

学文级师案 小语特教教

山东教育出版社

XIAOXUE YU WEN TE JI JIAO SHI JIAO AN

4

小 学 语 文
特 级 教 师 教 案

（第四册）

山东省出版总社聊城分社编

山东教育出版社

1987年12月

小学语文特级教师教案

(四)

山东省出版总社聊城分社编

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东聊城印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开 13.625印张 290千字

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

印数 1—30000

ISBN 7-5328-0241-1
G·176

书号 7275·733 定价2.30元

前 言

在第三个教师节即将来临之际，我们以十分喜悦的心情向辛勤耕耘在小学教育园地上的广大教师，献上一份珍贵的礼物——《小学语文特级教师教案》。

这套教案，是按新教学大纲的要求，依小学五年制课本编写的，包括了所有课文和读写例话、基础训练的教案，分十册出版。每册均按课本目录顺序，一课一“案”，有较强的针对性和实用性。

参加教案编写的作者，有斯霞、丁有宽、李吉林、吴爱光、胡淑芳、朱淑娟、刘元禧、谢瑞等近二十个省市的六十多位特级教师。这些教师，大都有三十年以上的教龄和教学实践。他们所撰写的教案，又大都是自己所擅长的篇目，有的是在省或更大范围内进行过观摩教学的优秀教案，一些教学录像还曾在全国电视教学节目中播放过。这套教案，是他们教学经验的结晶，具有很高的示范意义和参考价值。教案在编写体例上力求切合教学实际，对课堂教学的各个环节都有详尽的设计和具体实施意见。在编写中尽量体现教师们不同的教学思想和风格，发挥各自的特长，以便广大教师在使用中扩大视野，开拓思路。

新中国成立已近四十周年，我国的教育事业已经有了很大的发展。广大小学语文教师在长期的教学实践中，积累了丰富的经验，并且在教学思想、教学方法上逐渐形成了不同的流派和风格。作为广大小学语文教师的优秀代表特级教师们所写的

这些教案，可以说基本上反映了我国小学语文教学的水平，也体现了这一学科的发展风貌。把这么多特级教师的教学经验结晶荟萃于一套书内，在同类书中是少见的。因此，也可以说它是新中国小学语文教育发展史上的一种珍贵资料。特别是这些特级教师大多已经超过五十岁，他们的教学经验，的确已经到了应该加以认真总结的时候了。而我国的教育事业又面临着一场新的改革。因此，本书又可以说是一部担负着继往开来的历史任务的书。从这个意义上说，它的编辑出版就更加显得重要和迫切了。

参加本教案编写的特级教师们，正是以一种重大的历史责任感，在极度繁忙的工作之余，甚至在极其艰苦的条件下，努力为本书撰稿的。在本书即将出版之际，我们谨向全体编写者，特别是那些不顾年老体弱，甚至在病榻上还抱病为本书撰稿的特级教师们，表示深切的敬意！

愿此书能为促进和发展我国的小语教育事业，贡献一份力量！

高志超

1987年9月于山东聊城

目 录

前言.....高志超(1)

看图学文

- 1 《春天来了》教案.....才淑鸾(1)
- 2 《春耕》教案.....才淑鸾(10)
- 3 《小蝌蚪找妈妈》教案.....才淑鸾(17)
- 《归类识字(一)》教案.....才淑鸾(24)
- 《基础训练1》教案.....才淑鸾(55)
- 4 《春晓》教案.....陈云仙(60)

课文

- 5 《蚕姑娘》教案.....陈云仙(63)
- 6 《蜜蜂》教案.....陈云仙(68)
- 7* 《栽吧栽吧》教案.....陈云仙(73)
- 《基础训练2》教案.....陈云仙(75)
- 8 《刻舟求剑》教案.....鲁 静(80)
- 9 《小虫和大船》教案.....鲁 静(84)
- 10 《称象》教案.....鲁 静(89)
- 11* 《爱因斯坦小时候》教案.....陶盛德(93)
- 12△《我的哥哥》教案.....陶盛德(100)
- 《基础训练3》教案.....陶盛德(104)
- 《归类识字(二)》教案.....陶盛德(108)

看图学文

- 13 《精彩的马戏》教案.....卢广真(119)
- 14 《骄傲的孔雀》教案.....卢广真(126)

- 15 《狐假虎威》教案 卢广真 (138)
 《基础训练4》教案 卢广真 (140)

课文

- 16 《我的爸爸》教案 蒲明晰 (144)
 17 《音乐家聂耳》教案 蒲明晰 (151)
 18 《六个“墨水瓶”》教案 蒲明晰 (156)
 《基础训练5》教案 蒲明晰 (163)
 19 《狐狸和乌鸦》教案 李云霞 (169)
 20 《找骆驼》教案 李云霞 (175)
 21 《要是你在野外迷了路》教案 滕淑兰 (181)
 22* 《养兔日记》教案 滕淑兰 (190)
 《基础训练6》教案 滕淑兰 (197)
 23 《看月食》教案 关素屏 (201)
 24* 《萤火虫》教案 关素屏 (207)
 25△《夜营》教案 关素屏 (211)
 《基础训练7》教案 关素屏 (213)
 《归类识字(三)》教案 关素屏 (218)

看图学文

- 26 《望着远方》教案 徐贤华 (238)
 27 《关怀》教案 徐贤华 (247)
 《基础训练8》教案 徐贤华 (256)

课文

- 28 《英雄爆破手》教案 张玉洁 (264)
 29 《人桥》教案 张玉洁 (270)
 30 《西瓜弟兄》教案 张玉洁 (276)
 《基础训练9》教案 张玉洁 (283)

31	《登鹤鹊楼》教案	戴玉明 (289)
32	《珊瑚》教案	戴玉明 (293)
33*	《黄鹂和山雀》教案	戴玉明 (303)
34 △	《小蚂蚁》教案	杜蕴珍 (308)
35	《森林爷爷》教案	杜蕴珍 (313)
36*	《彩霞姑娘》教案	杜蕴珍 (321)
	《基础训练10》教案	杜蕴珍 (326)
	附录	(332)

小学语文第三册单元自测题 (332)

第一单元	才淑鸾 (332)
第二单元	才淑鸾 (334)
第三单元	才淑鸾 (336)
第四单元	才淑鸾 (338)
第五单元	才淑鸾 (340)
期中	才淑鸾 (342)
第六单元	才淑鸾 (346)
第七单元	关素屏 (347)
第八单元	关素屏 (350)
第九单元	关素屏 (353)
第十单元	关素屏 (357)
期末	关素屏 (360)

小学语文第三册单元自测题参考答案 (365)

小学语文第四册单元自测题 (388)

第一单元	鲁 静 (388)
第二单元	鲁 静 (390)
第三单元	鲁 静 (391)

第四单元.....	鲁 静 (393)
第五单元.....	鲁 静 (395)
期 中.....	才淑鸾 (397)
第六单元.....	鲁 静 (400)
第七单元.....	张玉洁 (401)
第八单元.....	张玉洁 (403)
第九单元.....	张玉洁 (404)
第十单元.....	张玉洁 (406)
期末.....	张玉洁 (407)
小学语文第四册单元自测题参考答案	(410)

1 《春天来了》教案

山东省肥城矿务局杨庄煤矿学校 才淑鸾

【教学目的要求】

1. 看懂图意，文图紧密结合，理解课文。
2. 学会本课十二个生字，认读四个二类字。理解“软绵绵、舒展、泛起、波纹、柔软、随着、欢乐”等词语。懂得“象踩着厚厚的地毯”、“水面上泛起鱼鳞似的波纹”两个比喻句。
3. 培养学生的观察能力，激发学生热爱大自然的思想感情。
4. 有感情地朗读课文，背诵课文。

【教学重点】

1. 图文对照，理解课文内容。
2. 学会本课的生字词，用“悄悄地”、“快活”等词造句。

【教具准备】

小黑板、识字卡片、色粉笔。

【课时安排】

二课时

第一课时

【教学过程】

(一) 复习

1. 写出两个带有下面偏旁的字。

艹 纟 女

亻 木 阝(左)

2. 听写生字词：采、棉、谈、以、山、厂、干、有、找。

3. 问答：一年分哪几个季节？现在是什么季节？

(二) 揭示课题

这是一篇看图学文，现在先看课本第一页的彩色图，看看从哪些地方可以看出是初春的景色呢？

(三) 指导学生观察图

先看远处，再看近处，最后看中间。

1. 先看地里。

(1) 到了春天，地里的泥土和冬天有什么不同？(冬天地里的泥土冻结了，地很硬。春天泥土化冻了，变松了，踩上去软绵绵的，象踩着厚厚的地毯。)

板书：踩上、软绵绵、地毯。

(2) 图上远处一块一块的是什？(麦田。)麦苗什么样？(麦苗醒来了，舒展着嫩绿的叶芽。)

板书：舒展、嫩绿。

小结：春天来了，泥土变松了，麦苗返青了。

2. 指导学生看图上近处的河。

(1) 河水是什么样？(河里连一片薄冰也找不到了，

水慢慢地流着。微风吹来，水面泛起鱼鳞似的波纹。)

板书：薄冰、泛起、鱼鳞似的、波纹。

(2) 鸭子在河里做什么？(鸭子在河里游来游去。)

小结：河里的冰化了，鸭子在河里游水。

3. 指导学生看图上的河岸。

(1) 岸上的柳树什么样？(柳树发芽了，柔软的枝条随风轻轻地摆动。)

板书：河岸、柳树、柔软、随着。

(2) 河岸上边还有什么？(一只青蛙。)青蛙在做什么？(青蛙从洞里爬出来，在河边慢慢地爬着。)

(3) 找一名学生看图说出河岸上柳树怎么样？青蛙怎么样？

小结：河岸上柳树发芽了，冬眠的青蛙从洞里爬出来活动。

4. 指导学生看图的中间。

小学生在什么地方？在做什么？(小学生在教室里读书、唱歌，在操场上欢乐地做游戏。)

板书：欢乐、游戏。

小结：春天来了，小学生格外高兴，小学生在教室里认真学习，在操场上做游戏。这段不是直接写春天的景色，而是通过写小学生的活动，表达了春天给人们带来的喜悦。

5. 在四个方面观察的基础上，了解图意，知道图上是农村初春的景象。

6. 找一名同学看着图，系统地把大家讲的话连起来讲一遍。

7. 检查预习情况：

(1) 找学生读课文。

(2) 教生字词。

① 读一遍板书的生字词。

② 把生字加上拼音，并教读。

踩 [cǎi]，平舌音，不要读成 chǎi。左右结构，左边“𠂔”字旁，右边是“采”。踩与脚有关，所以是“𠂔”字旁。

绵 [mián]，左边“纟”字旁，右上边是“白”，右下边是“巾”，组成“绵”，和“棉”比较字形。东西象丝绵一样软，叫软绵绵。

毯 [tǎn]，半包围结构，左边是毛，毛把右上边的上下两个“火”字托上。

地毯：用毛绒织成，铺在地面上的很厚的毯子。本课比喻松软的土地。组词：地毯、毛毯、线毯、毯子。

舒 [shū]，翘舌音，左边是“舍”不是“钅”字旁。舒展：就是伸展开来，本课指麦苗的嫩绿叶子很平直地向上伸展。组词：舒展、舒服、舒适。

嫩 [nèn]，左中右结构，右边是“女”字。嫩绿：是形容新长出的草木幼叶，刚刚发绿，颜色很浅，很淡。组词：嫩绿、嫩芽、嫩叶、很嫩。

似 [shì]，翘舌音，左边“亻”旁，右边是“以”。似的：象或好象的意思。

岸 [àn]，上中下结构，上边是“山”字头，中间是“厂”，下边是“干”字底。

河岸：就是河边的地方。

柳 [liǔ]，左中右结构，左边“木”字旁，中间是

“𠂔”右边是“𠂔”，组成“柳”。柳树：春天发芽比较早的树。通过看实物让学生认识和理解什么是柳树。

柔[róu]，翘舌音，上下结构。上边把舒的右边最后加一撇，下边是木字底。柔软：就是很软和，不硬。

随[suí]，平舌音，左边是“辶”旁，右边是“有”加个“辶”旁。随着：跟着。

乐[lè]，按笔顺示范板书。欢乐：欢喜快乐，愉快的意思。

戏[xì]，左边“又”，右边“戈”，组成“戏”，和“找”比较。游戏：就是玩耍的意思。组词：游戏、唱戏、演戏、看戏。

8. 二类字：“薄冰、泛起、鱼鳞、波纹”，读几遍，联系上下文，读准字音，懂得意思就行。

9. 让学生提出自己不懂的字词。

10. 读课文（把生字词画出来）。

（四）巩固

1. 认读生字词。

2. 拼音与汉字找朋友。

（五）作业

1. 每个生字在田字格中写两个。

2. 读课文，给课文分段。

3. 看图复述课文。

第二课时

【教学过程】

（一）检查复习

1. 用识字卡片认读生字。

2. 填空：（先写在小黑板上）

（1）泥土化冻了，（ ）上去软（ ）（ ）的，象厚厚的地（ ）。

（2）麦苗醒来了，（ ）展着（ ）绿的叶子。

（3）水面泛起鱼鳞（ ）的波纹。

（4）河（ ）上，（ ）树发芽了，（ ）软的枝条（ ）着微风轻轻地摆动。

（5）春天来了。它来到操场上，欢（ ）的和小学生一起游（ ）。

（二）看图学文

图文对照，学习课文，理解课文。

1. 读课文，给课文分段（共五段）。

2. 讲读第一段。

（1）冬天过去了，什么季节来了？（春天来了）。

（2）什么是微风？什么叫“悄悄地”？“送来”是什么意思？谁能用“悄悄地”说一句话？

板书：春天来了。

小结：春天一到，人们首先觉得风不象冬天那么寒冷，春风吹得轻而温和，所以人们把春天的到来，说成是微风悄悄地送来的。

3. 讲读第二段。

这段写了几句话？（两句话。）第一句写的什么？（泥土的样子。）第二句写的什么？（麦苗的样子。）

看图，引导学生思考：

（1）春天来了，地里的泥土和冬天有什么不同？（冬

天的泥土冻着，踩上去很硬。春天泥土化冻变松了，踩上去软绵绵的，象踩着厚厚的地毯。）

（2）“象踩着厚厚的地毯”这是一个什么句子？（比喻句。）是什么意思？（把泥土比喻地毯，形容踩上去很软，很舒服。）

（3）这段用哪句话写麦苗返青的？读一读。

（4）“麦苗醒了是什么意思？（春天泥土化冻后，麦苗可以吸到水，开始返青生长，如同经过一冬的沉睡醒了的样子。）

板书：泥土变松了，麦苗返青了。

（5）指导学生朗读。

4. 讲读第三段。读后提问：这段有几句话？（有四句话。）

看图，引导学生从河水化冻与鸭子游水来仔细观察。

（1）小河里怎么样？（读前三句话。）

（2）小河里连一片薄冰也找不到了，说明什么？（说明春天来了。）

（3）这里用了一句什么比喻句来描写水的？（读一读。）

（4）是怎样写鸭子游水的？用“快活”说一句话。

板书：小河化冻了，鸭子在水里游来游去。

（2）指导朗读。这段共四句话，依次写出了河水解冻，河水在流，泛起波纹，鸭子在水中游。

5. 讲读第四段。

这段写了几句话？（两句话。）第一句话写的什么？（柳树。）第二句话写的什么？（青蛙。）

(1) 看图：引导学生仔细观察河岸上的柳树和青蛙。
提问：

① 这是什么？（河岸。）你在河岸上看到了什么？（柳树和青蛙。）

② “柳树发芽了，枝条随着微风摆动着”。这样写可以吗？为什么要加上“柔软的”、“轻轻的”？这样写好在哪里？

③ 回忆《动物过冬》这一课，青蛙是怎样过冬的？为什么要写它慢慢地爬？（因为青蛙过冬刚刚醒，所以爬得很慢。）

板书：柳树发芽，青蛙钻出洞来。

(2) 指导朗读。

6. 讲读第五段。这段写了几句话？（三句话。）

(1) 看图：引导学生仔细观察。

先指导学生看图的中间，思考：

① 这是什么地方？是谁？都在干什么？

② “静静地”是什么意思？

(2) 小结：这段不是直接写春天的景色，而是通过写小学生的活动，表达了春天给人们带来了欢乐。

板书：小学生在教室里学习，在操场上游戏。

(三) 指导朗读

1. 对照图轻声朗读课文，想想作者是怎样有层次地描写春天刚来到的景象的。

2. 对照图轻声背诵课文。

(四) 巩固

看图填空：（写在小黑板上）