

田克勤 著

马克思主义 中国化的理论

轨迹

毛泽东曾经说过：马克思列宁主义来到中国之所以发生这样大的作用，是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为同中国人民革命的实践发生了联系，是因为被中国人民所掌握了。……

中共党史出版社

马克思主义 中国化的 理论轨迹

MAKESIZHUYI
ZHONGGUOHUA DE
LILUN GUIJI

毛泽东曾经说过：马克思列宁主义来到中国之所以发生这样大的作用，是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为同中国人民革命的实践发生了联系，是因为被中国人民所掌握了。……

田克勤 著



中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化的理论轨迹/田克勤著. —北京:
中共党史出版社, 2006. 4

ISBN 7—80199—415—9

I. 马… II. 田… III. 马克思主义—发展—研究—中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 015355 号

书 名: 马克思主义中国化的理论轨迹

作 者: 田克勤

责任编辑: 高秀清

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: A5

字 数: 411 千字

印 张: 16.5

印 数: 1—3000 册

版 次: 2006 年 4 月第 1 版

印 次: 2006 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7—80199—415—9

定 价: 29.00 元

此书如有印制质量问题, 请与中共党史出版社发行部联系
电话: 82517249, 82517244



导 论

1

奠 基:毛泽东思想与马克思主义中国化

43

一、毛泽东思想产生的社会历史条件

46

二、毛泽东思想的基本形成及其新起点

54

三、毛泽东思想的成熟和继续发展

67

四、新民主主义理论

86

五、人民民主专政理论

108

六、社会主义改造理论

130

七、中国社会主义建设道路的理论探索

149

八、中国共产党的建设理论

169

九、毛泽东思想的活的灵魂

191

十、毛泽东与毛泽东思想的历史地位

220

再 创:邓小平理论与马克思主义中国化

237

一、邓小平理论的形成及其科学体系

239

二、邓小平理论的思想渊源

259

三、邓小平与党的实事求是思想路线的重新确立

278

四、社会主义本质理论	295
五、社会主义初级阶段理论	311
六、中国特色社会主义的战略布局	327
七、中国特色社会主义的体制模式	351
八、中国特色社会主义的实践主体	384
九、邓小平对毛泽东建党思想的继承和发展	408
十、邓小平及邓小平理论的历史地位	426

发 展：“三个代表”重要思想与马克思 主义中国化	447
-------------------------------------	------------

一、“三个代表”重要思想的提出及其科学内涵	448
二、“三个代表”重要思想的理论渊源	462
三、“三个代表”重要思想的历史地位	475
四、科学发展观的提出及其内涵	494
五、构建社会主义和谐社会的几个问题	506

后 记	521
------------	------------

身 论

马克思主义中国化与 中国社会伟大变革

马克思主义中国化,就是马克思主义和中国具体实际相结合,使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式,成为指导中国人民革命、建设和改革的理论。它强调要运用马克思主义的立场、观点和方法,分析和解决中国的实际问题,揭示中国社会发展的客观规律,并把中国人民在长期革命、建设和改革中所积累起来的丰富经验加以科学总结和概括,使之上升为理论,成为中国化的马克思主义。它把马克思主义从欧洲形式变为中国的民族形式。

从把马克思主义基本原理同中国革命的实际相结合到把马克思主义基本原理同中国社会主义现代化建设和改革的实际相结合;从走中国特色的革命道路到走中国特色的社会主义建设和改革道路;从领导人民进行革命夺取政权到领导人民掌握全国政权并长期执政;从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建

设到在对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设,毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为中国共产党一脉相承的指导思想,虽然形成于不同的历史时期,面对不同的历史任务,具有不同的相对独立的内容体系,但是都贯穿了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,贯穿了解放思想、实事求是和与时俱进的基本精神,体现了马克思主义的与时俱进的理论品质,构成了不断创新的完整的中国化马克思主义的科学体系。正如胡锦涛所指出:“把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,推进实践基础上的理论创新,是马克思主义具有蓬勃生命力的关键所在,是我们党坚持先进性、增强创造力的决定性因素。”^①



马克思主义中国化的历史 进程及其主要理论成果

中国社会怎样从传统走向现代,实现经济、政治、文化和社会生活的伟大变革,这是百年以来,中国各个阶级的先进分子都在致力于解决的重大课题。而把马克思主义中国化与中国社会现代化衔接起来,又是需要把历史与现实、理论与实践、中国与外国、成功的经验与失败的教训紧密结合起来,才能做出准确判断和说明的极为重要的问题。它涉及如何看待一个半世纪以来中国的历史,涉及如何看待中国在从传统走向现代过程中所做出的一系列选择;涉及如何评价中国共产党对中国革命、建设、改革的领导作用,以及如何对待马克思主义、如何对待外来文化等问题。近代以来,没有哪一种学说,可以超过马克思主义对中国社会的影响,但是,

^① 胡锦涛:《在邓小平同志诞辰100周年纪念大会上的讲话》,人民出版社2004年版,第17页。

当我们看到马克思主义理论本身的科学性的同时,如果不把马克思主义中国化,如果没有在此基础上的理论创新和实践创新,马克思主义在中国社会变革中的意义也是不可理解的。在中国社会从传统走向现代的过程中,以马克思主义中国化为标志的理论创新,经历了不断发展的历程。

(一)近代以来中国人救国方案的破产与马克思主义中国化命题的提出

1840年,由鸦片战争开始的西方资本主义国家的入侵,对中国社会的发展产生了双重的影响:一方面,中国由独立的封建社会一步步沦为半殖民地半封建社会,失去了国家的独立,中华民族面临着深刻的民族危机;另一方面,西方国家的坚船利炮不仅打开了中国的国门,而且催生了中国的资本主义,催生了中国先进的生产力和生产方式,促进了中国新的阶级力量(即资产阶级、无产阶级)的产生和发展,并促进了中国现代化进程的缓慢启动。这样,近代以来中国就面临着双重的历史任务,一方面是使中国摆脱被动挨打的局面,争取民族的独立和解放;另一方面是使国家摆脱封建专制统治,实现社会现代化,争取国家的富强和人民的解放。

在这样的社会历史背景下,面对来自西方年轻先进的工业文明的冲击和挑战,沐浴着古老落后的农业文明的中国人,要实现国家的独立和富强,实现民族解放和社会解放,就不能不思考:如何对待中国古老的文化传统?如何对待西方的工业文明?曾经使中国在很长历史时期保持“天朝上国”地位的中国文化,能否担当民族复兴的重任?曾经使西方迅速崛起的资产阶级文明,能否使中国也迅速强大?依据对这些问题的不同回答作为理论指导,围绕着“古今中西”问题,中国从鸦片战争到五四运动之前,许多志士仁人在各种文化背景下,提出了各种形式的救国方案。

为解决器物不如人的问题,搞洋务运动,“师夷长技以制夷”;

为解决制度不如人的问题,搞维新变法,变封建专制为君主立宪,搞革命起义,变封建专制为民主共和;

为解决观念不如人的问题,搞再造中国文化的“新文化运动”。

所有这些努力,以及后来提出的“实业救国”、“科学救国”、“教育救国”等等主张,均无法改变中国向半殖民地社会沉沦的命运。正在这时,发生了第一次世界大战,并随之发生了俄国十月社会主义革命。毛泽东在《论人民民主专政》一文中,曾对这一段历史有过十分精彩的描述和总结,他说明了受到西方资本主义列强侵略下的中国是不能靠照搬西方的思想武器解决中国出路的道理;说明了马克思主义迅速被中国人所接受并在中国发挥了重大作用的道理。

第一次世界大战引发的第一次世界资本主义危机,对中国的现代化进程产生了双重影响:一方面是邻近中国的俄国脱离世界资本主义体系,走上与之相反的对抗发展模式的社会主义现代化道路;另一方面是作为中国东邻的日本脱离华盛顿体系的约束,走上法西斯主义的发展道路,加紧推行独占中国的大陆政策,由此引发全面侵华战争,这两方面都在客观上影响到了中国现代化的进程及其转型。

俄国十月革命的成功,使学习外来文化变成学习欧美资本主义和苏俄社会主义两种模式,两相比较,“俄式革命”具有更大的吸引力。学习西方的日本的军国主义化,特别是其对中国不断扩大的侵略,不但使先进中国人放弃了对日式现代化的效法,而且最终动摇了走资本主义道路的幻想。十月革命使马克思主义由理论变成实践,使中国的先进知识分子看到了理想的“大同”社会实现的希望,于是他们纷纷把目光投向了与中国国情相近的俄国。而年轻的中国共产党也曾由于过分地、不分析地依赖苏联的经验而发生了教条式对待马克思主义的问题。

如果说全盘西化是把西方资本主义绝对化,从走欧美的路到

走俄国的路，无疑推进了中国人思想上的进步。那么，在 20 世纪 20 年代末、30 年代初的照搬苏联做法则是把马克思主义教条化、把俄国革命和苏联建设经验绝对化。

“中体西用”、“国粹主义”、“全盘西化”以至“全盘苏化”，等等，这些观点的共同点，都是没有把外国先进的文化思想与本国具体实践和优秀传统文化有机整合，不是抱残守缺，就是照搬照抄。没有把理论作为发展的开放的体系来看待，而是当成僵死的一成不变的教条。

马克思说过，每个时代总有属于自己的问题，准确地把握并解决它，就会把理论、思想和人类社会大大地向前推进一步。

伴随着马克思主义在中国的运用和发展，以毛泽东为代表的中国共产党人，在总结了走西方的路和走俄国人的路经验教训的基础上，于 1938 年 10 月明确地提出了“使马克思主义在中国具体化”^①的科学命题，开辟了中国自己的理论和实践创新道路，即通过把马克思主义普遍真理与中国革命的具体实际相结合，实现马克思主义中国化。

（二）马克思主义中国化的奠基——毛泽东对马克思主义的创造性发展

从中国共产党的诞生到社会主义制度在中国的建立，是中国共产党领导的中国第一次伟大社会变革时期。围绕着中国由半殖民地半封建社会经过新民主主义革命和社会主义改造进入社会主义社会，构成了马克思主义中国化的第一次飞跃。毛泽东为此作出了创造性的贡献，主要表现在：

第一，从中国半殖民地半封建社会实际出发，创造性地运用马克思主义关于社会革命的一般原理，创立了新民主主义理论，解决

① 《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 534 页。

了中国革命经由新民主主义到社会主义的基本理论问题，揭示了中国革命的历史进程和基本特点。

第二，通过对中国社会政治经济发展不平衡的特点和规律的认识和把握，深刻揭示了建立农村革命根据地、实行“工农武装割据”的可能性和必要性，突破了无产阶级革命应在城市首先获得成功的一般模式，创造性地发展了马列主义关于暴力革命的原理，走出了一条以农村包围城市、武装夺取政权的中国革命新道路。

第三，制定了新民主主义革命的总路线和政治、经济、文化纲领，具体规划并首先在解放区描绘了新民主主义社会的蓝图，从而既保证了反帝反封建任务的彻底实现，建立了新中国，又避免了中国资本主义的前途，保证了中国民主革命胜利后的社会主义发展方向。

第四，建国后领导人民迅速恢复了国民经济，制定并实行了社会主义工业化建设和社会主义改造同时并举的过渡时期总路线，通过一系列独具特色的由低级到高级的转变方式，和平完成三大改造，进而完成了由新民主主义到社会主义的和平转变，确立了社会主义的基本制度，实现了中国现代史上的一次伟大转折。

第五，为探索中国自己的社会主义现代化道路，进行了艰辛的探索，取得了许多重要成果。

毛泽东把马克思主义基本原理与中国革命和建设的具体实际结合起来，进行了一系列理论创新，构成了一个博大精深的理论体系，即毛泽东思想，为马克思主义中国化奠定了深厚的基础。在毛泽东思想的指导下，中国人民成功地实现了由半殖民地半封建社会向新民主主义和社会主义社会的历史性转变，为中国在社会主义条件下实现现代化扫清了障碍，提供了前提和基础。

毛泽东之所以能够实现这一系列的理论创新，实现马克思主义在中国的第一次飞跃，产生了毛泽东思想，最根本的一条就在于他创立并坚持了解放思想、实事求是的思想路线，反对了教条主

义。然而,从20世纪50年代后期开始,也恰恰是由于毛泽东偏离了这条思想路线,才在理论创新的过程中误入迷途,对中国社会主义建设道路的探索开始陷入了“左”的误区,使我国社会主义建设事业经历了长达20多年的曲折历程。

(三)马克思主义中国化的第二次飞跃——邓小平对马克思主义的创造性发展

从十一届三中全会至21世纪中叶,是中国共产党领导的中国第二次伟大社会变革时期,是从传统形态的社会主义到中国特色的社会主义的改革创新时期。其理论起点和实践进程,是以邓小平为代表的中国共产党人对中国社会主义理论和实践进行重新认识为开端的。

邓小平认为,建国后我们犯错误最大的一条,就是不重视发展生产力,而发生错误的根本原因,就在于对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个问题没完全搞清楚。针对这一长期没有解决的问题,以邓小平为代表的中国共产党人,重新开始了社会主义现代化建设事业的设计和构思,实现了马克思主义中国化的新飞跃,形成了当代中国的马克思主义——邓小平理论。

邓小平理论在马列主义、毛泽东思想的基础上,体现了历史继承和时代要求的有机结合,实现了阶段性的质的飞跃,其突破性贡献主要表现在:

第一,关于社会主义发展的国际环境。改变了长期以来关于战争与革命是时代特征的观点,提出和平与发展是当代世界的主题,强调必须坚持独立自主的和平外交政策,克服过去长期存在的闭关自守状态,实行对外开放的方针,大胆吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义,为我国的社会主义现代化建设争取有利的国际环境。这就抓住了时代的本质,将建设中国特色的社会主义与当代世界发展的大趋势衔接起来。

第二,关于社会主义发展的历史方位或历史阶段。突破了过去长期存在的认为无产阶级夺取政权后,就可以很快进入共产主义的传统观念,指出我国社会主义还处于初级阶段,是初级阶段的社会主义。这就把党对社会主义发展阶段以及当前和今后很长时期我国经济和社会发展任务的认识,置于正确的基础上,为进行中国的现代化建设找到了准确的立足点和出发点。

第三,关于社会主义的本质和发展道路。通过揭示社会主义的本质是“解放生产力、发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”,澄清了长期以来在什么是社会主义问题上存在的各种不清醒的甚至是错误的认识,打破了离开生产力观察社会主义、以及在社会主义制度建立后仍然长期坚持以阶级斗争作为发展生产力的动力、用阶级斗争观点观察问题等旧的思维定势,为实现中国的社会主义现代化找到了一条正确的道路,即中国特色社会主义的新道路。

第四,关于党在社会主义初级阶段的基本路线和发展战略。否定了“以阶级斗争为纲”和“无产阶级专政下继续革命”的理论和路线,制定了“一个中心,两个基本点”的基本路线。其中,以经济建设为中心,它规定了党在现阶段压倒一切的根本任务。围绕着一个中心,有两个基本点。一是必须坚持改革开放。强调改革也是解放生产力,是根本性的变革,是一场新的伟大革命,是中国现代化的必由之路,这就肯定了改革是建设中国特色的社会主义现代化的内在动力。二是必须坚持四项基本原则。四项基本原则作为一个有机统一的整体,集中体现了我国社会主义的基本制度,是不可动摇的立国之本,是发展生产力的根本保证。把我国建设成“富强、民主、文明”的社会主义现代化强国,是党在社会主义初级阶段的基本目标。为实现这一基本目标,要分“三步走”。基本路线和发展战略为实现中国的现代化事业确立了明确的战略目标、战略步骤和发展途径。

第五,关于中国特色社会主义的体制模式。在坚持党的建设中国特色社会主义基本理论、基本路线的前提下,破除了把计划与市场作为社会制度属性的传统观念,改革传统的计划经济体制,建立与市场经济相容的社会主义市场经济体制,不断解放和发展生产力,保持国民经济持续、快速、健康的发展;扩大社会主义民主,健全社会主义法制,依法治国国家;以培育“四有”公民为目标,发展面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义精神文明;按照一国两制的方式,大力推进祖国和平统一大业;坚持独立自主的和平外交政策,积极推动公正合理的国际政治经济新秩序的建立,争取良好的国际环境。所有这些,都体现了从传统社会主义模式向当代社会主义新模式的转变。

邓小平理论对中国社会主义现代化的指导作用,归结到一点,就是开创了建设中国特色社会主义的全新事业,实现了我国由传统社会主义模式到中国特色社会主义崭新模式的伟大历史性转变。这一转变的历史内涵,就是从“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心,从封闭半封闭到改革开放,从计划经济到社会主义市场经济。这一伟大的历史转变,带来了我国经济、政治、文化、社会生活等各方面的巨大变化与发展,在 20 世纪中国社会主义的发展史上留下了光辉的一页。

邓小平之所以能取得这些重大的理论突破,能够说出老祖宗没有说过的新话,实现了马克思主义在中国的第二次飞跃,归根结底在于他恢复了党的实事求是的思想路线,正确评价了毛泽东和毛泽东思想,既坚持马克思主义的基本原理,又不迷信前人,坚持从当代中国实际和时代特征出发进行中国化马克思主义的理论创新。

(四) 马克思主义中国化的最新理论成果——江泽民对中国特色社会主义理论的新贡献

以江泽民为代表的共产党人,受命于危难之际,高举邓小平理

论的伟大旗帜,坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,正确地把握 20 世纪 90 年代以来特别是 21 世纪初的国际国内形势,对国内外出现的新情况、新问题,作出新的判断和新的回答,在新的历史条件下进一步回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”和建设一个“什么样的党,怎样建设党”的基本问题,开拓了马克思主义与中国实际相结合的新境界,把对中国特色社会主义道路的认识提高到了新水平。

江泽民对中国特色社会主义的理论贡献主要表现在:

第一,提出“三个代表”重要思想,揭示了党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”重要思想是相互联系、相互促进的统一整体。这一重要思想把党的建设与发展社会生产力、建设社会主义新文化和体现人民群众根本利益有机联系起来,体现了马克思主义关于社会历史的前进是由生产力发展决定的、是由先进文化引导的、是由人民群众创造的等基本原理,反映了当代世界和中国新变化对党和国家工作的新要求,为我们提供了加强和改进党的建设、推进我国社会主义制度自我完善和发展、不断夺取社会主义现代化事业新胜利的强大理论武器,是建党、强国、富民的行动纲领。

第二,在坚持社会主义初级阶段基本路线的基础上,进一步制定了党在社会主义初级阶段的基本纲领。基本纲领从政治、经济、文化三个方面展开:建设中国特色社会主义的经济,就是在社会主义条件下发展市场经济,不断解放和发展社会生产力;建设中国特色社会主义政治,就是在中国共产党的领导下,在人民当家作主的基础上,依法治国,发展社会主义民主政治;建设中国特色社会主义文化,就是以马克思主义为指导,以培育四有公民为目标,发展面向现代化、面向世界、面向未来的、民族的、科学的、大众的社会主义文化。基本纲领的制定明确了中国特色的社会主义经济、政治、文化的基本目标和基本政策,把“一个中心,两个基本点”统一

于建设中国特色社会主义的伟大实践。

第三，在邓小平突破了把计划和市场作为社会制度范畴的传统观念的基础上，确立了建立社会主义市场经济体制的改革目标，并围绕怎样建立市场经济、建立什么样的市场经济体制提出了一系列新观点，为社会主义市场经济体制确立了基本框架。即坚持和完善以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度，不断深化经济体制改革，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。推进全方位、多层次、宽领域的对外开放，积极参与国际经济技术合作与竞争，不断提高对外开放的水平。

第四，从全局上研究和把握现代化建设规律，提出了中国社会主义现代化中必须正确处理的十二大关系，把“抓住机遇，深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”作为全党全国工作的大局，特别是把改革、发展、稳定的关系作为长期的战略方针，深化了党对社会主义建设规律的认识。

第五，坚持和发展了马克思主义人的全面发展的理论，提出人的发展与社会发展互为前提，相互促进，在社会主义初级阶段要努力促进人的全面发展的重要思想。促进人的全面发展是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求，我们党的最高纲领是实现共产主义，最终实现人的彻底解放和全面发展。而人的全面发展是一个历史过程，现阶段就要通过制定和贯彻符合建设中国特色社会主义要求的基本纲领，切实推进人的全面发展。

实现“人的全面发展”是在社会主义初级阶段我国现代化建设的一个现实目标，而认真贯彻“三个代表”重要思想的要求，是促进人的全面发展的重要途径和根本保证。从文明建构的视角看“三个代表”重要思想则提供了一个构建新文明的大思路：代表先进生产力的发展要求是建设社会主义物质文明，代表先进文化的前进方向是建设社会主义精神文明，代表广大人民的根本利益是建设

社会主义政治文明。

江泽民还突出强调了创新问题,提出要不断坚持理论创新、体制创新、科技创新、文化创新、教育创新,把创新提高到一个民族的灵魂、一个国家兴旺发达的不竭动力的高度。这样,就把马克思主义中国化与中国社会主义的现代化实践广泛地联系起来,从而赋予理论创新以新的时代内涵。这也是江泽民的一个重要贡献。

江泽民对马克思主义中国化的新贡献,认真汲取了世界各社会主义国家的经验教训,广泛吸纳了人类文明成果,创造性地把党的建设同当今世界生产力和人类文明的发展趋势、同巩固和发展社会主义的历史任务、同实现中华民族的奋斗目标联系起来,标志着我们党对共产党执政和党的建设规律的认识、对社会主义建设规律的认识、对人类社会发 展规律的认识达到了一个新的阶段。

在改革创新的时代,江泽民之所以能够在毛泽东思想、邓小平理论的基础上,实现新的理论突破,根源于他始终坚持以解放思想、实事求是为基本要求的党的思想路线;始终坚持与时俱进这一马克思主义理论品质,不断进行理论创新;始终坚持用发展的马克思主义指导新的实践,推进中国特色社会主义事业的发展。

2002年11月,中国共产党召开了第十六次全国代表大会。党的十六大确立了全面建设小康社会的宏伟目标,产生了以胡锦涛为总书记的新的党中央,顺利实现了党中央领导集体的新老交替。十六大以后,党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,在不断总结我国改革开放和现代化建设经验及党的自身建设经验的基础上,又相继提出了落实科学发展观、加强党的执政能力建设、保持共产党员先进性、构建社会主义和谐社会等新的理论观点,为中国特色社会主义的发展及党的自身发展提供了新的思路,继续推动了党的理论创新和实践创新。

总之,80多年来,以马克思主义中国化为主导的理论创新,推动了中国的制度创新、体制创新和科技创新,为我们建立新中国、