

BANGNIXUE YUWEN

帮你学语文

五年制小学第九册

北京市海淀区教师进修学校 主编



河南教育出版社



责任编辑 佳 言
封面设计 魏宏贞

帮你学语文

五年制小学第九册

北京市海淀区教师进修学校 主编

河南教育出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店
新华书店北京发行所 发行

787×1092毫米 32开本 3.5印张 68千字

1986年5月第1版 1986年5月第1次印刷

印数1—113,640册

统一书号 7356·245 定价0.45元

编 者 的 话

为了帮助小学生学好语文和数学，我们编写了这套通俗性课程辅导读物《帮你学语文》、《帮你学数学》。希望它能成为教师的“好参谋”，学生的“小老师”和家长辅导孩子学习的“好助手”。编写这套丛书的指导思想是：帮助小学生提高学习兴趣，培养自学能力，加强双基训练，巩固课堂所学知识。

这套读物紧密结合全日制五年制小学语文和数学第五册至第十册的课本，分册编写。每册按照课本内容顺序，基本上以每课或每个练习为单元进行安排，大体包括“帮你预习”、“帮你学习”、“帮你复习”三部分，旨在帮助学生沟通新旧知识的联系，获得并巩固新学的知识。“帮你学语文”中设置了对家长和教师的“建议”、“提示”，有的还附有“参考资料”，意在指出课文中的难点、重点和学习规律。“帮你学数学”每个单元后面有自测题，帮助学生练习提高、自我检查。每册都有一定数量的紧密结合教材内容的思考题，目的在于启发学生思考，并提高他们灵活运用知识的能力。书后附有自测题及思考题答案。

这套读物文字通俗浅显，内容生动活泼，便于小学生阅读。

本册由徐铁贞、陈炎编写，邹俊娟、李玉珍审阅。全套书由北京市海淀区教师进修学校厉善铎副校长主编。

恳切希望学生、教师、家长对本书的不足之处提出宝贵意见，以帮助我们提高质量。

北京市海淀区教师进修学校

一九八六年元月

目 录

1	长城	(1)
2	桂林山水	(5)
3	给颜黎民的信	(9)
4*	再寄小读者	(13)
5 [△]	读书笔记一则	(17)
6	黄河象	(19)
7*	落花生	(22)
8 [△]	小青石	(26)
9	古诗三首	(29)
10	草 原	(32)
11*	田寡妇看瓜	(36)
12 [△]	中国人民站起来了	(39)
13	飞夺泸定桥	(42)
14*	钓 鱼	(46)
15 [△]	在祖国的蓝天上	(49)
16	长 征	(52)
17*	革命烈士诗二首	(56)
18	我的战友邱少云	(61)

19*	金色的鱼钩	(64)
20 [△]	我的心事	(67)
21	古诗三首	(69)
22	将相和	(72)
23	少年闰土	(75)
24*	一分试验田	(79)
25 [△]	一张珍贵的照片	(81)
26	卖火柴的小女孩	(84)
27*	忆铁人	(88)
28 [△]	大仓老师	(91)
29	古诗三首	(94)
30	别了,我爱的中国	(99)
31*	第一场雪	(103)
32 [△]	一幅壮锦	(106)

带*的是阅读课文

带△的是独立阅读课文

1 长 城

帮你预习

一 读课后第一题，看图思考。

(一)第一幅图：观察点在哪儿？看到些什么？体会“长龙”、“崇山峻岭”、“蜿蜒”、“盘旋”等词义。

(二)第二幅图：观察点在哪儿？看长城是什么样的构造。在图上指出城墙顶、垛口、了望口、射口、城台、条石、方砖等。

二 给下列生字加上声调，再多读几遍。

chong jia yu she duo po ji
崇山峻岭 嘉峪关 拍摄 垛口 气魄 奇迹

三 解释下列词语。

了望——

号称——

凝结——

四 读课文，思考：

课文哪些段落是直接描述图意的？哪些是作者的联想与发表的感想？

帮你学习

一 读课文，思考回答：

(一)第一自然段是抓住长城的什么特点写它的雄伟壮丽的？用了哪些词语？请你写出来。

“蜿蜒”一词本意是什么？用“长龙”、“蜿蜒”这样的词语形容长城，在你面前长城仿佛怎样了？

(二)第二自然段是抓住了长城的结构写出它的什么？把形容长城高大坚固的词语写下来。

(三)结合下面例句了解“自然”一词的不同含义。

1.站在长城上，脚踏方砖，手扶条石，就会很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来？

自然——

2.我们到大自然中去寻找知识。

自然——

3.没有太阳，自然也就不会有人类。

自然——

二 看图，联系课文说说，为什么这前不见头、后不见尾的长城是无数劳动人民的血汗和智慧凝结成的？

三 课文一、二段都是对长城的描写,为什么能写出两种情况?与第三段是什么关系?最后一段与一、二、三段有什么关系?

帮你复习

一 用下列字组词。

例:峻(峻岭)(严峻)

摄() () 凝() ()

崇() () 旋() ()

筑() () 呼() ()

二 多音字组词。

了 $\begin{cases} liǎo () \\ le () \end{cases}$ 数 $\begin{cases} shǔ () \\ shù () \end{cases}$

三 自己找一张风景图片,观察、联想、评价,最后把它写下来。

参考资料

长城,东起河北省渤海之滨的山海关,经辽宁、山西、内蒙、陕西、宁夏,西至甘肃省的嘉峪关。

长城始建于战国时期,续建于秦,汉以后的历代王朝曾多次进行修葺和增筑,规模最大的是明朝,花了一百多年时间。外部用整齐条石和巨大的城砖砌成,内填泥土和石块。八达岭段长城,高八点五米,基宽六点五米,顶宽五点七米。有人估计,修长城约需一亿八千万立方米土,六千万立方米砖石。

山海关,在河北省秦皇岛市。它北靠角山,南临渤海,

故名山海关。它形势险要，是东北与华北之间的交通要冲。

嘉峪关，在甘肃省酒泉市西面的嘉峪山西麓，故名嘉峪关。它依山而筑，居高凭险，自古以来是东西交通要冲。

2 桂林山水

帮你预习

一 仔细观察彩图，思考下列问题：

远处、江面、远处、岸边有什么景物？整个画面表现了什么意境？

二 读一遍课文，划出不理解的词。

三 用部首查字法查出表中带点的字。

查带点字	部 首	再查几画	字 义	词 义
无 瑕				
鳞 鳞				

四 正确读出下列词语中带点字的读音。

漓江 波澜壮阔 翡翠 竹筏

五 说说漓江的水有什么特点，桂林的山有什么特点？

帮你学习

一 读课文，回答以下问题：

(一)“桂林山水甲天下”的意思是什么？第一自然段的两句话之间有什么关系？

(二)课文怎样写漓江的水？漓江水“静、清、绿”的特点是用什么方法写出来的？

1. 为什么写波澜壮阔的大海和水平如镜的西湖？

2. 为什么写作者的感觉？（感觉不到它在流动）

3. 为什么写作者看到的现象？（看到江底的沙石）

4. 作者运用“无瑕的翡翠”来比喻漓江的水，写出自己感受是说明什么的？

(三)学习写“漓江的水”的方法自己试着分析“桂林的山”一段的内容和写法。

1. “拔地而起”、“奇峰罗列”、“危峰兀立”、“怪石嶙峋”的意思是什么？在句子中起什么作用？

2. 给“桂林的山”这段分层。

(四)作者在结尾段中是按什么顺序观察整个画面的？你对诗句“舟行碧波上，人在画中游”怎样理解？它表达了作者什么样的感情？

二 结合课文理解以下词义，然后选词填空。

(一)“我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山。”句中的“攀登”与“游览”能互相调换位置吗？为什么？

1.北京有许多供人()的名胜古迹。

2.我()过香山的主峰——“鬼见愁”。

(二)说说课文中“观赏”、“欣赏”的意思。

1.芍药不仅可以入药，还是一种供()的花卉。

2.春天，我们到公园去()玉兰花。

3.音乐老师改革教学方法，每节安排了几分钟的名曲()，这种作法深受同学欢迎。

帮你复习

一 根据课文的意思填上合适的词语。

(一)漓江的水真()、真()、真()。

(二)桂林的山真()、真()、真()。

二 组词。

(一)多音字组词

倒 $\begin{cases} dǎo () \\ dào () \end{cases}$

卷 $\begin{cases} juàn () \\ juǎn () \end{cases}$

(二)同音字组词。

峰() 漓() 瑕()

锋() 璃() 暇()

三 按原文填空。

漓江的水()，静得让你()；
漓江的水()，清得可以()；
漓江的水()，绿得仿佛那是一块()。
桂林的山()，一座座()，各不相连，
象()，象()，象()，()，
()；桂林的山()象()，
象()，色彩明丽，()水中；桂林的山
()，()，()，好象一
不小心就会()下来。

参考资料

泰山，在山东省中部，古称东岳，最高峰海拔一千五百二十四米。山峰突兀峻拔，雄伟壮丽。

香山，北京的风景区，主峰“鬼见愁”海拔五百五十七米。每年秋天漫山遍野红叶似火，十分壮观，游人络绎不绝。

3 给颜黎民的信

帮你预习

一 读拼音写汉字。

niàng tǎng pǐ àn shù
()蜜 ()若 ()如 ()然泪下 可()
sú tú shǔ shū
通() ()场 ()名 ()忽

二 查字典，结合课文理解下列词语的意思。

有限——

一味——

见识——

可恕——

无足轻重——

三 读课文后回答下列问题：

(一)这是谁给颜黎民的信？ _____

(二)这封信共说了几件事？主要是哪件事？这件事是分几层意思说的？写出它的层意。

层意：

帮你学习

一 根据鲁迅给颜黎民回信，说说颜黎民在给鲁迅的信中，曾说过哪些内容。（笔答）

二 “必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了。”作者用这个比喻要说明什么？

三 这封信哪些地方表达了鲁迅先生对黑暗统治的憎恨？哪些地方表现出鲁迅先生对青年的爱护之情？

四 填写近义词。

缘故——

倘若——

譬如——

五 选词填空。

固然 果然

(一)别人提得意见对, ()应该接受, 就是提得不对也可做为参考。

(二)我想他会到操场上来的。下课了, 他()来了。

见识 知识

(一)读了《南极游记》, 我学到不少地理()。

(二)旅游可以增长()。

帮你复习

一 组词。

暑() 恕() 燥()

署() 怒() 躁()

倘() 疏() 黯()

淌() 蔬() 暗()

二 读了这封信, 你受到什么教育?

三 说说书信的格式, 然后给老师写一封信, 汇报自己课外阅读情况。

参考资料

龙华, 在上海郊区, 那里的桃花确实很有名。但当时它是国民党反动派上海警备司令部的所在地, 反动派在那里造