

College ENGLISH



新题型
大纲

大学 英语4级710分

[听力必备] 考试成功指南

主 编 中国人民大学外语学院教授 郭崇兴

世界图书出版公司

大学英语四级 **710** 分

→ 考试成功指南

听力必备

主 编 郭崇兴
编 委 初 萌 杨 敏 刘墨菊

2014年12月第1版 16开 320页 29.80元

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级 710 分考试成功指南—听力必备/郭崇兴主编.—西安:世界图书出版西安公司,2005.9

ISBN 7-5062-7669-0

I. 大... II. 郭... III. 英语—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 055312 号

大学英语四级 710 分考试成功指南 ——听力必备

主 编 郭崇兴
丛书策划 焦毓本
责任编辑 陈康宁
视觉设计 吉人设计

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市南大街 17 号
邮 编 710001
电 话 029-87214941 87233647(市场营销部)
029-87232980(总编室)
传 真 029-87279675 87279676
经 销 全国各地新华书店
印 刷 陕西地质印刷厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 10.5
字 数 200 千字

版 次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5062-7669-0/H·700
定 价 30.00 元(配 4 张 CD)

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

序

新《大学英语课程教学要求》(以下简称《要求》)已经于2004年1月由国家教育部正式颁布实施了。2005年2月15日,国家教育部正式通知:从2005年6月开始,在全国180个试点高校进行四、六级考试改革,采用710分记分办法。并从2007年1月,开始在全国普遍实施。在这期间,也出台了多套新大学英语教材和教学参考书。与之相应,许多四、六级习题集也应运而生。这反映了图书市场的需要,同时,也满足了社会的这一需求。但读者以审慎的目光在观望!他们在寻找真正的指南!而许多书在图书市场上来去匆匆的现象告诉人们:图书要经得起市场的检验!

大学英语四级从1987年10月的第一次国家统考到现在,已经进行了34次。大学英语六级从1989年1月的第一次国家统考到现在,也进行了32次。经过许多专家、学者的共同努力,考试的内容、形式和评价指标已经确立,题库建设也已经完成,许多考试原始数据和资料也已经公开。而现在的任务是:进一步改革并完善现时的教学与测试的内容、形式、试卷结构,以真正能检验大学生英语的语言知识能力和语言运用能力,以适应国家建设的需要。在这种情况下,研究并找出大学英语四、六级考试命题的规则和特点不仅必要,而且重要。本丛书将把这种可能变成现实!

《大学英语四、六级710分考试成功指南》是一套系列丛书。它分为四级、六级两个系列。而每一系列又分为:《听力必备》,《阅读·简答·翻译》,《词汇必备》,《写作》和《模拟试题》。它是世界图书出版西安公司所策划的《成功英语》的一个重要部分。

本套书有新、准、精、透、真、实六字特点:

《大学英语四、六级710分考试成功指南》以国家教育部颁布的新《要求》中有关四、六级教学的要求和规定为准绳,以《要求》及其四个附表(词汇表,语法结构表,功能意念表,语言技能表)为核心内容,以国家四、六级水平测试为检验尺度,把《要求》、教学、测试三者有机结合起来,也就是在《要求》与测试之间架起一座平滑而自然的桥梁。

《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》努力准确地揭示大学英语四、六级教学的语言知识范畴、语言技能层次、语言教学和测试的核心内容,把语言知识、语言技能、语言实践有机地结合起来,实现理论与实践的统一。

《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》准确地把握四、六级测试的内容,尤其是测试的重点、难点、要点和焦点,并提供卓有成效的解题方法、答题要领和答题步骤,以帮助考生成功地通过四、六级考试。

《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》对四级、六级的语言知识和技能的核心内容给予精确的概括和总结,在短时间内,掌握其成功的奥秘,使考生的知识和能力上一个新的台阶。

《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》努力把《要求》、教学、测试三点连成一线,在短时间内,通过强化,达到贯彻《要求》,通过四、六级考试的目的。

作为大学英语教学,特别是四、六级教学的长期实践者、理论研究者 and 测试的指导者,在取得辅导的成功后,很想和我们的学生及更多的读者来分享这些成果与快乐,并使更多的人取得成功。这就是编写并出版《大学英语四、六级考试 710 分成功指南》此套系列丛书的初衷。

愿读者喜欢它!

郭崇兴 韩松涛

2005 年 6 月于中国人民大学

前言

大学英语四、六级考试一直是同学们予以高度关注的权威性考试。今年2月25日上午,教育部在北京召开新闻发布会,宣布推行了17年的大学英语四、六级考试将在近期进行重大改革。四、六级考试将采取的重要举措之一是改革计分体制和成绩报道方式。自2005年6月考试(试点)起,四、六级考试成绩将采用满分为710分的计分体制,最低分是290分,平均分是500分,不设及格线;成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考试后向每位考生发放成绩报告单,报道内容包括:总分、单项分等。在考试内容和形式上,四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例,增加快速阅读理解测试,增加非选择性试题的比例。试点阶段的四、六级考试由四部分构成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到35%,其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。

就四级听力而言,短对话和短文听力理解是常规题型,短文听写在近几年考试中已经尝试性地出过,也就是说,和改革前的考试相比,除了长对话为新增题型外,其它部分全是已经考过的题型。长对话是托福听力中的传统题型,意在弥补传统短对话测试听力的不足,它的出现对考生的听力能力提出了新的要求,但鉴于长对话为新增题型,考生需要有一个适应的过程,其长度和难度势必要比托福听力中的长对话低。

听力考试本来就是同学们的薄弱环节,其所占比重的提高及新增题型的出现更加大了考试的难度。鉴于此,本书在充分领会《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》精神的基础上,不仅对长对话这一新题型进行了严谨的预测,对短文听写这一考生普遍反映难度较大的题型进行了专题讲解,而且对短对话和短文理解这样的传统题型透彻剖析和讲解,以夯实同学们的基础。本书还配以大量的循序渐进练习、真题和模拟练

习,相信一定能成为莘莘学子的良师益友。

本书具体包括四个部分的内容:

第一部分是概述及解题技巧部分。本部分针对考试中心公布的包括长对话在内的四种听力题型,分别进行题型分析归类,技巧方法总结,并附有典型的专项练习。

第二部分是循序渐进听力练习及其答案和听力原文,是热身练习部分,希望同学们在做完这部分的十套练习后对自己听力方面所存在的问题有一定的了解和认识。

第三部分是历年真题及其答案详解和听力原文,使同学们亲历历年考题,吃透历年考题,加强对试题难度的了解和对解题技巧的运用,从而在短时间内迅速提高成绩。

第四部分是模拟四级听力练习及其答案和听力原文,是巩固提高部分,同学们在这部分的练习中应逐步全面提高英语听力的能力,不断地积累和总结适合自己的做题方法和技巧,也就是找到做听力题的感觉。其中,第九和第十套模拟题增加了长对话这一新题型,是完全按照新的四级考试的要求设置的。

需要特别指出的是,新的四级听力考试中,除长对话为新增外,其它题型均保留,也就是说,短对话、短文理解和短文听写仍是听力考试的重头戏,往年的真题也仍具有较大的实用和参考价值,其作用不容忽视。

听力水平的提高,不是一朝一夕的功夫,而需要水滴石穿、铁杵磨成针的毅力,同学们只要持之以恒,必能成功!

囿于时间所限,可能会有疏漏不当之处,还望广大同学及同行不吝赐教,指正是盼!

编 者

2005年6月 于中国人民大学

目 录

第一章 大学英语四级考试听力理解概述	(1)
第一节 听力测试简介	(1)
第二节 测试题型分析	(2)
一、对话部分(Conversations)	(3)
二、短文部分(Short Passages)	(18)
三、听写部分(Dictation)	(23)
第二章 大学英语四级考试循序渐进听力练习	(30)
第一节 循序渐进听力练习	(30)
Exercise 1	(30)
Exercise 2	(32)
Exercise 3	(33)
Exercise 4	(34)
Exercise 5	(36)
Exercise 6	(38)
Exercise 7	(39)
Exercise 8	(41)
Exercise 9	(42)
Exercise 10	(44)
第二节 循序渐进听力练习答案	(45)
第三节 循序渐进听力练习原文	(47)
Exercise 1	(47)
Exercise 2	(49)
Exercise 3	(51)
Exercise 4	(52)
Exercise 5	(55)
Exercise 6	(57)
Exercise 7	(58)
Exercise 8	(60)
Exercise 9	(61)
Exercise 10	(63)

第三章 大学英语四级考试全真试题	(65)
第一节 全真听力试题	(65)
2001 年 1 月	(65)
2001 年 6 月	(67)
2002 年 1 月	(68)
2002 年 6 月	(70)
2003 年 1 月	(72)
2003 年 6 月	(73)
2003 年 9 月	(75)
2004 年 1 月	(77)
2004 年 6 月	(79)
2005 年 1 月	(81)
第二节 全真听力答案	(82)
第三节 全真听力原文	(93)
2001 年 1 月	(93)
2001 年 6 月	(95)
2002 年 1 月	(97)
2002 年 6 月	(99)
2003 年 1 月	(101)
2003 年 6 月	(103)
2003 年 9 月	(105)
2004 年 1 月	(107)
2004 年 6 月	(110)
2005 年 1 月	(111)
第四章 大学英语四级考试模拟听力练习	(113)
第一节 四级模拟听力练习	(113)
Simulated Test 1	(113)
Simulated Test 2	(114)
Simulated Test 3	(116)
Simulated Test 4	(118)
Simulated Test 5	(119)
Simulated Test 6	(121)
Simulated Test 7	(123)
Simulated Test 8	(124)
Simulated Test 9	(126)
Simulated Test 10	(129)

第二节	四级模拟听力练习答案	(131)
第三节	四级模拟听力练习原文	(134)
	Simulated Test 1	(134)
	Simulated Test 2	(136)
	Simulated Test 3	(138)
	Simulated Test 4	(140)
	Simulated Test 5	(142)
	Simulated Test 6	(143)
	Simulated Test 7	(145)
	Simulated Test 8	(147)
	Simulated Test 9	(148)
	Simulated Test 10	(152)

第一章 大学英语四级考试听力理解概述

第一节 听力测试简介

为适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,2004年初教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。新的《教学要求》比教育部1999年《大学英语教学大纲》对听力能力的要求有了进一步的提高。

作为对我国在校大学生英语能力是否达到《教学要求》的主要鉴定手段的大学英语四、六级考试也必须相应改革,以适应新的形势,使考试更好地为贯彻《教学要求》服务。在教育部高教司的主持和领导下,大学英语四、六级考试改革组和考试委员会经过反复研讨和论证,并广泛听取了大学英语第一线教师和学生的意见,制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》。在考试内容和形式上,四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例,增加快速阅读理解测试,增加非选择性试题的比例。试点阶段的四、六级考试由四部分构成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到35%,其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。

在改革后的大学英语四级统考中,听力理解部分作为测试内容的第一项,在四级考试中所占的分值由改革前的20%增加到改革后的35%,所占比分之大,不容忽视。尤其值得注意的是,除了短对话和短文听力理解作为常规题型继续考查外,复合式听写将作为必考而不是可选择题型出现,取消及格线后短文听写将会是拉开考生分数档次的一部分,尤其是复合式听写。另外就是长对话作为一种新的题型,也将首次露面,以补充短对话测试听力的不足。所有这些变化无疑会对考生提出更大的挑战,因为这一部分常常是许多考生的薄弱环节,对这一部分的答题情况直接影响考生后半部分的考试效果。因此,如何在听力测试中尽可能多的获取所需要的信息,理解所听到的口头材料,并作出正确的判断已成为广大考生极其关注并亟待解决的问题。加强听力训练,熟悉测试题型,掌握应试技巧会对在听力测试中取得较为理想的成绩起到事半功倍的作用。

听的能力包括理解和速度两个方面,即:对题材熟悉、浅于课文、基本上无生词、语速每分钟为120词的材料,一遍可以听懂,能够抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度,理解的准确率不低于70%。学生听力水平的高低取决于多种因素,概括起来主要有以下几个方面:

1. 扎实的语言基础

要打下扎实的语言基础,应注意以下几点:

- (1)语音知识不容忽视。这是进行语言交流的前提。
- (2)词汇量要扩大。尤其要扩大日常生活词汇和口语词汇,熟练掌握基本词汇、短语及常见的习惯表达等。并在此基础上建立有声词库,解决非通过视觉渠道不能提取词汇的问题。
- (3)语法知识必不可少。熟练掌握并运用语法规则是理解的基础。

2. 丰富的文化背景知识

对英美文化背景知识的了解,有助于考生正确理解所听到的口头材料。在四级听力测试中时常会出现这种情况,考生似乎听懂了全部对话内容或短文中的句子,但由于不熟悉文化背景知识,难以确定正确答案。因此,考生在平时的学习和训练中,既要掌握语法、词汇知识,又要注意了解英美国家人文历史、文化教育、风土人情等,以提高听力考试效果。

3. 良好的听音习惯

良好的听音习惯对提高听力技能及应试效果起着重要的作用。有些考生在听音时,或者只听不记,或者试图记下每一个词,弄清每一个词的含义,或者在听的过程中把每句话都试图译成中文等。这些做法无不影响考生对听力内容的整体理解。因此,考生应注重良好的听音习惯的培养,做到:

- (1) 听时全神贯注,积极思考。
- (2) 边听边记下关键词及要点,且脑记与手记并用。
- (3) 遇到听不懂的内容暂且放置一边,而不要停滞不前。
- (4) 加强储存信息于短期记忆的能力。
- (5) 注意听清意群间的停顿,培养预测对话和短文的主题及可能出现的信息的能力。

4. 一定的听力应试技巧

听力理解过程即是对有声语言材料的理解过程。在这一过程中,要求考生在片刻间获取尽可能多的信息,并将所获得的信息储存在短时记忆中,并进行归纳、判断、理解。要做到这一点考生除了具有坚实的语言基础和丰富的文化知识,养成良好的听音习惯外,还要培养一定的听力应试技巧。

以上四点概括了考生所应具备的能力的主要方面。考生若想提高自己的听力水平,需要在平时的学习和训练中,一方面注重英语基础知识的掌握,打好坚实的语言基础;另一方面要大量阅读英文报刊、杂志,扩大词汇量和知识面,充分了解英美国家的文化知识,广泛收听英语广播,训练自己对英语语言的反应能力和理解能力,并加强阅读速度的训练。阅读理解能力的提高有助于听力理解能力的提高,阅读速度与听音的反应速度有着直接的关系,阅读速度快则听音的反应速度也快,此外还要加强读、写、说、译等能力的综合培养。

第二节 测试题型分析

改革前的四级英语听力理解占总分的 20%,试题由两部分组成:简短对话和短文理解或短文听写。简短对话部分有 10 个短小对话,每个对话设计一个问题。对话在一男一女之间进行,通常只有一组对话,对话完毕,由第三者就对话内容提出问题。短文理解包括 3 篇短文,后附 10 个问题,以多项选择的形式出现。但考虑到选择题并不能衡量出学生真正的听力水平,因为考生可以凭自己的主观猜测来答题,这样就无法确定考生是否真正听懂了所给口头材料。因此,为提高四级听力测试的客观性,加强对考生英语基本功的培养,全国大学英语四、六级考试委员会在 1995 年

9月向全国各类高等院校发出通知,将听写列为大学英语四、六级考试的正式项目,并已于1995年和1997年先后公布了大学英语四级听力理解部分的两种新题型:听写填空(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation)。在1997年6月的全国大学英语四级统考中,听力理解部分即采用了复合式听写这一新题型,该题型在近几年考试中已经尝试性地出过,考生普遍反映难度很高。

改革后的四级听力测试,其在总分中的比重提高到35%,其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解。截止到目前为止,大学英语四、六级考试改革组和考试委员会还尚未对短对话、长对话、短文听写及短文理解各自所占的比例作出明确的规定。但根据以往听力考试的分值分配规律,可以大胆地预测,短文听写和选择题型的短文理解将各占10分,也就是各占10%的比例。短对话和长对话也将会呈现平分秋色的局面,具体来说,短对话可能会占到8分,仍延续每题一分,对话在一男一女之间进行,由第三方提问的形式;长对话可能会占到7分,鉴于长对话为新增题型,考生需要有一个适应的过程,估计会低于托福考试中长对话的长度和难度,其长度会是以往四级短对话的2-4倍,也就是说每段长对话应包括2-4组对话,10-12句话,对话结束后有2-3个问题,共有三段长对话,加起来大概也就是7个问题,每题一分,共7分。当然,新的题型目前还在四六级考试委员会的测试之中,具体的分值分配和考查形式还有待进一步印证,但以上的预测应该不会和最终的样题有较大出入。

下面就不同测试题型给予详细说明并分别介绍各自的训练方法及应试技巧。

一、对话部分(Conversations)

在四级听力测试中,不管是短对话还是长对话,内容都十分广泛,以衣食住行等日常生活为主要话题。因为是日常会话,所以句子都不长,而且用词也不难,但是口语性强,并且考试时只读一遍。这就要求考生应按照语气、语调、习语等各因素去理解对话的内容,在有限的时间内听懂题目并选准标准答案。其考查的要点不外乎:(1)获取事实性的具体信息,例如时间、地点、人物、事件、起因、结果等;(2)理解主旨要义;(3)进行有关的判断、推理和引申;(4)理解说话人的意图、观点和态度。短对话通常只有一组对话,对话完毕,由第三方就对话内容提问,问题有可能涉及以上要点中的任一个;长对话则含有两到四组对话,对话结束后有两到三个问题,问题有可能涉及到以上要点中的两个或更多。也就是说,短对话和长对话在考查要点和听力技巧方面有很多相通之处,只要把基本的题型掌握住了,即使增加了新的题型也不过是增加了题量而已,没有什么好怕的。

对话部分的题型多种多样,主要有but题型、场景题型、时间题型、数字运算题型、综合推断题型、建议题型、否定题型等。考生欲在这部分得高分,首先应注意:

1. 抓住关键词,从而做出正确的判断

对话所提供的上下文十分有限,给考生对谈话内容的理解和判断带来一定的困难。然而,若考生能抓住关键词,则能明确谈话内容,提高对谈话内容的理解,并做出正确的推理和判断。比如对话中出现了bath, shower, single room等词或短语,则谈话的地点一定是在饭店,谈话的内容一定与住宿有关。这样对可能提出的问题,如Where does the conversation most probably take place?就不难作出回答。

2. 预测提问方式

通常每段对话后都有 15 秒钟的停顿,长对话每题后应该有 20 秒钟。在此期间绝不可荒废,而要在作出选择后利用剩余时间迅速浏览下一个问题的 4 个选项。通过这 4 个选项的内容,预测听力内容和第三者的提问方式,从而在听音时将注意力集中在与所提问题有关的关键词和关键信息上。

3. 熟悉各种题型的提问方式

历年四级听力考试中有些题型是反复出现的,如时间型、地点型、人物关系型、计算型等。而这些题型中的有些提问方式也几乎是固定的。

如:Where does the conversation probably take place? Where is the man going? Where are the two speakers? 显然属于问地点的。而 What do we learn from the conversation? What does the woman mean? 则是问总结或推理的。

因此,熟悉这些提问形式也对考试十分有利。

4. 注意第二说话人的讲话语气

短对话中,通常是第二个人的说话内容与答案的关系要更为直接一些,因此,考生对第二个人讲的内容要更加注意。

5. 熟悉有关日常生活等话题方面的词语以及常用词、词组和习语

下面对测试中经常出现的几种试题类型——举例说明,以便使考生进一步了解出题方式及应试技巧。

(1) but 题型

◇题型特点

第一个人的话无关紧要;第二个人的答话分两个部分:首先说一个简单的小短句,第二句为较长的句子,并且短句与长句子之间用 but 连接。就是说,第二个人两句答语中间所带的这个 but 是本类题型最根本的标志。因此称这类题型为“but 题型”。

◇常见提问方式

What does the woman mean?

What do we learn from the conversation?

What does the man suggest they do?

Why can't Mr. Smith answer his question now?

What will the man probably do first?

◇解题思路

由于干扰项总是由第一个人的话或者第二个人的第一句话的用词和意思引申变化而来的,而 but 的转折作用使得其前后句子的意思差别十分明显。因此若考生在做题时紧抓住 but 后句子的意思,则可以很容易在所给四个选项中迅速排除三个干扰项,选出正确答案。

【例 1】

M: Can you stay for dinner?

W: I'd love to, but I have to go and send some registered mail before picking up the children from school.

Q: Where will the woman go first?

A) To the school. B) To a friend's house. C) To the post office. D) Home.

简析:男士问“你可以留下吃饭吗?”女士回答“本来很想留下,但要在到学校接孩子之前发几封挂号信。”一听到这个对话,马上就该判断这是个“but”题型。问题自然问 but 后面的内容:一是先去发信,二是去学校接孩子。根据这两层意思,从选项中不难找出与之意义相符的选项,即 C) 项去邮局。

(1) 地点与方向题型

◇ 题型特点

提问以 where 开始

◇ 常见提问方式

Where do you think this conversation most likely takes place?

Where did the woman think Lee is?

◇ 解题思路

熟悉对话常涉及的地点及用语

抓住对话中与地点有关的关键词和用语

根据关键词和关键信息做出正确判断

◇ 对话中常涉及到的地点及用语

办公室用语

type a letter 打印信件

promotion 提升,升职

filing cabinet 文件柜

interview 面试

demotion 降职

resignation 辞呈

银行用语

open an account 开账户

withdraw money from 取款

balance 余额

cash a check 兑换支票

interest 利息

teller 出纳

traveler's check 旅行支票

学校用语

exam 考试

dormitory 宿舍

required course 必修课

term paper 学期论文

tuition 学费

diploma 毕业证书

library 图书馆

lecture 讲座

optional course 选修课

dissertation 毕业论文

scholarship 奖学金

邮局用语

stamp 邮票

parcel 包裹

postage 邮资

postcard 明信片

ordinary mail 平信

printed matter 印刷品

饭店、酒吧用语

order 点菜

bill 帐单

carry-out/take-out (食物) 外卖的

reservation 预定

single room 单人房

suite 套房

tip 小费

check out 结帐离开

理发店用语

barber 男士理发师

shave 刮脸

beard, mustache 胡子

mousse 摩丝

医院用语

doctor 医生

emergency room 急救室

injection 注射

take the temperature 量体温

tablet 药片

机场用语

boarding card 登机牌

seat belt 安全带

economic class 经济舱

captain 机长

airhostess 空中小姐

Airline 航线

booking office 机票预定处

non-stop flight 直达航班

电话用语

dial 电话拨号

operator 接线员

make a local call 打市话

Speaking please 请讲话

【例 2】

M: May I help you?

telegram 电报

airmail 航空邮件

registered mail 挂号信

menu 菜单

a table for two 两人桌

reception desk 服务台

lounge 休息大厅

double room 双人房

luggage 行李

check in 登记入住

bathroom 浴室

hairdresser 女士美发师

trim 修剪

shampoo 香波

hair spray 发胶

ward 病房

operation 手术

prescribe 开处方

pill 药丸

flight 航班

first-class cabin 头等舱

take-off 飞机起飞

sign 信号

Airway 航空公司

arrival/ departure time 飞抵/起飞时间

check-in 登机处

window seat 靠窗的座位

hold the line 别挂电话

line is busy/engaged 电话占线

make a long distance call 打长途电话

May I speak to... 我找……

W: Yes, I'd like to cash these traveler's checks first, and then open a savings account.

Q: Where does this conversation probably take place?

A) In a department store. B) In a bank. C) At a tourist bureau. D) On his bike.

简析:对话中的关键词是 cash, check 和 account,说明谈话是有关支票和帐目方面的事,因此谈话地点可能是在银行。而从谈话中的关键信息 cash these traveler's checks 和 open a savings account 可确定谈话人所处的地点是在银行,故正确答案为 B)。

(3)时间题型

①多个时间选一个时间

◇题型特点

在对话中听到两个甚至四个时间,突然在问题中问及其中一个时间。在选择项中这几个时间都会出现,而只有一个是真正的答案。

◇解题对策

- 做好充分的思想准备,用心去听;
- 在听考题时要适当做些笔记;
- 认真听清楚问题。

【例 3】

M: Does the program start at 8:00 or 8:15?

W: It starts at 8:30 and ends at 10:20.

Q: When does the program start?

A) At 8:00. B) At 8:15. C) At 8:30. D) At 10:20.

简析:从所给的四个选项可预测到第三者的提问与时间有关。四个选项在对话中全部出现,因此,一定要听清问题。从问题可知,第三者想要知道节目开始的时间,正确答案只能是 C)。

②通过运算求得的时间

◇题型特点

需通过加减法甚至混合运算才能得到正确答案。而会话中听到的时间一般都会在选择项中出现。

◇解题思路

切记在会话中出现的时间必定不是正确答案,不要轻易选择与原文中时间读音完全相同或部分相同的选项。

【例 4】

M: What time is it now?

W: It's ten past eight. In another half hour we'll be home.

Q: When will the speaker get home?

A) At 10:08. B) At 8:10. C) At 10:38. D) At 8:40.

简析:本题的关键信息在女士的谈话中。考生需要听清楚当时的时间是 8 点 10 分,而不是 10 点 8 分。这个题的答案只要用加法将两个时间“8 点 10 分”和“30 分钟”相加即可得出。

③规律性题型

◇题型特点

关于规律的计算,是时间题型中较难的一种。试举一例说明:对话中的一个人问另一人能不