

Barbie™

芭比教你学

会交往

2-4岁



华夏出版社



编 者 的 话

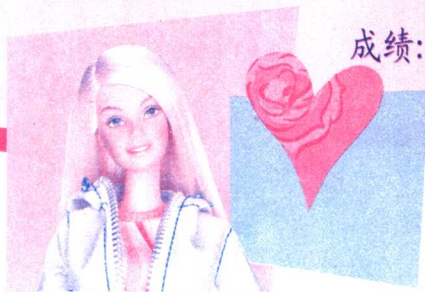
芭比是深受全世界少年儿童喜爱的形象。芭比在孩子中的号召力是巨大的。

华夏出版社本着“兴趣是最好的老师”这个最通俗的道理，为孩子们组织了“芭比教你学”丛书，共分为“会交往”、“会生活”、“学语言”、“学数学”、“小小艺术家”、“小小科学家”和“动脑筋”七个系列。每个系列根据不同年龄段分册，充分考虑到孩子身心发展不同阶段的特点，因材施教，寓教于乐，希望能通过您，让孩子在轻松快乐中成长。

“会交往”系列，把孩子在生活中常常遇到的一些人际交往方面的情境，比如“买牛奶”、“过生日”、“排队”、“钟表的作用”、“爱惜粮食”等具有“基础建设”意义的事情和生活理念，伴以简单有趣的游戏，如春雨般“润物细无声”地浸润着孩子们幼小的心灵。

全国最优秀的幼教专家以丰富的教育学、心理学知识，帮助您破解孩子心灵的秘密，让您的孩子从小学会怎样与人相处。

打开这本书看看吧，您不会失望的！

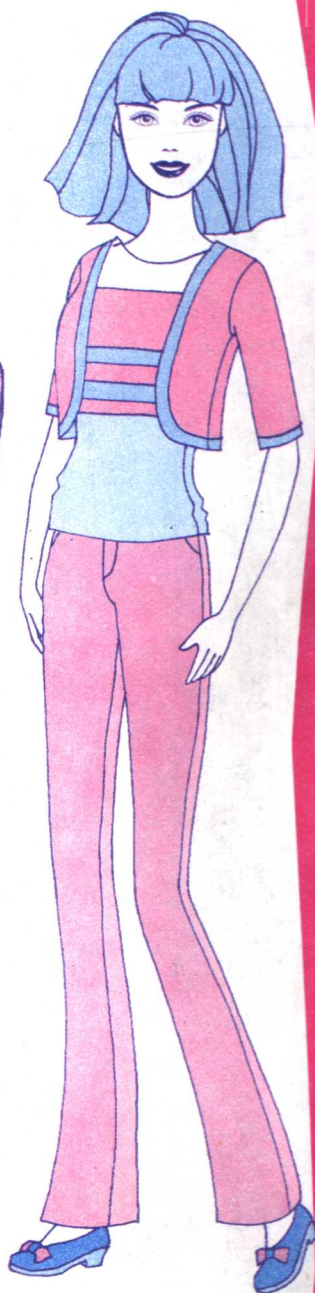
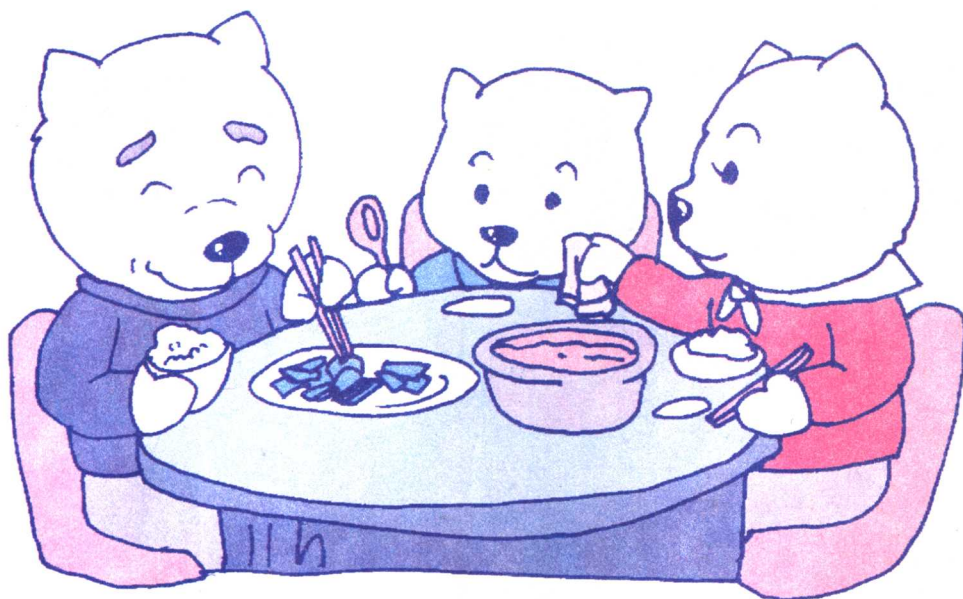


Barbie™

我家的人



他们都是谁？你能说出自己家中的人吗？



提示:

1. 2-4岁的幼儿多数有明显的“自我中心”行为，本活动即引导幼儿知道家庭中还有父母；
2. 让幼儿自己指着画面说说“他们是谁”，再让幼儿指指自己家人；
3. 问幼儿：“宝宝和爸爸妈妈在干什么？”“宝宝还能和爸爸妈妈干什么呢？”可以提醒他：“我们刚才去哪里了？谁去了？”等等。





Barbie™

我家还有谁



宝宝的家里都有谁？他们在干什么？



提示:

1. 试着让幼儿说一说图画中的人物和他们的工作，讲不出来时，可以告诉他父母家人的职业，但不要求他马上记住。有条件时，可带幼儿到自己工作的场所看一看。
2. 结合实际，让幼儿逐渐理解、说出祖父母、外祖父母也是家人、与自己父母的关系。

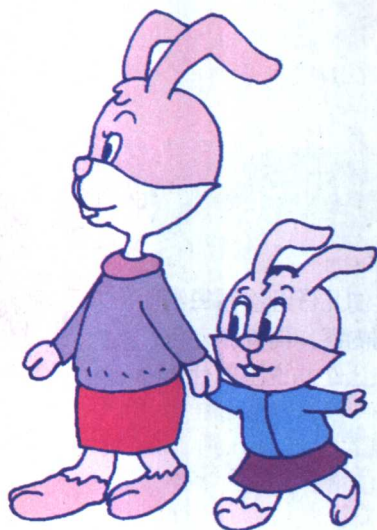


Barbie™

我自己



我自己.....



提示:

1. 妈妈指着每组画面,让幼儿说说自己看到了什么;让幼儿想象自己是画中宝宝,自己是怎么做的。
2. 这个活动是为了培养幼儿自己的事情自己做的意识和习惯,使他感受独立做事的快乐,形成最初的自尊与自信。



Barbie™



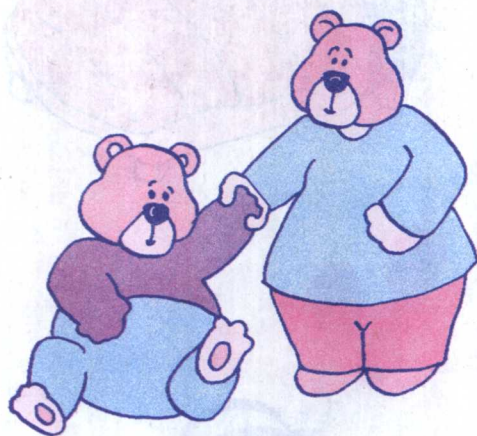
你喜欢谁



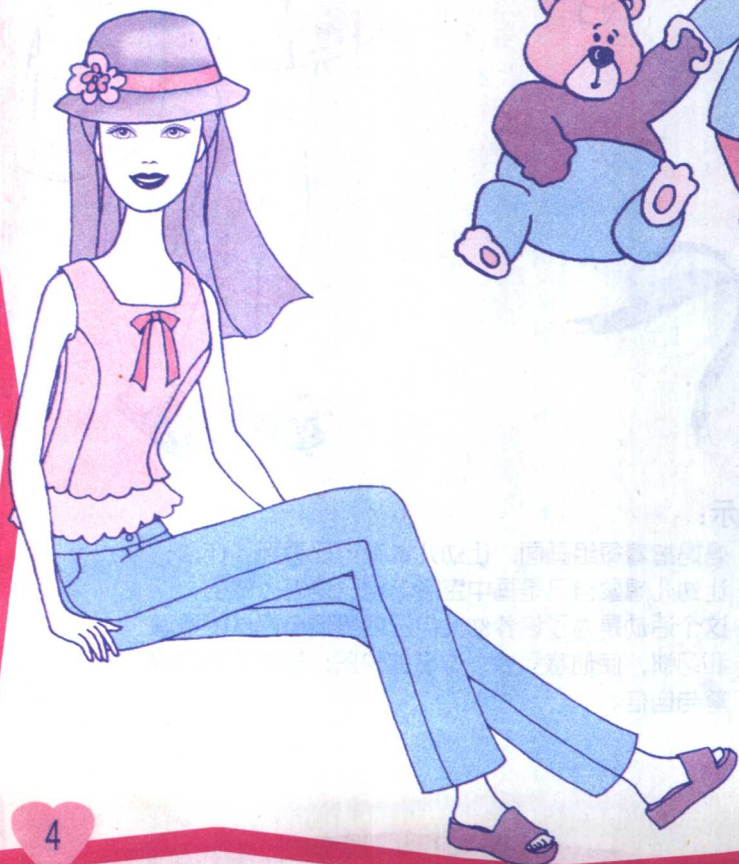
你喜欢谁？不喜欢谁？让妈妈知道为什么？



宝宝自己洗脸

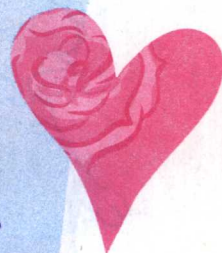


宝宝坐在地上哭闹



提示:

要让幼儿仔细看看每组图的内容，再判断对与错，让幼儿说出为什么。



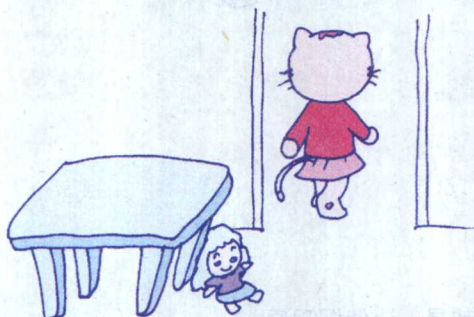
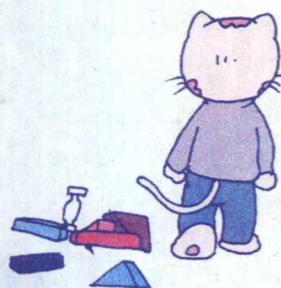
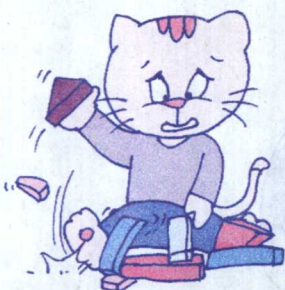


Barbie™

怎么玩



谁做得对，请你在旁边划个“○”；谁不对，就在旁边划个“×”。



提示:

1. 引导幼儿认识玩具和玩具的玩法，知道爱护玩具，养成自己收拾玩具的习惯。
2. 请幼儿在实际生活中想一想该怎么玩玩具，玩过之后应该怎么办？并在看书后实际练习一下。





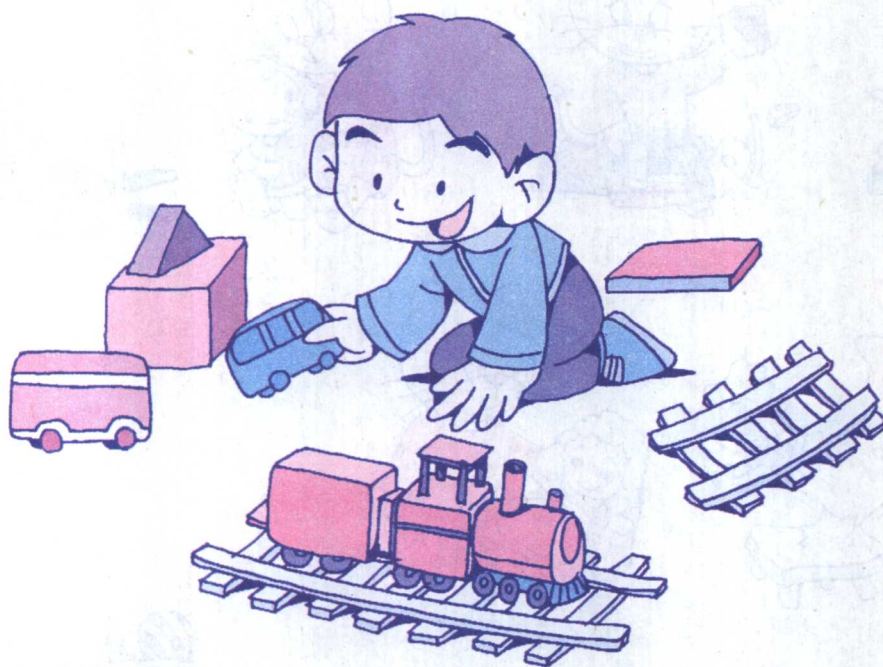
Barbie™



我和我的小玩具



(一个小孩玩玩具) 你有自己喜欢的小玩具吗?
说说你为什么喜欢它?



提示:

为孩子准备一些安全的玩具和教具, 让他们知道
为什么要爱护玩具和教具。



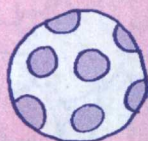
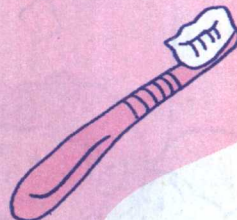
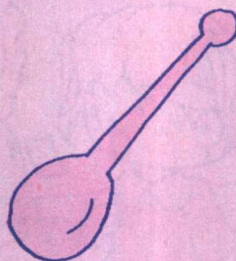
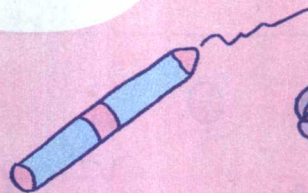
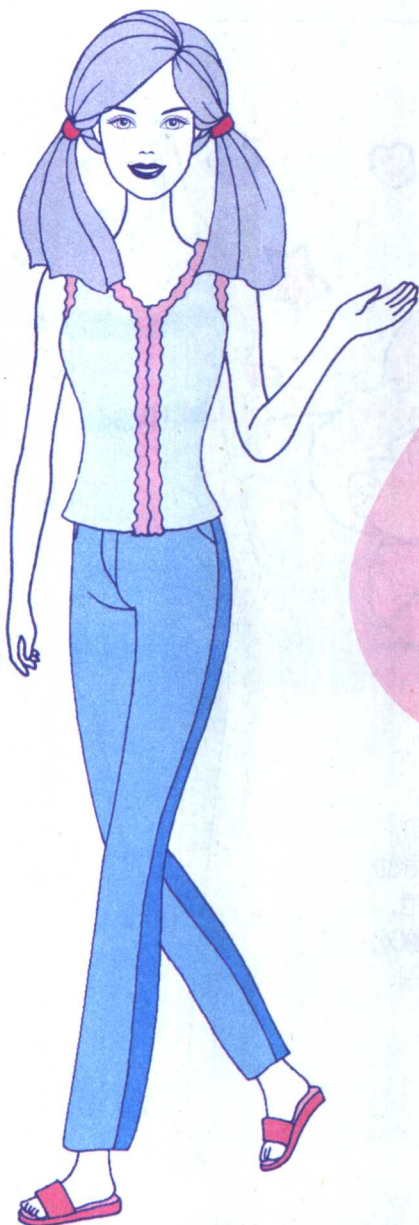


Barbie™

你认识吗?



你知道这些是什么吗? 你知道它们是用来干什么的?



提示:

1. 引导幼儿认识常见的用品, 特别是认识图书和学习用具, 知道这些物品的主要用途。
2. 如果幼儿说不出, 可以适当提示, 并让他想想家里有没有同样的东西, 在哪里。



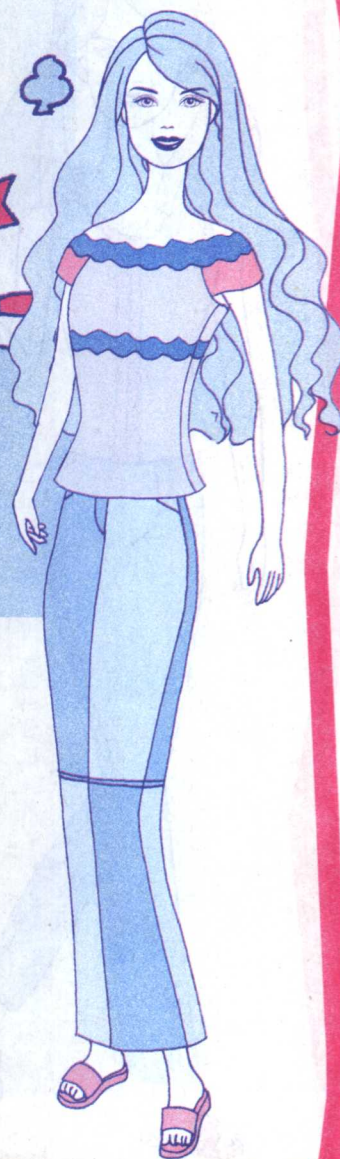
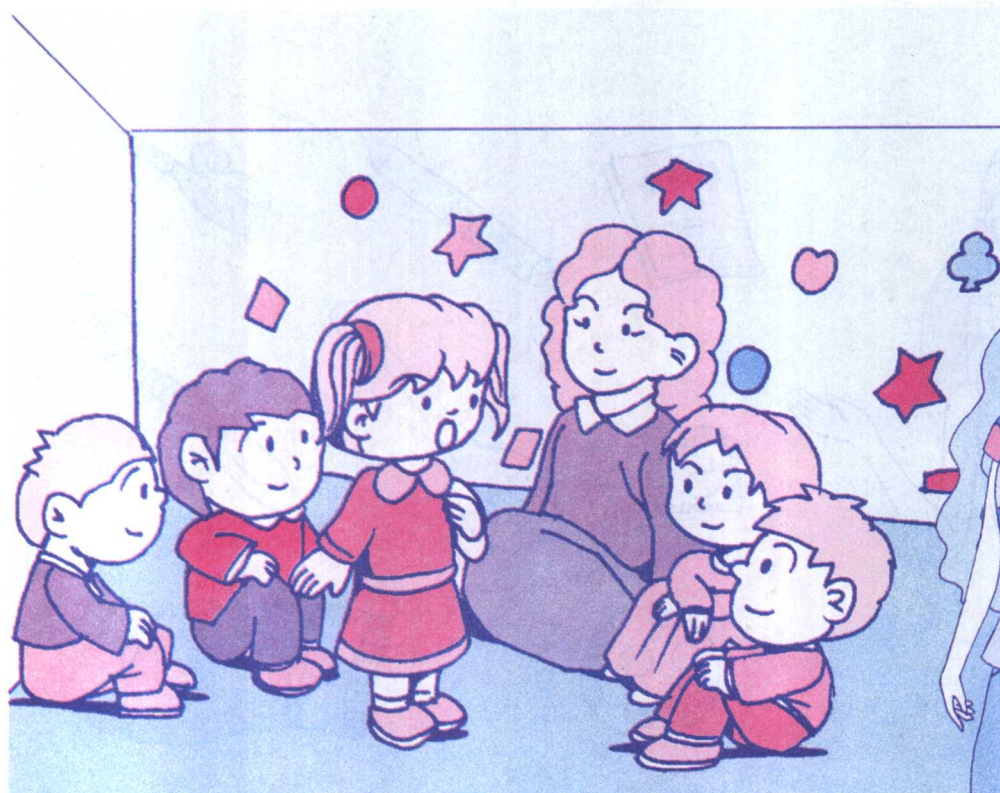


Barbie™

说说我自己



新来的小朋友在介绍她自己，你也说说你自己吧。



提示:

1. 这个小活动是引导幼儿逐渐形成自我意识和自我评价。
2. 家长可先让幼儿想一想图中小姑娘在说什么，再引导幼儿说说他自己；如果幼儿说不出，家长可有一定示范，如“我是个小姑娘”、“我有两只小辫子”、“我喜欢拍皮球”等等，逐渐要求幼儿说出自己的名字、性别、年龄、喜好等。





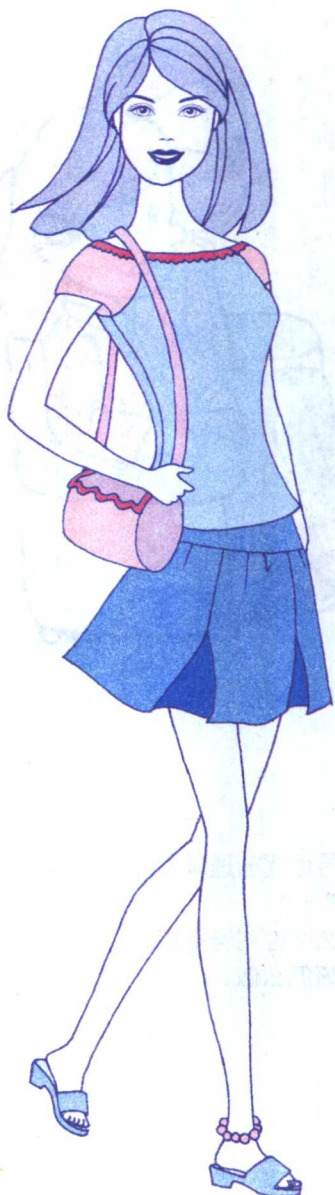
Barbie™



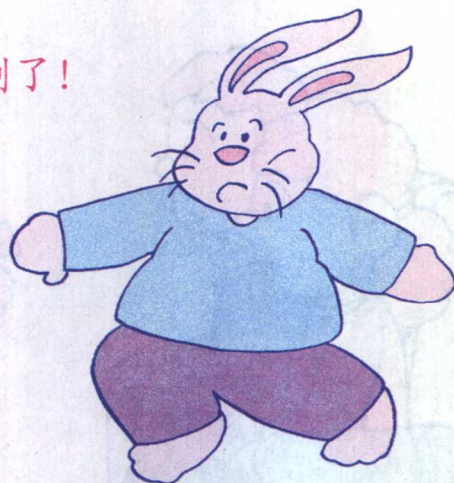
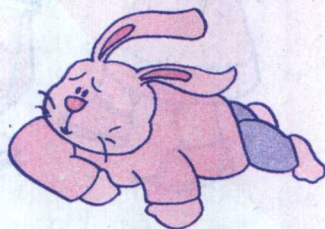
我不哭



(小兔子真勇敢，摔倒不哭，自己起来。) 看图，你能讲一个故事吗？



啊!我的宝宝摔倒了!



提示:

1. 初步培养幼儿的自立意识，从她的生活小事做起，家长可让幼儿想一想、说一说自己摔倒了会哭吗？
2. 让幼儿说说自己会做什么，什么时候很勇敢；
3. 家长应鼓励幼儿在日常生活中做力所能及的事，并及时给予表扬。





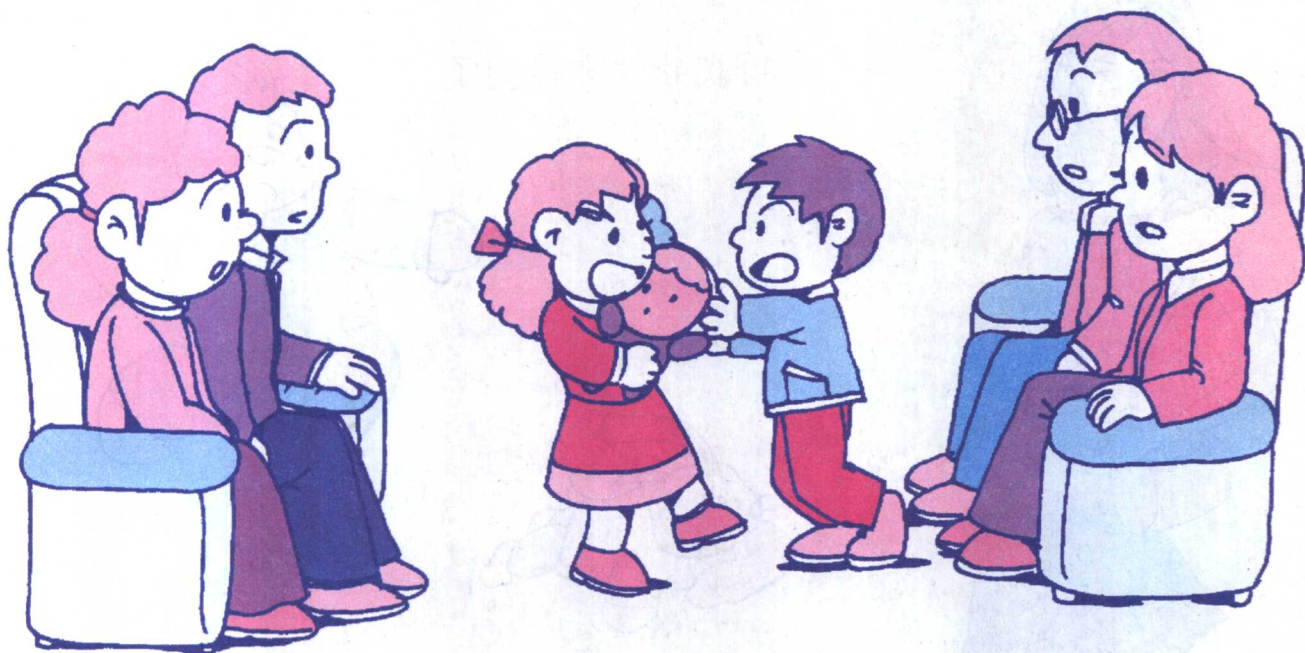
Barbie™



小客人



小明跟爸爸、妈妈到小红家做客，小明在干什么？小红和小明怎么了？



提示:

1. 幼儿还不能理解一些简单的社会生活规则，应引导他逐渐理解与人交往的简单规则，使之顺利度过“自我中心期”；
2. 可让幼儿指图说说“小红”、“小明”发生了什么？谁对谁不对；让幼儿说说小明和小红该怎么做；自己到别人家该怎么做。





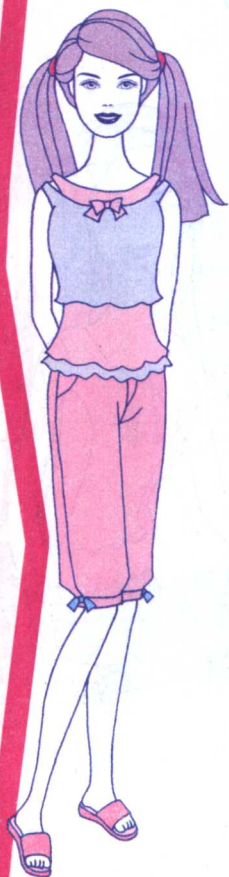
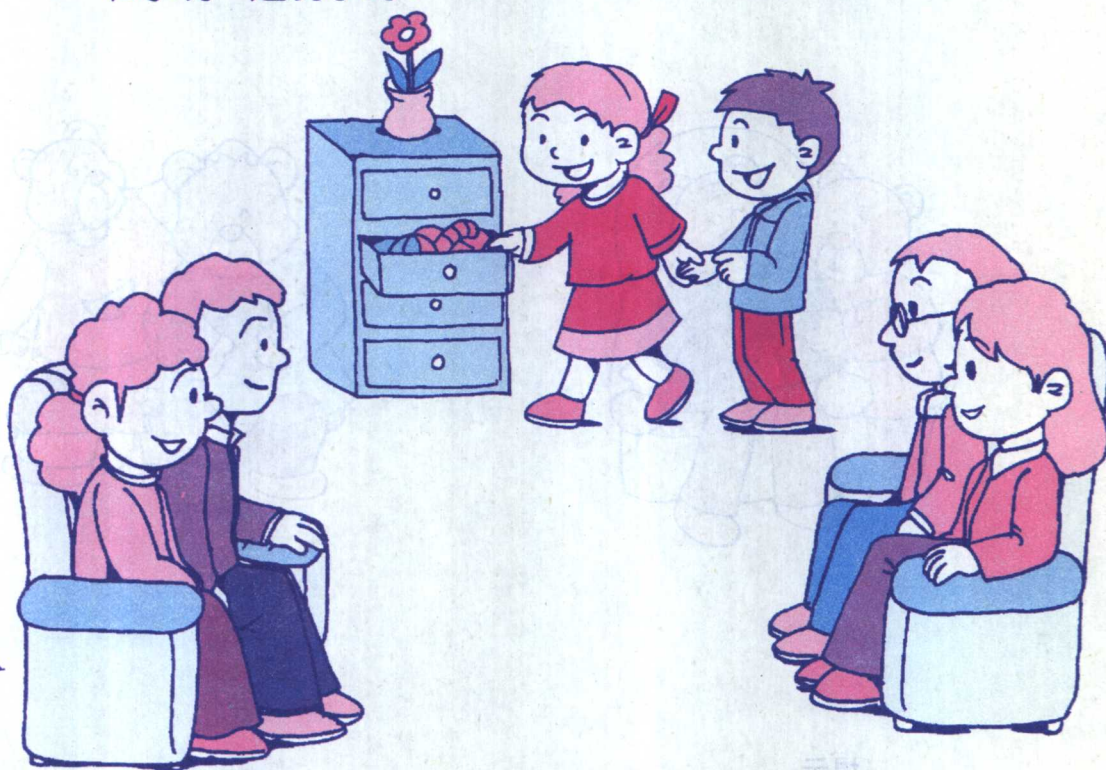
Barbie™



小主人



你喜欢小红和小明吗？小明和妈妈爸爸到小红家做客，小红和小明一起玩了么？



提示:

1. 引导幼儿理解简单的与人交往的规则，懂得如何对待小朋友，做小主人。
2. 让幼儿说说“小朋友来找你玩，你可以怎么做”。
3. 平时应鼓励幼儿与小朋友多交往。





BarbieTM



爷爷、妈妈都夸我



爷爷奶奶为什么要夸小熊？你喜欢小熊吗？



提示:

1. 培养幼儿有爱心，是他将来感受幸福的基础。
家长应注意培养幼儿乐于助人的品性。
2. 设置一些难题，如“小弟弟哭了”、“小猫饿了”怎么办等问题，让幼儿想一想该怎么办？鼓励幼儿的助人行为。



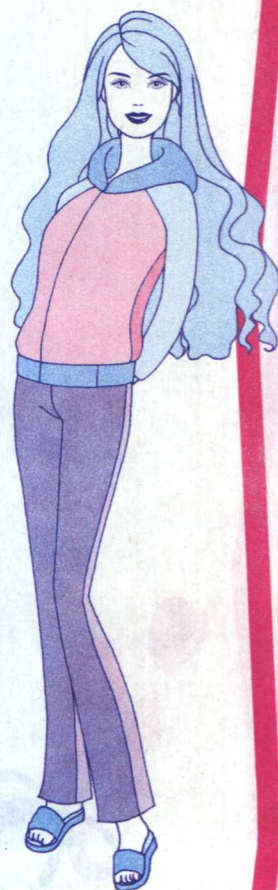
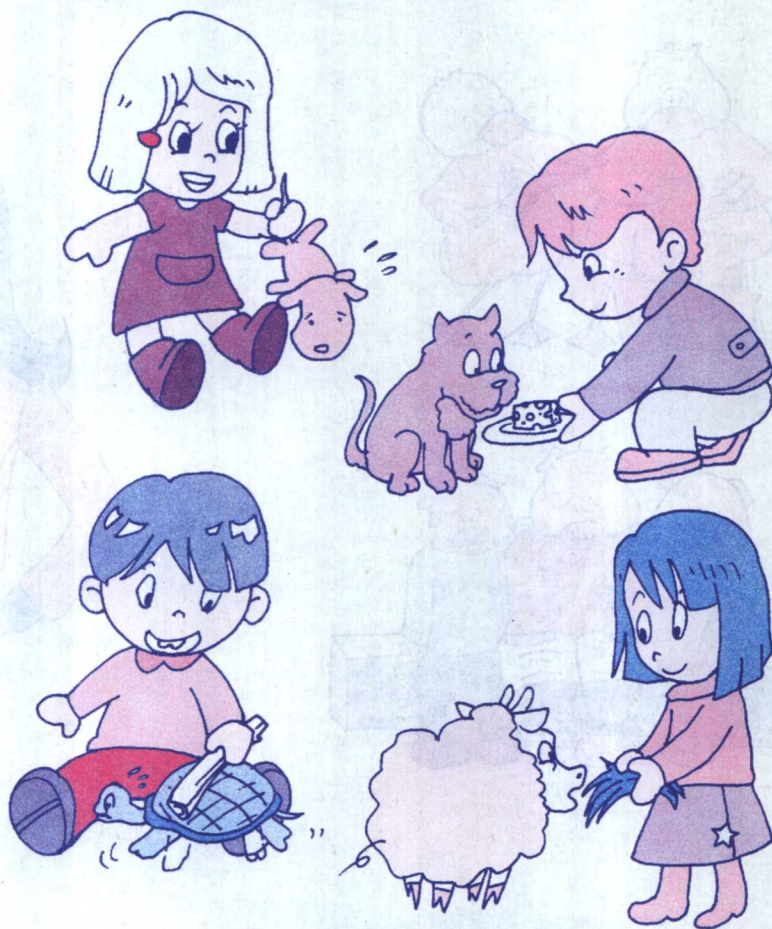


Barbie™

谁对谁不对



谁做得对，请你用红笔给他一朵小花；谁不对，用绿颜色给他一片树叶吧！



提示:

1. 善良是人道德的表现，善良的主要内容即爱心，爱心始自幼儿，爱护小动物是培养爱心重要方法。
2. 日常生活中可引导幼儿观察可爱的动、植物，有条件时让他负责在照料家养动、植物的过程中做一些力所能及的事。
3. 饲养、种植一定要注意安全和卫生。





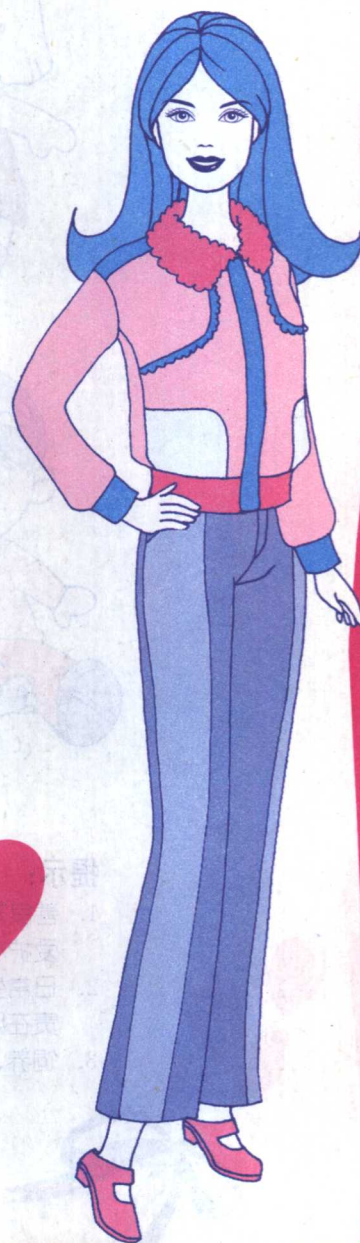
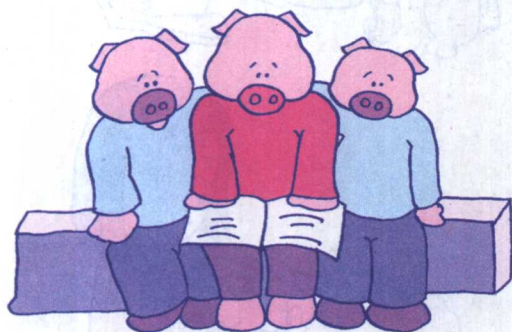
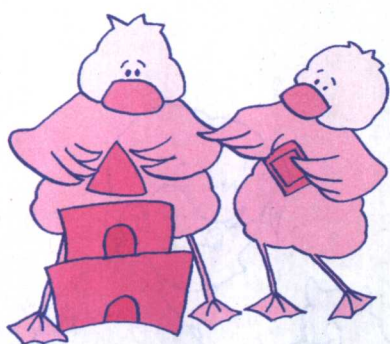
Barbie™



好朋友

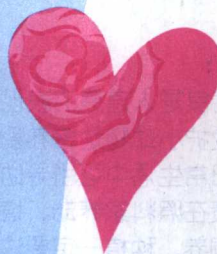


说说你的好朋友：你和好朋友玩什么？



提示:

1. 让幼儿分别指着每一组图画，说一说小朋友在干什么？
2. 引导幼儿说一说自己的好朋友都有谁，好朋友在一起都干什么？



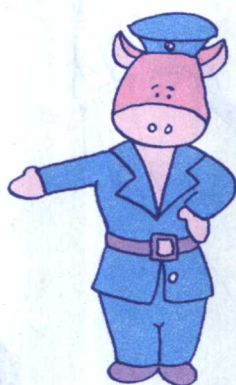


Barbie™

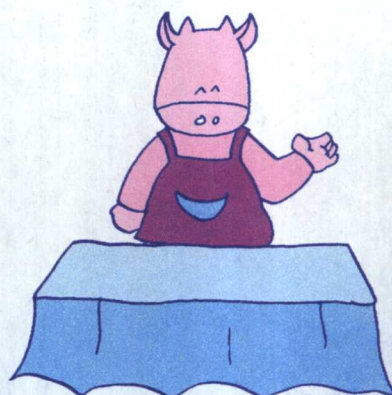
我和爸爸、妈妈



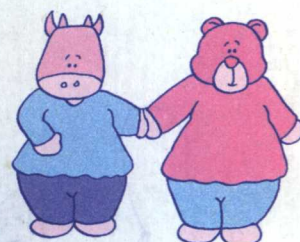
这是我的一家，你知道我的爸爸、妈妈做什么工作吗？我爱爸爸、我爱妈妈。



警察



教师



长颈鹿的一家



提示:

1. 请幼儿指着图分别说一说他们的身份。
2. 请幼儿说一说父母的名字、自己的名字，父母的职业。
3. 有条件时应带幼儿到父母工作的场所看一看，使他更认识自己的父母。
4. 让幼儿说一说喜欢爸爸、妈妈的什么事情。

