

小学毕业生复习指导

语文

卞晓雨

XIAOXUE
BIYESHENG
FU XI
ZHI DAO

河南人民出版社

小学毕业生复习指导

语 文

卞晓雨 编

小学毕业生复习指导

语 文

卞晓雨 编

责任编辑 谢美光

河南人民出版社出版

河南第二新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 9印张 174千字

1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数: 1—1,120,000册

统一书号 7105·384 定价 0.71元

出版说明

为了帮助小学毕业生系统复习功课，巩固所学知识，达到温故而知新的目的，我们编辑、出版了这套《小学毕业生复习指导》。

这套丛书包括数学、语文两种。它是根据小学数学、语文教学大纲的要求和通用教材的内容，并结合学生的实际情况编写成的。复习材料力求系统全面、精要适用，便于学生自学和教师指导。

本书共有十五个复习和一个总复习。每个复习包括汉语拼音、汉字、词语、句子、标点符号、阅读和作文等项目。复习题前的提示，概括了每个复习的内容和要求。书后所附的部分习题答案，供学生做题参考。有的答案只是一个例子，并不是唯一的答案，使用时应注意。总复习相当于测验题，要求学生独立完成，目的是考查复习效果，训练和检查学生综合运用语文知识的能力。

这本复习指导是参照课本中“基础训练”的形式编写的。在编排上注意形式多样，由浅入深，循序渐进，逐步提高。由于是全面、系统地复习，内容比较多，习题量也比较大，使用时可根据学生实际情况进行刷、换，不要受此限制。

每个复习包括的项目较多，在目录中不易显示出复习内容，特此一并说明。

由于编写时间仓促，加之经验不足，难免有疏漏之处，希望教师、家长和小读者提出意见，以便今后修订时改正。

目 录

复习一(练习 1 — 4)	(1)
复习二(练习 1 — 4)	(14)
复习三(练习 1 — 4)	(28)
复习四(练习 1 — 4)	(45)
复习五(练习 1 — 4)	(57)
复习六(练习 1 — 4)	(70)
复习七(练习 1 — 4)	(81)
复习八(练习 1 — 4)	(97)
复习九(练习 1 — 4)	(109)
复习十(练习 1 — 4)	(122)
复习十一(练习 1 — 4)	(136)
复习十二(练习 1 — 4)	(146)
复习十三(练习 1 — 4)	(156)
复习十四(练习 1 — 4)	(166)
复习十五(练习 1 — 4)	(178)
总复习(一—五)	(195)
附: 部分习题参考答案	(220)

复 习 一

提示：这个复习共安排四个练习。

1. 熟记汉语拼音字母表的排列顺序，掌握汉字基本笔画的形状、名称和写法，会用音序、笔画两种查字法查字典。

2. 正确读、写一部分表示事物的词，能用这样的词同别的词恰当地搭配成词语；能按意思上的内在联系，把词语分成几类。

3. 明确说话、造句要完整，能说、写完整的句子；能正确使用句号、问号和感叹号；能把叙述句改成问句；认识复指成分，学习用两个词语作句子的一个成分、表示同一种事物的造句方法。

4. 能用普通话正确地朗读课文，背诵古诗。能按事情发展的先后顺序写一段话。会写留言条。

练 习 1

一 温习汉语拼音字母表。字母表第一行是大写字母，第二行是小写字母，第三行是每个字母的名称。比一比，看

谁最先把字母表背会。

A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g
a	bê	cê	dê	e	êf	gê

H	I	J	K	L	M	N
h	i	j	k	l	m	n
ha	i	jie	kê	êl	êm	nê

O	P	Q	R	S	T
o	p	q	r	s	t
o	pê	qiu	ar	ês	tê

U	V	W	X	Y	Z
u	v	w	x	y	z
u	vê	wa	xi	ya	zê

二 用音序查字法，把查出的字写在括号里。

zōng	qián	jūn
() 合	() 移	() 工
ái	chāng	ōu
暮 ()	() 獾	() 歌
tuō	xù	wèi
() 当	() 叨	() 缩

三 汉字的基本笔画有八种：

- 1 点〔丶、ノ、㇀、㇁〕，如：方、心、不、女。
- 2 横〔一〕，如：王、工、林。
- 3 竖〔丨、㇀〕，如：中、下、同。
- 4 撇〔㇀、ノ、㇁、㇂〕，如：千、月、人、水。
- 5 捺〔㇀、㇁〕，如：八、之。
- 6 提〔㇀、㇁〕，如：刁、饥。
- 7 折〔㇀、㇁、㇂〕，如：口、山、车。
- 8 钩〔㇀、㇁、㇂、㇃、㇄〕，如：可、了、式、孔、也。

笔画比较复杂的有六种：

- 1 横折钩〔㇀〕，如：力、用。
- 2 横折提〔㇀〕，如：记。
- 3 横折弯钩〔㇀〕，如：九、亿。
- 4 横折折撇〔㇀〕，如：及、延。
- 5 横撇弯钩〔㇀〕，如：队。
- 6 竖折折钩〔㇀〕，如：与、马。

读下面的字，说说它们是由哪些笔画组成的。

土 上 万 寸 毛 习 木 公 子 与 表
建 我 红 先 区

四 用笔画查字法，查出下面字的读音，写在括号里。

丫（ ） 孑（ ） 丸（ ） 丐（ ）
巷（ ） 戚（ ） 棘（ ） 臧（ ）

练 习 2

一 读读写写下面的词，注意带点的字与不带点的字的关系。

红_·日 蓝_·天 白_·云 青_·山 绿_·水
 平_·地 高_·楼 圆_·柱 方_·桌 长_·凳 细_·粮 大_·米
 黄_·豆 香_·油 甜_·瓜

二 仿照例子，在下列字的前面填上一个合适的字，组成表示具体事物的词。

例：红霞

__库 __滨 __坛 __园 __花 __纸 __笔
 __皮 __刀 __尺 __居 __屋 __室 __房
 __斋 __肉 __汤 __瓜 __油 __菜 __帽
 __裤 __鞋 __袜 __衣 __壶 __锅 __框
 __伞 __枪 __局 __所 __庭 __囱 __队

三 仿照例子，在括号里填字组词。

例：(木) \ 椅
 (竹) —
 (铁) /

瓷 / (碗)
 — (盆)
 \ (瓶)

() >	() >	() >
() >庭	() >园	() >风
() >	() >	() >
() >雨	() >材	() >篮
() >	() >	() >

() \ 牌	() \ 糖	() \ 医
() \ 原	() \ 帽	() \ 馆
() \ 凳	() \ 树	() \ 绩
亲 < ()	公 < ()	楼 < ()
汽 < ()	电 < ()	红 < ()

四 把下面各组的词恰当地搭配起来，组成词语。

- | | | | | |
|---|----|----|----|----|
| 1 | 身体 | 优美 | 精神 | 坚强 |
| | 姿势 | 魁梧 | 情绪 | 坚决 |
| | 头发 | 红润 | 意志 | 高昂 |
| | 脸色 | 乌黑 | 态度 | 饱满 |
| | 道路 | 秀丽 | 红旗 | 开始 |
| | 风光 | 嘹亮 | 东风 | 飘扬 |
| | 前途 | 宽广 | 教室 | 浩荡 |
| | 歌声 | 光明 | 比赛 | 明亮 |
| 2 | 和颜 | 细语 | 狂风 | 遍野 |
| | 悄声 | 悦色 | 满山 | 暴雨 |
| | 欢声 | 苦脸 | 和风 | 绿水 |
| | 愁眉 | 笑语 | 青山 | 细雨 |

五 把下面的词语按意义上的区别分成三类写下来。

部队	围巾	钢笔	农村
皮帽	铅笔	毛衣	尺子
工厂	棉鞋	学校	毛笔
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

练习 3

说话、造句要完整。一句话，一般要包括两部分：前一部分回答“谁”、“什么”的问题，后一部分回答“干什么”、“怎么样”、“是什么”的问题。看看下面的句子缺少哪一部分，把它们补充完整。

- 1 () 补衣服。
- 2 () 真勇敢。
- 3 () 是诚实的孩子。
- 4 张老师()。
- 5 我们()。
- 6 太阳慢慢地()。
- 7 北京是()。
- 8 少先队员要带头遵守()。
- 9 小明和小平()电影去了。
- 10 陈景润叔叔()著名的数学家。

二 仿照例句，把下面的句子改成问话。

例：陈莲是光明小学的学生。

陈莲是光明小学的学生吗？

陈莲是光明小学的学生吧？

陈莲是不是光明小学的学生？

1 今天是星期六。

2 陈莲的语文成绩最好。

三 读下面的句子，注意每句话里带点词语之间是什么关系。照样子再写两句话。

1 我的朋友张晓阳每天坚持练长跑。

① _____

② _____

2 动物园里有白熊、大象、猴子、狮子、斑马、孔雀许多动物。

① _____

② _____

四 修改下面意思不完整的句子。

1 全校加倍努力，争当“三好”学生。

()

2 为了夺取泸定桥，纷纷报名参加突击队。

()

3 秋天，公园的花坛里五颜六色的菊花。

()

4 我们从小要养成艰苦朴素。

()

5 我校少先队开展了爱科学、学科学、用科学。

()

6 我们要分辨是非的能力。

()

7 我要为革命而努力学习的思想。

()

8 王英我们中队的中队长。

()

9 战士们英勇顽强、奋不顾身的优秀品质。

()

五 读下面的句子，看看句末用的是什么标点符号，说说它们的用法。

1 你长大了干什么？

2 我长大了为人民服务。

3 你真是一个好学生啊！

4 请把你的钢笔借给我用用！

六 根据下面句子的语气，恰当地用上句号、问号或感叹号。

1 我们热爱伟大的社会主义祖国

2 你看的是一本什么书

3 李强的心情是多么激动啊

4 你赶快去请辅导员来

5 老师，我可以进来吗

6 小玲，你去哪儿

7 潜水艇多象一条鱼啊

8 赵航可真会动脑筋

七 用下列词造句。

1 太阳——

2 树苗——

3 机器——

4 老师——

5 学生——

练 习 4

一 看拼音，用普通话正确地朗读下面这篇课文，做到不读错字，不丢字，不添字，不读破词，不读破句，不重复字词。然后回答提出的问题。

WÒ XUǎN Wǒ

我 选 我

Lǐ Yǒngqín shì wǒmen bān shàng de láodòng wěi-
李 永 勤 是 我 们 班 上 的 劳 动 委
yuán qián jǐtiān tā zhuǎnxué le
员， 前 几 天 他 转 学 了。

Jīntiān de bānhuì shàng Liú lǎoshī ràng dàjiā bǔ-
今 天 的 班 会 上， 刘 老 师 让 大 家 补
xuǎn yí ge láodòng wěiyuán xuǎn shuí ne jiàoshì lì
选 一 个 劳 动 委 员。 选 谁 呢？ 教 室 里
jìng qiāo qiāo de dàjiā dōu zài xiǎng Tū rán Wáng
静 悄 悄 的， 大 家 都 在 想。 突 然， 王

Níng zhàn qǐ lái shuō Wǒ xuǎn wǒ Dàjiā dōu lèng
宁站起来说：“我选我。”大家都愣
zhù le
住了。

Liú lǎoshī qīnqiè de shuō Wáng Níng shuōshuō
刘老师亲切地说：“王宁，说说
ba nǐ wèi shénme Xuǎn zì jǐ Wáng Níng jīdòng
吧，你为什么选自己？”王宁激动
de shuō Wǒ hé Lǐ Yǒngqín shì hǎo péngyǒu Tā
地说：“我和李永勤是好朋友。他
bù pà zāng bù pà lèi ài láodòng ài jítǐ Wǒ yào
不怕脏，不怕累，爱劳动，爱集体。我要
xiàng tā nà yàng rèxīn wèi dàjiā fúwù
象他那样，热心为大家服务……”

Wáng Níng de huà hái méi shuō wán jiàoshì lì
王宁的话还没说完，教室里
xiǎngqǐ le yī piàn zhǎngshēng
响起了一片掌声。

说说王宁为什么选自己当劳动委员？我们应该向他学习些什么？

二 背诵下面两首古诗。先读熟、弄懂诗句的内容，然后再背诵。

鹿 柴

空山不见人，
但闻人语响。
返景入深林，

复照青苔上。

寻隐者不遇

松下问童子，

言师采药去。

只在此山中，

云深不知处。

三 一篇文章是由一段话一段话组成的。写好一段话很重要。一段话写通顺、写清楚了，就为写好一篇文章打下扎实的基础。要把一段话写通顺，必须按一定顺序来写。请按下面要求练习写一段话。

1 用先总述后分述的方法，把下面错乱排列的句子连成一段话。

一棵棵榕树就象一顶顶撑开着的绿绒大伞，树叶密不透风，可以遮太阳，挡风雨。

这里栽着许许多多榕树。

树下摆着石凳，每逢休息的日子，石凳上总是坐满了人。

小城的花园更美。

2 用先分述后总述的方法，把下面错乱排列的句子连成一段话。

春在枝头，柳条嫩绿，桃花鲜艳。

春在水里，鱼儿追逐，鸭子戏水。

春在哪里呢？