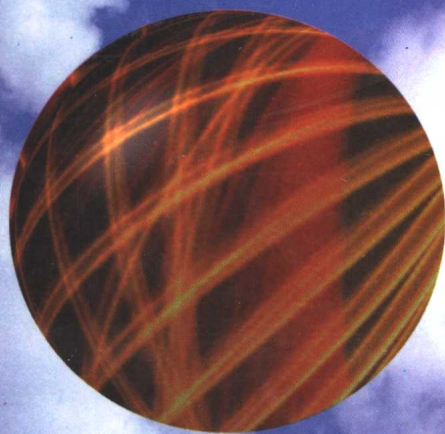


全国高等教育自学考试

财政学

(练习分册)



全国高等教育自学考试办公室 组编
自学指导服务中心

警官教育出版社

答疑网络

[http://www.](http://www.ssncaa.net.cn)

ssncaa.net.cn

答疑丛书

全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书

财 政 学

(练习分册)

全国高等教育自学考试办公室 组编
自学指导服务中心

警官教育出版社
· 北 京 ·

财政学(练习分册)

CAIZHENGXUE (LIANXI FENCE)

出版发行:警官教育出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里公安大学 368 信箱

邮政编码:1 0 0 0 3 8

经 销:新 华 书 店

印 刷:河北省抚宁县印刷厂

版 次:1999 年 10 月第 1 版

印 次:1999 年 10 月第 1 次印刷

印 张:8.875

开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数:200 千字

印 数:00001 册~10000 册

ISBN 7-81062-240-4/G·127

定 价:15.00 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)63274348

版校所有 翻印必究

E-mail:cpep@public.bta.net.cn

全国高等教育自学考试答疑网络 答疑丛书编委会

主任：

杨学为(教育部高等教育自学考试办公室主任)

执行主任：

王建军(教育部高等教育自学考试办公室副主任)

副主任(以姓氏笔画为序)：

刘育民(广东省高教厅副厅长)

何晓淳(辽宁省高中教育招生考试委员会办公室主任)

邹恩江(黑龙江省招生考试委员会办公室副主任)

侯福禄(河南省招生办公室主任)

唐佐明(广西壮族自治区招生考试院常务副院长)

潘桂明(教育部高等教育自学考试办公室原副主任)

委员(以姓氏笔画为序)：

石 喆(教育部高等教育自学考试办公室省级命题指导中心主任)

李占伦(天津市高等教育自学考试委员会办公室主任)

刘 芑(教育部高等教育自学考试办公室文科处处长)

刘粤平(教育部高等教育自学考试办公室综合处处长)

张 毅(湖北省教育考试院副院长)

张兆松(山东省高等教育自学考试委员会办公室主任)

肖 辉(江西省自学考试办公室主任)

邱建臣(教育部高等教育自学考试办公室助学处处长)

罗 民(教育部高等教育自学考试办公室考务处处长)

唐大庆(重庆市高等教育自学考试委员会办公室副主任)

徐沪生(教育部高等教育自学考试办公室理科处处长)

康乃美(福建省高等与中等专业教育自学考试指导委员会办公室主任)

葛为民(浙江省高等教育自学考试委员会办公室主任)

潘 阳(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心主任)

秘书长:

杨 威(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心副主任)

前 言

为了进一步完善高等教育自学考试的教育形式,加强助学环节在考生自学过程中的重要作用,促进高等教育自学考试的发展,根据全国考办的工作部署,我们依据“全国高等教育自学考试答疑网络”的相关课件,组织、编印了这套《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》。

《答疑丛书》以全国自考委公布的课程自学考试大纲为依据,参照全国自学考试统编教材,约请相关专家、学者担任各册辅导书的主编和主审,从指导学生的学习方法入手,侧重答疑和练习,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

《答疑丛书》是“全国高等教育自学考试答疑网络”的重要组成部分,我们将在全国考办和各专业委员会的指导帮助下,根据专业的开考计划和考生的实际需要,陆续组织编写,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的学习体系。

本书由冯常军主编。

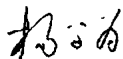
全国高等教育自学考试办公室
自 学 指 导 服 务 中 心

1999 年 8 月

愿天下有志者皆成人才

——《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》总序

教育部高等教育自学考试办公室主任



中国独创的高等教育自学考试,既是一种国家考试制度,又是一种个人自学、社会助学、国家考试相结合的教育形式。自20世纪80年代初创立以来,已使许多自学者获得了大专、本科文凭。这一所投资省、适应面广、质量高的没有围墙的“大学”已受到了社会各界的欢迎,引起了世界的瞩目。为了进一步完善它,帮助更多的公民实现求学的理想与成才的追求,全国自考办建立了“全国高等教育自学考试答疑网络”,旨在通过现代化高科技手段为自学者提供权威、实用的帮助。网络开通以来,深受广大自学者的好评。但由于客观条件所限,大部分考生目前还不能上网接受辅导,却又迫切要求答疑网络的辅导。因此,根据他们的要求,我们将答疑网络的教学课件进一步提炼,组织编撰了这套《答疑丛书》。

本套丛书以帮助考生学习为根本宗旨,力图体现下列特征:

一、理清脉络,指导方法。掌握一门学科,最关键的是要弄清其独特的知识体系与结构,从总体上有一个明晰的框架,在此基础上,再“装”入基本事实、基本理论,这样才能“学得通,记得住,用得活”。另外,每门学科内部各章节之间,以及它与相关学科之间都有内在的联系,只有把握了这种纵横联系,才能加深理解,融会贯通。每门学科都有自己独特的学习和研究方法,只有掌握了这些方法,才算找到了打开该学科知识宝库的钥匙,才能收到既掌握知识又培养能力的实效。《答疑丛书》就是基于这种指导思想,把重点放在

指导学习方法和提高自学能力上。

二、突出重点,答疑解惑。人们最初接触一门学科时,往往不易抓住重点、找出难点,而平均使用力量,结果是费了不少力还不得要领。有鉴于此,《答疑丛书》根据各学科特点,不但把重点明确告诉自学者,还围绕这些重点内容归纳出一些自学过程中经常遇到的问题并加以详细解释。由于这些问题大都来自答疑网络的使用者,因而问题带有相当的代表性,其解答对自学者学习肯定大有裨益。

三、学练结合、联系实际。要学好一门课程,必须做一定数量的练习题,用通过自学所掌握的课程知识解决现实生活、生产中的问题。《答疑丛书》按照考试要求精选了许多有代表性的、能举一反三的问题并提供了参考答案,使读者能在做习题的过程中巩固已学的知识,加深理解,并通过这些联系使自学者掌握理论联系实际的具体方法。

为了使考生读得懂、喜欢读、见成效,《答疑丛书》在文字上力求简明扼要,通俗易懂;在行文上生动流畅,不绕弯子;在形式上灵活变化,适合自学者的情趣。通过这些努力,我们期望达到以下目的:

1. **减小难度。**在学习新知识时有旧知识的铺垫,有相关的背景知识做向导,有深入浅出的分析。这样,学习者所遇到的困难和压力就相应地得到缓解。

2. **拓展深度。**在掌握一门学科时,不至于只知道一些表皮的东西,对一些基本理论、基本概念,要既知其然,又知其所以然;既知其一,又知其二。

3. **实现高度。**既能通过国家考试,获得文凭,又学到了知识,培养了能力,实现了个人素质的提高。这才是我们理解的高等教育自学考试,这才是我们助学的终极目标。我们尽了绵薄之力来体现自己的宗旨,但能否如愿,应由广大考生去评定。我们诚恳地欢迎每

一个考生提出意见和建议,从而进一步改进我们的工作,使每一个考生都能得到更切合实际,更有成效的指导与帮助。

作为一名高等教育自学考试的工作者,我有义务不厌其烦地告诫参加自考的朋友们:一定要在钻研大纲、教材的基础上使用《答疑丛书》。那种平时不在大纲、教材上下功夫,只寄希望于突击背诵辅导材料以应付考试的办法是不足取的,它已使不少人走了弯路。“以大纲为纲”是我们自学者应遵循的基本原则。

人类的知识是无穷无尽的,自学之路也因之曲折而漫长。愿我们的工作能助自学者一臂之力,愿天下有志者皆成人才。

1999年夏于北京

目 录

第一部分 单元练习

导 论	(1)
单元练习	(1)
参考答案	(4)
第一章 财政的共性与特性	(11)
单元练习	(11)
参考答案	(15)
第二章 社会主义国家的财政	(28)
单元练习	(28)
参考答案	(34)
第三章 财政与国民经济及社会发展	(47)
单元练习	(47)
参考答案	(51)
第四章 财政收入	(68)
单元练习	(68)
参考答案	(73)
第五章 税收	(84)
单元练习	(84)
参考答案	(92)
第六章 公债	(114)
单元练习	(114)

参考答案	(121)
第七章 财政支出	(135)
单元练习	(135)
参考答案	(142)
第八章 财政补贴	(154)
单元练习	(154)
参考答案	(157)
第九章 财政收支关系	(169)
单元练习	(169)
参考答案	(175)
第十章 财政与社会总需求与总供给	(190)
单元练习	(190)
参考答案	(197)
第十一章 财政管理和财政管理体制	(216)
单元练习	(216)
参考答案	(223)

第二部分 样 卷

样卷一	(243)
参考答案	(250)
样卷二	(256)
参考答案	(263)

第一部分 单元练习

导 论

单元练习

一、单项选择题(在备选答案中只有一个是正确的,将其选出并把它标号写在题后的括号内)

1. 国家财政产生的经济基础主要是()。
A. 国家
B. 生产力的发展
C. 生产社会化
D. 商品经济
2. 封建社会末期,由于收不抵支,出现了取得财政收入的新形式,即()。
A. 捐税
B. 公债
C. 国家预算
D. 资产收入
3. 财政收入完全采取价值形式,存在于()。
A. 奴隶社会
B. 封建社会
C. 资本主义社会
D. 原始社会
4. 财政作为一种分配活动,既是一个历史范畴,又是一个()。
A. 社会范畴
B. 经济范畴
C. 政治范畴
D. 文化范畴
5. 王室土地收入,作为国家财政的主要收入,存在于()。
A. 奴隶社会
B. 封建社会

- C. 资本主义社会 D. 原始社会
6. 资本主义国家的债务收入,实质上是一种()。
- A. 补充的财政收入 B. 捐税的预征
- C. 收支的调节器 D. 变相的货币发行
7. 财政分配主要采取实物形式和力役的,是()。
- A. 原始社会 B. 奴隶社会
- C. 封建社会 D. 资本主义社会
8. 资本主义国家税收收入中占比重最大的是()。
- A. 公民所得税 B. 个人所得税
- C. 社会所得税 D. 消费税

二、多项选择题(在备选答案中有二至五个是正确的,将其全部选出并把它们的标号写在题后括号内)

1. 到了封建社会末期,财政管理日趋完美,出现了()。
- A. 捐税 B. 公债
- C. 国家预算 D. 财政性货币发行
2. 财政分配的对象是()。
- A. 社会产品 B. 剩余产品
- C. 剩余产品价值 D. 社会公共需要
3. 财政的产生、存在与发展,与下列哪几项的产生、存在及发展有着本质的联系()。
- A. 社会生产力 B. 货币
- C. 剩余产品 D. 财政收入的形式
- E. 国家
4. 财政作为一种分配活动,属于()。
- A. 生产 B. 历史范畴
- C. 交换 D. 经济范畴
- E. 流通
5. 资本主义国家财政收入主要有()。

- A. 各种税收收入
 - B. 专卖收入
 - C. 债务收入
 - D. 田赋捐税收入
 - E. 贡物收入
6. 奴隶制度下, 财政收支采取的形式是()。
- A. 实物
 - B. 货币
 - C. 力役
 - D. 有偿
 - E. 无偿

三、填空题

1. 财政产生的政治条件是_____。
2. 随着社会生产力和商品货币经济的发展, 财政分配采取的形式, 逐渐地由_____为主发展到以_____为主。
3. 财政是指以_____为特征的财政, 财政的产生同国家的产生存在着内在联系。

四、名词解释

1. 财政
2. 专卖收入

五、简答题

1. 财政学研究的对象是什么?
2. 奴隶制国家的财政有何特点?
3. 封建制国家财政的特点是什么?
4. 资本主义国家的财政特点是什么?
5. 简述奴隶制国家财政收入及财政支出。
6. 简述封建制国家财政收入及财政支出。
7. 简述资本主义国家财政收入及财政支出。

六、论述题

试论财政的产生。

参 考 答 案

一、单项选择题

1. B 2. B 3. C 4. B 5. B 6. B 7. C 8. B

二、多项选择题

1. BC 2. ABC 3. ACE 4. BD 5. ABD 6. ACE

三、填空题

1. 氏族首领和氏族管理机构等上层建筑社会职能的变化
2. 实物形式 价值形式
3. 国家权力支配

四、名词解释

1. 财政:指国家为了实现社会公共需要,以国家为主体,对一部分社会产品进行的一种分配和再分配。

2. 专卖收入:指国家对某些厚利产品,如盐、铁等实行垄断专卖,所取得的收入。

五、简答题

1. 答:财政学研究的对象,就是在辩证唯物主义和历史唯物主义指引下,研究国家为了履行其职能,凭借权力,动用各种财政手段,采取适当措施,在国民收入(或国民生产总值)分配再分配中所体现的以国家为主体的分配关系;研究如何运用财政杠杆调节各阶级、阶层、集团、个人之间,地区之间,部门、企业之间的分配关系(物质利益关系)。

2. 答:(1)奴隶制国家主要是通过直接占有奴隶和自由民的劳动而占有产品。主要收入是奴隶在公田上劳动生产的产品。同时,还以各种力役形式满足国家需要,例如满足打仗、行政管理、修筑城堡宫殿陵园、治理水患等需要。

(2)国家财政收支与国王个人收支没有严格划分。这是同奴隶

制社会的经济基础和政治制度分不开的。国王是政治和经济的最
高统治者,在国王统治的范围内,一切都属于国王所有。地租、徭
役、贡赋、捐税等等范畴,对国王来说,没有严格意义的区别。

(3)从原始氏族制度的平均分配过渡到奴隶主国家对社会产
品的权力分配,是历史上分配关系的划时代变革,是分配制度上的
一大进步。从社会发展历史来说,这种权力分配制度是实现脑力劳
动和体力劳动分工的物质前提。奴隶制国家财政,在促进形成体力
和脑力劳动分工方面,发挥了具有历史意义的进步作用。

3. 答:(1)随着封建经济和国家政治制度的发展,国王的个人
收支和国家财政收支逐步分离。在收入来源上,皇室庄园收入和特
权收入逐步转为国王及皇室收入,而国家财政收入主要来源于田
赋和各种捐税。同时,在管理上国家财政收入与皇室收入也分别设
置机构和专职人员进行管理。

(2)封建社会的分封制,造成了经济、政治上的封建割据,国中
有国,各路诸侯在封建大帝国的统治下自立诸侯王国。

(3)在封建社会,自然经济占统治地位,商品货币经济尚不发
达,因而财政分配主要采取实物形式和力役。

(4)封建社会产生了新的财政范畴,即国家公债和国家预算。
由于封建国家内外矛盾加剧,帝王、贵族生活奢侈浪费,国家财政
支出急剧增长,国库空虚,入不敷出。为了应付各种急需和填补财
政亏空,国家不得不借债,于是产生了国家公债这个范畴。

(5)在封建社会末期,新兴资产阶级对封建君主要求财政公
开,并且监督封建国家的财政收支。课税制度对资本主义经济发展
的重要性越来越明显。在这样的历史条件下,产生了国家预算这个
财政范畴。

4. 答:(1)资本主义国家的财政收支反映国民收入再分配关
系,体现资产阶级的总管家——国家对工人阶级和劳动人民的剥
削关系。工人阶级和劳动人民不仅在再生产过程中遭受资本家的

剥削,而且还遭受国家财政剥削。

(2)财政是资本主义国家干预经济的主要杠杆,资本主义社会经历两个发展阶段:自由竞争阶段和垄断阶段。自由资本主义阶段,国家一般不直接掌握经济,并采取自由放任、不干预经济的政策。发展到垄断资本主义阶段,垄断组织凭借他们在经济上的垄断地位和强大的经济力量,掌握和控制着国家机器,使国家机器为垄断组织在国际上的竞争服务。垄断组织利用国家的行政权力和财政力量干预经济生活,推行赤字预算政策,或者对资本家减税以鼓励投资等等,以图缓和周期性经济危机,维持资本主义制度的“稳定性”。同时,国家也直接掌握国民经济中某些部门。可见,资本主义国家财政在社会经济生活中的作用,不仅是从财力上维持和保证国家机关和军事的需要,而且把财政作为国家干预经济生活的经济杠杆,为垄断资本家服务。

(3)债务收入是资本主义国家财政的经常收入。因为国家财政支出日益增长,实行赤字财政政策,不得不采取发行公债或向国外借款等办法取得财政收入。从性质看,这些国债收入实际上是一种捐税的预征。因为,不论是国内公债,还是国外借款,它的还本付息,最终是要靠税收来偿还的,最终要加重人民的税收负担。

(4)资本主义国家财政收入完全采取价值形式。因为资本主义商品经济高度发达,商品货币渗透一切领域。

5. 答:(1)奴隶制国家财政收入主要有以下几个方面的来源:

①国王土地收入,也就是国王剥削奴隶劳动取得的收入。包括强制奴隶从事农业、畜牧业、手工业劳动创造的收入。②贡物收入和掠夺收入。包括:分封的诸侯王每年要向国王纳贡的财物和国王在征服氏族部落和弱小国家的过程中掠夺来的大批财物。③军赋收入,即为打仗、供养军队课征的收入。④捐税收入。包括农业租税和商业、手工业者的纳税。

(2)奴隶制国家的财政支出主要包括: