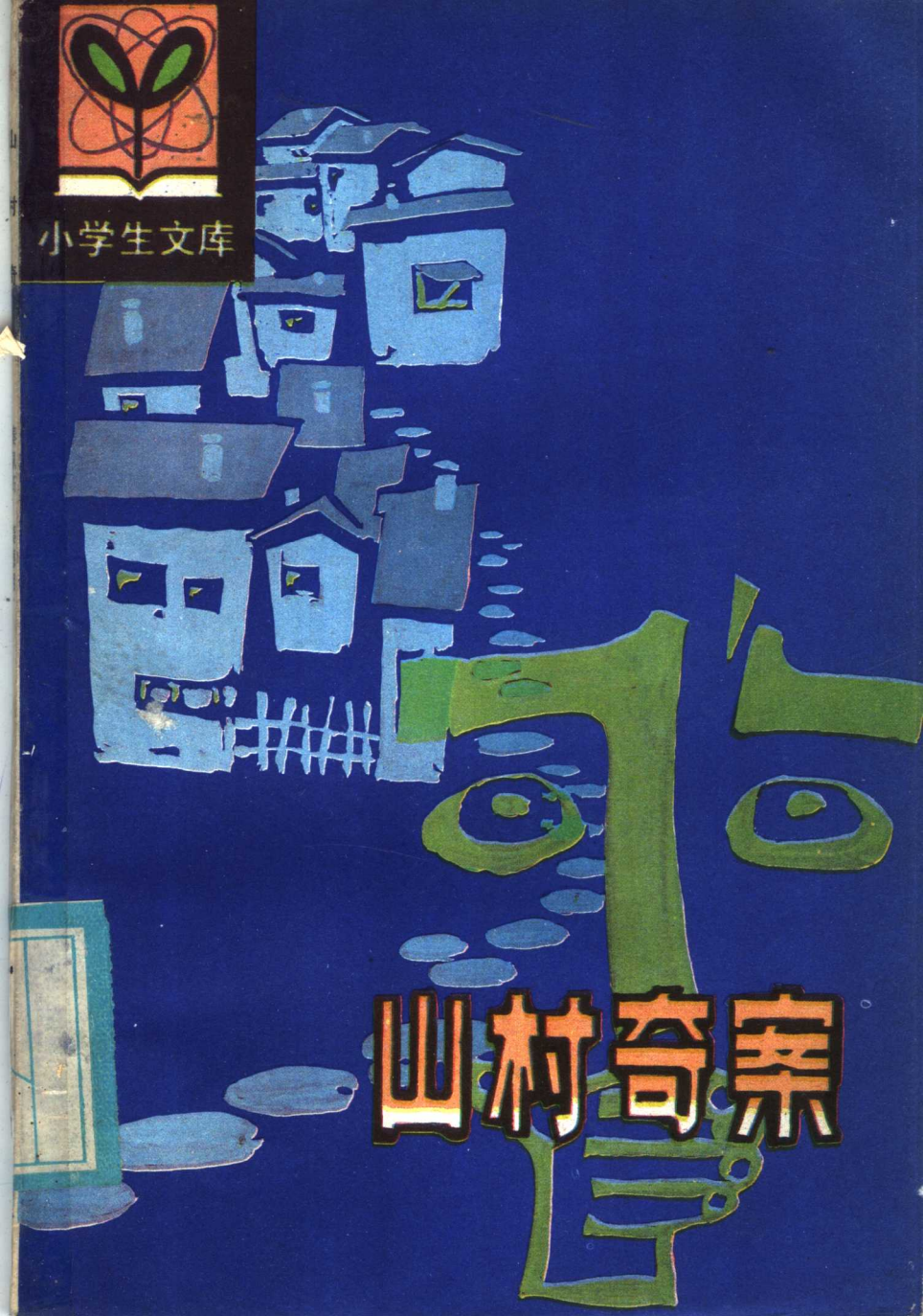




小学生文库



山村奇案

小学生文库



秦佩筠 秦德相

黑龙江人民出版社

山村奇案

SHancunQian

秦佩筠 秦德相

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里森林街42号)

黑龙江新华印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本787×1092毫米 1/32 印张8 4/16 ·字数40,000

1985年7月第1版

1985年7月第1次印刷

印数1—27,200

统一书号：7093·975

定价：0.46元

致 小 读 者

《小学生文库》是专门为小学三、四年级学生提供知识的宝库，内容丰富，品种多样，装帧新颖。它能帮助你从小培养共产主义思想品德，树立爱科学、学科学、用科学，为实现祖国四个现代化而献身的远大志向。它将向你揭示太空的神奇，海底的奥秘，鸟兽鱼虫的生活，金银铜铁的性能。它能带领你环球旅行，了解世界，讲今论古，走向社会。它能告诉你什么好，什么坏，什么错，什么对……

《小学生文库》一共要编三百多种。就分类来说吧，有自然科学、社会常识、思想品德教育、历史地理、文学艺术、课外活动辅导材料，等等。

《小学生文库》是辽宁、吉林、黑龙江三省出版社协作编辑出版的。

《小学生文库》编委会

目 录

林工程师谈“环保”.....	1
一个明天的寓言.....	6
为什么要保护环境.....	10
海洋变成垃圾桶.....	14
献身海洋“环保”事业的英雄.....	19
在姑妈家做客.....	22
烟尘的害处.....	26
小小尘埃危害大.....	30
山村奇案.....	33
疯猫的自杀和神经错乱.....	37
能净化水体的水葫芦.....	40
铅的害处.....	44
山口百合子的恶运.....	48
森林——人类的摇篮.....	51
让鸟雀自由飞翔.....	57

要爱护森林树木.....	65
让兽类欢腾在山林里.....	69
雨害.....	73
防止农药的毒害.....	78
草——护土的卫士.....	81
蚯蚓的本事可不小.....	84
让鲜花到处开放.....	87
震耳的噪声.....	91
我们生活中的声音.....	94

林工程师谈“环保”

宁宁和莹莹，住东西院，都是振兴小学校的学生，还是同期加入少先队的呢。最近他俩又都当上了“五讲四美”的宣传员，别提有多高兴啦！明天就要到街道去宣传，需要做好准备。

放学后，宁宁约莹莹到她家去先演习一下，莹莹欣然地同意了。

宁宁回到家中，高高兴兴地穿上妈妈新给她做的花裙子，又对着镜子扎好了红领巾。

弟弟小龙见了，亲热地凑到跟前问：“姐姐，您是不是要去欢迎外宾哪？”

“嗯。”宁宁信口答应了一句。

“不用欢迎，我这不是来啦！”莹莹边进屋边风趣地说。

小龙见了，跑上前热情地打招呼，“莹莹姐，您是和我姐姐一起去欢迎外宾的吧？”

莹莹笑着说：“那是你姐姐逗你玩的，我们是要去宣传‘五讲四美’的。”

小龙听了撅起小嘴，瞪大眼睛望着宁宁：“姐姐，您逗人，我不和您好了！”

宁宁和莹莹见了一同来哄小龙：“小龙，姐姐是和你说着玩的，别生气，你和我们一起去宣传‘五讲四美’，当个小宣传员吧？”

小龙听了，欢天喜地地喊着：“我要当宣传员喽！我要当宣传员喽！”可是他还不知道“五讲四美”是怎么一回事，便眨着一双机灵的大眼睛问：“啥叫‘五讲四美’呀？”

莹莹告诉他：“‘五讲’就是讲文明、讲礼貌、讲道德、讲秩序、讲卫生。”

“那‘四美’呢？”小龙又问。

莹莹又告诉他：“‘四美’就是心灵美、语言美、行为美、环境美。”

“甚么是‘环境’美呀？姐姐！”

“譬如，不随地吐痰，不乱扔碎纸，不乱扔脏东西……”宁宁在一旁解释说。

“讲究环境卫生，就是环境美！”莹莹补充说。

“那么，啥是‘环境’呢？”小龙又追问一句。

这下可把宁宁和莹莹问住了。

小龙见她俩都回答不出来，顽皮地朝她俩挤挤眼：“连环境都不知道，还去宣传呢？你们不懂，我问爸爸去！”

小龙这么一说，倒提醒了宁宁，她兴致勃勃地对莹莹说：“对，我爸爸是搞‘环保’工作的，一定会告诉我们的。”

“那可好了！”莹莹情不自禁地说。

正当这时，房门开了。

“爸爸回来了！”小龙边说边连蹦带跳地扑进爸爸的怀里。

莹莹见了，很有礼貌地问了一声：“林伯伯好！”

宁宁随后讲了事情的经过，要求爸爸给讲讲“环境”问题。

“哦，是怎么回事。这的确是一个既广泛又重要的课题，你们确实应该知道。好，我这就告诉你



们。”林工程师接着介绍说，“人类生活的环境总的包括两个方面：一个是自然环境，一个是社会环境。这两个方面，与每个人都有着密切的关系。可是究竟什么是环境？环境所指的即是大气、水、土地、矿藏、森林、草原、野生动物、野生植物、水生生物，名胜古迹、风景区、疗养区、自然保护区、生活居住区等等，都属于环境，简单地说，就是周围的情况，条件，也就是资源的总和。”

“怎么这么多哇？林伯伯！”莹莹问。

林工程师微笑着点点头，随后告诉他们，自然环境是人类赖以生存的物质基础。人们所吃的粮食、蔬菜、瓜果、鱼、肉、蛋、动物、植物……也都离不开环境。你们在家生活，这是家庭环境；在学校念书，这是学习环境……你们说，环境重要不重要哇？”

“重要！”大家异口同声地回答。

林工程师又有意联系实际启发他们：“小龙，我们离开水行不行啊？”

“不行！”小龙转动着大眼睛回答。

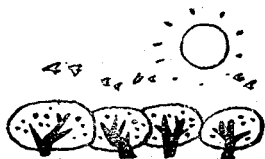
“为什么不行哪？”爸爸又追问一句。

“我们每天都得喝水，不喝水就得渴死啦！”小

龙天真地回答。

宁宁又补充说：“离开水，不光人要渴死，连蔬菜、水果和庄稼都不能生长，人就得饿死。离开水，花草树木也不能生长，环境就不会美丽。……”

林工程师满意地点点头，指出：“如果地球上没有水，地球就和月球一样，成为一个没有生命的球体。再说在所有的生物体中，都含有50%以上的水。在人的身体中，水约占65%；鱼类体内，水分达70~80%……医学工作者指出，人体如果失掉水10%，生命就会出现危险。所以，水就是生命。”孩子们第一次听说水有这么大的作用。



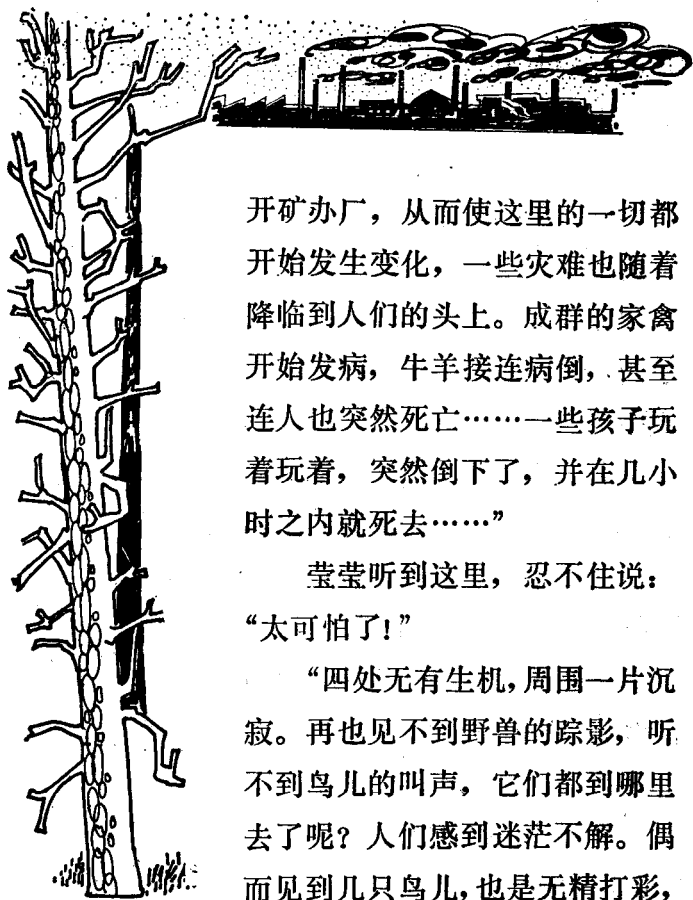
一个明天的寓言

接着，林工程师又讲述了这样一个故事：很早以前，有这样一个城镇，那里的一切生物与周围的环境生活得很协调。这个城镇就象座落在棋盘的中央，四周是庄稼地、小山和果园。春天，繁花就象彩霞一样点缀着碧绿的原野；秋天，透过松林的屏风，橡树、桦树、枫树，闪射出火焰般的彩色，狐狸在小山上鸣叫，小鹿在原野上穿行……

原野上小路两旁的月桂树，荚蒾（jiá mí）和赤柏树，以及羊齿植物和野花，生长得那么喜人，使人爽心悦目。在整个春天和秋天，迁徙候鸟的叫声是那样婉转动听……这是一个优美如画的可爱的城镇。人们生活这样的环境，该怎么样啊？”

孩子们羡慕地说：“太好了，太幸福了！”

“但是，好景不长，”林工程师感叹地说，“没想到，后来这里来了一批移民，他们任意建房挖井，



开矿办厂，从而使这里的一切都开始发生变化，一些灾难也随着降临到人们的头上。成群的家禽开始发病，牛羊接连病倒，甚至连人也突然死亡……一些孩子玩着玩着，突然倒下了，并在几小时之内就死去……”

莹莹听到这里，忍不住说：“太可怕了！”

“四处无有生机，周围一片沉寂。再也见不到野兽的踪影，听不到鸟儿的叫声，它们都到哪里去了呢？人们感到迷茫不解。偶而见到几只鸟儿，也是无精打彩，气息奄奄了……这是一个没有声息的春天。这儿的清晨，曾经荡漾着百鸟合唱的声浪，而现在却只是一片沉寂。

“农夫们抱怨，他们无法再养猪了——新生的猪仔很小，而且好生病，很难成活；苹果树很少开花，而且很少见蜜蜂飞来为花传粉……”

“曾一度引人注目小路两旁的树木，现在仿佛受了火灾，枯萎地站在那里。甚至连小溪也失去了生命力，钓鱼的人不再来这里，因为鱼儿也都死了……”

“这不是施了什么魔法，也不是敌人的破坏，使这个受害地方的生命无法复生，而是人们自己使自己受害。”

林工程师继续说：“虽然这是一个明天的寓言，可在世界许多地方却可以找到这样的城镇。”

“是什么东西使这个城镇遭受灾难的呢？”宁宁好奇地问。

爸爸说：“随着工业的不断发展，放出大量的有害物质，从而产生严重的污染，破坏了自然环境和生态平衡，因而发生了公害。”

宁宁用试探的口气问爸爸：“爸爸，您说我们也能出现这样的悲剧吗？”

“我们国家十分重视环境保护。1979年，我国颁布了《中华人民共和国环境保护法》，我们不能让这种悲剧在我国重演。这不只是我们这一代人的责任，

也是你们的责任哪！”

“我们有啥责任哪？”莹莹提出了疑问。

林工程师用期望的目光看着孩子们，说：“祖国的未来是你们的，振兴中华需要你们，‘环保’科学的发展更需要你们，所以说，你们也有责任哪！著名科普作家高士其爷爷曾经说过，要保护我们的生活环境，保护大自然的生态平衡，是每个社会成员义不容辞的责任。还告诉我们，向广大青少年宣传普及环境保护的科学知识，要热爱祖国的一草一木，一山一水和天空大地上的飞禽走兽。让青山长在，绿水长流，祖国大地生机盎然！你们现在的主要责任，就是保护好人类生存的环境。”

小龙还没完全理解爸爸讲的意思，忙问：“爸爸，您是搞‘环保’的，应该保护环境，可您也让我们保护环境，这是怎么回事啊？”

林工程师发觉，光靠三言两语的强调是不行的，还必须给孩子们讲清为什么要保护环境，怎样保护环境……于是，他便对孩子们说：“好，听我慢慢讲。”

为什么要保护环境

孩子们静静地听着林工程师讲：“保护环境人人有责，尤其是工业生产产生的‘废水’、‘废气’、‘废渣’和农业上使用的农药、化肥及一些肥料对水、大气、土壤、食品的污染，给人类生活和自然环境带来了极大的危害，对人类和动、植物的生命造成了很大的威胁。所以，要对工业产生的‘三废’和一切污染进行防治。也许你们都想了解怎样进行防治和保护环境吧？”

宁宁、莹莹和小龙都连连点头。

“首先要防治大气污染。所谓大气污染，是指空气中除正常成分外，又增加了新的成分，象工业生产过程中排出的粉尘、废气之类的东西，危害人体的健康和动、植物的正常生长，甚至使自然界发生变化。这样，就要加强研究和管理，采取可行的防治措施，如工业要合理布局，要易于自然净化；改

变燃料的构成和燃烧方法；采用区域采暖、集中供热的办法；用高烟囱与集合式烟囱扩散稀释；减少交通废气的污染；绿化造林……来保护大气的环境。同时还要防治水的污染。水污染很多，主要是有机有毒物质和无机有毒物质，需氧污染物，病源微生物，热污染，放射性污染等等，威胁人和动、植物的生命。

“防治水污染的办法很多，如对水进行净化处理，要求工厂减少有毒害废水的排放量，加强水源的管理等等。此外，还要防治土壤的污染。”

“什么，土壤还有污染？”小龙瞪大眼睛问。

“对，在历史上，人类总是把土壤看作是处置废物的场所，大量的垃圾和污水等废物向土壤里堆放和倾倒。当土壤中某种或某些有害物质含量过高，超过了土壤的自净能力时，土壤中微生物的生命活动就受到抑制或破坏，土壤的理化性质也会发生变化，导致农作物生长发育的减退、变质或死亡。所以，土壤也要保护哇！”

“土壤还要保护？”宁宁追问了一句。

“对，只有保护好土壤，使它有所必须的水分、养分、空气和热量等生活条件，才能使农作物长得