现在人脑能够自觉地改造客观世界。

任何人、任何阶级的意识都具有能动作用，但不同的意识所起的作用是不同的。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的进程起着积极的推动作用，而违反客观规律的意识则起消极的阻碍作用。

### （3）正确理解物质和意识的辩证关系，和形形色色的唯心论、形而上学划清界限。

首先，物质的决定作用和意识的能动作用，是辩证唯物主义基本原理不可分割的两个方面，承认前者必须同时承认后者，反之亦然。如果只承认物质的决定作用，否认意识的能动作用，就会陷入形而上学唯物主义的泥坑；如果片面夸大意识的能动作用，否认物质的决定作用，就会走上唯心主义的道路。

其次，物质的决定作用和意识的能动作用，是两种不同性质的作用，不能等量齐观。前者是前提、基础，后者受前者制约，是第二性的。物质对意识的决定作用，解决了世界的

本原问题，是辩证唯物主义的根本点，出发点；而意识的能动作用尽管十分巨大，也总是第二性的，这个作用总是受到客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。离开了物质决定意识这一根本点、出发点去议论意识的能动作用，就必然夸大意识的作用，导致唯心主义的错误。

## 二、运动是物质的根本属性

### 1、什么是运动

运动是物质存在的方式，是物质的根本属性，它包括宇宙间发生的一切变化和过程。

### 2、物质和运动不可分

一方面，物质离不开运动。因为，运动是物质的存在方式和根本属性，世界上一切事物，从生物到非生物，从微观到宏观，从自然界到人类社会都在运动，世界上没有不运动的物质。离开运动谈物质是形而上学唯物主义。

另一方面，运动离不开物质。因为，运动的主体是物质，运动是物质的运动。离开物质谈运动是唯心主义观点。

总之，没有运动的物质和没有物质的运动都是不可想象的。

### 3、什么是静止

所谓静止有两个方面的含义，一方面是指物体之间的空间位置保持不变；另一方面是指事物本身的性质在一定时期

内基本不变。

#### 4、运动和静止的辩证关系

(1) 运动和静止的辩证关系是：

辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时，也承认静止的存在，动中有静，静中有动；运动是绝对的，静止是相对的。

物质的运动是绝对的。因为运动是物质的存在方式，是物质的固有属性，无论何时何地，运动是无条件地存在着。静止本身不过是一种不显著的运动，是运动的特殊形式，而不是“绝对不运动”，“根本不变化”。所以，物质运动是无条件的，因而是绝对的。

静止是相对的。因为虽然地面上的物体相对位置可以保持不变，但是地球以至整个太阳系都在运动；事物的性质，虽然在一定时期内，一定条件下保持不变，但事物每时每刻都处在运动变化中，绝对静止的事物是没有的。所以，静止是暂时的、有条件的，因而是相对的。

(2) 在运动和静止的关系上，要反对两种错误，一是否认运动的绝对性，片面夸大相对静止，把世界说成是绝对静止不变的；一是否认相对静止，借口事物的运动变化，否认静止的存在，否认事物质的稳定性，把事物说成是瞬息万变，不可捉摸的东西。这两种观点都割裂了运动和静止的辩证关系，犯了片面的形而上学的错误。

#### 5、运动的基本形式

(1) 物质的运动形式是多种多样的，按照从简单到复

杂的顺序说，基本的运动形式有五种：机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。

(2) 五种基本的运动形式在性质上是有区别的。它们是按照从简单到复杂的顺序排列的，有简单和复杂、低级和高级之分，不能互相混淆，不能简单地以一种运动形式来说明其它的运动形式。五种基本运动形式又是相互联系、相互转化的。每一种比较高级的运动形式都包含有简单的运动形式，各种运动形式在一定条件下还可以互相转化。

(3) 学习物质的运动形式，不仅使我们懂得科学分类的基本原则、懂得各种门类不同的科学就是以不同的运动形式作为自己的研究对象的，也使我们进一步理解物质运动形式的多样性和物质运动的永恒性、绝对性。

### 三、物质运动的规律性

#### 1、什么是规律

规律就是物质运动过程本身所固有的本质的必然的联系。

#### 2、规律是客观的

(1) 辩证唯物主义肯定世界的客观实在性，也就肯定物质运动规律的客观性。既然规律是客观事物本身所固有的本质的必然的联系，不是外部力量强加的，就是说，规律是不以人的意志为转移的，因而是客观的。所以，规律又叫客观规律。无论是自然规律，还是社会规律，都是客观规律，