

初中

教学目标测试

5 评价

明香英 主编



七年级思想品德(上)

 新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

初中

# 教学目标测试与评价

JIAOXUE MUBIAO CESHI YU PINGJIA

## 七年级思想品德(上)

主编  
编者

明香英  
李玉国  
代连平  
裴亚军

尚超  
李文岐  
张庆红

焦天强  
李向军  
明香英



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

初中教学目标测试与评价·思想品德·七年级·上/明香英主编.

—北京:新世界出版社,2005.7

ISBN 7-80187-778-0

I. 初... II. 明... III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 083217 号

## 初中教学目标测试与评价·七年级思想品德(上)

主 编:明香英

责任编辑:梅 逸

执行编辑:周淑媛

封面设计:樱桃树设计室

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话: +86 10 6899 6304 6832 6679(传真)

印刷:河南省鹤壁市印刷包装有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

字数:670 千字

印张:30.25

版次:2005 年 8 月第 1 版

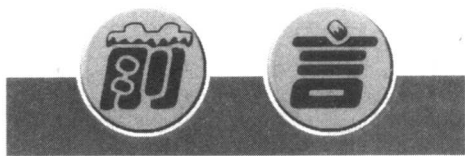
印次:2005 年 8 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80187-778-0/G·374

七年级(上)共 6 册总定价:30.10 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究

新世界版图书 印装错误可随时退换



教学目标作业化,是检验教学目标能否实现的重要途径。任何一门文化课程,没有足量的思考与练习,就难以掌握其精髓,形成较高的能力。根据《九年义务教育国家课程标准》和最新教材的特点,集多年对教学目标评价的研究经验,我们精心编写了《初中教学目标测试与评价》丛书,希望对初中学生有所帮助。

该套丛书均按单元(章、节)编写,与教材同步进行,包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物、物理和化学九科。

这套丛书有以下几个特点:

1. 立足课内,强化重点。本书根据教材的知识系统,有步骤地对知识重点进行巩固、强化训练。

2. 目标明确,注重迁移。编者在编写此书时,考虑到教和学两方面的需要,在明晰教学目标这根主线的时候,引导师生探究知识迁移方法。

3. 难易适中,符合实际。本书的编者大多为一线教师,他们对学生的学情了如指掌,所设计的题针对性强,难易程度把握较准。

4. 启迪思维,注重创新。为提高学生灵活解决问题的能力,编写人员设计了大量开放性试题,目的是使学生能用发散思维解决问题,在做题的过程中体验创新的乐趣。

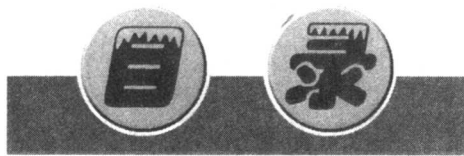
5. 容量适当,题例典型。训练的前提是科学,为达到训练科学化的目的,编者所选题例均有较强的典型性,可实现以少胜多、事半功倍之效。

本书既可作为学生同步训练的指导用书,也为教师教学提供了有价值的参考资料,同时也可作为家长辅导孩子的参考用书。

由于编者水平所限,书中不足之处在所难免,请读者不吝赐教。

编者

2005年8月



|                   |    |
|-------------------|----|
| 第一单元 走进中学 .....   | 1  |
| 1. 我上中学了 .....    | 1  |
| 2. 认识新伙伴 .....    | 3  |
| 3. 融入新集体 .....    | 6  |
| 第二单元 认识自我 .....   | 9  |
| 1. 悦纳自己 .....     | 9  |
| 2. 感受青春 .....     | 10 |
| 3. 男生女生 .....     | 12 |
| 期中测试题 .....       | 14 |
| 第三单元 学会交往 .....   | 17 |
| 1. 我和父母 .....     | 17 |
| 2. 师生情谊 .....     | 20 |
| 3. 文明交往 .....     | 22 |
| 第四单元 学会学习 .....   | 25 |
| 1. 培养正确学习观念 ..... | 25 |
| 2. 掌握科学学习方法 ..... | 27 |
| 3. 养成良好学习习惯 ..... | 29 |
| 期末测试题 .....       | 32 |
| 参考答案 .....        | 37 |

## 第一单元 走进中学

### 1. 我上中学了

#### 一、判断题

1. 迈进中学校门,我们对新同学不了解,尽可能少交往、少接触。 ( )
2. 热情开朗的性格是可以培养的。 ( )
3. 进入初中,我们不仅在课堂上学到更多知识,而且可以应用已经获得的知识 and 能力,学习一些课堂上学不到的知识。 ( )
4. 全面地了解老师,我们将感受到他们各自的独特魅力。 ( )
5. 进入初中对同学们来说意味着一个新的起点,这里“新起点”主要指新老师。 ( )
6. 你的同桌的成绩很差,你暗自高兴。 ( )

#### 二、单项选择题

1. 走进中学,面对新的挑战,正确的态度是 ( )  
A. 我行我素 B. 不与陌生人说话  
C. 主动适应新的学习生活 D. 随遇而安,得过且过
2. 上小学时你很优秀,但踏进中学校门后,你发现很多人比你优秀,你正确的做法是 ( )  
A. 感到自卑,不与他们交往 B. 主动交往,取长补短  
C. 妒忌他们 D. 看不起他们
3. 欣欣今年上初中了,他高高兴兴地去学校,但发现所读的学校并不是自己理想的学校,如果你是他的新同学,你怎样劝他 ( )  
A. 既然不喜欢这所学校,那就赶快转学  
B. 其实学校都是一样的,在哪儿都是读书,累死了  
C. 你慢慢就会发现生活中有很多的乐趣,你就会喜欢这个学校的  
D. 以上都可以
4. 在新的环境里,有很多的新面孔,对你来说,他们是陌生的,这时你会以什么样的态度进入新的生活 ( )  
A. 哪个先理睬我,我就理睬哪个;不理睬我的,我也不理睬他  
B. 和我个性相似的,我与他建立友谊  
C. 对每个新同学,都热情地对待  
D. 展现自己的“个性”,让新同学了解自己,从而可以融洽同学的关系

5. 许多同学上初中后觉得科目多、课程多,到头来丢三落四,什么也没做好。有以下建议,你认为不正确的是 ( )

- A. 要学会管理,自主学习
- B. 要把握好每个环节的质量,提高学习效率
- C. 等放学后,加班学,多参加学校外的补课
- D. 要制定恰当的学习计划,合理安排时间

6. 光光说:“小学时没有父母的唠叨,没有老师的指导,我就不做作业。现在离开父母了,老师辅导也少了,我还是能较独立地完成作业。”对此,有以下几种说法,正确的是 ( )

- A. 说明父母及老师放弃了对光光的教育及管理
- B. 洋洋说:“我父母照样给我检查作业,我的学习也不错。”
- C. 父母及老师都不应该放弃对光光的教育及管理
- D. 光光学会了自主学习

### 三、多项选择题

1. 与小学相比,中学不同的地方有 ( )

- A. 朋友少了
- B. 学习科目增多了
- C. 课程难度增大了
- D. 学校生活丰富了

2. 《谁动了我的奶酪》启示我们 ( )

- A. 要有危机感
- B. 要勤于思考
- C. 要勇于接受挑战
- D. 迅速适应新生活

3. 有一批客人要来学校参观,老师决定让刘刚、赵伟等同学做好接待工作。恰巧那天上午刘刚、赵伟要去少年宫练琴。刘刚、赵伟应该 ( )

- A. 向老师请假,换别的同学接待
- B. 不理睬老师,按原计划去少年宫练琴
- C. 另找时间去少年宫练琴
- D. 服从老师的安排,做好接待工作

4. “尊师重教是一个国家、一个民族文明的重要标志。”尊敬老师,就必须做到 ( )

- A. 尊重老师的劳动
- B. 听从老师的教诲
- C. 对老师有礼貌
- D. 不给老师提意见

### 四、简答题

迈进中学的大门,面对陌生的面孔,面对新的课程,你打算怎样尽快适应中学新的学习生活?

### 五、分析说明题

意大利作家亚米契斯在《爱的教育》中这样写道：孩子，你稍加思考，就会知道，如果你不上学，你的生活会变得多么的乏味和可悲，用不了一个星期，你就会乞求再让你回到学校里去，因为无所事事的羞耻感正在吞噬着你的心，游戏玩乐让你感到厌倦。我的孩子，每一个人都在孜孜不倦地学习。想想那些劳累了一天，晚上还要上夜校的工人们；想想那些士兵们，一天的摸爬滚打以后，晚上还是会捧起课本的；再想想聋哑人和盲人们，他们又是怎样学习的呢！……成千上万数也数不清的孩子们正背着书包做着同样的事，都要到学校去上课。想象一下这个庞大的人群，这千百种民族的孩子汇成的求学的洪流，一旦不存在了，人类就将重新坠入野蛮状态，这巨大的洪流是世界的希望、进步、光荣。

1. 你对材料中工人、士兵那么累仍坚持晚上学习有什么看法？

2. 结合材料，谈谈你对学习中苦与乐的看法。

3. 联系实际，谈谈你以后在学习过程中应该怎样做。

## 2. 认识新伙伴

### 一、判断题

1. 当好朋友犯错误时替他隐瞒，这样的友情才是真正的友谊。 ( )
2. 拥有朋友，可以显示自己的好人缘。 ( )
3. 友情能使我们的生活充满和谐，更有助于我们快乐地成长。 ( )
4. 友情可以在适当的时候利用。 ( )
5. 在与朋友交往时，无需注重的是朋友的品行。 ( )

## 二、单项选择题

1. 下列行为,属于有利于同学之间相互促进、共同进步的是 ( )
  - A. 遇到挫折,有朋友劝慰;享受欢乐,有朋友祝愿
  - B. 争论问题,一定要争个你输我赢;受到批评,有朋友帮腔
  - C. 同窗好友一起爬山登高,攀折花木,共同欣赏
  - D. 同学之间开开玩笑,热热闹闹
2. 有一个班的几位同学在议论本班被评为优秀班级的原因时,说了下面的话,你认为正确的是 ( )
  - A. 有一个好的班主任
  - B. 有几个学习尖子
  - C. 班委工作负责
  - D. 同学们都各尽所能,发挥所长,奉献集体
3. 杨丽上了初中后觉得很孤单,没有学习兴趣,如果让你做她的思想工作,你该怎样对她说 ( )
  - A. 别急,天长日久,就会认识许多朋友
  - B. 换一个同学多的班级
  - C. 管它生熟否,搞好学习就行
  - D. 主动认识新同学,结交新朋友
4. 赵红说:“我没有解决不了的问题,能独立自主,不用结交新朋友。”对这种说法的认识正确的是 ( )
  - A. 这种说法正确,因为孤独的人照样能生活
  - B. 这种说法错误,因为成功离不开朋友的帮助
  - C. 这种说法正确,因为能力强的人不需要别人的帮助
  - D. 这种说法错误,因为友谊能使人分享更多的快乐和幸福
5. 张明说:“我交朋友很慎重,从不主动和别人说话。”这种观点是不对的,正确的观点应该是 ( )
  - A. 不能主动交朋友
  - B. 过分热情会给自己带来灾难
  - C. 要交好友,就不能先开口
  - D. 主动交友是建立良好关系的前提
6. 放学后,你的同学邀请你去电子游戏厅,并说明由他请客,你会 ( )
  - A. 不要驳了同学的面子,先跟去看看,以后再说
  - B. 不去白不去,反正是他请客
  - C. 这次先让他请,下次再请他一次
  - D. 坚决不去,并说服朋友,去打乒乓球
7. 我国著名作家丁玲告诉我们:“如果给他什么东西,他就对你好;不给他什么东西就对你不好,这样的朋友千万别交。”对这段话的错误理解是 ( )
  - A. 要慎重选择朋友

- B. 不交势利的损友
- C. 不要同那些心术不正、品行不好的人交往
- D. 不要给朋友任何物质上的帮助

### 三、多项选择题

1. 热情开朗的性格,有利于 ( )
  - A. 身心健康
  - B. 建立良好的人际关系
  - C. 融入集体生活
  - D. 解决交友方面的难题
2. 与同学相处时,你应该 ( )
  - A. 保守同学的私人秘密
  - B. 容忍同学的缺点和错误
  - C. 尊重同学的意见
  - D. 不与爱打架的同学做朋友
3. 下列选项中,属良好性格的有 ( )
  - A. 直爽、乐观
  - B. 热情、宽厚
  - C. 喜怒多变、脾气急躁
  - D. 悲观失望、软弱怯懦

### 四、简答题

上中学后,我们结识了很多新同学,有的热情开朗,有的沉默寡言,有的斤斤计较……面对新同学,你会选择哪些方式与他们交往?

### 五、分析说明题

某中学初一的学生婷婷在学校除了上课听讲,课余时间几乎都是趴在课桌上睡觉,既不愿出去活动,也不愿与同学交流。即使在家里,婷婷也与父母交流极少。其实婷婷也很想交朋友,但是与别人交往时显得拘谨甚至尴尬,对人怀有很深的戒备。

根据上述事例,请你回答:

1. 婷婷这种心理属什么心理? 这种心理有什么危害?

2. 假如你是婷婷的同学,你打算怎样帮助她?

### 3. 融入新集体

#### 一、判断题

1. 一个人只有融进集体,才能展现他的才华和生命的价值。 ( )
2. 个性各异的人不能组成一个集体。 ( )
3. 进入新的班级,只要我们每个同学都努力学习,就可以把班级建设好。 ( )
4. 我国著名数学家华罗庚说:“勤能补拙是良训,一分辛苦一分才。”这说明成才的主要原因是先天聪明、自傲自负。 ( )

#### 二、单项选择题

1. 学校要举行运动会,班主任叫你代表班级去参赛,正确态度是 ( )
  - A. 感到高兴,做好参赛准备
  - B. 太辛苦了,让别人去参赛
  - C. 对手太强,坚决不参赛
  - D. 怕老师批评,勉强去参赛
2. 程伟同学成绩优秀,但沉默寡言,不合群。在老师和同学的帮助下,他变得热情大方、乐于助人。这一事例说明 ( )
  - A. 努力学习才有好成绩
  - B. 性格的培养离不开集体
  - C. 加强自我教育
  - D. 性格与学习有密切关系
3. 下列观点中,对集体理解错误的是 ( )
  - A. 集体具有凝聚力
  - B. 社会生活离不开集体
  - C. 集体可以帮助我们克服困难
  - D. 没有集体也可以生存
4. 俗话说:“大河有水小河满,大河无水小河干。”这句话生动说明 ( )
  - A. 许多个人利益合起来就是集体利益
  - B. 集体利益是个人利益的源泉
  - C. 个人利益是集体利益的源泉和基础
  - D. 个人利益和集体利益相互制约
5. 下面同学的做法中,利于融入新的班集体的有 ( )
  - A. 小刚向王强请教问题,王强推说不会,拒绝了他
  - B. 姚建上自习课时总爱说话
  - C. 学校要开运动会,小雷积极报名参加,为班级争光
  - D. 星期天班里组织义务劳动,张宁为了睡个懒觉,请了病假

### 三、多项选择题

1. 一个良好的班集体,有助于我们 ( )
  - A. 得到心理满足的需要
  - B. 形成良好的组织纪律性
  - C. 健康快乐地成长
  - D. 克服一切困难
2. 一个我们为之自豪的班集体,不可缺少的是 ( )
  - A. 每个同学想干什么就干什么
  - B. 各尽所能,奉献集体
  - C. 有共同奋斗目标,前进有动力
  - D. 把那些后进生剔除
3. 下面最能体现班级上进心的是 ( )
  - A. 只管自己成绩,其他与我无关
  - B. 只要把班集体搞好,学习好不好无所谓
  - C. 我的一言一行代表班级形象,我要做到“班级以我为荣”
  - D. 团结协作、共同进步

### 四、简答题

金色的九月,我来到了新的学校,过起了新的生活——初中生活,我们几十位同学构建了新的班级。同时,我也结交了许多新的朋友,相信我们会通力合作,在老师的教育帮助下,创建一个优秀的新集体。

1. 每个同学都渴望建立一个优秀的班级,请描述你心中的优秀班级。

2. 我们怎样才能创建一个优秀的班集体?

3. 想一想,为把我们班变成优秀的班,我能为班级做些什么?

### 五、分析说明题

北京某重点中学的一位班主任,以全班学生为调查对象,以问卷形式进行了一次班集体主义观念的调查,其结果如下:

| 调查归类   | 百分比 |
|--------|-----|
| 集体意识淡薄 | 40% |
| 心中有集体  | 50% |
| 时刻想着集体 | 10% |

请分析:

1. 你认为这个班集体的现状如何?

2. 请你为这个班出出主意,帮助他们增强集体主义意识,好吗?

## 第二单元 认识自我

### 1. 悦纳自己

#### 一、判断题

1. 悦纳自己是心理健康的表现。 ( )
2. 由于身材矮小,我经常感到自卑。 ( )
3. 悦纳自己就是满足自己所有的优点和缺点。 ( )
4. 我们要学会全面地评价自我。 ( )
5. 如果你快乐地接受你自己,你的感觉一定会非常好! ( )
6. 每个“我”都是独特的,在世界上只有独一无二的“我”。 ( )

#### 二、单项选择题

1. 张强体育成绩很好,但学习成绩很差,他有些自卑。你认为 ( )
  - A. 学习成绩不好应该自卑
  - B. 只有学习成绩好才自信
  - C. 他不应自卑,因为学习成绩好不好无所谓
  - D. 他应悦纳自己,勇敢面对不足
2. 在认识自己、悦纳自己的同时,你认为以下哪种做法、想法是需要改进的 ( )
  - A. 失败时进行自我安慰
  - B. 与他人分享成功的喜悦
  - C. 觉得自己相貌丑陋而感到自卑
  - D. 适当展示自己的优点
3. 我们每个人都不应该 ( )
  - A. 认识自己
  - B. 悦纳自己
  - C. 完善自己
  - D. 满足自己

#### 三、多项选择题

1. 爱因斯坦勇对嘲笑的故事告诉我们 ( )
  - A. 别人对自己的评价是最重要的
  - B. 要敢于承认自己的缺点
  - C. 要勇于面对自己的缺点
  - D. 要悦纳自己,完善自己
2. 当你感觉很烦恼时,你应 ( )
  - A. 向父母倾诉
  - B. 向朋友倾诉
  - C. 默不作声
  - D. 多与父母、同学和朋友沟通,疏泄烦恼
3. 假如你的学习成绩不理想,与同学的关系又不好,感到很不开心,你会 ( )
  - A. 自己做自己的事,不理睬别人
  - B. 勤奋读书
  - C. 多运动,放松自己
  - D. 热心助人

#### 四、简答题

1. 请你从自己的外表和体质状况、自己的精神世界、自我形象这三方面谈谈你是怎样的一个人。

2. 每个人都有不完美的地方,有自己的弱点,你觉得怎样才能完善自我?

#### 五、分析说明题

林肯是美国历史上最著名的总统之一。由于他的相貌很丑陋,经常被政敌嘲笑。有一天,他的一位政敌遇到他,开口骂道:“你太丑陋了,简直不堪入目。”林肯微笑着对他说:“先生,你应该感到荣幸,你将因为骂一位伟大的人物而被人们所认识。”

请分析林肯的心理活动。

## 2. 感受青春

### 一、判断题

1. 多与父母、老师和同学沟通,有助于解决青春的烦恼。 ( )
2. 和爸爸妈妈顶嘴是成熟的表现。 ( )
3. 青春的我们开始对异性产生别样的感觉。 ( )
4. 我们要不惜一切办法引起别人的注意。 ( )
5. 青春的我们希望能和长辈们平等地倾谈。 ( )
6. 多做好事,可以使你身心愉快。 ( )
7. 珍惜美好的青春吧,请及时行乐! ( )
8. 青春是火热的,冲动在所难免,所以无需调节。 ( )

### 二、单项选择题

1. 人生最美好的阶段是 ( )  
A. 少年时期 B. 青春时期

- B. 青年时期  
D. 老年时期
2. 当你觉得自己长大了,你会 / ( )  
A. 不听父母的管教 B. 自己想做什么就做什么  
C. 提高自控能力 D. 结交各种朋友
3. 当父母批评你时,你会觉得 ( )  
A. 父母不通情达理 B. 父母不理解你  
C. 父母关心自己的成长,用心聆听 D. 很气愤
4. 两帮孩子为争强而械斗,你的朋友吃了亏,受了气,让你帮助去还击出气,你的反应是 ( )  
A. 为朋友出气,两肋插刀,在所不辞  
B. 朋友求上门来,不好拒绝  
C. 反正是别人先动手,当然要还击  
D. 不怕伤面子,拒绝朋友让你前去帮忙的请求

### 三、多项选择题

1. 青春期我们心里充满着矛盾,要做到成长不烦恼,可以尝试\_\_\_\_\_,学会当自己的“心理医生” ( )  
A. 听音乐,打球 B. 给好朋友写信或记成长日记  
C. 找同学交流,共享成长的体验 D. 进网吧,找网友聊天
2. 在我们成长的过程中,我们渴望鲜花与掌声,渴望成功。这是 ( )  
A. 一种虚荣的表现 B. 一种正常的心态  
C. 我们积极要求进步的表现 D. 需要我们通过刻苦努力和拼搏来获得的

### 四、简答题

1. 青春的脚步轻轻叩击着我们的心扉,我们既感到青春的喜悦,又感到青春的烦恼。青春无限好,你打算怎样度过你的青春期?

2. 小明刚刚适应了初中学习生活,一些莫名其妙的烦恼便悄悄爬上了心头:“我为什么长得这么矮、这么丑?为什么有的男孩长了胡须,我却没有呢?为什么有的女孩长了青春痘,我也长了青春痘?为什么总是有人在我背后指手画脚,说我和小丽有意思,因此我不敢和女同学交往?为什么我的成绩没有小学好?为什么……”

(1)面部表情最能反映出一个人的心情,请你简单地画出小明此时此刻的心情。

(2)小明的烦恼有些来自对青春的误解,因此全面解读青春的意义非常重要。请你根据自己的体验,写出你对青春的解读。解读提纲如下:

A. 谈到青春的时候,你脑海里会浮现出\_\_\_\_、\_\_\_\_(填写两个词语)。你为什么会把这些词语同青春联系在一起?

B. 如何正确对待青春期的烦恼?

### 五、分析说明题

近年来,随着文化市场的开放,日韩两国的文学艺术也进入了中国文化市场,形成了“日潮韩流”的现象。在校内,一些中学生竞相模仿日韩明星的发型、服饰等。小依的头发一夜之间变成了红色,衣服也成了所谓“张扬个性”的怪装,妈妈说他盲目从众。

请回答:

1. 小依的妈妈说得对吗?为什么?

2. 请为小依出主意:怎样追求高雅的生活情趣?

## 3. 男生女生

### 一、判断题

1. 在男女生交往中,女生不要主动关心男生,否则会遭别人嘲笑的。 ( )
2. 男生女生不应超出同学友谊的正常交往。 ( )

### 二、单项选择题

1. 男女生的正常交往是不可避免的,你认为是因为 ( )