



TM



2~3



智力开发

Intelligence
Development

主编/王利芳



中国人口出版社

< 聪明宝宝培养方案 >

2~3岁智力开发

王利芳 主编



中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

聪明宝宝培养方案/王利芳主编. —北京:中国人口出版社, 2006. 1

ISBN 7-80202-163-4

I. 聪… II. 王… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 069635 号

聪明宝宝培养方案——2~3 岁智力开发

王利芳 主编

出版发行 中国人口出版社
印 刷 北京市金马印刷厂
开 本 880 × 1300 1/32
印 张 40.625
字 数 420 千字
版 次 2006 年 1 月第 1 版
印 次 2006 年 1 月第 1 次印刷
印 数 1 ~ 10 000 册
书 号 ISBN 7-80202-163-4/R · 458
定 价 79.20 元 (全四册)

社 长 陶庆军
电子信箱 chinapphouse@163.net
电 话 (010) 83519390
传 真 (010) 83519401
地 址 北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦
邮 编 100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



前言

“孩子越是接近零岁，越具有神奇的能力。如果教育得当，在各方面都会表现出奇异增长。事实上，这些本来具有的神奇增长的能力，如果得不到适当的刺激和训练的话，就会迅速地消失。”此话引自前苏联优秀儿童文学家、教育家丘科夫斯基语。

随着人类文明的进程的加快，更多的人们意识到早教的重要性，但是缺乏相应的指导理论与正确的方法，为了解决这一社会难题，我们特聘了婴幼儿教育专家为我们精心编写了智力开发系列丛书，以下为本系列丛书的特点：

一、理论与实践有机结合，在本系列丛书中我们力争将最新的医学科学理论和与之相匹配的练习完美结合，使家长在教导孩子时，既能有一个总体把握，同时也有一个具体方案。

二、语言风格杂志化、简明、实在、生动，避免了教科书式的呆板说教。

三、注重细节，在具体提高婴幼儿智力的措施上，不惜笔墨，不厌其烦地将问题分析清楚，同时提供专家为此精心准备的检测表和实施方案。

四、围绕“智力”这一中心，向与智力相关的方方面面辐射，由点及面，点面结合，使婴幼儿智力开发不再单纯地灌输知识，而是全方位、多角度的提升婴幼儿的综合能力。

当然，由于编写仓促，水平有限，不妥之处在所难免，希望各界人士不吝指正。

编者



目录

contents

第一章

智力魔法宝典

智力是掌握知识的必要条件。没有一定的智力就难以掌握较多的知识,具体讲没有注意力、观察力,儿童就无法认识事物,掌握知识;没有记忆力,知识就无法巩固;没有思维能力,就无法对事物有深刻的认识,掌握事物的发展规律;没有想像力就无法创新。智力形成很慢,到一定时期就会停止发展,因此我们要及时地、充分地发掘孩子的智力。



一、早教的黄金期 003

1. 幼儿期是大脑皮层新陈代谢最旺盛的时期 003
2. 幼儿期是孩子心理发展的敏感期 004
3. 幼儿期是语言发展的重要时期 009
4. 幼儿期是个性开始形成的时期 010

二、幼儿的智力开发 011

1. 什么是智力 011
2. 为什么要开发幼儿的智力 013
3. 如何开发幼儿的智力 014

三、影响智能提升的因素 021

1. 营养的搭配 021
2. 家庭教育的方式 023

四、全面认识 2~3 岁的幼儿 026

1. 2~3 岁幼儿动作的发展 026
2. 2~3 岁幼儿语言的发展 027
3. 2~3 岁幼儿感知觉的发展 028
4. 2~3 岁幼儿的情绪发展 030
5. 2~3 岁幼儿的性格发展 031



第二章

2岁 1~2 个月的智力开发



2~3 岁的孩子已开始喜欢大人给他讲故事了,这时,大人应尽量给孩子讲一些简单明了、语言清新又知识性强的故事。在讲故事的过程中,随时提出一些小问题让孩子回答。这样不但可以提高孩子的语言能力,孩子还能掌握一定量的物名和动物词汇等。另外,若父母在问话中用一些启发性的句子,可以启发孩子的联想和探索欲望。

一、EQ 分析 035

1. 生理发育 035

2. 心理特点 035

二、智能训练室 036

1. 大动作 036

2. 精细动作 038

3. 言语表达 040

4. 认知能力 042

5. 情绪、社交能力 045

6. 生活自理能力	045
-----------------	-----

7. 掌握常识	047
---------------	-----

三、快乐天地 049

1. 听故事	049
--------------	-----

2. 画图画	054
--------------	-----

3. 背儿歌	055
--------------	-----

4. 学古诗	057
--------------	-----

5. 做手工	061
--------------	-----

6. 玩游戏	062
--------------	-----

四、智育金点子 065

1. 有利于培养孩子智能的十种方法	065
-------------------------	-----

2. 讲故事时,要让孩子适时回答故事中的问题	066
------------------------------	-----

五、营养小贴士 067

1. 给孩子建立良好的膳食制度	067
-----------------------	-----

2. 常见的健脑食品	068
------------------	-----



3. 2~3 岁幼儿每天需要多少水	070
-------------------------	-----

六、智能发育测试 071

1. 2 岁 1 个月智能发育测试	071
-------------------------	-----

2. 2 岁 2 个月智能发育测试	074
-------------------------	-----

第三章 2岁 3~4 个月的智力开发



教孩子学数的概念，必须根据幼儿的特点，由易到难，由具体到抽象，循序渐进地进行。两岁多的孩子，能手口一致地点数物品，并会越数越好，最后能数出总数。在日常生活中，多少、大小、上下、前后、早晚的时间、空间概念慢慢能够掌握。他们往往凭猜测而不是凭计算得出结论。在幼儿阶段，孩子之间存在很大差异，只要家长坚持不懈，在生活中点点滴滴地教，对孩子一定是有益的。

一、EQ 分析 079

1. 生理发育	079
---------------	-----

2. 心理特点	079
---------------	-----

二、智能训练室 080

1. 大动作 080
2. 精细动作 081
3. 言语表达 083
4. 认知能力 084
5. 情绪、社交能力 085
6. 生活自理能力 087
7. 掌握常识 088

三、快乐天地 089

1. 听故事 089
2. 画图画 096
3. 背儿歌 097
4. 学古诗 100
5. 做手工 104
6. 玩游戏 105

四、智育金点子 108

1. 合格父母的十标准 108
2. 要循序渐进教孩子学计算 109

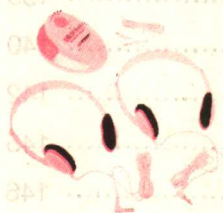
五、营养小贴士 110

1. 2~3岁孩子的膳食安排 110
2. 小儿吃饭十忌 111

六、智能发育测试 114

1. 2岁3个月智能发育测试 114
2. 2岁4个月智能发育测试 117

第四章 2岁5~6个月的智力开发



1~2岁的幼儿能从有规律及大幅度的摇摆中,体会出幽默感。2~3岁的幼儿已能慢慢领略幽默的本质,他们的幽默已变成社会性的了。作为教育者,父母要及早培养孩子的幽默潜能。幽默虽然无法传授,但如果父母在教育子女过程中注意善于运用幽默,在生活中化平淡为神奇,孩子便容易培养出幽默的气质。幽默感是这个阶段幼儿生活的润滑剂,也是活力的来源。

一、EQ分析 121

1. 生理发育 121
2. 心理特点 122

二、智能训练室 123

1. 大动作 123
2. 精细动作 124
3. 言语表达 124
4. 认知能力 125
5. 情绪、社交能力 127
6. 生活自理能力 128
7. 掌握常识 130

三、快乐天地 135

1. 听故事 135
2. 画图画 139
3. 背儿歌 140
4. 学古诗 142
5. 做手工 145
6. 玩游戏 146

四、智育金点子 150

1. 家长应该学会让孩子破涕为笑的幽默 150
2. 为孩子创造“益智”环境 151

五、营养小贴士 153

1. 五大类食物的食用比例 153
2. 大脑营养不可缺少的 DHA 154
3. 多吃蔬菜水果促进智力发育 155

六、智能发育测试 156

1. 2岁5个月智能发育测试 156
2. 2岁6个月智能发育测试 158

第五章

2岁7~8个月的智力开发

开启孩子的感官世界。教你的孩子运用感觉器官,学会从尝、摸、闻、看、听等不同的角度来感知这个世界,会大大开启他们以前从没有尝试过的一些想法和念头,不仅可以激发他们的想像力和表达能力,而且可以拓宽他们的思维,训练孩子的综合能力。通过训练允许孩子独立去做新鲜的事情,经常给予表扬可以树立他们的自信心,使他们能够勇于尝试。这样就会成就一个具有创造力的人。

一、EQ 分析 163

1. 生理发育 163



2. 心理特点	163
---------------	-----

二、智能训练室 164

1. 大动作	164
2. 精细动作	166
3. 言语表达	167
4. 认知能力	168
5. 情绪、社会能力	172
6. 生活自理能力	174
7. 掌握常识	176

三、快乐天地 178

1. 听故事	178
2. 画图画	182
3. 背儿歌	183
4. 学古诗	185
5. 做手工	188
6. 玩游戏	189

四、智育金点子 192

五、营养小贴士 194

六、智能发育测试 198

1. 2岁7个月智能发育测试	198
2. 2岁8个月智能发育测试	200

第六章

2岁9~10个月的智力开发

通过音乐教育可以开发孩子的智力。音乐对孩子具有强烈的感染力，最易引起儿童情感共鸣。儿童最早接受教育就是从感觉音乐开始的。听音乐时，孩子眼、口、耳、手、肢的协同配合可以促进感知觉的发展。在唱唱听听中，可以不知不觉地丰富词汇，促进语言的发展。家长鼓励孩子在听歌的同时，自己配词和做相应的动作，可以达到促进孩子思维能力发展的目的。



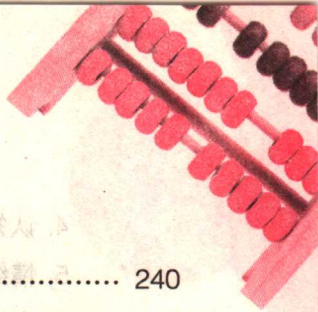
一、EQ 分析	205
---------------	-----

1. 生理发育	205
2. 心理特点	205

二、智能训练室	206
---------------	-----

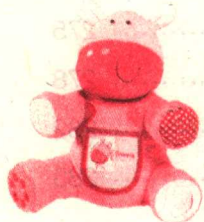
1. 大动作	206
2. 精细动作	209
3. 言语表达	210

4. 认知能力	211
5. 情绪、社交能力	212
6. 生活自理能力	213
7. 掌握常识	215
三、快乐天地	217
1. 听故事	217
2. 画图画	222
3. 背儿歌	223
4. 学唐诗	226
5. 做手工	230
6. 玩游戏	231
四、智育金点子	235
1. 感知觉的发展是智力发展的基础	235
2. 语言能力是智力发展的重要条件	236
3. 思维能力是智力的核心	236
五、营养小贴士	237
1. 培养孩子的进餐兴趣	237
2. 防止异食癖	239
六、智能发育测试	240



第七章

2岁 11~12 个月的智力开发



父母往往是孩子心中的榜样。要做一个好榜样，不能仅以语言教导孩子，还要给他们想像的空间，让孩子看到你富有创造性的一面，这些信息会潜移默化地传递给孩子。你所关注的一些东西，同样容易引起你的孩子的关注。当你的孩子画画时，和他一起画，并且画完后把你的作品和孩子的放在一起，这样会极大地提高孩子的积极性。

一、EQ 分析 247

1. 生理发育 247
2. 心理特点 248

二、智能训练室 249

1. 大动作 249
2. 精细动作 251
3. 语言能力 252