

電子工業出版社

徐大贵 主编

(经济常识)

高中政治学习指导

青年职工政治读物

青年职工政治读物

高中政治学习指导

(经济常识)

徐大贵 主编

电子工业出版社

内 容 提 要

本书内容包括《政治经济学常识》(资本主义部分)和《关于我国经济体制改革的几个问题》，共十三章。每章一般写四部分：学习目的要求和重点、基础知识纲要、内容图示、自测练习题。每部分及全书后均有综合检测题和题解，知识和能力双项细目表、结构及内容图示总表。

本书适用于参加电大、职大、函大、夜大等各类高考的青年，也是中学师生的一本很有价值的参考书。

青年职工政治读物 高中政治学习指导 (经济常识)

徐大贵 李学淦 罗贵权 王 军 编 著
施国良 程宝贵 廖忠唐 蔡建基 王 整

电子工业出版社 出版、发行(北京海淀区万寿路)
各地新华书店经售
湖北省丹江口市印刷二厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：8.31 字数：245千字

1987年8月第1版 1987年10月第1次印刷

印数：1—100,000册 定价：1.50元

社科新书目：183—102① 统一书号：7290·647

国际标准书号：ISBN7—5053—0075—1/G14

出 版 说 明

为了帮助广大青年职工进行高中文化补习，学习高中政治理论，准备参加各类高等院校入学考试，我社组织湖北襄樊铁路一中徐大贵与福建长乐一中李学淦等同志撰著了青年职工政治读物丛书中的《高中政治学习指导》。

应邀参加《高中政治学习指导》编写工作的还有（以姓氏笔划为序）：山东曹县二中王军、东北师大附中王鳌、北京广播学院马列主义基础部罗贵权、江苏苏州市太仓县中学施国良、北京通县政治教研员程宝贵、广东韶关市一中廖忠唐、江西南城二中蔡建基等同志，最后由徐大贵统审定稿。

《高中政治学习指导》包括辩证唯物主义常识和经济常识两个分册，共四十九万字。

我国著名哲学家陶德麟教授对本书出版给予大力支持，并欣然为本书题词。

本书的特色是：紧扣教材抓根本，突出“三基”（基本概念、基本原理和原则、基本关系）重知识，以原理带问题侧重培养综合运用能力，理论联系实际富有时代精神。内容丰富有重点，设题新颖巧而活，题型多样有创新，熔科学性、系统性、实用性、趣味性于一炉，实现了知识、能力、觉悟的有机统一。便于读者提纲挈领，系统知识，启迪智力，培养和提高运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。

欢迎广大读者对书中疏误之处提出批评，以便进一步修订。

一九八七年八月

引 言

我们把《政治经济学常识》资本主义部分与《关于我国经济体制改革的几个问题》合成《经济常识》分册，不是勉强的凑合，而是有其逻辑依据的。

如果说，前者是马克思列宁等革命导师留给我们关于政治经济学的丰富的理论遗产的话，那么后者就是马克思主义政治经济学理论宝库的丰富和发展，是马克思主义政治经济学理论在今天中国的实践和运用。没有前者就不可能有后者，同样没有后者，前者也就失去其生命力和存在意义。

对于肩负着继往开来伟大历史使命的青年人来说，同时学好这两部分内容，有着特别重要的意义。因为这两部分内容体现着“继往”与“开来”的内在联系。这就是说，只有继承前人的事业，才能开辟未来的道路，也只有勇于开辟未来的道路，才能真正继承前人的事业。而马克思主义政治经济学就是指导我们从事继往开来伟大事业的重要理论基础。正是基于这一认识，我们不仅要学习资本主义经济的基本知识，研究资本主义经济基本特征和发展规律，以认清资本主义制度必然灭亡和社会主义制度必然胜利的客观规律，进而看到无产阶级和劳动人民解放的光明前途，而且还要学习社会主义经济的基本知识，学习关于经济体制改革的几个问题，以了解我国社会主义经济的基本特征和它的优越性，进而懂得只有改革经济体制，建立具有中国特色的充满生机和活力的社会主义经济体制，才能充分发挥社会主义制度的优越性，促进生产力的发展。

目 录

第一篇 政治经济学常识（资本主义部分）

引 言

第一章 绪论(1)

学习目的要求及重点(1)

基础知识纲要(1)

结构及内容图示(7)

综合自测题(7)

参考答案(12)

第二章 劳动价值论(13)

学习目的要求及重点(13)

基础知识纲要(14)

结构及内容图示(24)

综合自测题(24)

参考答案(32)

第三章 资本和剩余价值论(35)

学习目的要求及重点(35)

基础知识纲要(35)

结构及内容图示(46)

综合自测题(46)

参考答案(55)

第四章 再生产和经济危机论(57)

学习目的要求及重点(57)

基础知识纲要(58)

结构及内容图示(64)

综合自测题(64)

参考答案(71)

第五章 帝国主义论(73)

学习目的要求及重点(73)

基础知识纲要(74)

结构及内容图示(79)

综合自测题(79)

参考答案(85)

第一篇 小 结(88)

学习目的要求及重点(88)

基础知识纲要(88)

结构及内容图示(总表)(90)

综合自测题(91)

参考答案(92)

政治经济学常识(资本主义部分)双项细目表(97)

综合检测题(一)(104)

参考答案(114)

综合检测题(二)(120)

参考答案(141)

综合检测题(三)(143)

参考答案	(147)
------	-------

第二篇 关于我国经济体制改革的几个问题

前 言	(157)
-----	-------

第六章 改革经济体制 发展社会主义商品经济	(158)
-----------------------	-------

基础知识纲要	(158)
结构及内容图示	(161)
综合自测题	(161)
参考答案	(165)

第七章 增强企业活力是经济体制改革的中心环节	(167)
------------------------	-------

基础知识纲要	(167)
结构及内容图示	(169)
综合自测题	(170)
参考答案	(173)

第八章 建立自觉运用价值规律的计划体制	(176)
---------------------	-------

基础知识纲要	(176)
结构及内容图示	(178)
综合自测题	(179)
参考答案	(182)

第九章 建立合理的价格体系	(185)
---------------	-------

基础知识纲要	(185)
结构及内容图示	(188)
综合自测题	(189)
参考答案	(193)

第十章 正确发挥政府机构管理经济的职能.....(195)

基础知识纲要.....(195)

结构及内容图示.....(199)

综合自测题.....(199)

参考答案.....(203)

第十一章 实行多种形式的经济责任制 贯彻按劳分配原则.....(206)

基础知识纲要.....(206)

结构及内容图示.....(209)

综合自测题.....(210)

参考答案.....(212)

第十二章 发展多种经济成分 扩大经济技术交流.....(214)

基础知识纲要.....(214)

结构及内容图示.....(217)

综合自测题.....(217)

参考答案.....(221)

第十三章 提高民族素质 造就一代新人.....(222)

基础知识纲要.....(222)

结构及内容图示.....(226)

综合自测题.....(227)

参考答案.....(229)

关于经济体制改革的几个问题结构及内容图示(总表).....(231)

关于经济体制改革的几个问题双项细目表.....(234)

综合检测题(一).....(242)

参考答案.....(248)

综合检测题(二).....(249)

参考答案.....(255)

第一篇 政治经济学常识

(资本主义部分)

第一章 绪 论

学习目的要求及重点

一、学习目的要求

通过学习，要懂得把生产关系作为政治经济学研究对象是马克思主义政治经济学的重要特征。

通过学习，要掌握用联系的方法，而不是孤立方法研究生产关系。即研究生产关系一定要联系生产力，同时也要联系上层建筑。

通过学习，要明确研究生产关系的目的是，在于揭示经济规律，并把学习和掌握的一系列经济规律同分析资本主义社会现状和我国四个现代化建设实际联系起来，特别是同当前正在进行的经济体制和政治体制改革实践联系起来，提高自己的马克思主义理论水平。

二、学习重点

政治经济学的研究对象是生产关系。研究生产关系的目的在于揭示经济规律。

基础知识纲要

(一)基本概念

〔主要概念简释〕

政治经济学：政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。

生产力：人类改造自然和征服自然，获得物质生活资料的能力。生产力包括劳动者和生产资料（劳动资料和劳动对象）。劳动资料中

的生产工具是生产力发展水平的重要标志。劳动者在生产力中起主导作用。

生产关系：在生产过程中所结成的人和人之间的关系。生产关系包括三方面内容：（1）生产资料所有制形式；（2）人们在生产中的地位和相互关系；（3）产品分配形式。这三个方面中，生产资料所有制形式是生产关系的基础，它决定着生产关系的其它两个方面，从而决定社会生产关系的性质。

经济基础：生产关系的总和构成社会的经济基础。

上层建筑：建立在经济基础之上的政治法律制度和社会意识形态是社会的上层建筑。

经济规律：经济发展过程中内在的本质的必然的联系。

〔易混概念比较〕

1. 生产 生产力 生产关系

区别：①所谓生产，就是人们结成一定的社会关系，利用生产工具改变劳动对象以适合自己需要的过程，即创造物质财富的过程。所谓生产力（略）。（几本分册有用“略”的地方均能在上文中找到答案）所谓生产关系（略）。

②生产力所表示的是人们在生产中对自然界的联系。生产关系所表示的是在生产中人与人之间的关系。生产包括生产力和生产关系两个方面。

联系：在社会生产中，生产关系和生产力是分不开的。生产力决定生产关系；生产关系对生产力又具有反作用。

2. 生产关系 经济基础

区别：①所谓生产关系（略）。所谓经济基础（略）。②相对于生产力而言，叫生产关系。相对上层建筑而言叫经济基础。

联系：生产关系和经济基础实质上是同一个东西。生产关系的总和构成社会的经济基础。这个“总和”一般是指一定历史阶段上占统治地位的生产关系各个方面的总和，表示社会的物质关系。

3. 规律 经济规律

区别：①所谓规律：物质运动过程中，本身固有的本质的必然的

联系。所谓经济规律（略）

②规律包括自然界发展规律，人类社会发展规律，人类思维发展规律。经济规律是人类社会发展规律的一种。如生产关系一定要适合生产力性质的规律，价值规律、按劳分配规律等。

联系：规律和经济规律都是客观的，都是不以人的意志为转移的，人们可以认识它，利用它为人类服务。

（二）基本原理

1. 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础的原理

〔原理表述〕 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。这是因为人们要生活，就要有食物、衣服、住房等物质生活资料，这些东西全靠人们生产出来，如果不进行生产，人类就无法生存，更谈不上进行政治、科学和文化艺术等活动。

〔指导意义〕 ①这一原理是研究政治经济学的出发点，因为政治经济学研究对象是生产关系，要研究生产关系就必须从分析人类社会生产活动开始。②这一原理又是十一届三中全会以来确定把党的工作重心转移到经济建设上来以及十二届三中全会通过的《决定》所提出的社会主义阶段根本任务是发展社会生产力的理论依据。

〔原理运用例解〕

社会主义初级阶段最基本的特征是什么？任务是什么？试用物质资料生产是人类社会存在和发展的基础原理加以分析说明。

答：（1）社会主义初级阶段最基本的特征：一是社会主义，二是生产力还比较落后。社会主义初级阶段最根本的任务是发展生产力。

（2）马克思主义政治经济学认为“物质资料生产是人类社会存在和发展的基础”（略）。社会主义初级阶段最根本的任务是发展生产力正是这一原理在实践中的具体运用。社会主义作为一种已经消灭剥削制度的人类社会形态，它的存在和发展同样必须以物质资料的生产为基础，而生产力是人类社会发展中最终起决定作用的力量，生产关系的发展、变化，归根到底是由生产力发展决定的。所以，社会主义在抓物质资料的生产中必须把发展生产力作为自己的根本任务。

（3）社会主义初级阶段最根本的任务就是发展生产力，这对于经

济文化基础薄弱的中国更为重要。一方面，“社会主义要消灭贫穷。贫穷不是社会主义，更不是共产主义。社会主义的优越性就是要逐步发展生产力，逐步改善人民的物质、文化生活。”另一方面，在社会主义历史阶段要为将来实现共产主义创造必要的物质条件和思想条件，这也要求社会生产力的高度发展。

(4)十一届三中全会以来，我们探索了中国怎么搞社会主义，归根到底就是要发展社会生产力。我们坚持四项基本原则，坚持改革、开放、搞活的总方针，其目的都是为了保证和促进生产力的发展。

2. 生产力和生产关系辩证关系原理（或称生产关系一定要适合生产力性质的规律）

〔原理表述〕所谓生产力（略）所谓生产关系（略），生产力和生产关系的辩证关系：生产力决定生产关系，生产关系对生产力又具有反作用。当生产关系适应生产力性质时，就会推动生产力的发展；反之，就起阻碍作用。生产关系一定要适合生产力性质是客观规律。

〔指导意义〕①这一原理是十二届三中全会关于经济体制改革决定的理论依据。我们改革经济体制，是在坚持社会主义制度的前提下，改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面。②这一原理也是判断一种所有制是否优越的主要标准。③这一原理又是批判那种不顾生产力水平，片面追求社会主义公有制“大”和“公”左的错误做法的思想武器。④这一原理还是现阶段我国在所有制问题上实行多种经济形式并存的道理所在。

〔原理运用例解〕

如何理解“生产关系一定要适合生产力性质是客观规律。”

答：（1）生产力和生产关系的辩证关系（略）。

（2）生产力和生产关系的辩证关系表明生产关系一定要适合生产力性质是客观规律。因为这一规律是一切社会形态中发生作用的客观经济规律，它体现着生产力和生产关系之间的本质联系，体现着生产力和生产关系发展变化的内在必然性。

（3）这一规律是政治经济学所要研究和揭示的主要经济规律。

它是客观存在的，人们不能随意创造或取消它。

3. 经济基础和上层建筑辩证关系原理

[原理表述] 所谓经济基础(略)。所谓上层建筑(略)。在经济基础与上层建筑的相互关系中，经济基础决定上层建筑；同时，上层建筑对经济基础又具有反作用。上层建筑为经济基础服务时，就成为推动社会前进的力量；反之，就成为阻碍社会前进的力量。一定的经济基础和上层建筑的统一，构成特定的社会形态。上层建筑一定要适合经济基础的需要，这也是社会发展的客观规律。

[指导意义] ①十二届三中全会提出：“实行政企职责分开，简政放权是社会主义上层建筑的一次深刻改造。体制改了，组织机构和思想作风也要改。”这是上述原理在以城市为中心的经济体制改革中的具体运用。②这一原理也是已经被历史地提上议事日程的政治体制改革的理论依据。③这一原理还是十二届六中全会要求全党同志必须从社会主义现代化建设总体布局的高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位的道理所在。

[原理运用例解]

试用经济基础和上层建筑辩证关系原理论述我们应当怎样正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。

答：(1)经济基础和上层建筑的辩证关系(略)。

(2)上层建筑对经济基础具有反作用。以马克思主义为指导的社会主义精神文明，是社会主义的意识形态，属于上层建筑，它对社会主义经济基础的巩固和发展起着巨大的推动作用。

(3)以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。在社会主义时期，物质文明为精神文明提供物质条件和实践经验，精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为它的正确发展方向提供有力的思想保证。社会主义精神文明建设，是关系社会主义兴衰成败的大事。

(4)社会主义精神文明建设是社会主义现代化建设总体布局的重要组成部分，我们必须从社会主义现代化建设总体布局的高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位，大力加强社会主义精神文明建

设，搞好社会风气，提高人的素质。“在社会主义条件下，努力改善全体公民的素质，必将使社会劳动生产率不断提高，使人和人之间在公有制基础上的新型关系不断发展，使整个社会面貌发生深刻的变化。”

4. 经济规律客观性原理（或称人和经济规律的关系原理）

〔原理表述〕所谓经济规律（略）。经济规律是客观存在的，人们不能随意地创造或取消它，人们的经济活动必须符合经济规律的要求。违背了经济规律，就要遭到它的惩罚。

但是，人们在经济规律面前并不是消极被动的，人们可以发现、认识和利用规律。

〔指导意义〕①要取得社会主义革命和建设事业的胜利，必须学会按经济规律办事，承认不承认经济规律的客观性，这是关系到革命和建设事业成败的原则问题。②那种认为社会主义制度优越，人们行动不再受经济规律约束，凭主观愿望就可以达到预期目的的观点，在理论上是荒谬的，在实践上是有害的。

〔原理运用例解〕

某丝织厂在改革前，由于搞平均主义，生产上不去，造成产品质量、经济效益、设备完好率和奖金均为“零”。经过改革，实行了岗位责任制，把工人劳动成果同他们的物质利益结合起来，调动了职工的积极性，不到一年时间，不仅打破了“零”，而且向国家上缴了一百多万元的利润，职工生活也逐渐富裕起来。以上事例说明了政治经济学的什么道理，请你简要地加以分析说明。

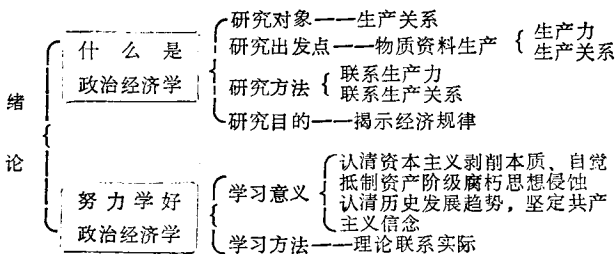
答：（1）这个事例说明了必须按客观经济规律办事。

（2）经济规律客观性的原理（略）。丝织厂未改革之前，搞平均主义，不按按劳分配的经济规律办事，“零”就是规律的惩罚。

（3）人们在经济规律面前又不是消极被动的，人们可以发现、认识和利用经济规律。丝织厂在改革后，由于遵循按劳分配规律，调动了职工的积极性，生产就很快上去了，职工的生活也不断得到改善。

上述事例告诉我们，要取得社会主义建设事业的胜利，必须学会按客观经济规律办事。

结构及内容图示



综合自测题

(一) 连珠填空题

所谓生产关系_____。生产关系的基础是_____。生产关系是政治经济学的_____。研究生产关系，一定要联系_____，同时也要联系_____。研究生产关系的目的在于_____。生产关系一定要适合_____性质是客观规律。

(二)混合选择题(此为单项、多项、缺项选择题的混合、对一项选一项,对多项选多项,都不对,才补项。以下同)

() 1. 政治经济学究竟是一门怎样的学问, 正确的回答是: A. 研究生产力及其发展规律的科学 B. 研究生产关系及其发展规律的科学 C. 研究生产方式及其发展规律的科学 D. 研究经济活动及其发展规律的科学 E.

() 2. 人类社会存在和发展的基础是, A. 建设社会主义精神文明。 B. 大力开展科学和文化艺术活动 C. 生产食物、衣服、住房等物质生活资料 D. 物质资料生产。 E.

() 3. 对“生产力”这一概念正确的理解有: A. 它是人类特有的认识世界和改造世界的能力 B. 它是人类改造自然和征服自然, 获得物质生活资料的能力 C. 它是人们改造客观世界的一切

活动 D. 它表示人们在生产中对自然界的关系 E.

() 4. 生产关系的发展变化, 归根到底是由:

- A. 生产资料所有制形式决定的 B. 生产力发展水平决定的
C. 产品分配形式决定的 D. 作为国家政权的上层建筑决定的
E.

() 5. 经济基础是生产关系的总和, 这个“总和”是指: A.
一个社会中多种生产关系的总和 B. 所有社会形态中生产关系的
总和。 C. 一定社会中占主导地位的生产关系的三个方面的总
和。 D. 一定社会中多种经济形式的总和 E.

() 6. 生产关系对生产力有反作用, 这一“反作用”就是指:
A. 生产关系不适合生产力性质 B. 生产关系决定于生产力
C. 生产关系对生产力有推动作用 D. 生产关系对生产力有
阻碍作用 E.

() 7. 研究生产关系的目的在于:

- A. 揭示经济运动的客观规律 B. 揭示经济发展过程中内在
的本质的必然的联系。 C. 揭示经济发展规律 D. 揭示客观
规律 E.

8. 下列关于人与经济规律关系正确的说法有: A. 经济规
律是客观存在的, 人们不能随意地改变、创造和取消它 B. 人们
可以发现经济规律, 认识和利用经济规律 C. 人们可以把经济规
律加以改造, 使之成为人类服务 D. 在经济工作中, 人们的主观能
动性要受经济规律和客观条件制约 E.

() 9. 研究生产关系一定要联系: A. 生产力 B. 经济
基础 C. 上层建筑 D. 物质资料生产 E.

10. 以下我们正在抓的一些工作属于生产关系变革的有: A.
国家机构管理经济的职能的变革 B. 劳动工资制变革 C. 普及
法律常识教育 D. 调整中等教育结构, 大力发展职业和技术教育
E.

() 11. 在生产关系变革中, 我们正在做的工作属于产品分配形
式变革的有: A. 坚持社会主义公有制经济占主体 B. 坚持共