

金版

1+1

68A/00/8

同步双测

丛书主编 方可

高二思想政治 (下)

第三次修订
全新版推出

北京教育出版社



金版系列丛书

恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

金版 1+1

同步双测

高二思想政治(下)

丛书主编 方可
本册主编 刘晓敏
撰稿人 刘晓敏

第三次修订
全新版推出

北京教育出版社

金版 1+1 同步双测

恒谦中学教育资源网

www.hengqian.com

金版 1+1 同步双测

高二思想政治(下)

GAOER SIXIANGZHENGZHI(SHANG)

丛书主编 方可

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

西安信达雅印务有限责任公司印刷

*

787×1092 16开本 7.625印张 121 000字

2005年10月第4版第2次印刷

ISBN 7-5303-1428-9

G·1403 定价:9.00元

前言

丛书主编答读者问

问：主编先生，您能简单介绍一下《金版1+1》系列丛书吗？

答：“金版1+1”系列主要包括《金版1+1同步双测》《金版1+1中考双测》《金版1+1高考双测》三大部分。该系列定位于同步学习及备考复习使用，主要以练测为主。无论从题目的筛选，还是从编写体例的设计来看，该系列都是一套实用、高效的新型教辅用书。

《金版1+1同步双测》丛书是“金版1+1”系列的重要组成部分，是一套严格按照最新教材内容编写、体例设计创新的同步测试卷，涵盖了中学阶段各个年级的课程教学，非常适合课内外同步练习或检测之用。

问：《金版1+1同步双测》丛书经过第三次修订，主要突出了哪些特色？

答：此次修订在内容上突出了以下四大特色：特色一——注重对学生综合能力的训练和培养。像“能力自测”卷就体现了这一特色。特色二——与中高考的联系更加紧密。像“最新考题展示”卷就撷取了近几年全国各类中考、高考卷中一些较典型的试题，经过科学整合并按单元（章）分别组卷，以便为学生提供一应考实战平台。特色三——汲取最新信息，凸显创新思维意识与素质教育目标。可以说此次修订结合全国各地师生来信中提出的好建议和新观点，从大量最新题型中精选出一些极具代表性的题目，组成了“新颖题型参考”卷，以启发学生创新思维与主动性学习。特色四——增加了七、八、九及高一年级新课标版本，覆盖面更为广泛。

问：主编先生，那您能谈谈本丛书与《金版专辑同步教学练考》丛书的关系吗？

答：本丛书着重于练与测，题型新颖、题量适中，小卷划分为极为细密，大卷设计颇似真考；而《金版专辑同步教学练考》丛书则着重于知识的梳理、整合，范例典型，讲解精辟，适合于课堂教学同步使用。两套丛书的定位虽各有侧重，但编写体例、使用功能却相辅相成，若配套使用，您将会顿感珠联璧合、增益百倍。

问：主编先生，如何理解《金版1+1同步双测》中的“1+1”和“双测”呢？

答：之所以这样命名，是因为本丛书的每册均由两部分组成。第一部分为16K活页印装，按教材顺序划分为若干小单元，各单元独自成卷，主要适用于同步教学中课内练习或课外自练；第二部分为8K活页印装，按教材顺序划分为若干大单元，各单元独自成卷，主要用于教学中的统一测试或单元末的综合练习。从形式上来讲这是真正

恒谦教学与备考研究中心研究成果

全国名牌重点中学特级教师编写

同步双测

的“1+1”模式——“小单元过关”+“大单元检测”模式。

本丛书每册均含有两种不同目标、不同模式、不同题量的检测卷，第一部分的检测卷称为“小卷”，第二部分的检测卷称为“大卷”，主要用于同步教学中两种不同目标的检测与验收，这就是“双测”的由来。

问：再请您详细说说“小卷”与“大卷”的意义及它们的关系，好吗？

答：好的。“小卷”体现了“小”，划分到课时，故亦可称“课时卷”，这是为了“逐课先过关”；大卷相对小卷而言，按单元设计，故可称“单元卷”，这是为了“单元大过关”。“小卷”与“大卷”的关系，可形象地比作合奏中的小锣与大鼓，几声小锣，一声大鼓，轻敲有序，重锤有节，重迭成波澜，迂回有递进。

问：为什么不称为“小卷+大卷”，而偏偏称作“1+1”与“双测”呢？

答：您问到了关键处。您可知道，这里的“1+1”不是简单的“数学式”，而是蕴藏着深刻的“哲学原理”。“1+1”仅是形式，还要升华到思想。我们用“1+1”把“两分法”和“整合规则”的普遍哲理引进到检测设计中来。例如，在同一单元的“小卷”里，我们再用“一分为二”分出了两份不同层次的试卷，一名“基础巩固”，一名“综合拓展”，将知识与能力“合二为一”，这才算是一套完整的检测卷。再如：在每一单元的“小卷”之后，我们又设计了两种不同要求的“大卷”，一种供学生自测，一种供教师在教学中进行统一测试或练习，而且“小卷”和“大卷”分别采用了不同的印装形式，这无论从功效还是形式上来看都可称为“1+1”与“双测”。

问：很有意思！这点我没有想到。关于“1+1”哲理的实施，您还能举出一些例子吗？

答：例子很多。如在每一卷的题目设置上，“1+1”指导我们进行“传统题目+探究题目”的设计。要知道，旧教材中的设问，着重于“答”而吝啬于“给”，但新教材着重于“辅”而不苛刻于“求”。这种题设走势，对今后的教学将产生巨大的影响。在此过渡时期，我们恰到好处地把“传统题”和“探究题”按“1+1”的原理进行了合理安排。

问：以上设计，非常之妙。为了确保《金版1+1同步双测》丛书的编写质量，贵中心采取了哪些可靠措施？

答：主要是作者队伍的优化。为保证《金版1+1同步双测》丛书的质量，我中心做了如下工作：其一，请名师设计；其二，找名校坐庄；其三，选名卷垫底。

恒谦教学与备考研究中心
《金版1+1》系列丛书编委会

同步双测

目录

第一部分 基础巩固 综合拓展 新颖题型参考 最新考题展示

第五课 透过现象认识本质

5.1 主观能动性是人区别于物的特点 基础巩固	(3)
5.2 正确地发挥主观能动性 基础巩固	(5)
5.3 要重视发挥主观能动性 综合拓展	(7)
5.4 认识的根本任务 基础巩固	(9)
5.5 创造必要条件 认识事物本质 基础巩固	(11)
5.6 深化认识 发展认识 基础巩固	(13)
5.7 学会分析事物的本质 综合拓展	(15)
5.8 分析与综合相结合 基础巩固	(17)
5.9 合理想像与创造性思维 基础巩固	(19)
5.10 注意培养科学思维方法 综合拓展	(21)
新颖题型参考	(23)
最新考题展示	(25)

第六课 坚持正确的价值取向

6.1 社会存在与社会意识的辩证关系 基础巩固	(26)
6.2 价值观的导向作用 基础巩固	(27)
6.3 坚持正确的价值观 基础巩固	(29)
6.4 社会意识与价值观 综合拓展	(30)
6.5 集体主义是正确的价值取向 基础巩固	(32)
6.6 社会主义市场经济与集体主义 基础巩固	(33)
6.7 在新的历史条件下坚持集体主义的价值取向 基础巩固	(35)
6.8 坚持集体主义的价值取向 综合拓展	(36)
新颖题型参考	(38)
最新考题展示	(39)

第七课 选择崇高的人生目标

7.1 社会性是人的本质属性 基础巩固	(40)
7.2 个人活动与社会发展的关系 基础巩固	(41)
7.3 人生的真正价值在于对社会的贡献 基础巩固	(42)
7.4 人生的真正价值在于对社会的贡献 综合拓展	(43)
7.5 实现人生价值的条件 基础巩固	(45)
7.6 走出拜金主义和享乐主义的误区 基础巩固	(46)
7.7 人生价值的实现 综合拓展	(47)
7.8 理想是人生的奋斗目标 基础巩固	(49)

CONTENTS

7.9 树立共产主义崇高理想 基础巩固	(51)
7.10 在奋斗中实现理想 基础巩固	(53)
7.11 选择崇高的社会理想 综合拓展	(54)
新颖题型参考	(56)
最新考题展示	(57)
第八课 自觉投身社会实践	
8.1 实践的特征 基础巩固	(58)
8.2 实践对社会发展的作用 基础巩固	(59)
8.3 实践对认识的决定作用 基础巩固	(60)
8.4 实践及其作用 综合拓展	(61)
8.5 群众是实践的主体 基础巩固	(63)
8.6 同群众实践相结合 基础巩固	(64)
8.7 在实践中改造主观世界 基础巩固	(65)
8.8 在实践中锻炼成才 综合拓展	(67)
新颖题型参考	(69)
最新考题展示	(70)
参考答案	(73)

第二部分 单元测试

第五课测试卷	(91)
第六课测试卷	(95)
期中测试卷	(99)
第七课测试卷	(103)
第八课测试卷	(107)
期末测试卷	(111)



金版系列丛书

恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

金版 1+1 同步双测 第一部分

- 基础巩固
- 综合拓展
- 新颖题型参考
- 最新考题展示

本部分采用16开活页印制，单独成卷，
可供学生进行课外练习与自测。

第五课 透过现象认识本质

基础巩固

5.1 主观能动性是人区别于物的特点

班级

姓名

得分

(时间:45 分钟)

满分:100 分)

一、单项选择题(10 分×5=50 分)

1. 鸟能筑巢,人能盖房;燕子冬去春来,人则春播秋收。但人的活动和其他动物的活动有着质的区别。这是因为()。

- A. 人具有独特的主观能动性
- B. 人有大脑,其他动物没有大脑
- C. 其他动物的主观能动性没有人的大
- D. 其他动物的思维能力是有限的

2. 1998 年到 2003 年,国家共发行了 8 000 亿元长期建设债券,有效地拉动了投资,累计创造了 750 万个就业岗位,为保持国民经济持续快速健康发展发挥了至关重要的作用。上述材料体现的哲理是()。

- A. 只要充分发挥主观能动性,人们是可以改变规律的
- B. 人们能够以规律性的认识为导向,指导自己的实践活动,达到预期的目的
- C. 人们不仅可以反映事物的外部现象,而且能够反映事物的本质和规律
- D. 人们在认识和改造世界的活动中所具有的精神状态的作用是十分巨大的

3. 山西省吕梁山区的薛家垣村水土流失严重。面对干枯而破碎的耕地,一位来访的外国人感叹道:“这里根本不具备人类生存的条件!”但是,薛家垣人凭着改变恶劣自然环境和贫困落后面貌的坚定信心和坚忍不拔的毅力,经过几年的奋斗,使这里发生了巨大变化,人均收入大幅度增加,甚至超过了县里所定的“小康”标准。这一事实告诉我们()。

- A. 人们可以改造自然环境和生存条件
- B. 人的精神状态十分重要
- C. 困难可以激发人的主观能动性
- D. 决心、意志、干劲等精神状态在人们改造世界的过程中起着巨大的作用

4. 邓小平在谈到中国的改革开放时曾说:“改革开放的胆子可以大一些……不能像小脚女人一样,看准了就要大胆地去试,大胆去闯。没有一点闯的精神,没有一股气呀,劲呀,就走不出一条好路,就干不出新的事业。”邓小平同志讲话中说到“看准了就要大胆地去试”,对这句话的正确理解是()。

- ①“看准了”强调的是正确的认识,“大胆地去试”强调实践,这是人的主观能动性的两个重要方面
- ②“看准了”反映了科学的态度,反对盲目性;“大胆地去试”反映了积极的精神状态
- ③只有“看准了”才能去试
- ④“大胆地去试”就是发挥主观能动性,利用条件、改变条件、创造条件,以达到活动的最佳效果

A. ①② B. ①②③④

C. ①②③ D. ①②④

5. 目前我国兴建的三峡工程,拦河大坝全长 1 983 米,坝顶高 185 米,水电装机容量 1 768 万千瓦。它对防洪、发电、航运等所起的作用是很巨大的。这说明()。

- A. 人们可以认识和利用规律
- B. 人们发挥自觉能动性,就可以改变水流动的规

律,变害为利

C. 改变条件和规律,就可以限制水流的破坏作用

D. 人们发挥主观能动性,可以利用规律创造有利条件,为人类服务

二、简答题(50分)

6. 全国扶贫工作会议上总结的经验:扶贫先扶志,帮助农民克服“等、靠、要”的依赖思想,牢固树立“我要脱贫”的主体意识,用自己的勤劳智慧解决温饱问题。

运用哲学常识回答:

(1)“扶贫先扶志”中的“志”指什么?(23分)

(2)扶贫为什么要“先扶志”? (27分)

第五课 透过现象认识本质

基础巩固

5.2 正确地发挥主观能动性

班级

姓名

得分

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、单项选择题(10 分×5=50 分)

1. 有些人“只讲需要,不讲可能;只讲干劲,不讲条件;只讲热情,不讲科学”。这些人错在()。

- A. 否认了人的主观能动性,片面地强调了客观条件
- B. 否认了客观规律性,结果也否认了主观能动性
- C. 否认了唯物论,片面强调了辩证法
- D. 否认了客观规律性,片面强调了人的主观能动性

2. “巧妇难为无米之炊”和“巧妇能为无米之炊”的区别是()。

- ①人的主观能动性是否受客观条件的制约
- ②人的主观能动性是否受客观规律的制约
- ③是唯物主义与唯心主义的区别
- ④是唯物主义与辩证法的区别

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

3. “庖丁解牛”则事半功倍,“揠苗助长”却事与愿违。这两个寓言故事所反映出的不同结果共同说明()。

- A. 物质决定意识,意识对物质有巨大的反作用
- B. 人具有主观能动性,可以创造和利用规律
- C. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提
- D. 不同的人对同一事物有不同的反映

4. 我国于2003年10月15日9时42分从酒泉载人航天发射场发射升空的“神舟”五号载人飞船,遨游太空21小时,于16日6时23分准确降落在内蒙古四子王旗主着陆场。“神舟”五号载人飞船的成功发射和返回表明()。

A. 人与规律的关系总是和谐的

B. 人能够充分发挥主观能动性

C. 人能够正确认识和利用规律

D. 规律发生作用的形式是多种多样的

5. 党的十六大报告指出,为完成在新世纪新阶段的奋斗目标,发展要有思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措。这说明()。

- ①解放思想和实事求是统一的
- ②事物是变化发展的
- ③人们在认识世界和改造世界的活动中要有所建树,必须充分发挥主观能动性
- ④意识对物质具有反作用

A. ①②③ B. ②③④

C. ①②④ D. ①③④

二、简答题(24 分)

6. 据有关部门提供的资料,特大沙尘暴20世纪60年代在我国发生过8次,70年代发生过13次。80年代发生过14次,而90年代发生过23次,并且波及的范围越来越广,造成的损失越来越严重。

中央气象台专家2002年3月确认:从3月18日晚到3月20日,我国北方大部分地区自西向东经历了20世纪90年代以来最强的一次沙尘天气过程。20日强沙尘暴当天,北京每平方米的落尘量达到29克,降在城区的外来沙土就达到了3万吨。

(1)以上两则材料告诉我们一个什么事实?(8分)

(2)请用哲学知识,分析造成这一事实的原因及给我们的教训。(16分)

三、辨析题(26分)

7.“谋事在人,成事在天。”这句话正确揭示了客观规律和人的主观能动性之间的关系。

第五课 透过现象认识本质

综合拓展

5.3 要重视发挥主观能动性

班级

姓名

得分

(时间:45分钟 满分:100分)

一、单项选择题(6分×5=30分)

1.“劈柴不照纹,累死劈柴人。”这句谚语包含的哲理是()。

- A. 对规律的认识、利用程度决定人的主观能动性的发挥程度
- B. 尊重规律、按规律办事,离不开发挥主观能动性
- C. 人们是否尊重规律,按规律办事,直接关系到做事的效果
- D. 主观能动性发挥越充分,办事的成效就越大

2.全球范围内的气候异常事件日渐频繁。据世界气象组织2002年3月份发布的2001年世界气候公报,2001年世界气候异常,气温升高、飓风频繁、暴雨成灾、干旱严重,为历史上所罕见。从哲学的角度看,之所以会出现这种现象,主要是由于()。

- A. 自然规律发生作用的频率增大了
- B. 人没有充分发挥主观能动性去预防和避免规律发生的破坏作用
- C. 人在利用和改造自然时没有按客观规律办事
- D. 人在利用和改造自然的活动中,忽视了规律的客观性,加大了对自然的破坏和索取

3.上述现象告诉我们()。

- A. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提
- B. 自然界的变化阻碍着人类社会的发展
- C. 在自然面前,人总是处于不利的地位
- D. 规律对人的作用具有二重性

水稻、菱角可以生长在水里,大豆和棉花浸水时间一长,就会死亡,同是旱地上的植物,山药喜旱,芋艿喜潮。

据此回答4~5题:

4. 上述材料表明()。

- ①物质运动是有规律的
 - ②人可以通过对规律的认识去改造世界
 - ③不同的物质形态、不同的运动形式有不同的规律,必须具体地把握规律
 - ④想问题、办事情要从实际出发,实事求是
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①③④

5. 上述材料说明人们在认识和改造世界的过程中,要想取得积极有效的成果,必须()。

- A. 只要认识和利用规律,就可以取得可喜的成果
- B. 要充分发挥主观能动性,才能取得积极有效的成果
- C. 既要充分发挥主观能动性,又要尊重客观规律和客观条件
- D. 要自觉地总结经验,不断排除错误的主观因素,积累正确的主观因素

二、简答题(20分)

6. 我国石油地质专家运用地质力学理论分析认为:位于青藏高原西北部的柴达木盆地和塔里木盆地是我国的大型大陆沉积盆地,这里沉积岩厚,具有较好的生油、储油条件。经过几年的努力,广大石油地质科技工作者不畏严寒,克服高原反应和沙漠气候的艰难,在极端艰苦的条件下,终于完成了各方面的钻探,为“西气东输”作出巨大的贡献。

(1)石油地质工作者成功完成钻探体现了什么哲学道理?(10分)

(2)上述材料是如何体现这一道理的?(10分)

三、辨析题(20分)

7.要命令自然,就必须服从自然;服从自然,就能命令自然。

四、论述题(30分)

8.江泽民同志在纪念党的十一届三中全会召开二十周年大会上的讲话中指出:“市场机制和宏观调控,都是社会主义市场经济体制的重要内容,二者是统一的,不能把它们割裂开来,对立起来。既要充分发挥市场的积极作用,使经济活动遵循价值规律,适应供求变化,体现竞争原则,又要努力加强和完善宏观调控,克服市场自身存在的某些缺陷,促进经济总量平衡和结构优化,保持国民经济持续快速健康发展。”

运用所学哲学知识,简要说明在建立社会主义市场经济体制的过程中,既要遵循价值规律的要求,又要加强和完善宏观调控。

第五课 透过现象认识本质

5.4 认识的根本任务

基础巩固

班级

姓名

得分

(时间:45分钟 满分:100分)

一、单项选择题(10分×5=50分)

1. 毛泽东同志说:“感觉到了的东西,我们不能立刻理解它;只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。”这句话说明了()。

- ①感性认识是对事物现象的认识,理性认识是对事物本质的认识
- ②感性认识有待于发展到理性认识
- ③感性认识没有理性认识重要
- ④理性认识比感性认识更深刻、更可靠。

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

据中国信息产业部电子第22研究所通过无线电观测和目视观察,再次证明了狮子座流星雨瀑这一引人注目的天文奇观将如期发生。

据此回答2~3题:

2. 21世纪第一次狮子座流星雨瀑的出现又一次为科学家的成功预报增添了光彩。这说明()。

- A. 充分发挥主观能动性便可以认识事物的本质和规律
- B. 意识不仅可以反映事物的现象,而且可以反映事物的本质和规律
- C. 透过事物的现象,一定可以发现事物的本质和规律
- D. 正确的认识可以创造事物运动的规律

3. 搞好狮子座流星雨瀑的观测与研究,对宇宙航行的安全以及天文研究等方面都具有重要意义。这体现的认识论道理是()。

- A. 科学理论决定事物的发展
- B. 感性认识有待于回到实践,指导实践

C. 实践是认识的来源和动力

D. 正确的认识有助于指导人们有效地开展实践

4. 我国有“小儿辩日”的故事:小儿甲认为早晨的太阳离人近,因为早晨的太阳比中午的大,近大远小;小儿乙认为中午的太阳离人近,因为中午的太阳比早晨的热,近热远凉。两小儿的辩论给我们的启示是()。

- A. 感性认识是理性认识的来源
- B. 感性认识有待于发展到理性认识
- C. 理性认识必须回到实践中去
- D. 认识事物必须发挥主观能动性

5. 下列对“明修栈道,暗度陈仓”的理解正确的有()。

- ①“明修栈道”是现象,“暗度陈仓”是本质
- ②“明修栈道”是假象,“暗度陈仓”是真象
- ③“明修栈道”和“暗度陈仓”有着共同的本质
- ④“明修栈道”和“暗度陈仓”都是本质的表现

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

二、简答题(50分)

6. 《诗经·小雅·小宛》中有“螟蛉有子,蜾蠃负之”一句,认为蜾蠃不产子,喂养螟蛉为子。因此,人们以“螟蛉”比喻义子。后来人们认识到:蜾蠃捕捉螟蛉,是为了把卵孵化后以螟蛉作为食物。

(1)古人产生错误的认识表明了什么?(10分)

(2)比较前后两种不同的认识,说说它告诉了我们什么认识论道理?(15分)

7.腐败是一种历史现象,它的主要表现是贪赃枉法、行贿受贿、敲诈勒索、权钱交易、挥霍人民财产、腐化堕落等现象。这种现象从本质上说是剥削制度、剥削阶级的产物。

请运用有关原理加以评述。(25分)