

怎样教育 孩子

● ●
周弘赏识——成功教育探索
孙云晓谈家庭教育



北京图书馆出版社

怎样教育孩子



● 周弘赏识——成功教育探索
● 孙云晓谈家庭教育

北京图书馆出版社

图书在版编目(CIP)数据

怎样教育孩子/孙云晓,周弘著. —北京:北京图书馆出版社,
1999.9

ISBN 7-5013-1657-0

I. 怎… II. ①孙… ②周… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 47061 号

书名 怎样教育孩子

著者 孙云晓 周弘

出版 北京图书馆出版社(原书目文献出版社)

发行 (100034 北京西城区文津街 7 号)

经销 新华书店

排版 青岛新华出版照排公司

印刷 山东昌邑市印刷厂

开本 850×1168 毫米 1/32

印张 7

字数 172(千字)

版次 1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

书号 ISBN 7-5013-1657-0/G·443

定价 7.80 元

前言

新世纪的钟声即将敲响。青少年及其家长们将一起迈入 21 世纪的门槛,共同迎接悄然来临的知识经济的挑战。

作为当代家长,肩上的担子尤为沉重。他们除了个人要努力奋斗,去求得生存与发展外,还要担负起把孩子培养成才的重任。所以,重视对子女的家庭教育、重视对子女的教育投资,已成为当今社会的热门现象;怎样教育出好孩子、怎样教育出卓而不群的孩子,成为每位家长发自肺腑的愿望。

然而,愿望和现实往往是矛盾的。社会物质文明和精神文明的飞速发展,不仅使成年人,也使年幼的孩子们的思维和观念发生了巨大的变化,而家长们往往忽视了这一点,依然沿袭着传统的教育思想和模式去教育孩子,难免常常碰壁。许多家长感叹自己家庭教育的失败,迫切希望能够找到一种“灵丹妙药”,以解教育孩子的“燃眉之急”。

正是家长这种普遍的愿望,促进了家庭教育的研究和发展,许多专家和学者把研究成果写成专著出版。本书就是家庭教育读物百花园中的一朵艳丽之花。

在这里,有必要向广大读者介绍一下本书的两位作者。

孙云晓先生是中国青少年研究中心副主任、《少年儿童研究》杂志社主编。云晓先生多年来从事儿童少年的研究工作,掌握了大

量成功和失败的教育案例，在理论上形成自己独到的见解，并且著述颇丰。其报告文学《夏令营中的较量》曾轰动全国，引起教育行政部门和广大教师、家长对当前独生子女教育现状的反思。

周弘先生是中国青少年研究中心“赏识—成功教育”研究室主任、南京婷婷聋童学校校长，并且是世界天才儿童教育学会会员。他历尽千辛万苦，把自己的聋哑女儿培养成当代“神童”、“全国十佳少年”、“全国自强模范”、中国第一位聋人少年大学生。在此基础上，周弘先生又从成功个案推而广之，培养出了一批周婷婷式的早慧儿童。他把自己成功的教育经验升华为一种教育思想，即“赏识导致成功，抱怨导致失败”。周先生在全国各地做专题报告几百场，引起强烈反响；他的录音磁带、光盘广为流传。

云晓先生和周弘先生联手写作，可以说是最佳组合——一位是教育理论研究专家，一位是成功的教育实践专家，他们从理论和实践两个角度，向家长朋友展示了当今新的家庭教育观念、方法和教育信息，其语言风格朴实、平易，犹如与知心朋友亲切交谈。因而，具有很强的可读性。

本书的另一个特点是具有较强的可操作性。因为本书不是泛泛的理论阐述，而是有大量的教育孩子的切身体会和真实事例，生动而又可信。家长朋友可以从书中每一节的论述中，受到启发并直接用以指导实践。

教育是一门科学，更是一门艺术。面对千姿百态的孩子、千差万别的环境，一统的教育模式和方法是不能奏效的。故而本书绝不是“灵丹妙药”，它所带给家长的将是一些有益的启迪。

我们衷心希望家长朋友能以自己的爱心和理智，科学而艺术地对子女实施教育和影响，使他们能在既有阳光鲜花，也有风雨泥泞的生命之途中，健康而快乐地成长。

祝家长朋友们成功！

编者

目 录

前言

1

上篇 周弘赏识——成功教育探索

1

一、分析一种现状

3

90%以上的中国家长把孩子的教育放在第一位,工薪阶层更是从牙缝里省出钱来,给孩子积蓄将来的教育费。没有谁比中国的父母更具爱心了,可结果呢?90%孩子的心里话却不愿对父母说!

二、讲述一个故事

7

我们带着双耳全聋的女儿走上了一条与命运

抗争的道路。毫不夸张地说,在改变女儿命运的路上,每走一步都异常地沉重和艰难……

三、找到一种方法

14

使庄稼满意的养料是最好的养料,使顾客满意的商品是最好的商品,使孩子乐意接受的方法才是最好的教育方法。

四、出现一个奇迹

20

问题并不在于失败,而在于一个人如何面对失败。从某种意义上说,失败就是推迟的胜利,失败后的胜利更有价值。

五、悟出一个原理

29

我们教育孩子的奥秘不就在于父母心灵深处是坚信自己的孩子“行”还是“不行”吗?哪怕天下所有的人都看不起你的孩子,做父母的也应该眼含热泪地欣赏他、拥抱他、赞美他,为他而自豪。

六、满足一种需求

38

做父母最重要的是应该给予孩子力量,必须在孩子的人生跑道上不停地为他们鼓掌欢呼,为他们“加油”。也许学会赏识,正是打开孩子潜能之门的金钥匙。

七、需要一种反思

46

孩子上学后,家长的心态变得像一面被扭曲的镜子,只看见孩子的弱点。一旦他们再转变过

来,抱着赏识的心态看孩子,就会从那面镜子中,看到如诗如画的情景……

八、推出一种观念

51

不会赏识孩子的家长是不称职的家长,不会赏识孩子的老师是不称职的老师。我们能够赏识大自然中的一草一木,为什么就不能以这种胸怀来赏识我们周围被称做万物之灵的人呢?

九、进入一种状态

55

教孩子说话的方法顺应了孩子的天性,满足了孩子的心理需求。教育一旦进入这种状态,孩子不是走,不是跑,更不是爬,而是飞!

十、表达一种心愿

69

我多么希望能把我们的智慧加在一起,造福更多的孩子,让所有的孩子都找回他们正在失去或已经失去的自信,让他们尽情享受美好的童年。

下篇 孙云晓谈家教

71

一、永远的较量

73

——从中日少年探险夏令营谈起

人类都在向后代传递生活经验。各国不同的传递方向与质量,为各国孩子在未来世界的共存与竞争埋下了伏笔。中、日少年在内蒙古大草原上

的较量岂止是中日孩子之间的较量,那是中日父母间的较量、中日两国教育的较量!

二、灾难也是一所学校

84

——杜瑶瑶成长的启示

家长的包办代替消磨掉了孩子本来就脆弱的责任心,这是一系列麻烦甚至灾难的开端。其实,只要放手锻炼孩子,敢于狠心压担子,孩子们都会逐步养成责任心。

三、您的孩子身体健康吗?

95

您知道孩子身体健康的标准吗?您知道孩子身体保健的要点吗?倘若您不掌握这门基本功,就可能贻误孩子。

四、您的孩子心理健康吗?

103

认识自己、接纳自己、控制自己,是一个心理健康的三个方面。您的孩子做的如何?

五、歧视——少儿的杀手

116

一个花季少女却谈论着死亡的话题,她曾割腕以结束年轻的生命;她有着超群的文学才能,却长期被诬为“傻子”、“坏学生”。这是教育的耻辱,是向教师和家长永远鸣响的警钟。

六、培养独生子女的 健康人格

133

中国城市独生子女人格发展的基本状况良好,但也存在着不可忽视的严重问题。为此,专家们提出四条教育建议。

七、培养勇敢的孩子

143

美国家庭重视教育孩子认识自然环境与社会环境,并培养孩子在各种环境中保护自己的能力和孩子心理上没有什么恐惧感,因而其行为勇敢无畏。

八、如何看待孩子的智商

153

瞧那男孩机灵的眼神儿!与他谈历史论文学,男孩子毫不紧张,侃侃而谈,知识也挺丰富,可他的老师却说他是弱智,让他去开弱智证明!

九、父母离异中的儿童 保护与教育

170

父母在离婚前必须向孩子们说明:你们不会失去我们两人中的任何一个人。我们俩仍然关心你们,爱你们,你们同我们的问题没有关系。

十、21 世纪教育的四大支柱

183

新世纪的教育应围绕四种基本学习加以安排,即“学会求知,学会做事,学会共处,学会做人”。这不仅针对青少年,也针对每一个跨世纪的

人。终身学习是 21 世纪人的通行证。

十一、给家长的 12 条建议

191

您了解自己的孩子吗？您尊重和信任孩子吗？
您知道如何帮孩子走出孤独？您了解公平竞争对孩子成长的意义吗？为此，我给家长们提出如下建议：

1. 了解孩子是父母的基本功
2. 尊重孩子的人格
3. 教育在信任之中
4. 重视培养孩子的自立能力
5. 以群治独，让孩子走出孤独
6. 公平竞争有益孩子适应社会
7. 先生存而后发展
8. 请给孩子足够的自由支配时间
9. 警惕儿童“失语”
10. 善待孩子
11. 带领孩子亲近大自然
12. 向孩子学习，两代人共同成长

家长教育行为规范

192

后记

193

上篇

周弘赏识——成功教育探索

- 分析一种现状
- 讲述一个故事
- 找到一种方法
- 出现一个奇迹
- 悟出一个原理
- 满足一种需求
- 需要一种反思
- 推出一种观念
- 进入一种状态
- 表达一种心愿

一、分析一种现状

90%以上的中国家长把孩子的教育放在第一位,工薪阶层更是从牙缝里省出钱来,给孩子积蓄将来的教育费。没有谁比中国的父母更具爱心了,可结果呢? 90%孩子的心里话却不愿对父母说!

分析当今中国的家教现状,我想从两组民意测验谈起,一组是针对家长的,一组是针对孩子的。深圳等一些经济比较发达的城市对家长进行问卷调查:经济富裕了,你们家庭里的头等大事是什么? 90%以上的家长表明是把教育孩子放在第一位。苏州也曾经对 3000 个工薪家庭进行民意测验,当问及你们银行里的存款准备用来干什么时,80%以上的家长回答是为了给孩子交学费。工薪阶层,他们那一点钱都是从牙缝里省出来的!全世界再没有比我们中国父母更具有爱心了。正可谓“可怜天下父母心”!可我们家长付出了这么多的心血,教育效果又如何呢?我们再来看看第二组民意测验。在一次调查中,对“你对父母现行的教育方法满意吗?”这一提问,90%以上的孩子回答“不满意”。更有意思的是在“你的心里

话最愿意对谁说？”一栏中，2500 个孩子中只有 1% 选择了父母，而发达国家 95% 的孩子心里话首先愿意对爸爸妈妈说。日本、美国、中国各对 1000 名学生进行测试，“你最尊敬的人是谁？”日本、美国 99% 的孩子把父亲、母亲、英雄人物放在前三位，而中国孩子则把他们的父母放在第十一位和第十二位。

难道中国孩子天生心里话不愿对父母说吗？其实，深入孩子的心灵深处，我们就不难知道，孩子的心里话最想对爸爸妈妈说，父母是他们心目中的上帝啊！但是，就因为父母变态的爱，使得孩子面对父母想说不敢说。为什么？我认为原因来自于我们家长根深蒂固的望子成龙的思想。望子成龙没有错，而它的悲剧就在于把孩子当做自己的私有财产，当做自己光宗耀祖、争面子的工具。特别是在科学技术飞速发展和中国实行独生子女政策的今天，我们家长望子成龙的心情可以说已经迫切到了顶点，尤其是被“文化大革命”耽误了的“老三届”。一个同学曾对我说：“周弘，我是怀着一种报仇的心态教育我女儿的。我们那一代被耽误了，一定要从孩子身上捞回来！”这种变态的心理造成家长教育孩子的一大特点就是攀比。而攀比的结果，往往是脑子里装的全是别人孩子的好处，眼睛里看到的全是自己孩子的短处。越比看自己孩子越不顺眼，越比对孩子越灰心失望，进而从望子成龙心态转变为恨铁不成钢。恨铁不成钢怎么办呢？我们家长又本能地认为：教育孩子还不简单吗？祖祖辈辈不就是不逼不成材，不骂不成材，不罚不成材，不打不成材吗？于是他们不自觉地采用了“拔苗助长”的方法。甚至有的家长把刀都“拔”出来了。两年前我在工读学校作报告，结束后一位母亲泪流满面地拦住我的车说：“周校长，假如早一点听到你的报告，我的孩子也不会有今天。”原来，孩子的父亲是“老三届”，为了让儿子好好学习，什么招术都用尽了，还是不见效，最后竟然发展到以刀相逼的地步。更巧的是，当一个聋儿家长听了这件事后，坦白地承认她也有过“拔刀”的经历。我问她：“他看见你的刀怕不怕？”她回

答：“他不但不怕，还要夺过刀往自己的脖子上抹，吓得我差点没跪下来求他。”这位母亲百思不得其解，为什么自己的孩子愿意在三伏天干最苦最累成人都难以忍受的苦力活，却不愿意安静地坐在书桌前学习？还有的家长把针“拔”了出来，孩子学不好就往肚子上戳；还有的家长用棍子打，打得孩子身上青一块紫一块的……类似的事情简直是触目惊心。谁都知道庄稼不能拔苗助长，因为一拔就死，没有一个农民敢拔庄稼。可对孩子拔苗助长家长却认为没事，一个个不是都活蹦乱跳、好好的吗？然而他们忽视了一个最严重的问题。每个人都有两个生命，除了生理生命，还有一种更高级的生命——精神生命。而拔苗助长恰恰是拔掉了孩子精神生命的根，也就是一个人最宝贵的自尊和自信。孩子不懂 a、b、c，不知道动词、名词的区别，只要有强烈的自信，同样可以成材；相反，一个学了很多知识却完全没有自尊和自信的人，在这个世界上肯定是一事无成。拔苗助长的结果则使许多孩子小小年纪就对未来失去了信心。而家长的心态也从望子成龙变成了“叹子成虫”，更有一些家长彻底灰心，希望降低到只要孩子不出事就行。

《中国妇女报》的调查显示，中国有 6000 万父母坦言自己是失败的家长，有的甚至表示如果真有来生，他（她）将不再生育孩子。为什么？他（她）感到教育现在的孩子实在是没有把握！他们一面在用传统的方法教，同时也怀疑这种方法有问题，却又苦于找不到更好的方法。南京有一位父亲教自己的孩子学书法，孩子每次比赛都能得大奖，据说就是打出来的。前不久孩子又得奖了，得奖之前父亲竟然把孩子的膀子都打断了。孩子睡着了，父亲在旁边默默地流泪。他也怀疑自己的方法错了，但他不知道还有什么更好的方法。有几位 50 年代的优秀教师跟我谈起这个问题，说他们也感到困惑。以前教育自己的子女个个成材，可是如今用同样的方法教孙子却不灵了。我的回答是，一点不错，时代已经不同了。如果你把热带的作物拿到寒带去种，用同样的方法行不行？答案是显而易见

的。我们的经济改革一年一个样，而我们家长的教育观念难道就要十几年、几十年甚至于上百年不变样吗？现在的家教现状就好比一块盐碱地，面对少数长得好的庄稼也就是少数成材的孩子，许多家长都在抱怨：“人家是人你也是人，人家能学好，你为什么学不好？”人们都知道，没有长不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民。农民怎样对待庄稼决定了庄稼的命运，我们怎样对待孩子也决定了孩子的命运！农民希望庄稼快快成长和我们家长希望孩子早日成材的心情是一样的。农民日夜思考的是庄稼需要什么，如何满足它。我们很多家长为教育孩子可以说是彻夜难眠，然而可曾想过孩子需要什么？该如何满足孩子的需求？庄稼长势不好，农民从不责怪庄稼，而是在自己的种植方法上找原因。可孩子成绩不好时，家长总是抱怨孩子，有几个家长从自己身上找原因？地理环境变化时，农民都知道要改变种植方法；而社会剧烈变革时，有几个家长想过应该改变我们的教育观念？在社会发展日新月异的今天，我们家庭教育观念的变革已刻不容缓！

我是一个普通的聋儿家长。聋儿教育是专家们公认的难点。也许就因为它的难度更大，才使我这个做父亲的比常人多了一些思考。我太爱我的女儿了，这种爱使我找到了一种新的教育方法。这是一种神奇而又普通的方法，普通到我们所有的人都用过；这是一种新鲜而又古老的方法，古老到从我们的祖辈沿用至今；这是一种充满人情味和生命力的方法，同时又是我们家长最熟悉也最容易操作的方法；这是一种本来就存在但你没有发现，无意中用过却又不知道其中奥秘的方法。因此，我把演讲的题目定为：父母曾是教育家——捡回您遗失的宝藏。