



作者：高 炜

中国大地出版社



望子成龙丛书

游戏娱乐

育儿指南 家教导读 第一课堂 品行德操 音乐舞美 语言开发 游戏娱乐

WANG ZI CHENG LONG CONG SHU



游 戏 娱 乐

高 炜 施节敏

中国大地出版社

责任编辑:葛孚光

封面设计:张振刚

游戏娱乐

主编 施节敏

中国大地出版社出版发行

(北京市安外安德里北街23号)

山东工人报社印刷厂印刷

787×960 1/36 4.5印张 90千字

1994年2月第1版 1994年2月第1次印刷

印数:1—6000册

ISBN7—80097—005—1/J·7

全套定价:21元(每册3元)

目 录

游戏与孩子的发展	(1)
* 游戏与人	(2)
* 游戏是孩子成长的需要	(7)
* 游戏的分类	(11)
* 好的游戏和不好的游戏	(16)
* 正确引导孩子进行游戏	(20)
游戏是健康之源	(28)
* 各年龄儿童的动作能力	(29)
* 灵巧的双手来自游戏	(34)
* 通过游戏锻炼孩子的大肌肉群 ...	(41)
* 游戏能提高孩子的运动素质	(45)
* 游戏利于培养孩子的健全心理 ...	(54)
* 游戏与儿童情绪的发生发展? ...	(63)
在游戏中发展孩子的智力	(67)
* 了解孩子智力发展水平	(68)
* 在游戏中发展孩子五官感觉的灵敏性和 准确性	(71)
* 在游戏中培养孩子的语言表达能力	(76)

* 在游戏中培养孩子的观察力	(81)
* 在游戏中发展孩子的记忆力	(88)
* 在游戏中发展孩子的想象力	(93)
* 在游戏中发展孩子的思维力	(98)
* 在游戏中发展孩子的发散性思维和创造力	(113)
* 在游戏中锻炼孩子解决问题的能力	(117)
* 智力游戏的活用	(120)
在游戏中长大成人	(125)
* 游戏是孩子的“工作”	(127)
* 游戏与孩子的社会交往	(129)
* 游戏与孩子的社会化	(133)
* 游戏中的“组织”与孩子的发展	(140)
在游戏中发现和培养孩子的特殊才能	(145)
* 天资与培养	(146)
* 有特殊才能的孩子特点	(149)
* 在游戏中发展和培养孩子的特殊才能	(151)

游戏与孩子的发展

游戏是对有机体身体发展有益的一种准备练习。……当儿童游戏的时候，他也是在发展他的知觉、他的智力、他要从事于试验的冲动、他的社会本能等等。这就是游戏之所以是幼童学习过程中如此强有力的一个杠杆。

——皮亚杰

游戏是一种由于兴趣推动而自发产生的自由而轻松的活动，是儿童最重要的活动方式之一。游戏对孩子发展有着巨大的推动作用。它既有利于锻炼孩子强壮的体魄，又可以锻炼孩子坚强的意志和良好的性格，给孩子带来健康的心理和情绪；既有利于开发孩子的智力，使孩子变得更聪明和富于创造

精神，又可以培养孩子各种良好的品德，有助于孩子了解社会和适应社会。游戏兼有学习性、教育性、娱乐性和开发性，是一种有多种功能的综合性活动。对于孩子来说，游戏就象面包、水和蔬菜一样，是一天也不能离开的东西。食物和水提供给孩子的是他作为一个人，一个社会的人所需要的营养。没有游戏，就没有健康、聪明、活泼的孩子，就没有符合社会要求的新的社会成员。

游戏与人

游戏对于人的一生都有着十分重要的意义。

对于儿童，游戏是他的生活中最重要的事情，是他的生活的主要内容；孩子能力的每一步发展，都离不开游戏。对成人来说，游戏仍然是他们发展的有力杠杆，是他们获得身心健康和进行自我表现的重要方式；同时又是他们的一种重要的社会交往形式和娱乐形式。即使是老人，游戏也是他们生活中不可缺少的内容。游戏伴随着整个人生。对于游戏的研究也许有助于理解“人的本质”这个千古命题。

①游戏是孩子的“工作”，是孩子生活的基本内容，是促进孩子身心发展的最重要和最好的方式。

尚未满月的婴儿，当他（她）吃饱睡足之后，就能对光线和声音做出反应，随后，便开始用眼睛去追寻物体和声音，看到母亲的微笑或漂亮的气球、风车，听到母亲的话语或风琴、货郎鼓、八音盒的响声就会

高兴，这恐怕是婴儿对游戏活动的最初要求了。同时，他（她）还会以能发出声音为乐，自己“啊”“呀”地叫，显得很高兴，尽管时间很短，但这也许是婴儿最早的游戏，这时孩子已经能够体验自己的活动给自己带来的喜悦和快乐了。

此后一到两年的时间里，婴儿通过各种活动使自己的身体逐渐强壮起来，完成了人类经过几千年的进化才实现的转变——直立行走和运用语言。当孩子“能说”和“会走”之后，游戏更成为他们生活的主要内容。除了睡觉和吃饭，孩子们几乎所有时间都是在游戏中度过的。只要身体健康状况良好，他就会完全被游戏活动所吸引和支配，在他看来，似乎没有什么事情比游戏更重要了。这种情况一般持续到六、七岁，到孩子上学以前。这个时期被称为儿童发展的“游戏阶段”。正是在这个阶段中，孩子们通过跑、跳、玩土、玩沙子、玩各种玩具，通过各种游戏和玩耍，使自己的身体得到了初步的锻炼，使自己的体能和智能得到了迅速的发展。同时，也正是在这些游戏活动中，孩子们初步形成了自己的人格。“游戏阶段”对于孩子的未来有着至关重要的意义。这一时期孩子游戏的数量和质量，决定了孩子的兴趣、注意力、自信心和性格，决定着孩子的技能、智力和社会适应能力，决定了孩子的平等精神、友爱精神、协作精神、探索精神和创造精神，从而一定程度上决定了孩子一生的发展。俗语说：三岁看大，七岁看老。把兴趣和注意力越来越长时间地集中到某种游戏中，不断提

高自己的游戏水平，正是孩子作为一个人的能力的最初表现。游戏能力的一步一步的提高，是孩子发展的最早轨迹。在“游戏阶段”，对孩子来说几乎所有动作——走路、说话、甚至吃饭——都是游戏。正是在游戏中，孩子的力量、技巧、协调性、耐力逐步得到发展；正是在游戏中，孩子的认识能力得到了初步的开发，孩子们开始了解了许多“为什么”，并且开始探索更多的“为什么”；也正是在游戏的过程中，孩子们开始有了“你的、我的、他的”这些关于所有权的概念，有了“平等”的意识，有了对各种社会关系和行为规则的最初了解。完全可以说，人的社会化，是从孩童时期的游戏开始的。同样，也是在游戏过程中，孩子开始了解自己：“我能干这个；他不能”，“我会玩这个，他不会”，因此“我比他强”，“我比他聪明”；“他能这样，我不能”，“他会那个，我不会”，因此“我不如他”。由此形成了孩子最初的自信心或自卑感，这种心理一旦形成，孩子在同伴中的地位也就确定下来。这种心理对孩子的一生都会有决定性的影响。确立了自信的孩子，会得到更快的发展，而有自卑感的孩子成长就会受到抑制。

上学以后，学习和受教育逐步成为孩子生活中最重要的内容。游戏仍然是孩子最喜欢的活动和教育，学习方法。他们总会千方百计地挤出时间进行各种各样的游戏活动。在这个时期，孩子们的游戏逐步成熟起来，变得更加丰富多彩。游戏能力是学习能力以外最容易得到孩子们承认的能力。游戏仍然是孩

子发展的强有力杠杆。

②游戏是成人锻炼体力和智力的重要手段，是他们工作以外最基本的社会交往方式之一，也是他们工作之余最重要的娱乐方式。

从少年到成年，人的生活中最大的变化是工作代替了学习和游戏，成为生活的主题。但这时候，游戏仍然是人们生活的重要内容。成年人也需要通过各种运动锻炼自己的身体，使自己能够保持健康的体魄和充沛的精力。现在我国职工体育运动的广泛开展，群众中各种文化、体育活动的日益普遍，既是社会主义精神文明建设的具体成果，客观上也是职工群众的自身需要。通过大量的智力游戏，成人的智力水平也会得到进一步的提高，他们的知识结构和思维方式也会变得更加科学。对成人来说，游戏仍然是他们进行自我表现甚至是实现自身价值的一种方式。游戏能力是除了工作能力以外最容易被人承认的、可以带来荣誉和尊重的能力。同伴们之间，常常会有人因为球打得好，牌玩得精，或棋下得妙而受到夸奖和尊敬。如果有人在体育比赛或知识竞赛或智力竞争中取得了好成绩，则会得到全体社会的承认和巨大的荣誉。

成人的社会交往活动有三种基本形式。(1)亲情交往，即以血缘亲情为纽带的交往，主要对象是亲戚和至交。(2)工作交往。即以工作关系为联系的交往。主要对象是领导、同事和下属。(3)游戏交往，即以共同的兴趣和爱好为基础的交往，主要对象是邻居和

朋友等。其中,游戏方式是最为轻松愉快一种。工作之余,邻人聚在一起,打打牌,下下棋甚至只是聊聊天,都会促进邻里间的了解,增进大家的友谊,融洽人们的关系。星期天、节假日,朋友们一起打场球、搞野炊和郊游,或看场电影,更是有助于朋友之间联络感情,增进了解和友情,而且这比在一起喝酒、赌博更显得纯洁和有益。

此外,游戏是成人重要的娱乐活动。现代生活节奏越来越快,竞争日益激烈,人们所承受的心理负担也愈益沉重。经常开展各种各样的游戏,如在家里猜谜语,玩玩拼板,走走“华容道”,甚至玩玩儿子的电动狗,或者去外面跑跑步,打场球,找朋友下盘棋……会得到很好的休息,使心理变得轻松舒畅。过后工作起来,就会更加情绪饱满和富于效率。

③游戏是老人生活的重要内容,是他们锻炼自己的身体、调节自己情绪的主要方法。

人到了老年,脱离了工作,游戏似乎又恢复了孩童时期的地位,变得那样重要,那样不可缺少。退休之后,老人普遍面临着适应新生活的问题,爱好比较广泛的老人一般可以很快地适应,因为他可以借助于他喜欢的各种游戏,进行有效的心理调节。打拳、下棋、垂钓、种花、养鱼,……所有这些游戏活动,都有助于老人修心养性,益寿延年,因为它们不再有那么强的对抗性,完全是一种锻炼,是一种娱乐和消遣,可以使老人经常保持良好的心境。如果没有丰富多彩的游戏活动,又没有工作上的寄托,老人的生活

就会变得暗淡无光,无所事事,也会逐步丧失精神上
和身体上的支持,有的会很快垮掉。

游戏存在于社会生活的各个角落,游戏活动伴
随着人的一生!

游戏是人的身体、心理、智力和社会化发展的要
求,对人生的每个阶段都有着重要的意义。好动、好
奇、追求发展和欢乐,是人的本性的组成部分。游戏
则是满足人这种本性要求的最早、最普遍和最好的
方式。它既可以发展人的各方面能力,同时又可以给
自己 and 他人带来欢乐,带来积极、乐观、向上的情绪。
从这个意义上说,游戏是人的本质中不可缺少的一
部分。正如德国诗人席勒所说:“只有当人充分是人
的时候,他才游戏;只有当人游戏的时候,他才是
人。”

游戏是孩子成长的需要

近年来,家长们对孩子的教育越来越重视,
而由于早期教育理论和我国传统教育思想的影响,
人们在强调教育的同时,忽视了游戏的功能和作用。
我国教育有着悠久的传统,强调用功、勤奋,强调严
格的管理,“业精于勤,荒于嬉”,“棍棒出孝子”,至今
仍是很多人信奉的教条。“头悬梁、锥刺骨”的故事更
是家喻户晓,路人皆知。许多人甚至深信,如果孩子
在七岁以前得不到良好的教育和严格的培养,将来
便会一事无成。于是,从孩子上学后甚至上幼儿园时

起，父母就给他们布置越来越多的作业，送孩子上各种训练班……而对于游戏，大多数家长则不以为然。有人说“孩子功课那么紧，哪有时间让他们玩呀？”有人说“我的孩子本来就好玩，学习上收不起来，再让他去玩，怎么得了！”还有人说“孩子的主要任务是学习，再说我也没让他玩啊！他喜欢唱歌，我送他去音乐班，喜欢画画，我送他上美术班，让他玩得有意义不好吗？”凡此种种，人们大都把孩子的游戏活动看成纯粹的玩乐甚至是浪费时间。许多人把游戏与学习对立起来，他们煞费苦心地劝戒甚至禁止孩子们参加游戏。好一点的家长 容许孩子在学习的间隙去做片刻的游戏，也只是把游戏单纯当作一种调节和休息。

其实，游戏是孩子成长本身的需要。不管你怎么禁止，孩子们总是要游戏的。你当面禁止，他就背后做，你家里禁止，他就到外面去做。游戏作为学习的调节手段，可以提高孩子的学习效率，但认识仅此于此，是远远不够的。游戏对于孩子的身体发育，对他们良好的心理素质的培养，对于他们智力水平的提高，对于他们社会适应能力的增强，都有着至关重要的作用。

孩子身体的健康需要游戏的锻炼。

游戏和运动是分不开的，孩子从婴儿时期开始，身体的发育就使他们喜欢动，最早的看、听、抓、捏等动作，使婴儿的身体器官和手臂肌肉群得到了最初的锻炼，爬、走、跑、跳等进一步的动作，则使孩子的

全身的肌肉和骨骼都得到了锻炼,使孩子的身体的协调性得到了迅速的发展,力量、速度、平衡感,等运动才能也开始有所表现。随着孩子运动性游戏的时间和强度的逐渐增加,孩子才变得强壮起来。一般地说,小时候比较好动,游戏做的多的孩子身体比较健康,抵抗力也就比较强。

同时,由于游戏所造成的独特的心理环境,决定着孩子的性格和心理的形成和发展,所以游戏对于孩子的个性和良好的心理素质也有着决定性意义。经常做游戏的孩子会变得开朗、活泼、天真、向上,有较强的自我调节能力,能够经常保持较好的心态。而缺少游戏的儿童,则由于经常处于一种相对封闭的、单调的生活状态中,心理会受到压抑和扭曲,好动、好奇、天真的儿童天性得不到充分的发挥,他们的心理发展就会受到抑制,最终很难形成完整的人格和健全的个性,往往会发生交往障碍等各种心理疾病;而有的孩子注意力难以集中,甚至患上“多动症”,则常常因为游戏太多和太杂,缺少科学的指导。一些成年人心胸狭窄,刚愎自用或自卑心重,这往往与他们儿时生活单调,缺少正常的游戏活动有关系。

儿童智力的发展需要游戏活动的推动。

游戏与儿童大脑功能和发展有着极为密切的关系。正是在游戏中,孩子逐步学会越来越长时间地把自己的注意力集中到一件事情上,从而开始了他们的学习。他们开始探索、认识事物,积累感性认识。也正是在游戏过程中,孩子们反应能力、记忆力、分析

判断能力以及思维、想象能力得到了逐步的增强,变得越来越灵活,机智和果断。这些在游戏中形成的智力因素,在孩子接受正式教育后会显示出巨大的潜力,孩子们慢慢学会把由兴趣支配的注意力转为由自己控制,因而在学习知识和发展自己思维能力和创造力的时候能够更加专注,能够充分发挥自己的水平。人们常常把天才看得很神秘,高不可攀。其实,天才也是常人,他们之所以成为专家,并不是因他们的大脑和身体有什么特殊,而首先是由于他们善于有效地集中自己的注意力,由于他们比常人更勤奋,由于他们思维方法更科学。在这个意义上说,每个人生来都是“天才”。如果能够在孩子的成长过程中运用各种方法给予科学的指导,孩子就会成为社会的有用之才,成为某方面有专长的人,成为天才。

游戏是孩子社会化发展的要求。

游戏是儿童加入社会生活的“第一课”,是人生的初步试验。游戏具有社会性。游戏活动大都源于社会生活,有的甚至就是社会生活的模仿(例如扮演性游戏)。游戏的规则更是社会行为准则某种形式的复制或翻版。游戏活动和社会生活不同的是它是一种假设,一种试验,一种模拟,一种轻松的无社会责任的活动。游戏使孩子们扩大了自己的经历和视野,领会和试验了自己的社会角色,使自己成年后避免在那些本来很简单的问题上犯错误,为自己在未来承担生活职责和成为一个适合社会需要的人打下基础。例如“警察和小偷”,“小医生”等游戏,一方面可

以使孩子了解警察和医生的工作,在体验这种试验乐趣的同时,孩子也领悟到了“偷别人东西可耻和违法”的思想,了解了“为别人服务”是一种工作。“过家家”游戏,能够使孩子很快弄清父、母、子以及亲戚、朋友等各种社会关系。游戏规则一旦被破坏,游戏就只能中止,如踢足球时谁总是用手拿,就踢不下去了,这是孩子们认识规则、行为准则和纪律的早期启蒙。

游戏是一种对于孩子的成长有着重要意义的综合性活动,它既有健身功能和娱乐功能,又有教育功能和发展功能。作为一个好的家长,必须对游戏功能有一个全面的了解,同时,要学会运用游戏方法,让孩子在轻松愉快的气氛中锻炼出生理上和心理上健康的身体,学到丰富的知识,让孩子的智力得到最大限度的开发,并使之成为能够顺利地适应社会 and 于社会有用的人。

游戏的分类

游戏种类很多。有的游戏有教育性,有的则没有;有的游戏有较强的竞赛性和对抗性,有的则比较平和;有的游戏是单个孩子玩的,而有的则必须几个孩子一起玩。有些游戏对孩子的身体有较大的影响,有些游戏则对孩子的智力发展有很大作用,还有一些则对孩子了解社会,适应社会生活有重要意义。按照游戏对儿童成长可能产生的影响,可以把游戏

分为三大类：①有利于健康的游戏；②有利于启迪心智的游戏；③有利于适应社会生活的游戏。

有利于孩子健康的游戏主要包括感觉游戏和运动游戏。感觉游戏开始只是一种被动性游戏，孩子通过获得某种感觉而得到乐趣，得到最初的锻炼。孩子出生后不久就会因看到漂亮的气球和风车，或听到八音盒和铃铛的响声而变得兴奋和喜悦，也会因为得到爱抚而显得高兴和满足。随着孩子活动能力的增强，他便能主动创造某种感觉，从而得到乐趣。他会为自己主动抓住了什么东西而高兴，为自己能摇动玩具发出的响声而惊喜。感觉游戏对于婴儿的身体发育非常重要，孩子身体的各个器官特别是感觉器官的发育是从这开始的。这种游戏使孩子视觉、听觉、触觉得到最初的锻炼，对于婴儿神经系统和大脑的发育是必不可少的最初的推动。运动游戏是通过四肢和身体的运动而获得喜悦的游戏。如果把婴儿时毫无目的伸手蹬腿也算在内的话，这是孩子最早的游戏了。这是最大量出现的、持续时间最长的游戏，不仅充满整个幼儿期，而且贯穿整个儿童期，并且伴随整个青年期，伴随人的一生。

在孩子身体发育过程中，运动游戏一般有三个阶段：①简单的身体协作阶段。从抓、拉、摇、爬、走、跑、跳这样一些单一的、不断重复的动作，到敲击、拍球、手工钻洞、翻越障碍等复杂一些的协作动作。这些活动不仅锻炼了孩子的肌肉群和骨骼，增强了孩子的力量，而且使他们学会了初步的身体协用，从眼