

小学生易混词 区分诀窍

侯修圃·编著



小学生易混词区分诀窍

侯修圃 编著

北方妇女儿童出版社

〔吉〕新登字04号

小学生易混词区分诀窍

侯修圃 编著

北方妇女儿童出版社出版	787×1092毫米32开本	5.375印张	104 000字数
(长春斯大林大街102号)	1992年9月第1版	1992年9月第1次印刷	
吉林省新华书店发行	印数1—6442册		
通化市印刷厂印刷	ISBN7—5385—0854—6/G·378 定价：2.80元		

邮政编码：130021 电话：61 624

写在前面的话

1978年7月，拙作《小学生易混词用法辨析》一书，由山东明天出版社出版。此后，收到许多家长、教师和学生的来信，其中不乏勉励之词，比较多的是建议能再写一本紧密结合小学语文课本，指导学生区分近义实词的辅导读物。

（因为《小学生易混词用法辨析》多是近义虚词的辨析）。说实在的，关于近义词辨析之类的书过去出过不少，但是真正结合小学生的特点，联系现行教材，区分易混词的读物尚不多见。为此，我虽力不从心，才疏学浅，为了孩子们的学业进步，也要努力拼搏。不管严冬酷暑，还是工作紧张繁忙，我尽量挤出节假日、星期天，坚持写作。这本小册子尽管粗浅，其中甘苦自知。

这本小册子中所收的常用词有的是近义词，有的虽不属于近义词，但有某些相同之处，小学生用起来容易混淆，也结合课本加以区分。在区分中，有些词是直接区分的，多数词则是从分析错例入手，提出区分方法，并加以例解。总的区分原则是：求同存异，重在辨异。内容包括在词素、词义、词性、运用等各方面的共性和特性。各组按相同点和不同点分条说明。体例多是从现行小学语文二至六年级课本摘录的（五年制也通用）。在区分不同点时，主要从①词义着重点；②词义轻重程度；③词义范围大小；④适用对象；⑤词

的感情色彩；⑥搭配习惯；⑦词的兼性；⑧构词能力等8个方面入手的。在具体分析中，也不是从8个方面全面进行的，而是从各组的具体情况出发，选择其中最具有特征的一些方面加以说明的。

为便于小学生学习，每组词后设计一组练习，书后附参考答案，便于查对。有些词运用比较灵活，答案不一定只有一个，本书只拟一个，在参考时请注意。本书意为为小学生区分易混词提供一些基本方法和要领。可以说是《小学生易混词用法辨析》的续集，为示区别，定名为《小学生易混词区分诀窍》。虽曰《诀窍》，并非灵丹妙药，尚需结合具体的语言环境灵活运用。本书既可供小学语文教师备课参考，也可供家长辅导孩子之用。

本书在编写过程中，曾参阅过《现代汉语词典》、《简明同义词典》、《汉语反义词词典》等工具书，特此表示感谢。北方妇女儿童出版社给予大力支持与帮助，表示由衷谢意。由于成书仓促，水平有限，错谬之处，在所难免，敬请专家、广大教师、家长以及小朋友们批评指正。

侯修圃

1990年春节

于青岛海滨

目 录

A

- 1. 爱戴 爱护 爱抚..... (1)
- 2. 安静 宁静..... (2)

B

- 3. 宝贵 珍贵..... (4)
- 4. 暴露 揭露..... (5)
- 5. 暴发 爆发..... (7)

C

- 6. 矗立 耸立 屹立..... (9)
- 7. 沉寂 静寂..... (10)
- 8. 沉思 深思..... (12)
- 9. 出现 呈现..... (13)
- 10. 诧异 惊异..... (14)
- 11. 慈祥 慈爱..... (15)
- 12. 出发 动身..... (17)

D

13. 渡过 度过..... (19)
14. 耽搁 耽误..... (20)
15. 担心 担忧..... (22)
16. 带 戴..... (23)

F

17. 发现 发觉..... (25)
18. 反映 反应..... (26)
19. 发挥 发扬..... (28)
20. 发明 发现..... (30)
21. 沸腾 奔腾..... (31)
22. 飞翔 翱翔..... (32)

G

23. 观察 觉察..... (34)
24. 观赏 欣赏..... (35)
25. 鼓励 鼓舞..... (37)
26. 光芒 光彩..... (38)
27. 关心 关切..... (39)

J

28. 简单 简朴..... (42)
29. 激励 勉励..... (43)

30. 激动	感动	(44)
31. 精致	精细	(45)
32. 坚强	顽强	(47)
33. 骄傲	自豪	(48)
34. 惊讶	惊奇	(50)
35. 聚集	聚拢	(51)
36. 艰苦	艰辛	(52)
37. 结果	成果	(53)
38. 几乎	简直	(55)
39. 警戒	警惕	(56)

K

40. 夸奖	夸耀	(58)
41. 宽敞	宽阔	(59)
42. 快乐	欢乐	(61)
43. 开拓	开辟	(62)

L

44. 黎明	拂晓	(64)
45. 陆续	继续	(65)
46. 灵活	灵巧	(66)

M

47. 朦胧	朦朧	(68)
48. 蔑视	藐视	(69)

49. 敏锐 敏捷..... (70)
 50. 茂盛 旺盛..... (71)

N

51. 凝视 注视..... (74)
 52. 凝神 凝视..... (75)

P

53. 疲惫 疲劳..... (77)
 54. 漂亮 美丽..... (78)
 55. 品格 品德..... (80)
 56. 平坦 平整..... (81)

Q

57. 谦虚 谦逊..... (83)
 58. 奇怪 奇异..... (84)
 59. 启示 启发..... (85)
 60. 启示 启迪..... (87)
 61. 勤奋 勤恳..... (88)
 62. 情况 情景..... (89)

R

63. 热情 热忱..... (92)

S

64. 时候	时分	(94)
65. 闪烁	闪耀	(95)
66. 疏忽	忽略	(96)
67. 舒服	舒适	(98)
68. 衰弱	脆弱	(99)
69. 伤害	损害	(100)

T

70. 恬静	平静	(102)
71. 疼	痛	(103)
72. 挺拔	挺立	(105)
73. 特殊	特别	(106)
74. 特点	特色	(107)

W

75. 忘记	忘怀	(110)
76. 武断	果断	(111)
77. 完整	完全	(112)

X

78. 雄伟	雄壮	(114)
79. 兴趣	乐趣	(115)
80. 兴趣	趣味	(117)

81. 渲染	喧嚷 喧嚣	(118)
82. 消息	信息	(119)
83. 新鲜	新颖	(121)
84. 兴旺	发达	(122)

Y

85. 隐蔽	隐藏	(124)
86. 友谊	情谊	(125)
87. 掩盖	掩饰	(126)
88. 严格	严厉	(127)
89. 研究	钻研	(128)
90. 友谊	友情	(130)
91. 英勇	勇敢	(131)
92. 缘故	原因	(133)
93. 严峻	严厉	(134)
94. 幽静	清幽	(136)
95. 游览	浏览	(137)
96. 意思	意义	(138)

Z

97. 支持	帮助	(140)
98. 镇定	镇静	(141)
99. 壮丽	艳丽	(142)
100. 仔细	详细	(143)
101. 阻碍	阻拦	(145)

102. 制造	制作	(146)
103. 照射	发射 散射	(148)
104. 照顾	照管	(149)
105. 祝	贺	(150)
106. 照应	照顾	(151)
107. 赞叹	赞美	(153)
108. 指导	指挥	(154)

A

1. 爱戴 爱护 爱抚

兰青同学：

你来信说学了《我的伯父鲁迅先生》以后，对近义词“爱戴”、“爱护”、“爱抚”的区别异同不明白。现在就我知道的向你说说，不对的地方请批评。

相同点：（1）词性相同，是动词；（2）感情色彩都含褒义；（3）有相同的词素“爱”，因而都含有“喜爱”的意思。

其不同点：（1）词义的着重点不同。“爱戴”着重在“拥护、拥戴”。例如：那时候我有点惊异了，为什么伯父得到这么多人的爱戴？（《我的伯父鲁迅先生》）

“爱护”着重在“保护”。例如：同学们要爱护公物。

“爱抚”着重在“抚慰、疼爱”。例如：想到我就要永远见不到伯父的面了，听不到他的声音了，也得不到他的爱抚了，泪珠就一滴一滴地掉下来。（《我的伯父鲁迅先生》）

（2）适用对象和使用范围不同。

“爱戴”只适用于对人，不适用于事物。一般用于群众

对领袖或在群众中享有威望的个人。有时也用于下级对上级或幼辈对长辈。

“爱护”不仅适用于对事物，也适用于对人。主要是加以保护、护理，使之不受损害。

“爱抚”主要用于对人，不适用于对事物。多用于长辈对下辈。

以上是一般用法区别。其他方面就不谈了。请作几个练习：

(1) 周总理得到了全世界人民的（ ）。

(2) 老师（ ）同学。

(3) 慈祥的爷爷去世了，我再也得不到他的（ ）了。

老师

89年元月2日

2. 安静 宁静

龙基同学：

来信收悉。你说，你爸爸现在很古怪，烦气你和弟弟吵，喜欢一个人宁静。我认为“宁静”用得~~不妥~~，用“安静”好。“宁静”和“安静”是近义词，在用法上有区别。

相同点：1. 词性相同，是形容词。

2. 有相同的词素“静”，因而，都强调“没有声音，安定不动”的意思。

不同点：1. 有不同的词义着重点。“安静”着重指出

“没有吵闹和喧哗，强调安稳。”例如：当四周很安静的時候，蟋蟀就在这平台上弹琴。（《蟋蟀的住宅》）

“宁静”主要指“安宁、没有扰乱的环境”。例如：海石上波涛澎湃的时候，海底依然很宁静。（《海底世界》）

2. 适用范围不同。“安静”常用来形容环境、心情、事物、人的状态。比“宁静”范围广。

“宁静”主要形容环境，偶尔也形容心情。

3. “宁静”多用于书面语言，“安静”口语、书面语皆可。

你爸爸主要是烦气吵闹和喧哗，因而用“安静”合适。你说对吗？

练习：

（1）下课了，（ ）的操场，一下子热闹起来。

（2）我妈妈喜欢（ ）的环境。

（3）树林里忽然一声枪响打破了夏夜的（ ）。

（4）晚上10点了，喧哗的马路（ ）下来。

老师

元月6日

B

3. 宝贵 珍贵

王峻同学：

来信读悉。你问“宝贵”和“珍贵”用法的异同问题，现根据有关资料说明。

相同点：

1. 词性相同，是形容词。
2. 有相同的词素“贵”，因而都含有“很贵重，有较高价值，如珍宝一般。”的意思。
3. 在用法上有相同点。都可以形容某些抽象的事物和具体的事物。

不同点：

1. 主要词义着重点不同。

“宝贵”，既可以形容具体事物，如时间、书籍、资料等，又可以形容抽象事物。常用于形容“生命、经验、意见、贡献、遗产、财富”等。例如：赵州桥表现了劳动人民的智慧和才干，是我国宝贵的历史遗产。（《赵州桥》）

“珍贵”，指稀少，珍奇、贵重的东西。多用于形容具体东西。例如：弟弟九岁生日那天，黄伯伯送给他一支笔

笔。这太珍贵了……（《我的弟弟》）（在狱中得到一支铅笔自然是很珍贵了）。再如：这是一棵巨大的，古老的，珍贵的，银杏树。（十二册《基础训练1》）。有时也可形容某些抽象的东西。如“友谊”等。

2. 词的兼性不同。

“宝贵”，有时可兼作动词，当珍宝看待。但这种用法极少。例如：我们宝贵黄继光，更应该宝贵黄继光的精神。

（杨朔：《万古青春》）

“珍贵”一般没有这种用法。

练习：

- （1）这本书比什么都（ ）。
- （2）刘胡兰烈士为革命献出了（ ）的生命。
- （3）金色的鱼钩是爷爷的（ ）遗物。
- （4）这是一本（ ）的革命教科书。

老师

月 日

4. 暴露 揭露

张丽同学：

来信收到，并认真读过。你问关于“暴露”和“揭露”的用法区分问题，现予以回答。

相同点：

1. 词性相同，是动词。
2. 有相同的词素“露”，因而都含有“使隐藏着的事