

树立社会主义荣辱观

学习问答

本书编写组 编



人民出版社

D64
88C

树立社会主义荣辱观

学习问答

本书编写组 编



人民出版社

责任编辑：马长虹

装帧设计：肖 辉

图书在版编目 (CIP) 数据

树立社会主义荣辱观学习问答

-北京：人民出版社，2006.3

ISBN 7-01-005491-6

I. 树… II. Ⅲ. 思想政治教育-中国-问答

IV. D64-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 025239 号

树立社会主义荣辱观学习问答

SHULI SHEHUIZHUYI RONGRUGUAN XUEXI WENDA

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月北京第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：8.5

字数：165 千字 印数：00,001-30,000 册

ISBN 7-01-005491-6 定价：16.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

目 录

第一章 社会主义荣辱观是现代公民思想道德体系的	
重要组成部分	(1)
一、社会主义荣辱观	(2)
二、当代道德异化呼唤社会主义荣辱观的树立	(12)
三、社会主义荣辱观是公民思想道德体系的	
重要组成部分	(17)
第二章 以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻	(24)
一、什么是爱国主义?	(24)
二、爱国主义的表现是什么?	(28)
三、怎样树立正确的爱国观?	(39)
第三章 以服务人民为荣、以背离人民为耻	(52)
一、服务人民的重要意义有哪些?	(52)
二、新时期怎样实践服务人民的政治宗旨和	
道德规范?	(67)
第四章 以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻	(80)
一、什么是科学? 什么是伪科学?	(80)

二、追求科学、探究真理的中外榜样有哪些？	(88)
三、如何树立正确的科学观？	(96)
第五章 以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻	(108)
一、辛勤劳动的概念与意义是什么？	(108)
二、辛勤劳动在当代有哪些体现？	(114)
三、如何树立正确的劳动观念？	(119)
第六章 以团结互助为荣、以损人利己为耻	(129)
一、团结互助的重要意义是什么？	(129)
二、中华民族团结互助的光荣传统有哪些表现？ ...	(136)
三、如何树立团结互助的社会风尚？	(142)
第七章 以诚实守信为荣、以见利忘义为耻	(157)
一、诚实守信的重要意义是什么	(157)
二、中华民族诚实守信有哪些体现？	(166)
三、如何养成诚实守信的美德？	(172)
第八章 以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻	(180)
一、知法守法的意义是什么？	(180)
二、知法守法的传统有哪些？	(185)
三、知法守法与当代社会的关系是什么？	(188)
四、如何树立正确的守法观？	(203)

第九章 以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻	(206)
一、艰苦奋斗的意义是什么?	(206)
二、中华民族有哪些艰苦奋斗的优良传统?	(213)
三、艰苦奋斗在当代社会的意义是什么?	(219)
四、如何树立正确的节约观, 发扬艰苦奋斗的精神?	(226)
 第十章 牢固树立社会主义荣辱观, 努力构建社会主义和谐社会	 (232)
一、构建和谐社会的重要意义	(232)
二、树立社会主义荣辱观与构建社会主义和谐社会	(239)
三、明荣辱, 弘正气, 促和谐——切实推进荣辱观教育, 建设社会主义精神文明	(248)

第一章 社会主义荣辱观是现代公民 思想道德体系的重要组成部分

2006年3月4日，胡锦涛同志在看望出席全国政协十届四次会议的委员时指出，在我们的社会主义社会里，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。这“八荣八耻”涵盖了爱国主义、集体主义、社会主义思想，体现了中华民族传统美德和时代要求，反映了社会主义世界观、人生观、价值观，明确了当代中国最基本的价值取向和行为准则，是马克思主义道德观的精辟概括，是新时期社会主义道德的系统总结，是以人为本、全面协调可持续科学发展观的重要组成部分，是新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，对于弘扬以爱国

主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，加强社会主义思想道德建设，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，夯实全国人民团结奋斗的共同思想基础，形成积极健康向上的社会风尚，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、社会主义荣辱观

1. 什么是社会主义荣辱观

社会主义荣辱观是 2006 年 3 月 4 日胡锦涛同志在看望出席全国政协十届四次会议的委员时提出的重要思想。社会主义荣辱观一经提出，立刻在党内外、国内外引起强烈反响，成为各个领域、各个阶层人们的共同话题。一时间，“八荣八耻”旋律响彻神州大地，“荣辱观”建设沸腾大江南北。社会主义荣辱观的提出，为什么会带来如此巨大的反响？它的本质内涵该如何把握呢？

什么是荣辱观？荣辱观是最基本的一种伦理价值观念，是对人们是否履行一定的社会义务和是否表现为应当的行为的道德价值认识和评价。荣辱观是由世界观、人生观、价值观决定的。不同的荣辱观，是不同的世界观、人生观、价值观的反映。荣辱观渗透在整个社会的生活之中，不仅影响着社会的风气，体现着社会的价值导向，标志着社会的文明程度，而且对社会的经济发展有巨大的反作用。

荣辱观是对荣与辱的根本看法，是人生观的一个重要

方面，它受一定社会的风俗、习惯和传统的影响。在不同的时代，不同的民族或地区，人们对荣与辱的看法不尽相同。荣辱观古已有之，荣辱心人皆有之。恩格斯说，“每个社会集团都有他自己的荣辱观”。社会主义荣辱观，回答的是社会主义社会中，什么是光荣，什么是耻辱。树立社会主义荣辱观，既要发扬优良传统，又要体现时代精神；既要立足本国，又要面向世界；既要把握今天，又要面向未来。

德国大哲学家康德说过，世界上有两样东西最值得我们不懈的求索——内心崇高的道德律令与头顶灿烂的星空。只要人类存在一天，道德良心就会伴随一天。维持一个社会的和谐有序，需要鲜明的价值导向；而一个人的健康发展，也需要有正确的价值取向。胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观——“八荣八耻”的概括，涵盖了个人、集体、国家三者之间的关系，涉及人生态度、公共行为、社会风尚，把社会主义道德建设的核心、基本原则、基本要求、公民基本道德规范、传统美德、党的作风与时代精神紧密联系在一起，构成了社会主义道德的鲜明指向。它是光辉的，又是朴素的；它是崇高的，又是平凡的；它是理想的，又是现实的。它就在我们的身边，天天面对，事事相关，需要从自己做起，从点滴做起。

“八荣八耻”的荣辱观对我国当前社会状况有极强的针对性。改革开放 27 年来，中国社会方方面面都发生了天翻地覆的巨大变化，物质生活条件的改善及价值观念的多元

嬗变，对人们的道德观、人生观、世界观产生了无可避免的正负两方面的影响，其中既有积极向上、与时俱进的，也有消极不良、腐败堕落的。而这些变化的一个突出表现，就是造成了对善与恶、是与非、美与丑在某些情况下的混淆不清，致使一部分人的荣辱观发生了某些畸变与偏差，如对国家和广大人民群众采取事不关己、高高挂起的冷漠态度，甚至在言行上有损国家民族的利益与尊严；将诚实守信、辛勤劳动、艰苦奋斗视之为不合时宜的“傻帽儿”行为，而好逸恶劳、损人利己、见利忘义则被认为是出自“人的天然本性”，具有“合理性”；更有少数人以违法乱纪、挥霍浪费、骄奢淫逸来显示其拥有的特权与显赫地位等等。这些，不仅使某些干部走上了背离党和国家、人民的犯罪道路，也对社会大众特别是青少年产生了极为恶劣的影响，败坏了社会风气，是构建和谐社会必须大力清除的障碍。“八荣八耻”的社会主义荣辱观，直接针对和纠正的就是这些美丑、善恶、真伪不分的情况。胡锦涛总书记依据中国特色社会主义的基本理论，通过对“八荣八耻”的概括，划清了大是大非的界限，褒奖了真善美，贬斥了假恶丑，有助于各级干部、党员、人民群众及广大青少年伸张正气、抵制邪气、树立正确的荣辱观，这对于建立良好社会风气、构建和谐社会是非常重要、非常及时的。

“八荣八耻”与党的优良作风一以贯之。毛泽东同志曾经高度概括了党的“三大作风”和“两个务必”，还提出了对每个党员的具体要求：“共产党员无论何时何地都不应把

个人利益放在第一位，而应以个人利益服从于民族的和人民群众的利益。因此，自私自利，消极怠工，贪污腐化，风头主义等等，是最可鄙的；而大公无私，积极努力，克己奉公，埋头苦干的精神，才是可尊敬的。”新的历史时期，胡锦涛总书记进一步指出：“求真务实，是辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神，是我们党的思想路线的核心内容，也是党的优良传统和共产党人应该具备的政治品格。”党的三大优良作风、两个务必、求真务实、全心全意为人民服务的根本宗旨，永远都是我们党保持生命力的必需。要保持和发扬我们党的优良作风，每个党员、干部头脑中时刻要有荣辱的概念，不能把人民给予的权力当做私有物或谋取私利的砝码，要经常对照“八荣八耻”反躬自问：在一些大是大非面前，我们的言行是不是立场鲜明、原则坚定？在纷繁复杂的社会现象面前，我们能否明辨善恶是非，而不随波逐流，盲从跟风？面对低级庸俗的东西和名利诱惑，我们是不是都能坚决抵制？所以，社会主义荣辱观不仅是每个公民的基本道德标准，更是一个领导干部的起码道德修养。

“八荣八耻”反映了社会主义市场经济发展的客观要求，是与社会主义市场经济相适应的道德规范体系。在我国，建立和发展市场经济是社会主义发展的内在要求。社会主义市场经济极大地促进了生产力的发展，为社会主义的经济、政治与文化建设提供了强有力的物质基础。因此，要从保证社会生产力发展的高度，构建能真正体现效率与

公平、义与利、经济发展与人的发展相统一的社会主义道德体系。与社会主义市场经济相符合的道德规范体系和市场经济的联系是内在的、不可分的，它不仅仅在于提倡一种社会所共同认可的价值导向，更为重要的是通过发挥对我国社会生活的各个方面的指导、规范、调节作用，使其真正成为人们共同遵守的道德指南。

“八荣八耻”反映了社会主义初级阶段社会主义基本制度的基本要求。社会主义基本制度决定了社会发展的根本方向，也决定了社会主义道德规范体系的核心内容，确认了对祖国、对人民、对社会主义的高度认同。社会主义基本道德规范首先就是通过调节人际关系和规范人们的行为，对巩固社会主义基本制度起到保障作用的。但是也必须看到，我们正处在社会主义初级阶段，生产力水平较低，经济文化相对落后，在制定道德规范时必须充分考虑这一特点，做到先进性和层次性的统一，既要高举道德理想主义的旗帜，又要照顾到大多数人的道德现实主义的基本要求。“八荣八耻”作为一种现实的、可操作的、符合绝大多数人的道德标准的道德规范体系，它的重大意义就是在现阶段有利于解放和发展生产力，有利于追求真善美、抵制假恶丑、弘扬正气，有利于履行公民的权利和义务，从而达到对社会主义基本制度的有效支持。

“八荣八耻”的荣辱观凝集了社会主义价值观的精髓。“八荣八耻”内容十分全面、系统而且精练、准确，既涵盖了社会主义道德原则的主要方面，同时也凝集了社会主义

价值观的精髓。“八荣八耻”在文字上十分简洁，只有短短的百十来字，但却涉及到了政治、经济、社会、人生、人际等多方面的道德准则，并且将与中国特色社会主义事业紧密相关的价值取向如爱国主义、集体主义等也都包含于其中，为人们的思想行为提供了明确而清晰的指南。伦理学研究认为，荣辱观直接关乎人的自尊心、进取心和羞耻心，也是人们是否具备道德自觉与法律自律的基础。如果缺乏正确的荣辱观，就如古希腊哲学家所说：“无论是国家还是个人，都做不出伟大优美的事情来”。所以，要教育和造就适合于中国特色社会主义国家的好公民、好党员、好干部，就必须以正确的荣辱观为指引。同时，历史事实也表明，每当社会面临重大转型的时期，对一个国家和一个民族来说，精神支柱的力量是尤其不可或缺的，正确的荣辱观就是这一精神支柱最重要的核心部分。

“八荣八耻”充分体现了社会主义先进文化的基本要求，是当前发展先进文化的重要内容之一。社会主义先进文化包括了主导社会的世界观、人生观以及社会主义道德等相应内容的价值体系。文化的中心是人，文化的价值在于塑造和培养既有高尚道德情操，又遵守基本道德操行的新人。因此，围绕先进文化建设的目标，必须不断地补充、调整和完善思想道德规范体系，使社会主义先进文化建设落到实处。当前，开展先进文化建设，不断完善社会主义道德体系的重要任务之一，就是努力做到继承与创新相统一。道德建设首先应有时代性和现实性，但同时还要在扬

弃的基础上，继承和吸收中国传统和西方现代的美德，推进道德建设的不断发展。“八荣八耻”体现了传承中华民族文化、吸收外来思想文化、与时俱进发展中国社会主义道德规范体系的要求。

2. 中华民族的传统美德是社会主义荣辱观的深厚根基

荣辱观念，古已有之。从几千年的文明历程看，可以说我国是个并不缺乏道德观的国家，我国不仅有十分悠久的道德传统，而且有非常丰富的道德资源。古代的思想家历来十分重视荣辱观念。“不知荣辱乃不能成人”、“宁可毁人，不可毁誉”、“宁可穷而有志，不可富而失节”等等格言警句，都说明古代的哲人志士将荣辱放到了与人格一样重要的地位。

古代先贤的荣辱观中涉及了如何对待义与利、公与私、美与丑、善与恶、苦与乐、生与死等各种矛盾关系，在人生观和价值观等方面，都给我们提供了一些基本的参照。中华民族源远流长、博大精深的道德文化永远是我们社会道德进步和发展的基础，它所具有的精神感召力和民族凝聚力也是我们民族走向世界的精神支持。

(1) “人之有所不为，皆赖有耻心”

耻，一般指羞愧的心理感受，亦可指使人感到羞愧的耻辱之事。知耻，也就是知道羞愧和荣辱。它是一个正常人所具有的最基本的道德感。中国古代最早提出荣辱概念的是孟子，“仁则荣，不仁则辱”。在这里，荣辱既是区分行为道德与否的社会标准，形成社会舆论的力量，又是道

德主体的心理感受，是良心的自我评价，因此具有强烈的冲击性。尤其是耻辱，与人的生命相连，故有“士可杀，不可辱”之说。耻辱不仅是来自外界他人的评价，古人还强调对自我过错要有羞耻心，提出“知耻”的要求。孔子首倡“行己有耻，使于四方”，认为有耻的人才能承担起社会的责任。孟子不仅将羞耻作为良心的重要内容，而且将它作为判断人与非人的道德标准。孟子说：“羞恶之心，义之端也。”这种道德感体现着人性的尊严，是社会正义的心理基础。禽兽没有羞耻感，完全依靠本能而生活。也正是在这个意义上，孟子提出：“无羞恶之心，非人也。”把这种道德感看成是人与禽兽相区别的标志之一。知耻对于人来说，是极其重要的。康有为也曾说过：“人之有所不为，皆赖有耻心。”这也就是说，凡为善之心，皆起自人的正确的荣辱观念；凡为恶之念，皆起自人羞耻感的丧失。

古人之所以重视“耻辱”的道德意义，在于“有耻”是人内在的道德底线，是人之为人的标志。一个人也许可以缺乏智慧，也可能无大作为，但不能无耻，无耻就如同孟子所说是“非人也”。试想，一个人连人之为人的东西都不在乎了，那是十分危险的，就可能无所顾忌，什么坏事都能干得出来。同时“有耻”也是建立其他德性的良心基础，正如陆九渊所言：“耻存则心存，耻忘则心忘”。正因如此，古代的道德教育十分重视以羞耻心为基础进德修业，特别强调一个人“知耻”良心的培养。

(2) “人心正则国治，人心邪则国乱”

“不耻则无所不为。人而如此，则祸败乱亡，亦无所不

至。”不仅个人的文明生活与人的知耻之心联系在一起，一个社会的治乱也总是与人们的知耻之心联系在一起的。人人知耻，则正义流行；人人无耻，则邪恶大行其道。因此，历史上所有伟大的政治家在治国的同时，无不注重人心的治理。行自身出，身由心使。俗语云：“人心齐，泰山移”，说的就是人的心理和精神状态的巨大力量。古人所谓“人心正则国治，人心邪则国乱”，虽有唯心主义的意味，但其中确实包含有深刻的道理。

春秋时期伟大的政治家管仲，可以说是在治国实践中注重社会耻感的第一人。众所周知，他曾经辅佐齐桓公，使齐国盛极一时，成为春秋时的第一个霸主。正是这样一位十分成功的政治家提出了“礼义廉耻，国之四维”的思想。他认为，立国有四大纲，而耻居其一。缺了一纲，国家会倾斜不正；缺了二纲，国家会危殆不安；缺了三纲，国家会颠覆不立；四纲都不存在了，国家就会彻底灭亡。一般认为，耻感只不过是个人的一种羞耻之心，关联的只不过是一个人的行为和品质而已。何以管子如此看重知耻之心在国家治理中的作用，把耻提到关乎国家生死存亡的高度？这不能不令人深思。在《牧民篇》中，管子把耻规定为“不从枉”。枉，就是邪枉不正。知耻也就是不随从邪枉，不追随不正，羞于为非。无耻也就是没有是非、善恶、荣辱观念，丧失了起码的正义感和尊严感，曲从不正，追随邪恶。当一个人无耻的时候会是怎样的呢？明清之际思想家顾炎武说：“不廉则无所不取，不耻则无所不为。人而

如此，则祸败乱亡，亦无所不至。况为大臣，而无所不取，无所不为，则天下其有不乱，国家其有不亡者乎！”意思是说不廉洁的人把什么都想据为己有，不知耻的人什么事都干得出来。当不廉洁、不知耻的人成为一国要员的时候，什么都想据为己有，什么事都干得出来，国家如何能长治久安呢？诚然，在个别人没有羞耻感的情况下，国家生死存亡不会因此而受到影响，但如果无耻之行不受谴责、无耻之人不受唾弃反而扶摇直上，无耻之风就会像瘟疫一样蔓延开来。如果这种情况真的发生，那时的社会必然会是一个人性堕落的社会，是一个没有天理、缺乏仁义、禽兽横行的社会，国家岂有不亡之理！一个失去了耻辱感的国度，再出色的政治家也会无所作为。

与上述情况相反，如果一个人具有正确的荣辱观，知善知恶、知是知非、知荣知耻，就会有所为，有所不为。一个民族也是如此，其成员能有正确的荣辱观，尊道贵德、崇仁尚义，弱小也能变为强大。我们中华民族是一个具有悠久的文化传统和伟大精神的民族。在悠悠的历史长河中，无论历经多少沧桑巨变，我们这个民族总是坚守着一份对于真、善、美的崇高而纯粹的追求。虽然饱经忧患，虽然灾难深重，但始终屹立不倒、不可征服，原因就在于她的人民受优秀传统文化的熏陶，在血液中流淌着仁义的精神，在心灵的深处凝结着正确的耻感。多少公忠体国、为生民立命的志士仁人，多少死而后已、舍命为人的忠义之士，多少温良恭俭、勤劳质朴的芸芸苍生，都成为古老传统的