

中学生
英语课外
活动丛书

FUN WITH
ENGLISH

英语游戏集

ENGLISH GAMES

人民教育出版社

英语游戏丛书

英语游戏集

English Games

刘骏 编

绘图 孙全洁

人民教育出版社

1989年

中学生英语课外活动丛书

英语游戏集

刘 骏 编

人民教育出版社出版发行

新华书店总店科技发行所经销

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 7.5 字数 156,000

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

印数 1—3,500

ISBN 7-107-10452-7

G·1585 定价 2.85 元

前 言

中学生要想学好英语，为今后进一步深造和获得自学能力打好基础，仅仅依靠英语教材所提供的语言信息是不够的，必须经过大量的语言实践。为此，我们除了配合现行英语教材编辑出版同步的学习材料（初、高中英语练习册；初、高中英语阅读训练；初、高中英语听力训练）外，还编辑出版这套《中学生英语课外活动丛书》。这套丛书包括英语短剧集、英语歌曲集、英语谚语集、英语谜语集、英语游戏集、英语诗歌集、英语笑话集等七种。语言材料均选自英语国家的出版物。内容丰富，篇幅短小精悍，语言地道，并配有插图，生动活泼，趣味性很强。学生在说说笑笑或说说唱唱的轻松愉快的气氛中，不仅能熟悉英语国家的文化背景知识和生活习俗，开阔视野，而且能学习语言知识和训练语言技能，起到“寓教学于娱乐”的作用。

这套丛书既可以作为学生的课外活动材料，也可以选择其中的一部分作为教学的辅助材料。

总之，一定要让学生用耳听，开口说，用眼读，动手写。只有通过大量的语言实践活动，培养学生学习英语的兴趣，促使他们用英语进行初步的交际，英语才能学好。

由于编者水平有限，时间匆促，书中难免存在缺点和错误，欢迎读者批评指正。

《中学生英语课外活动丛书》编写组

1989年

编者说明

《英语游戏集》共选游戏 113 则。每则游戏均由目的(游戏目的)、范围(适用范围)、方式(活动方式)和程序(游戏步骤)等四个环节组成。所选游戏简繁不一,玩法各异:有适宜英语初学者的分列式游戏,如“音词匹配”、“对词比赛”、“Buzz 游戏”等;也有为有一定基础的学生提供的综合性游戏,如“串故事”、“语法纸牌”、“描述与比较”等;有句型结构游戏,如“巧练句型”、“延长句子”、“一连串的 If”等;也有功能交际游戏,如“问路”、“购物”、“借书”、“看病”等。这些游戏,按其内容的不同,分布在本书的语音游戏、语法游戏、词汇游戏、听说交际游戏、图画游戏和填词游戏六大部分内。

本书提供的游戏题材广泛,内容丰富,形式活泼,具有目的性、科学性、竞赛性、启发性和趣味性五个特点,对提高学生的学习兴趣、活跃课堂气氛、丰富课余生活是大有裨益的。学生在玩游戏的过程中,不仅能使他们在轻松愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣,逐步掌握有效的学习方法,巩固所学的语言知识,提高听说的交际能力,而且还将培养和提高他们的观察、记忆、思维和想象能力。

学生在做游戏时,教师可根据学生的实际情况调节其难易程度。例如,可通过降低游戏规则的要求来减轻难度;或者用提高游戏规则的条件来增加难度。也可采取别的方法来降

低难度,例如在做游戏之前,教师把学生未学过的一些关键生词写在黑板上。总之,只要学生“玩有所得”就达到了目的。

本书在编写过程中曾得到人民教育出版社的刘道义和司延亭等同志的关心和帮助;在本书的构思、体系的形成过程中承蒙吴棠老师指点;此外,顾士才同志在紧张的学习之余,为我查寻了不少资料。在此,一并致谢。

由于编者水平有限,书中难免有误,恳请前辈、同仁及广大读者不吝赐教。

刘骏

1989 年

目 录

一、语音游戏.....	1
1. 韵律游戏.....	1
2. 钓鱼.....	2
3. 接力赛.....	3
4. 音词匹配.....	4
5. 元音和辅音填空.....	5
6. 音的强弱配对.....	7
7. 谁赢得最多?.....	10
8. 单词中的不发音字母.....	11
9. 仔细听.....	12
10. 重音和音节.....	13
11. 哪些单词的发音相同?.....	14
12. 对词比赛.....	16
13. 双词辨音赛.....	18
14. 语音竞赛.....	21
二、语法游戏.....	27
15. "What is he going to do...?".....	27
16. "Who is taller? Who is the tallest?".....	28
17. "What can you do with a...?".....	29
18. "What were you doing last night?".....	30
19. "Can" and "Can't".....	32
20. "What's the weather like today?".....	33
21. "What would you do if...?".....	34
22. 巧练句型.....	36

23. Perhaps.....	38
24. The“When”Clause.....	40
25. “If Chain”.....	42
26. “Likes and dislikes”.....	44
27. 延长句子.....	45
28. 不规则动词的“规则”.....	47
29. 禁用的词.....	51
30. 语法纸牌.....	53
31. 形容词的魔力.....	54
32. 形容词搭配.....	56
33. 副词搭配.....	57
34. 谁的记忆好?.....	58
35. “MEPSKARFE”.....	60
36. 名词后的“S”.....	61
三、词汇游戏.....	63
37. Buzz游戏.....	63
38. Tic—Tac—Toe	64
39. 拼词游戏.....	65
40. 排队拼词.....	66
41. 聋哑拼词赛	67
42. 硬纸板玩具.....	68
43. 构词游戏.....	69
44. 猜词游戏.....	70
45. 补白.....	72
46. 单词“接龙”.....	73
47. 复合词/词语“接龙”.....	75
48. 字谜游戏.....	77
49. 词中找词.....	77
50. “梳头”游戏.....	79

51. 双人拼词	80
52. 叠塔比赛	81
53. 逐个“加一”与“减一”	83
54. 活动中的单词	84
55. “王”式拼词	85
56. 拼词阶梯	87
57. Ghost 拼词游戏	89
58. 究竟有多少页?	90
59. 头文字谜	91
60. 单词比赛	93
61. 认词比赛	94
62. 有趣的字母“词”	95
63. 找隐藏的数字	97
64. 秘密单词	99
65. 单词扑克	100
66. 字母纸牌游戏	102
67. 同义词/反义词配对	104
68. 还原成词	111
69. 只加一个字母	112
70. 异者请出	114
71. 下定义	116
72. 拼词棋	117
四、听说交际游戏	124
73. 发命令	124
74. 谁快?	125
75. 找同类	126
76. 击鼓传球	127
77. 二十问	128
78. 水果或蔬菜	129
79. 问答押韵	130

80. 传话.....	131
81. 询问时间.....	131
82. 别受捉弄.....	133
83. 连锁问答.....	134
84. 听力问答.....	136
85. 猜成语谜.....	138
86. 分辨是非.....	139
87. 模拟表演.....	140
88. 问路.....	142
89. 购物.....	143
90. 借书.....	145
91. 看病.....	146
92. 互通情报.....	149
93. 智力问题.....	151
94. 扮演角色.....	152
95. 描述与比较.....	153
96. 对号解谜.....	154
97. 查词典竞赛.....	158
98. 串故事.....	159
99. 有错必纠.....	161

五、图画游戏..... 163

100. 画谜.....	163
101. 图文匹配.....	165
102. 按图填空.....	166
103. 你看清楚了吗?.....	168
104. 临摹图画.....	170
105. 单词图解.....	171
106. 时间的乐趣.....	172
107. 视觉观察游戏.....	174
108. 听述描图.....	175

109. 一箭双雕·····	176
110. 看图解谜·····	178
六、填词游戏·····	188
111. 方块填词·····	188
112. 八种形形色色的填词游戏·····	190
1) 飞机字谜·····	190
2) 蝎子字谜·····	191
3) 蛇字谜·····	193
4) 圆圈字谜·····	194
5) 斜形字谜·····	195
6) 数字字谜·····	196
7) 鸡心字谜·····	197
8) 梯形字谜·····	199
113. 十二种大型纵横填词游戏·····	201
主要参考书·····	225

一、语音游戏

1. 韵律游戏

目的：帮助学生更好地掌握国际音标。

范围：初一、初二年级。

方式：全班活动或小组活动(以六人小组为宜)。

程序：教师事前准备一张学生熟悉的单词表。所选单词韵同样应是学生们所熟悉的。教师读清单中的一个单词，然后第一位学生必须说出一个和这个词同韵的单词，第二位学生要说出另一个同韵词，游戏在全班照此进行下去。如果哪位学生想不出合适的单词或者他说的单词不同韵，或者那样的错误，就被取消比赛资格。然后，教师再另给一个单词，游戏接着进行，直到剩下最后一位学生为优胜者为止。例如：

Teacher: though

Student 1: know

Student 2: show

Student 3: sew

Student 4: ... (想不出另一押韵单词而被取消资格)

教师另给新词，游戏继续进行：

Teacher: tree

Student 1: he

Student 2: key

Student 3: see

...

2. 钓 鱼

目的: 帮助学生熟悉字母及字母组合, 熟练拼写所学单词。

范围: 初一年级、初二年级。

方式: 全班活动。

程序: 教师设计一个“鱼池”, 在“鱼池”里撒满六十多条“鱼”, 均由硬纸板制成。每条“鱼”身上都有一个英文字母或一个字母组合。有的在“鱼”头上, 有的在“鱼”鳍那里, 打上个鞋眼。学生在“钓鱼”前, 要事先想好一个英文单词, 例如: book, 这个单词由四个字母组成, 那就需要钓四次“鱼”。如果字母组合 oo 在一条“鱼”身上, 钓三次就行。“鱼”被钓上来组成单词以后, 拿着这一组“鱼”到教师那里。首先要逐个字母地拼读 b-o-o-k[buk], 并指出词类和中文涵义, 最好再造一句句子, 经教师检查无误者得 1—3 分。在一个同学“钓鱼”完了之后, 教师再把“鱼”放回“鱼池”里, 并把这个单词写在黑板上, 不允许别的同学再重复这个单词。

有关字母组合如下:

ar, er, ir, ur, or, oo, ow, aw, oi, oy, are, air,

ear, ea, al, ng, sh, ch, th, ts, ds, tr, dr, ass,
igh, ay, ph, nk, qu, kn, tch, wh, wr, etc.

3. 接 力 赛

目的: 训练学生掌握音标的能力。

范围: 初一年级。

方式: 全班活动。

程序: 预先准备好小黑板若干块, 每块小黑板上写有相同的单词, 并用纸条封好。将学生分成人数相等的几组, 每组人数与小黑板上的单词数相同。游戏前, 各组第一名持粉笔一支, 待教师发出开始的指令后, 立即走向小黑板, 揭下覆盖第一个单词上的纸条, 给这个单词标音。完成后, 立即回到小组位置, 把粉笔传给本组第二名, 再由第二名走向小黑板, 揭开纸条, 给第二个单词标音。依此类推。待各组最后一名完成单词标音后, 马上举手, 表示已最后完成。最先完成的小组加记两分, 第二组加记一分, 然后全班一起检查。检查时, 要求每人读出自己标的音。标音和读音均正确者, 得一分; 任何一方面有错误者, 均不得分。最后, 以积分多的组为胜。

此项游戏亦可由教师读音, 学生写单词, 或由教师说汉语, 学生写英语的方式进行。按各组完成的正误评分。

4. 音 词 匹 配

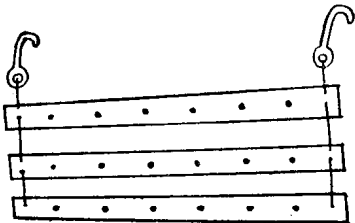
目的：巩固音标、单词，训练记忆能力。

范围：初一年级。

方式：全班活动。

程序：硬卡片若干张，在卡片的正上方打上小孔。准备的卡片应是偶数。用一半卡片每张写一个单词，用另一半卡片每张写上这些单词的音标。

另须准备简易卡片架一副。卡片架可用长约一公尺，宽约四厘米的几根木片条制作。每条木片条上等距钉上铁钉若干只，以便挂卡片。木条的两端钻上小孔，用细绳把每根木条平行连结起来，但木条间的间隔要稍大于卡片的高度。最上面的一根木条的两端系上铁丝钩，以便钩在黑板的上缘或铁钉上，见上图。



将班级学生分成若干组，每组选一代表到黑板前来。教师将卡片洗匀，再将每张卡片反挂在卡片架上。每组代表轮流任意翻转两张卡片。若翻到的卡片一张是单词，另一张又是这个单词的音标时，就取下这两张卡片，由翻到配对卡片者暂时保存；若翻到的卡片不能配对，就必须将卡片反挂在原处，

由下一名学生再翻。每人轮流翻一次,每次翻两张,直至取走全部卡片为止。根据每人获得的卡片数,给他的小组记分,有几张卡片记几分。

一轮游戏结束后,教师再将卡片收集起来,重新洗匀,再反挂在卡片架上(或另换新卡片),每组另选一名代表进行第二轮比赛。最后按各组得分的多少排定名次。

在游戏过程中,要求游戏者注意力高度集中,尽量记住自己或其他游戏者翻过的卡片的位置,以便轮到自己翻卡片时,能顺利地翻出配对卡片,

5. 元音和辅音填空

目的: 训练学生掌握和运用国际音标的能力。

范围: 初一年级以上。

方式: 两人一组活动。

程序: 教师让全班学生同时在纸上写一个句子,部分或全部省去句子里的元音/辅音。然后,同桌两位学生互换句子,要求在规定时间内将不完整的句子添加元音或辅音,使句子通顺、畅达。例如:

1. 元音字母省略的句子(括号中为完整的句子):

1) HNST S TH BST PLC.

(Honesty is the best policy. 诚实才是上策。)

2) BRDS F FTHR FLCK TGTHR.

(Birds of a feather flock together. 物以类聚,
人以群分。)

3) VN NORMOUS LPHANTS XTRMLY XPNS-
IV DIBLS

(Even enormous elephants need extremely
expensive edibles. 甚至那些大象也需要极其昂贵
的食品。)

4) T LST JCK SPRT CN CTCH LL BD GRY
CTS LNKY RT S BLCK BTS ND RTY NTS
T HRRY'S RNCH

(At last Jack Sprat can catch all bad gray
cats, lanky rats, black bats, and arty ants at
Harry's ranch. 最后,矮子 (Jack Sprat) 也能在
哈里农场上全部捉住那些讨厌的灰猫、干瘦的耗子、
黑色的蝙蝠和自命不凡的蚂蚁。)

2. 辅音字母省略的句子(括号中为完整的句子):

1) IE ME FAED I IIGS.

(Nine men fanned in nine innings. 九个人连续
打了九盘。)

2) BEER LAE HAN NEVER.

(Better late than never. 迟做总比不做好。)