

SEPT

# 英语标准化考试 技巧训练

宁 实 主编

SKILL TRAININGS  
FOR STANDARDIZED  
ENGLISH TESTS

辽宁大学出版社

英  
語

# 英语标准化考试 技巧训练

SKILL TRAININGS  
FOR STANDARDIZED  
ENGLISH TESTS

# 英语~~标准~~化考试 技巧训练

主编 宁 实

辽宁大学出版社  
一九八八年·沈阳

责任编辑 谷笑逸  
封面设计 来禄章  
责任校对 刘永平

英语标准化考试技巧训练

主编 宁 美

辽宁大学出版社出版 (沈阳市崇山西路3段4号)

辽宁省新华书店发行 沈阳新华印刷厂印刷

开本：787×1092<sup>1/16</sup> 印张：6.5 字数：150千

1988年3月第1版 1988年3月第1次印刷

印数：1—100,000

ISBN 7-5610-0207-6

G·59 定价：1.80 元

## 前　　言

英语标准化考试是我国高校招生考试的一项改革，它的先进性和优越性已被人们所认识，不仅直接引起考生和与考生发生直接关系的人们的强烈反响，而且影响到中学平时英语教学。因此，越来越多的人，尤其中学广大师生迫切希望了解什么是英语标准化考试？它包括哪些题型？以及怎样为其做好准备？为满足读者上述要求，我们编写了此书。

本书主要读者对象为高中生和具有高中水平的自学青年，也可供中学英语教师在平时教学和指导复习时参考。

本书内容共分五部分：一、回答英语标准化考试有关问题。二、介绍英语标准化考试答题技巧。三、试测题，共六套；另附1987年MET试题。四、试测题参考答案。五、试测题答案简释。

参加本书编写的还有：沈中、韩光迪、张达、刘广喜、胡学诚、田洪恩和刘洁萍同志。石岩同志审稿。

由于编者水平有限，加之时间仓促，书中难免有疏漏或不当之处，殷切希望读者批评指正。

编者

一九八七年十一月

# 目 录

<b>一、回答英语标准化考试有关问题</b>	1
(一) 什么是英语标准化考试?	1
(二) 凡客观试题就是标准化试题吗?	2
(三) “没有把握可以猜”是不是鼓励考生投机取巧?	3
(四) 怎样准备英语标准化考试?	3
(五) 英语标准化考试通常都有哪些题型?	5
<b>二、介绍英语标准化考试答题技巧</b>	6
(一) 答标准化试题的步骤	6
(二) 答标准化试题的时间安排	7
(三) 正确处理标准化考试审题与答题的关系	7
(四) 举例介绍各种类型试题的答题技巧	7
1. 怎样做K I 的语法选择填空题	7
2. 怎样做 K II 的完形填空题	9
3. 怎样做英语 U I 的阅读理解题	10
4. 怎样做英语 A I 的能力倾向题	11
5. 怎样做英语U II 的书面表达题	13
<b>三、试测题</b>	14
试测题 (一)	14
试测题 (二)	36
试测题 (三)	58
试测题 (四)	75
试测题 (五)	94
试测题 (六)	115
MET 87	135

四、试测题参考答案	.....	157
试测题(一) 答案	.....	157
试测题(二) 答案	.....	157
试测题(三) 答案	.....	158
试测题(四) 答案	.....	159
试测题(五) 答案	.....	160
试测题(六) 答案	.....	161
五、试测题答案简释	.....	163
试测题(一) 简释	.....	163
试测题(二) 简释	.....	170
试测题(三) 简释	.....	177
试测题(四) 简释	.....	184
试测题(五) 简释	.....	190
试测题(六) 简释	.....	197

# 一、回答英语标准化考试有关问题

## (一) 什么是英语标准化考试?

英语标准化考试 (Standardized English Test), 其英语缩略语为 SET, 而不是MET。读者要问 MET 是什么意思? MET是 Matriculation English Test 的缩写, 即“高等学校招生英语考试”之意。这个术语同1985年我国广东省高考进行英语标准化考试有关系。它是随这种考试而出现的。人们把它作为“英语标准化考试”的同义语, 用以区别全国普通高等学校统一招生英语试题。但是应当明确 MET与 SET 是两个不同范畴的概念, 而不是同一范畴的一组同义词。

英语标准化考试是一种常模考试。标准化考试 (standardized tests) 不同于课堂测试 (classroom tests), 是由专门人员制定, 供有关方面选拔人员或评定学生成绩使用。我国近年来使用英语标准化考试, 就是供高等学校选拔新生所用。

凡标准化考试都必须提供常模。常模是教育测量学的一个术语, 指的是某一规定考生集体在该考试中的学习成就或能力水平, 一般由平均分、标准差、标准分和百分位数等数量指标来表示。有了常模, 单个考生的学习成就或能力水平则可通过卷面分换算标准分来确定。它能清楚地表明某个考生的学习成就或能力水平在其所处整个考生中的地位。显而易见标准化考试是我国考试制度的一项改革, 是一种科学的

考试方法，是科学评价教育效果的一种手段。它能够认识和控制测量中的误差，以保证考试对测量目的的有效性和可信性。

标准化考试是我国改革考试的必然趋势。它的先进性和优越性是以往传统考试所无法比拟的。

从测试的规模和正规化程度看，MET 是标准化考试。从测试的功用和目的看，MET 应是选拔性考试，因此MET 也属于标准化考试，这就是对MET的试题性质应有的认识。

## （二）凡客观试题就是标准化试题吗？

客观试题并非都是标准化试题。那么为什么目前不少人都称客观试题为标准化试题呢？有的人一见选择题就统称为标准化试题，这是由于近几年MET 试题中105道小题都是客观性试题，而人们对标准化考试的 MET 试题怎样命题还不十分清楚。为弄清这个问题，不妨让我们看看标准化考试的主要特点是什么。标准化考试是指考试全过程的标准，是采用科学的方法使考试实现科学化的步骤和程序。它的主要特点是：具有标准化考试目标；这个目标是由教育目标所决定。有明确的考试大纲；有标准化的命题程序；也就是作为测量工具的试题如何设计才能客观、准确、可靠、全面地评估考试目标的实现程度。总的目标是通过取样和间接测量推估具有大学入学水平的考生的整个英语能力，既要适应现代教育目标的发展，又要符合我们的现实和国情，带有一定的课程改革与教育效能的调查性质和命题人员对教育测量与评价的研究性质。有标准化的实施考试的条件；有标准化的试卷评阅方法；有标准化分数解释方法；有考试效度、信度的数据资料；有考试指南或考试手册等。总之测试的整个过

程，从设计编制到使用、评价，都是严格按照教育测量理论的要求，用科学的方法实施的。从以上标准化考试的主要特点来看，标准化试题不是个人编的，不是编出来就能成为标准，更不能把客观试题均称为标准化试题，也就是说不能把社会上流传一些客观性试题叫标准化试题，应当把这些叫做标准化考试测试题或预测题，甚至干脆就叫做训练题更好些，因为你做这些题是为训练能力来参加标准化考试的。

### （三）“没有把握可以猜”，是不是鼓励考生投机取巧？

英语标准化试卷有的全由多项选择题组成。MET中105道小题也基本是多项选择题。多项选择，涂圈答卷，有人认为不懂英语的人也可能涂对一些。诚然，完全可能。因此有些人认为这种考试信度不高。不会就猜，甚至试卷上还明确告诉考生“没有把握可以猜”，这不是鼓励考生投机取巧吗？回答这个问题必须从主客观试题整体利弊上衡量，进行辩证分析。从客观试题本身对猜测蒙分作全面分析。首先大家都清楚，主观试题评分误差大于客观试题。就这点来说，客观试题优越于主观试题。第二，对于猜测和蒙分问题，首先是人人都有权猜和蒙，这点是机会均等的。更重要是所猜之分在常模参照测试中作用不大。因为，由原始分转换成标准分后也就基本上被排除了。实验证明水平相同或相近的考生，猜分率基本相同，而且猜分率与考生真实成绩成反比。实际成绩越高的考生，猜分所占比重越低。只要考生在相同的条件下参加测试，就可保证测试的信度。何况“猜”本身就是一种应变能力。因此，不能把“没有把握可以猜”看成是鼓励考生投机取巧。

### （四）怎样准备英语标准化考试？

英语标准化考试在全国已有很大影响，不仅直接引起考生和指导考生的教师的极大关注，而且也影响到平时教学。对这个问题，首先应明确认识实行标准化考试的意义在于加强考试的科学性，以便更为有效和准确地考查考生的实际英语水平，也就是中学英语教学大纲所要求掌握的语音、词汇、语法基础知识和应具备的运用英语的能力，特别是阅读理解能力。因此，对于考生和指导考生的教师来说，只要认真按照教学大纲的要求进行教学，注意掌握英语基础知识，注意提高语言的运用能力，考试时，必然能取胜。至于那些平时教学不按教学大纲办事，甚至脱离双基教学，千方百计地搞新的题海战术，到处搞什么标准化试题，绞尽脑汁地分析考试动向来“对付”标准化考试，必然要失败。

从目前我国英语标准化考试试验情况来看，MET 试题份量大，而且由于刚开始试验，有些学生，甚至教师不大熟悉能力倾向测验，使标准化考试成绩低于普通考试。这也没关系，因为成绩高低两种考试是无法相比的。另外，教师逐渐熟悉了题型，对考生加强指导，能力倾向测验题是可以提高成绩的。应当消除对英语标准化考试的恐惧心理。

目前中学英语教学中还存在不适应标准化考试要求的情况，这就需要深入领会MET对中学教学的要求，积极进行教学改革，不断提高教学质量。这是对英语标准化考试的最好准备，这是保证考试取胜的根本途径。

当然，对英语标准化考试这一新事物应当认真学习，认真研究，了解它，适应它。考生和指导教师不但要认真学习标准化考试的基本知识，还要认真学习考试大纲和样题。考试大纲和样题都明确而具体地指出了测试的范围、要求、深度、难度以及采用的题型等，是最实用的应考指南。在领会

考试大纲和样题精神的基础上，根据考试大纲和教学大纲的要求，在考前进行系统的复习，辅之以一定数量的训练，这样既有助于考生在实践中加深对大纲的了解，又打消了恐惧心理，从知识、能力、技术、心理等方面为应考作必要的准备。

### （五）英语标准化考试通常都有哪些题型？

要了解题型，首先应明确什么叫题型。题式的种类叫题型。那么什么叫题式呢？相同的试题形式（如四项选择）叫题式。题型一般可按答题的方式分类，如自由回答，限制回答和固定回答。自由回答，由于计分比较主观，又叫做主观试题；限制回答与固定回答计分比较客观，又叫做客观试题。

英语标准化考试内容覆盖面广，评价数量化和采用机器阅卷，所以一般大都是属于客观试题，但书面表达 UI 就属于主观试题，因此说应该看到英语标准化考试题型从大的方面看分两类：即客观试题（占绝大多数）和主观试题（占少数）。

从题型的特点来看，英语标准化考试常见的题式有论文题（回答问题，情景作文，自由表述等）、简答题（完型填空，配方填空，文句改错等）与选择题、多项选择。从考试目标来看，MET 87 的题式有语音辨析、单词范畴划分、语法填空、完形填空、阅读理解、猜测词义、范畴划分、逻辑推理等等。题型与题式还可以互相转换，使上述题式扩充发展，如 MET 中猜测虚词词义选择和虚词与汉语的对译选择这两种题式就是转换和变异的产物。

MET 86 和 MET 87 充分表明与考试大纲一样，也就是说英语标准化考试的题型与题式是相对稳定的，这一点考生或考生的指导教师可以放心，如果需要变化，命题组一定预先公布。

## 二、介绍英语标准化考试答题技巧

切实打好英语基础，不断提高熟练运用英语的能力，这是在英语标准化考试中取得优良成绩的最根本原因。但对水平基本相同的考生，能否掌握科学的解题方法和灵活的答题技巧又是影响考生考试成绩的重要因素之一。所谓“答题技巧”，它的实质是“科学的答卷方法”。

标准化考试是一种科学性很强的测试。试卷的长度、试题的难度、测试的内容、题型的选择以及答卷所需的时间等都是严格按照教育测量的要求科学设计安排的。对科学的考试，必须采用科学的态度对待。因此，凡参加标准化考试的考生必须掌握科学的解题方法和技巧。这主要表现在合理的答题步骤，科学地安排时间，认真细致地审题，并根据不同题型采取灵活的技巧。下面根据 MET87 试卷中各种题型简要介绍一下答题步骤以及对各种题型的解答技巧。

### （一）答标准化试题的步骤

标准化考试要对考生的知识和能力进行比较全面的考查，从难度来看是阶梯式的，另外绝大多数是多项选择题，因此答题步骤应本着先易后难的原则，但题量很大不允许考生将试题通览后，而分清难易所在，那么先易后难就是从头开始觉易立刻给予答案，觉得难可暂放，但必须记住，免得最后漏答。做多项选择题时可按照先做有把握的题，要相信“第一感觉”，排除干扰，一气呵成。再做把握不大的题，根据语感或印象，选择可能性或倾向性较强的答案，最后处理根本不会的题，全部选一个答案（最好选择已答题中用得最

少的那项答案）。因为试卷中明文规定“答错不扣分，没有把握也可以猜”。“猜”是每个考生的平等机会，科学地“猜”总比胡猜得分机会多，当然也比空白要好。

## （二）答标准化试题的时间安排

英语标准化考试题量大，对时间的要求严格。从速度上也能看出考生运用知识的能力，所以答题要有时间观念。要科学地安排各部分试题的答卷时间，从而保证短时高效，从容不迫地答完试卷。根据考试大纲英语标准化考试的试题设计对每部分试题答卷所需时间都有明确的分配。例如：MET<sub>86</sub>与MET<sub>87</sub>试卷的时间分配大致是：K40分钟、UI40分钟、A20分钟、UI20分钟。这只是原则的分配，考生必须根据自己的情况做适当调整，但这种分配给答题提供了重要依据，就会防止先松后紧或者先紧后松忙乱答题现象。

## （三）正确处理标准化考试审题与答题的关系

正确审题是答好试题的首要条件，答对题是正确审题最终结果。事实上是审中有答，答中有审，边审边答，边答边审，两者有机联系，很难截然分开。答卷时首先要认真仔细地阅读卷首和题首的说明语、提示语及示例，从中领会试卷和试题的完整要求，以保证答题无误，不漏。在审题、答题时必须坚持两个最重要原则：1. 瞻前顾后，切勿断章取义，顾此失彼。2. 抓住关键信息，排除干扰因素。下面按MET<sub>87</sub>顺序举例介绍各类型题的答题技巧，供考生参考。

## （四）举例介绍各种类型试题的答题技巧

### 1. 怎样做 KII 的语法选择填空题

#### （1）熟悉选择填空题的通常设计规律

选择填空由题干和几项待选项组成。待选项中只有一个合适的答案，其余皆是干扰答案，而干扰答案本身又分为不同

类型：第一种是干扰答案本身都是错误的。如：MET87 K I 的31题的干扰答案：A. an advice C. advices D. the advices 都是错误的，因为 advice 是不可数名词，不能在前面加不定冠词an，不能在词尾加 s，不难排除干扰项。这种题目难度小，一眼就可以看穿，其考试目标就在选择部分。第二种类型是干扰项本身都是正确的。这种题目的考试目标包含在题干部分之中，只有根据题干部分所提供的限制条件，才能确定其正确答案。如：MET87 K I 33题 As we were asleep \_\_\_\_\_ of us heard the sound. A. both B. none C. either D. any. 孤立来看，A、B、C、D这四个答案本身都是正确的，一旦把它们填入题干之后，就发现只有答案B才对。因为这句话的考试目标是逻辑一致性，后句是前句的果，所以正确答案是B。第三种类型是干扰答案本身正误兼有，如：MET87 K I 51题 I promise that the matter will \_\_\_\_\_. A. be taken care B. be taken care of C. take care D. take care of, 这四个答案中 A. be taken care C. take care 本身都是错的，B、D本身都看不出错误，正确答案要靠题干部分所提供的限制条件来选定。这种题型的题目，实际上是一、二类型的结合，考试目标分别包含在题干和选择部分之中，答题时既要考虑题干所给条件，又要考虑待选项。

### （2）做选择填空题的通常方法和步骤

在熟悉选择填空题通常设计规律的基础上，可采取下列步骤做此类型题：1) 审题确定解题方向。首先通读全题，了解大意。接着把注意力放在选择部分，从选择答案中确定题目类型，追究考试目标所在，确定主攻方向。2) 确定解题方法。一是“错误排除法”，二是“定向选择法”。前者

适合主攻方向在选择部分的题目，后者适合主攻方向在题干部分的题目。3) 验证答案。排除错误答案之后，把剩下的一个定为正确的答案代入题干中加以验证，使其合乎题意。

## 2. 怎样做 KI 的完形填空题

下面以 MET87 KI 的完形填空的部分内容为例 简要介绍做这种题式的方法和步骤供考生参考。

(1) 越过空格通读全篇文章一遍或几遍，弄懂全文大意，这是选词填空的重要基础。

(2) 以全文为背景，将待选答案放在空格所在的句子里一起分析，从中确定考试目标，选出正确答案。

(3) 根据上下文意思，从语音、词法、句法、短语搭配以及一些逻辑推理等，选出正确答案。如 MET87 KI，第一段的几个完形填空作如下分析及选定。The simplest way of ... (略)，空格“11”之前有 That was，之后 men first began to write ... 是个句子，因而它的选择限制了条件，就是要填一个引导表语从句的关联词，这已为待选答案定了方向，剩下来就是按上下文意思填入其中一个关联词了，如果理解了第一段的意思，很快即可判断出其选用词应是 D. how。空格“12”之前是 all，之后是一个名词 scripts，这已为待选答案定了方向，接着按上下文意思，很快就可以判断出其选用词应是 B. modern。空格“13”前是 of，后是个名词 sort，显然应填一个修饰 sort 的词作定语，这样主攻方向可定下来，再根据上下文意思，不难确定答案为 C. some。空格“14”之前是动词 use 而 we now use 是定语从句修饰 alphabet，因此所填的部分正是 alphabet 的谓语。根据上下文主谓一致，时态为现在完成时，故正确答案为 D. has come。空格“15”前是个定冠词 the，后

是介词 of，显然空格应填上一个名词。根据上下文意思，是特指的名词，故答案为 B.picture-writing.

(4) 把全部选定的答案填入空格后，再通读一遍整篇文章，看意思是否完整合理，时态等语法是否正确，如发现不妥之处，再进一步修整。

### 3. 怎样做英语 UI 的阅读理解题

阅读理解题是用来考查学生综合运用已学英语知识的能力。做阅读理解题应采取下列方法和步骤：

(1) 首先通读全文，如遇上生词难句，可根据上下文猜测其意，即使不解，也应跨越障碍，一气读完，以领会全文大意和主旨。在阅读时尤其要注意文章第一段或前面几句话，宁愿在这个时候多花点时间。这样第二段或后面的文章读起来就容易理解了。如：MET87 UI B，如果将第一段和第二段第一句 Al Herpin, it was said, never slept. 弄懂，全文思想就基本懂了，那么 66 题答案自然得出为 B (One person was found who actually didn't need any sleep)。

(2) 要借助学习母语的方法，抓住文章主题及全文的中心思想，不要抓枝节或表面现象。例如 MET87 UI. B，倘若我们抓住文章的中心思想，就明白了医生访问 Herpin 的目的，那么 67 题答案为 B (find out that his sleeplessness was not really true)。

(3) 做阅读理解题还在于抓住文章的关键词语，特别是第一句中的关键词语，如 MET87 UI B 第二段第一句 Al Herpin, it was said, never slept. 中的 never slept 就是关键词语，通过这句话显而易见 68 题答案为 C (needed no sleep at all)。

(4) 做阅读题时，如遇着内容熟悉或感兴趣的材料可以