

王殿卿 赵军华 主 编

# 中華倫理

首都师范大学出版社



# 中 华 伦 理

向母校 50 周年大庆献书  
北京师范学院历史系  
六二届毕业生王殿卿  
二零零四年十月六日

首都师范大学出版社

(京)新 208 号

---

图书在版编目 (CIP) 数据

中华伦理/王殿卿, 赵军华主编. —北京: 首都师范大学出版社, 1994. 10

ISBN 7-81039-099-6

I. 中… I. ①王… ②赵… II. ①伦理学-关系-文化-中国②道德-关系-文化-中国 IV. B82-056

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 12405 号

---

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号

邮政编码 100037)

科光彩色印刷厂印刷

全国新华书店经销

1994 年 10 月第 1 版

1994 年 10 月第 1 次印刷

开本 850×1168<sup>1/32</sup>

印张: 7.5

字数 180000

印数 3000

定价 8.00 元

## 序 言

中华民族是历史悠久的民族，亦是饱经忧患的民族。饱经忧患而能历史悠久，必有其所以自存之道，这个自存之道就是我们的民族精神。孔子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”，孟夫子的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的名言；不仅是中华民族凛然正气的缘起，也是中华民族崇高精神品格的阐扬和总结。民族精神永远是中华民族团结、奋斗、和谐与发展的精神支柱。

现在的国家还是一个发展中的国家，海内外的炎黄子孙都在为实现祖国现代化的目标而努力。现代化的国家不仅是物质的丰盛、生活的富足，而且更重要的是弘扬我们的民族精神，建设人的精神文明。

不久前，王殿卿先生曾和我谈起在北京进行“大、中、小学中华民族优秀传统道德教育实验研究”一事，并阅读了他们的课题报告。我立刻感到很兴奋，仿佛多年的宿愿跃然纸上。虽然我身居海外，但一直关注和寄厚望于这项事业。因为中华民族的传统美德实在是博大精深，有很强的感染力和凝聚力。今年是孔子诞辰 2545

年，全世界很多国家、地区都为他召开纪念会，纪念这位伟大的思想家、教育家，儒学的创始人、奠基者。孔子的思想和学说不但属于全中国，甚至属于全世界，对人类的文明和进步作出了不朽的贡献。孔子和以他为代表的儒家思想，还有中国传统文化中的道家、佛家等诸子百家的思想都有很多精华和可取之处，在当今引起举世瞩目，这无疑是我们中华民族的骄傲。我们根本没有理由妄自菲薄，一味批判、摒弃，把传统一律视为糟粕。使现在的青少年对民族五千年的文化感到生疏、隔膜，对中华伦理的精彩内涵知之甚少。相反，我们应以极大的热情，以对国家、对民族的过去、现在、未来的负责精神来传播中华传统美德，教育新一代人。使其认识到固有文化的宏大而博远，进而产生尊敬、重视的心情，以培养出对祖国、对民族深厚的热爱之情，并且一代一代传下去。

《中华伦理》一书，是大学生研习中华传统美德的一本专著和教科书，它将帮助当代的大学生了解和认识中国文化传统，增强民族的自尊心、自信心，培养爱国的情操，为中华传统美德的延续、发展开辟新径。书中的“明德论”“求知论”“处世论”“治国论”正是阐明了我国古人的“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”的人生路线，今人也要遵循这条路线。身修

才能家齐，家齐才能国治，国治才能天下平。因此修身是根本。建设现代化需要的人才，要有理想，有道德，有博大的胸襟，有开拓的精神，会与人和谐相处，这些都是修身的功夫。

我们中华民族的优秀传统，追求一种文化的境界，这种境界要靠教育来实现。古人说：“士不可以不弘毅，任重而道远”。一个人要胸襟大、气度大、有眼光、有决心、有正气，为国家为社会担负起很重的责任，走人生和历史遥远的路。因此教育不能急功近利，要在培养人的弘毅精神上努力。高高山顶立，深深海底行。

陈世亮  
九四年十月七日

# 前 言

“七十二年前，有位权威的西方学者、思想家这样评价道：“中国与其说是一个政治实体，还不如说是一个文明实体——一个唯一幸存至今的文明。孔子以来，古埃及、巴比伦、波斯、马其顿，包括罗马帝国，都消亡了；但是中国以持续的进化生存下来了。它受到了外国的影响——最先是佛教，现在是西方的科学。但佛教没有把中国人变成印度人，西方科学也不会将中国人变成欧洲人”（罗素语）。中华文明为什么能够“幸存”下来，并呈现出强大的生命力；中华民族为什么愈发充满了生机与活力，这些正是本书要进行探求和阐述的宗旨。

这部书是1993年北京市教育科学研究的重点课题《大中小学中华民族优秀传统文化道德教育试验研究》之中的一个项目。小学是《中华美德》、中学是《中华道德》、大学是《中华伦理》。这项研究课题，拟用5—10年的时间先在北京地区部分大、中、小学进行教育试验，然后逐步推广，使首都的新一代国民、新一代学子能够了解和掌

握中华民族的优秀文化遗产，以强壮“中国的脊梁”，为东方文明的再度辉煌，为中国 21 世纪的腾飞，做出不愧炎黄子孙的历史贡献。

由于这是一项试验性的研究项目，就决定了它的相对性、局限性和开拓性。其本意，是为当代学子学习与承扬中华民族优秀文化与道德传统，提供一个切入的思路，其结构与内容，都力求简明、准确、易读。但终因作者学识甚浅，成书仓促，难免有诸多不足、乃至疏误，恳请读者指正，以便再版时充实与校正。

各章作者顺序为，王殿卿：绪论，桑敬民：第 1、6、7 章，赵军华：第 2、4 章，安铁岭：第 3、5 章。全书由王殿卿统稿、定稿。

此书是在前人研究成果的基础上编写而成。所引用的成果，有的已注明，有的未及注明，在此一并致谢。

此书，是多方鼎力相助而问世的。《大中小学中华民族优秀传统文化道德教育试验研究》课题名誉顾问、海裕国际控股董事会主席蔡世亮先生，拨冗作序，并给予诚心诚意的善助；北京青年政治学院、北京市教育局、首都师范大学、北京工业大学、北京市教育科学研究所、北京市青少年研究所、北京市东方道德研究所等单位，都在人力、精力和物力方面，给了大量投入；中华工商联合

会出版社副总编王玉璋同志在书稿的体系与文字上给予指点。对以上各方的热情与帮助，表示衷心谢意。

王殿卿

1994. 6. 12

# 目 录

## 序言

## 前言

|     |               |    |
|-----|---------------|----|
| 绪论  | 当代大学生与传统文化    | 1  |
| 第一节 | 东方的世纪与东方的文明   | 1  |
| 第二节 | 经济战略与文化战略     | 4  |
| 第三节 | 传统道德现代化与社会现代化 | 9  |
| 第四节 | 新加坡当代青年与中国同辈  | 15 |
| 第五节 | 九十年代大学生文化热点转移 | 24 |
| 第六节 | 中华伦理与儒家伦理     | 27 |
| 第一章 | 儒家伦理          | 31 |
| 第一节 | 儒家与儒学         | 31 |
| 一   | 儒家思想创始人——孔子   | 31 |
| 二   | 孔门弟子          | 32 |
| 三   | 儒家的继承者        | 35 |
| 四   | 后世儒家          | 36 |
| 五   | 儒家的经典         | 39 |
| 第二节 | 儒家道德伦理思想      | 45 |
| 一   | 儒家的人格         | 45 |
| 二   | 儒家的道德思想       | 47 |
| 三   | 儒家的伦理思想       | 49 |
| 第三节 | 儒家思想与中华民族     | 56 |
| 一   | 中华民族的凝聚       | 56 |
| 二   | 中华民族的尊严       | 57 |
| 三   | 中华民族的宽阔胸怀     | 57 |
| 四   | 中华民族的务实传统     | 59 |
| 五   | 中华民族的崇高理想     | 60 |

|            |                   |    |
|------------|-------------------|----|
| <b>第二章</b> | <b>明德论</b>        | 64 |
| 第一节        | 道为德之原 德为道之行       | 65 |
| 一          | 率性之谓道             | 65 |
| 二          | 大学之道              | 66 |
| 三          | 达道与达德             | 66 |
| 第二节        | 仁德                | 68 |
| 一          | 从人性中悟仁            | 69 |
| 二          | 从修身中求仁            | 70 |
| 三          | 从与人交往中达仁          | 75 |
| 第三节        | 智德                | 78 |
| 一          | 好学近乎智             | 78 |
| 二          | 达智须有六知            | 79 |
| 第四节        | 勇德                | 84 |
| 一          | 勇以义为重             | 84 |
| 二          | 勇与智相行             | 84 |
| 第五节        | 修道行德以成君子          | 85 |
| 一          | 人生目标              | 86 |
| 二          | 品德操守              | 86 |
| 三          | 处世态度              | 86 |
| 四          | 胸怀气度              | 87 |
| 五          | 君子的“三戒”、“三变”、“三乐” | 87 |
| <b>第三章</b> | <b>求知论</b>        | 90 |
| 第一节        | 博学                | 93 |
| 一          | 学习自然              | 94 |
| 二          | 研读经书              | 95 |
| 三          | 求教师友              | 95 |
| 第二节        | 审问                | 96 |
| 一          | 不知而问              | 96 |
| 二          | 存疑而问              | 97 |
| 三          | 不耻下问              | 97 |
| 第三节        | 慎思                | 98 |

|     |                   |     |
|-----|-------------------|-----|
| 一   | 学思并重 .....        | 98  |
| 二   | 慎思 .....          | 99  |
| 第四节 | 明辨 .....          | 99  |
| 一   | 知者不惑 .....        | 100 |
| 二   | 明辨不唯书 .....       | 101 |
| 第五节 | 笃行 .....          | 101 |
| 一   | 知行合一、重在力行 .....   | 101 |
| 二   | 耻其言过其行 .....      | 102 |
| 第四章 | 处世论 .....         | 106 |
| 第一节 | 中庸之道 .....        | 106 |
| 一   | 慎选执中持平的支点 .....   | 107 |
| 二   | 妥用通权达变的时机 .....   | 108 |
| 第二节 | 人我之间 .....        | 109 |
| 一   | 人我之间界限的划分 .....   | 109 |
| 二   | 人我之间相处的原则 .....   | 112 |
| 三   | 人我之间交往的德行践履 ..... | 113 |
| 第三节 | 义利之辨 .....        | 120 |
| 一   | 德义，利之本也 .....     | 121 |
| 二   | 义然后取 .....        | 122 |
| 三   | 安贫乐道 .....        | 123 |
| 第四节 | 生死选择 .....        | 125 |
| 一   | 现实的生命观 .....      | 125 |
| 二   | 透彻的生命观 .....      | 125 |
| 三   | 生命的价值评判 .....     | 126 |
| 第五章 | 治国论 .....         | 130 |
| 第一节 | 以德修身 .....        | 131 |
| 一   | 国者人之积 .....       | 131 |
| 二   | 为君与修身 .....       | 132 |
| 三   | 敬德与保民 .....       | 133 |
| 四   | 为官与修身 .....       | 135 |
| 第二节 | 以德齐家 .....        | 136 |

|     |            |     |
|-----|------------|-----|
| 一   | 国之本在家      | 137 |
| 二   | 家和万事兴      | 137 |
| 第三节 | 以德治国       | 141 |
| 一   | 治国九经       | 141 |
| 二   | 以德化民       | 142 |
| 三   | 为政以德       | 143 |
| 四   | 德法两治, 德治为本 | 144 |
| 第四节 | 天下为公, 世界大同 | 145 |
| 第六章 | 道家哲理       | 149 |
| 第一节 | 道家与道教      | 149 |
| 一   | 道家始祖——黄帝   | 149 |
| 二   | 道家奠基人——老子  | 150 |
| 三   | 相对论大师——庄子  | 151 |
| 四   | 道教的产生与发展   | 151 |
| 五   | 道家的经典      | 152 |
| 第二节 | 道家哲理       | 162 |
| 一   | 自然哲理       | 162 |
| 二   | 社会哲理       | 165 |
| 三   | 辩证思维       | 168 |
| 第三节 | 道家的人生哲理    | 171 |
| 一   | 尊道贵德       | 171 |
| 二   | 道德本末       | 175 |
| 三   | 辩证的人生      | 177 |
| 四   | 为道日损, 相反相成 | 180 |
| 第七章 | 佛家心理       | 185 |
| 第一节 | 佛教综述       | 185 |
| 一   | 佛教创始人释迦牟尼  | 185 |
| 二   | 佛教的创立与流传   | 186 |
| 三   | 佛教的真谛      | 190 |
| 第二节 | 佛家心理学——禅宗  | 194 |
| 一   | 弘扬心法、教外别传  | 194 |

|     |                |     |
|-----|----------------|-----|
| 二   | 参禅定慧、体悟人生..... | 199 |
| 三   | 顿悟渐修、明心见性..... | 207 |
| 第三节 | 佛教在中国.....     | 210 |
| 一   | 佛教的传入.....     | 210 |
| 二   | 佛教与中国文化.....   | 213 |

## 绪论 当代大学生与传统文化

当您拿到这部《中华伦理》的时候,是否会问:21 世纪已在眼前,为什么还要倡导和学习传统道德? 社会现代化,现代青年与传统道德之间有何必然联系? 中国古老的传统道德,在现代社会还有无生命力与积极的历史价值等等。这些,正是本书要探求和回答的问题。

### 第一节 东方的世纪与东方的文明

21 世纪,将是东方的世纪,也是中国的世纪。中国在 21 世纪世界政治、经济和文化发展中,将是个什么样的角色,正在引起世人关注。作为跨世纪的一代中国青年,也应对此大势有清醒的觉悟。

中国当代东方学学者,北京大学季羨林教授在 1993 年冬季预言:“三十年河东,三十年河西,21 世纪将是东方的世纪,东方文化在世界文化中将再领风骚。”<sup>①</sup>

1992 年 10 月日本学者池田大作在中国社会科学院的演讲《21 世纪与东亚文明》中指出,在风云变幻的世界形势下,东亚地区正逐渐变为 21 世纪的极其重要的区域。人们不仅关注东亚的经济发展,而且越来越关注其文化因素。东亚地区文化特征是“共生性道德气质”,它“取调和而舍对立,取结合而舍分裂,取‘大我’而舍‘小我’,人与人之间、人与自然之间共同生存,相互支撑,一道繁荣。这种气质的重要源头之一是儒教,当然它决不限于儒教的‘三纲五常’。在佛教的精髓思想中也包含着这种气质。当 21 世纪宣

告黎明之时，东亚不仅在经济层面，甚至深入至精神领域，定会为世人瞩目，成为引导人类历史的动力，被寄予极大的期待。”<sup>②</sup>

美国哈佛大学教授洛吉等著名学者也都指出，今后的世界将以东亚为中心，中、日、韩将成为东亚的轴心，把全世界统一成为一个地球村。他们还认为，西方文化是个人主义文化，东亚文化是集体主义文化。在今后世界经济发展与竞争中，集体主义文化将比个人主义文化占优势。“现在世界正在进入欧洲共同体、北美自由贸易区等联盟性的集体主义时代，这意味着世界正迈入以儒教为基础的东亚集体主义时代。”<sup>③</sup>

1993年11月20日江泽民主席与美国总统克林顿会晤时指出，“亚太地区曾经对人类文明作出过杰出贡献，现在又是国际社会十分重视的地区，在世界政治和经济中的地位不断上升。由于各国的共同努力，亚太地区政治形势相对稳定，经济持续高速发展，贸易前景广阔，投资势头强劲，合作潜力巨大，充满着发展的活力与希望。”他指出“亚太地区各国人民将共同努力缔造更加美好的亚太新世纪。”<sup>④</sup>

21世纪，全世界的华人将在经济、文化等方面为人类的进步做出新的贡献。当然，全世界的华人将首先在东亚地区的建设与繁荣中展现身手。1993年11月2日《日本经济新闻》的一篇题为《正在抬头的华人经济圈》文章中指出，“海外华人同中国通过各种关系联系到一起，华人经济圈已开始展现在人们面前。”“以台湾和香港为中心，居住在中国大陆境外的华人约有5500万，拥有流动资产2万亿美元，国民生产总值至少达5000亿美元。流动资产是日本的2/3，国民生产总值若把中国大陆加进去，华人世界的国民生产总值接近1万亿美元。大陆、香港和台湾三地外汇储备合计约1400亿美元，同日、美两国合计的1626亿美元不相上下。如果把华人资本控制着经济命脉的东盟五国（文莱除外）也加进去，那么华人的外汇储备拥有额达2378亿美元。”

刚刚过去的半个世纪，亚洲四小龙以自己的社会发展史，显示了东方固有优秀文化及其价值观的合理性、普遍性。新加坡前驻美大使，现任国家政策研究院院长许通美教授，在1993年12月该国

《联合早报》上撰文，概述了东亚地区成功的十大价值观：

1. 东亚人民的个人主义表现形式与西方不同。在西方，个人利益高于一切。但在亚洲，个人则努力使其利益与家庭及社会利益取得平衡。

2. 东亚人相信要有牢固的家庭组织。

3. 东亚人的每一阶层都重视教育，社会精英尤然。

4. 东亚人相信生活应该节俭，重视储蓄，不论个人、家庭、政府都应该量入为出。

5. 东亚人认为勤劳是美德。这是东亚同欧洲在竞争中取胜的主要原因。

6. 亚洲人实行举国一致的协作关系。雇主与工会视对方为伙伴，而不是敌人；

政府、商界与雇主为国家的共同利益合作；再加上培育国民的共识能力，就成为东亚创造发展奇迹的一个秘诀。

7. 人民与政府之间的契约。政府的责任是维持法律治安，为人民提供基本的需要，比如职业、住房、教育、医疗照顾。政府也有责任公平、仁慈地对待人民，而人民则必须奉公守法，努力工作与增加储蓄，鼓励孩子认真学习、自食其力。大多数亚洲国家的政府并没有设立失业津贴制度，也没有付给“未婚妈妈”任何福利津贴。

8. 在一些亚洲国家，政府努力使公民与国家共享繁荣，新加坡90%以上的人拥有自己的房屋，拥有股票比例也居世界之冠。

9. 东亚人民希望政府为他们的子女维持健康的精神环境。

10. 有些东亚政府也维护新闻自由，与西方不同的是，它们不认为自由是绝对的权利。报章不应只是政府的喉舌，报章要负起责任。

这种对比东西方价值观之长与短，并肯定东方价值观历史作用的研究，对于认识和承扬我们中国传统价值观很有启示。1994年1月《香港之窗》杂志载文指出：前两年，那种认为苏联东欧集团瓦解之后，全世界的文化将趋同合一，西方意识形态将统领世界的意见与路线，已经逐渐被淘汰。以儒家文化为根基的东方，由于近年经济发展，已稳步形成了一个“亚洲模式”。这意味着一个重要的