

云南全面建设小康社会研究丛书 2003 辑

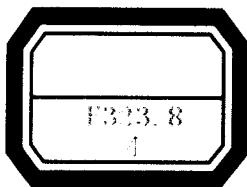
总顾问：王学仁 顾问：晏友琼 邵琪伟 总编：纳麒

# 全面建设 小康社会 与农村发展

郑宝华 赵鸭桥 等著

QUANMIANJIANSHE  
XIAOKANGSHEHUI  
YUNONGCUNFAZHAN

中国书籍出版社



云南全面建设小康社会研究丛书

# 全面建设小康社会与农村发展

郑宝华 赵鹏桥等著

中国书籍出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

全面建设小康社会与农村发展 / 郑宝华等著 . —北京：  
中国书籍出版社，2003.12  
(云南全面建设小康社会研究丛书)  
ISBN 7 - 5068 - 1147 - 2

I . 全 ... II . 郑 ... III . 农村 - 小康 - 建设 - 研究  
- 中国 IV . F323.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 097873 号

责任编辑 / 薛苏陵

责任印制 / 刘颖丽 武雅彬

封面设计 / 罗 辉

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址 / 北京市丰台区太平桥西里 38 号 (邮编：100073)

电 话 / (010) 63455164 (总编室) (010) 63454858 (发行部)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京海淀万兴印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 21.125 印张 280 千字

版 次 / 2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

印 数 / 0001—2000 册

定 价 / 46.00 元

**版权所有 翻印必究**

# **云南全面建设小康社会研究丛书**

## **编纂委员会**

**总顾问：王学仁**

**顾 问：晏友琼 邵琪伟**

**主 任：纳 麒**

**副主任：贺圣达 杨福泉 任 佳**

**委 员：纳 麒 贺圣达 杨福泉 任 佳**

**郑 凡 赵俊臣 郑晓云 王崇理**

**王士录 王亚南**

**编 辑：郑晓云 洪绍伟 任仕暄 常 飞**

# 总序

中共云南省委副书记 王学仁

党的十六大提出全面建设小康社会的宏伟目标，勾画了我国本世纪的头二十年的宏伟蓝图。这对凝聚人心、鼓舞斗志，加快推进我国社会主义现代化，具有十分重要的意义。省委、省政府认真贯彻党的十六大精神，团结带领全省各族群众，积极探索云南全面建设小康社会的道路。省委七届三次全会确定我省全面建设惠及全省各族人民的小康社会分三步走，提出到2005年，全面完成“十五”计划的各项任务，全省人民的生活总体达到小康水平；到2010年，国内生产总值比2000年翻一番，人民生活水平明显提高，基本消除贫困；到2020年，国内生产总值比2000年翻两番，达到8000亿元以上，同时全面推进社会进步，与全国同步实现全面建设小康社会的目标。

实现全面建设小康社会的目标，必须实事求是，立足省情，从实际出发。一方面，我们要清醒地认识到，由于历史、自然、社会的原因，云南广大民族地区还处在社会主义初级阶段的低层次，经济社会整体发展水平与全国相比还存在较大差

距，要实现与全国同步进入小康社会的目标必须付出艰苦的努力。另一方面，我们也要看到云南所面临的重大机遇和具有的独特优势。国家实施西部大开发战略，为我们提供了良好的政策环境和发展机遇；我国加入WTO，建立中国—东盟自由贸易区和大湄公河次区域合作，将进一步开拓云南的发展空间；云南独具的资源优势、民族文化优势和区位优势，将为全面建设小康社会提供强有力的支撑条件。面对小康社会建设的伟大实践，面对新的挑战和机遇，我们必须与时俱进，积极推进理论研究工作，以新的实践丰富、发展和创新理论，以新的理论推进新的实践。云南省社会科学院作为我省专门的社会科学的研究机构，在十六大精神的指引下，于2003年1月28日率先成立了云南全面建设小康社会研究中心，并积极组织开展对党的十六大精神和全面建设小康社会相关内容的学习、研究，在不到一年的时间里就推出了一套反映相关研究成果的“云南全面建设小康社会研究丛书”（2003辑），内容涵盖了政治、经济、文化等诸多方面。丛书抓住云南全面建设小康社会的一些重大理论、现实、热点问题，既有宏观的论述，又有比较具体的分析，所提出的理论思考、发展思路、政策建议充分体现了探讨云南全面建设小康社会基本规律的研究成果，对云南加快全面建设小康社会的步伐具有一定的推动作用。

云南全面建设小康社会研究丛书的正式出版开了一个好头。希望全省各级科研机构在省委、省政府的领导下，围绕中

## 总序

---

心，服务大局，立足于省情，开拓创新，深入推进云南全面建设小康社会的理论研究工作，把工作开放和现代化建设的实践作为获取理论创新的深厚源泉和强大动力，注意全局性、前瞻性、战略性的重大课题研究，努力把各级科研机构建设成为全面建设小康社会的理论研究基地、宣传基地和战略创新基地，为省委、省政府的决策提供依据、当好参谋，为社会经济的发展提供智力支持，为全面建设小康社会不断作出新的、更大的贡献。

## 前　　言

中国共产党第十六次代表大会不仅将全面建设小康社会作为我国未来 20 年的宏伟奋斗目标，而且将“三农”问题明确作为促进农村发展和建设农村全面小康社会的重中之重。这不仅反映了我党执政为民的重要指导思想，也是中国政府和中国人民和世界发展新理念与时俱进的直接表现。

农村是我国全面建设小康社会的重中之重，其原因自不必多言。但在新的历史时期如何完成我国农村全面建设小康社会的使命，它不可能是过去总体小康建设在时间和经济总量上的简单累加，也不可能通过简单的行政命令和轰轰烈烈的运动就能够如期实现的。完成这个使命面临着几大挑战。一是 20 世纪 80 年代以来的农村改革所带来的对社会生产力解放的力量已经到了“强弩之末”，改革已经到了必须解决深层次问题和深层次矛盾的时候了，换句话说，我们已经不可能通过局部的政策调整和改变来实现农村发展的又一次腾飞了，而必须是解决体制和制度方面的弊端。二是我国农村发展在经济水平上、文化上和环境状况上具有巨大的差异性，传统的带有明显计划经济色彩的“一刀切”的政策和管理方式显然已经成为发展的障碍，但是在没有一个健全的行政制度保障的前提下，简单的放权同样会带来农村发展的噩梦，因为没有人民监督和没有为人民服务的动力的权力无论在哪一级都只会带来灾难。三是全球化的过程已经越来越迅速，在很大程度上我们想闭门搞

建设已经是不可能的了，我们不得不面对和考虑来自世界范围内的运动和呼声，比如：环境保护、公平发展、缩小贫富差距、保障基本人权和尊重不同民族的文化多样性等。我们也不可能天真地认为只要吸收发达资本主义国家先进的自然科学技术和管理经验就可以了，事实上，开放是全方位的，全球化是“你中有我，我中有你”的，封闭是再也不可能了。在这个意义上，与时俱进才是出路。四是全面建设小康社会的奋斗目标与总体小康建设的目标相比，已经不仅仅是经济总量上的差别，还包括人民生活质量的总体改善，并且提出了生态文明和政治文明等新的内容和要求，这在我国农村发展过程中是第一次，我们没有前人的经验可以借鉴。

然而，在过去几十年的人类发展历程中，国际社会不断实践和创新了许多新的农村发展新理念和新模式。随着国际交往的加深，这些新的理念和模式也不断为国人所吸收和采纳，并在此基础上结合中国国情进行了一些新的尝试。通过这样一个向外学习和向内实践的过程，我们已经有了一定的理论储备，尽管其数量和质量都还很微不足道。

面对这些挑战和机遇，本书的基本思路就从发展和农村发展的概念的演变出发，指出“以人为中心”的新的发展观与农村全面建设小康社会的内容和要求具有高度的一致性，并且明确没有农村发展的制度创新，就不可能如期实现农村全面建设小康社会的目标。然后紧紧围绕农村发展的制度创新这一主题，提出：第一，农村全面建设小康社会的主体是广大的农民；第二，我们要实现的全面小康是基于农民的发展需求并得到农民认同的小康，而不是政府工作人员和专家设计的小康；第三，全面建设小康社会的最终目标是人的发展和社会的进步，具体表现就是农民对生活和环境感到安全和满意，而不是简单的经济增长，甚至不是简单的物质财富的增加；第四，小康社会对不同民族和不同文化的群体和个体来说，其内容是不同的，所以我们要尊重不同民族和不同文化的发展选择，允许多样性的存在，文化和需求没有高低贵贱之分，要能够包容并

欣赏不同的文化；第五，社会资本与物质资本在农村全面建设小康社会的过程中，起着同等重要的作用，而且穷人不是全面建设小康社会的负担，穷人也有自己的社会资本，我们要学会尊重和利用这些社会资本，并不断完善农村的社会资本投资；第六，要使全面建设小康社会的成果具有持续性，除了要考虑环境和生态的持续性之外，更重要的是要完成农村发展的制度创新，如逐步改变政府直接控制发展资源并直接实施发展项目的现状，把发展项目的实施交给企业、个人和社会团体，设立独立的监测与评估预算，支持独立、中立和专业的“第三方”开展监测与评估的工作，改变政府部门自己实施发展项目，又自己组织监测与评估的做法。要建立保护私人产权和集体产权的法律制度，禁止用政策改变和代替法律产权的做法。要认识到目前我们的农村金融服务很难惠及到农村群众，更惠及不到农村中的穷人，并不是因为穷人没有信誉和能力，而是我们的农村金融的“大锅饭”体制还没有根本性的改变；第七，要意识到今后在农村全面建设小康社会的过程中，不可能离开全球发展的进程和环境，不可能孤立于世界的发展过程之外，而必须和世界的发展进程紧密联系在一起。

当然，农村发展本身是一个复杂的过程，围绕农村发展需要研究的内容因此也很庞杂。本书以农村全面建设小康社会为主线，重点讨论了发展主体的问题，并强调了发展主体的社会性别问题，可持续发展问题，贫困问题，土地产权制度问题，金融制度问题，社会资本与农村组织制度创新问题，基础教育问题，农业技术推广问题，社会保障问题，国际合作问题以及监测评价问题。由于时间和我们自身能力的因素，还有一些很重要的专题没有进行专门讨论，也算是本书的一个缺憾。这些专题包括农村医疗卫生、农村合作组织、农业产业化、农民增收等。

本书不能为实践者提供有关我国农村全面建设小康社会的现成答案，更不是一本政策性的指导手册，它的主要服务对象是农村发展的实践者，其服务的方式一是不求在理论上追根溯

源和全面论述，但坚持把有关概念作进一步的明确；二是结合我国农村发展的实际，介绍国内外有关农村发展的新概念；三是纠正和批评一些传统的对农村和农民的偏见；四是分析传统农村发展中的深层次矛盾和问题。

本书第一、五、六、八、九章由郑宝华研究员执笔；第二、七、十三章由赵鸭桥副研究员执笔；第三、十一章由武承睿女士执笔；第四章由苏宇芳女士执笔；第十章由李新然副教授执笔；第十二章由吴於松女士执笔。本书由武承睿女士统稿，由郑宝华研究员和赵鸭桥副研究员审定。本书的整个框架也是在写作过程中不断完善的。最初的提纲由赵鸭桥先生设计，社区发展研究中心经过两次讨论修改后报院有关部门和院领导。在这个过程中，云南省社会科学院院长纳麒教授高屋建瓴，提出了许多宝贵意见。本书对写作组的绝大多数同志来说，都是一个学习的机会和过程。社区发展研究中心抓住机遇，将写作组成员集中起来学习十六大报告和有关参考资料。随后对照初步分工，各人撰写协作提纲；在此基础上集中写作组成员，对每一章的提纲进行深入讨论和修改。在初稿完成后，我们还邀请了省内有关专家以及一些国际驻昆机构的官员和专家对书稿提出了专门的修改意见。这些专家和官员是：云南省社会科学院院长纳麒教授、云南省社会科学院院长助理赵俊臣研究员、云南省社会科学院科研组织处处长郑晓云研究员、美国大自然保护协会驻昆办事处代表牛红卫女士、中英合作云南环境与发展项目技术经理张君佐博士以及长期从事云南农村发展研究工作的英国学者安迪先生。他们对本书的最终定稿提出了许多宝贵意见。我们愿以此书的出版向所有这些人士表示衷心的感谢，并感谢云南省社会科学院社区发展研究中心所有同事在本书的写作、修改工作中给予的大力支持，同时要感谢中国书籍出版社的总编辑李晓晔先生和责任编辑薛苏陵女士对书稿的认真编辑和提出的宝贵意见。当然，书稿中的错误和不当之处完全由我们自己负责。

# 目 录

<b>第一章 发展理论与全面建设小康社会</b> .....	(1)
<b>第一节 发展的核心内涵</b> .....	(1)
一、发展概念的提出 .....	(1)
二、“发展”概念的新发展 .....	(4)
三、发展的本质规定 .....	(6)
四、发展与全面小康社会的内在联系 .....	(8)
<b>第二节 发展理论及其演变</b> .....	(9)
一、古典发展理论 .....	(10)
二、新古典发展理论 .....	(11)
三、现代化理论 .....	(12)
四、以人为中心的发展理论 .....	(13)
五、可持续发展理论 .....	(14)
<b>第三节 发展理论对全面建设小康社会的启示</b> .....	(15)
一、正确认识全面建设小康社会的科学内涵 .....	(16)
二、以人的全面发展作为全面建设小康社会的根 本目标 .....	(18)
三、坚持可持续发展与全面建设小康社会的统一 ..	(20)
四、把农村建设小康作为重中之重 .....	(22)

<b>第二章 农村发展主体与全面建设小康社会</b>	.....	(25)
第一节 农村发展的主体辨析	.....	(26)
一、主体的概念	.....	(26)
二、政府作为农村发展主体的局限性	.....	(28)
第二节 农村发展过程中农民的主体作用	.....	(31)
一、传统农村发展中对农民的主要偏见	.....	(31)
二、传统农村发展过程中农民作为主体受到的限制	.....	(38)
三、农民在全面建设小康社会中发挥主体作用的制度保障	.....	(41)
第三节 农村社区与地方政府	.....	(44)
一、农村社区与地方政府的概念	.....	(44)
二、农村社区与地方政府的关系	.....	(46)
三、如何实现农村社区与地方政府的良性互动	.....	(48)
<b>第三章 社会性别与农村全面建设小康社会</b>	.....	(50)
第一节 性别与发展概述	.....	(51)
一、从生物性别到社会性别	.....	(51)
二、社会性别与农村发展的关系	.....	(53)
三、社会性别与农村全面建设小康社会的内在联系	.....	(55)
第二节 农村发展中的性别不平等	.....	(57)
一、社会层面	.....	(58)
二、社区层面	.....	(60)
三、家庭层面	.....	(61)
第三节 农村全面建设小康社会与社会性别意识提升	.....	(64)
一、农村全面建设小康社会中的社会性别发展目标	.....	(64)

## 目 录

---

二、全面提升社会性别意识 .....	(66)
<b>第四章 农村可持续发展与全面建设小康社会 .....</b>	<b>(73)</b>
第一节 可持续发展的基本理论 .....	(73)
一、可持续发展的基本含义及特征 .....	(74)
二、可持续发展的基本内容及要求 .....	(75)
第二节 可持续性行为分析 .....	(78)
一、社会发展领域 .....	(79)
二、经济发展领域 .....	(82)
三、资源利用与环境保护方面 .....	(87)
第三节 农村可持续发展对全面建设小康社会的启示 .....	(89)
一、全面建设小康社会与可持续发展的统一性 .....	(89)
二、保护农村生态环境、开发可持续性农业是实现 农村全面小康的基础 .....	(90)
三、农民问题是农村全面实现小康社会的关键 .....	(93)
四、农村综合发展是农村全面实现小康社会的重要 途径 .....	(96)
<b>第五章 农村土地产权制度与全面建设小康社会 .....</b>	<b>(101)</b>
第一节 我国农村土地资源构成及其差异 .....	(101)
一、我国农村土地资源的基本特征 .....	(101)
二、我国农村土地的内在差别 .....	(103)
三、分别讨论耕地和非耕地产权制度对于全面建设 小康社会的意义 .....	(105)
第二节 农村土地产权制度的基本现状和存在的主要 问题 .....	(107)
一、农村土地产权制度的基本现状 .....	(107)
二、耕地产权制度存在的主要问题 .....	(110)

三、非耕地产权制度存在的主要问题	.....	(113)
第三节 进一步完善农村土地产权制度的若干思考	.....	(115)
一、制订实施《“农村土地承包法”实施细则》	…	(115)
二、完善耕地资源使用权制度应考虑的要点	.....	(117)
三、完善林地使用权制度需要考虑的因素	.....	(118)
四、完善草地使用权制度需要考虑的因素	.....	(121)
五、对《物权法》的建议	.....	(124)
<b>第六章 社会资本与农村社区组织建设</b>	.....	(127)
第一节 由差序格局说起	.....	(127)
一、何为差序格局	.....	(127)
二、中国现行“村治”下的差序格局	.....	(130)
第二节 社会资本的科学内涵	.....	(133)
一、社会资本的概念	.....	(133)
二、社会资本的核心内涵	.....	(137)
三、提出和重视社会资本概念的意义	.....	(139)
第三节 社会资本对加强我国农村社区组织建设的启示	.....	(141)
一、差序格局与社会资本	.....	(141)
二、制度完善是社会资本的一种投资方式	.....	(143)
<b>第七章 小额信贷制度与全面建设小康社会</b>	.....	(151)
第一节 现存农村金融对全面建设小康社会的制度性障碍	.....	(152)
一、现存农村金融形式	.....	(152)
二、主要制度性障碍分析	.....	(154)
第二节 小额信贷与农村金融制度创新	.....	(158)
一、小额信贷的概念	.....	(158)

---

二、小额信贷的基本理念 .....	(159)
三、小额信贷在我国的探索与实践 .....	(163)
四、小额信贷对我国金融制度的挑战 .....	(164)
第三节 小额信贷的可持续管理 .....	(167)
一、小额信贷在我国实践中的异化和发展限制 .....	(167)
二、小额信贷在我国持续发展的条件 .....	(167)
三、小额信贷对全面建设小康社会的促进作用 .....	(170)
<b>第八章 农村扶贫与农村全面建设小康 .....</b>	<b>(172)</b>
第一节 做好农村扶贫工作是实现小康的重要前提和 主战场 .....	(172)
一、缓解农村贫困伴随着小康概念发展的整个过程 .....	(172)
二、全面建设小康社会以消除绝对贫困为前提，以 缩小贫富差别为目标 .....	(175)
三、全面建设小康社会为农村扶贫工作增添了新的 内容和要求 .....	(177)
第二节 重新研究制定我国农村反贫困战略的目标 .....	(182)
一、中国农村反贫困战略回顾 .....	(182)
二、传统扶贫战略表现出的主要问题 .....	(184)
三、重新审视新世纪初的扶贫目标 .....	(189)
第三节 农村反贫困的措施建议 .....	(191)
一、具体政策建议 .....	(192)
二、宏观对策建议 .....	(194)
<b>第九章 农村基础教育与全面建设小康社会 .....</b>	<b>(198)</b>
第一节 我国国民教育的基本现状 .....	(198)
一、显著的成就 .....	(198)

二、明显的地区差别 .....	(200)
三、城乡鸿沟 .....	(201)
第二节 我国农村基础教育面临的问题：现象及根源 .....	(204)
一、现象与表象 .....	(204)
二、主要根源 .....	(207)
第三节 农村基础教育与农村全面小康社会 .....	(211)
一、目标与基础的统一 .....	(211)
二、基础教育与经济发展 .....	(212)
三、基础教育与科学技术水平的提高 .....	(213)
四、基础教育与人的全面发展 .....	(214)
第四节 创新农村基础教育的对策思考：劝学与改制 .....	(214)
一、怎样才能“进得来、留得住” .....	(215)
二、素质教育的价值取向：“学得好、用得上” ...	(217)
三、谁该为义务教育买单 .....	(218)
四、让农村社区成为农村基础教育的办学主体 .....	(219)
<b>第十章 农业推广与全面建设小康社会 .....</b>	<b>(221)</b>
第一节 农业推广是农村全面建设小康社会的重要支撑 .....	(221)
一、依靠科技促进农业与农村发展，是全面建设小康社会的重要组成部分 .....	(222)
二、农业推广是科技成果由潜在生产力转化为现实生产力的桥梁 .....	(224)
三、农业推广是开发农民智力、提高农民科技素质的重要途径 .....	(226)
第二节 我国农业推广的现状和问题 .....	(228)
一、我国农业科技推广发展概况 .....	(228)
二、我国农业科技推广的主要经验 .....	(231)