



全国公共英语等级考试 题型分析与全真模拟

3 级



PETS

李树来 刘桂英 王怀贞 主编

中国对外经济贸易出版社

全国公共英语等级考试
题型分析与全真模拟
(3 级)

李树来 刘桂英 王怀贞 主编

中国对外经济贸易出版社

丛书主编	马德高				
本册主编	李树来	刘桂英			
本册副主编	史煜	张丽霞	甲鲁海		
本册编委	王怀贞	王维嘉	史煜	刘艳	
	刘桂英	孙笑峰	李树来	杨辉	
	赵海霞	甲鲁海	张丽霞	张爱华	

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试题型分析与全真模拟. 3级/李树来, 刘桂英, 王怀贞主编. —北京: 中国对外经济贸易出版社, 2000. 8

ISBN 7-80004-756-3

1. 全... Ⅰ. ①李... ②刘... ③王... Ⅱ. 英语-水平考试-试题
N. H310.42-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 43568 号

全国公共英语等级考试
题型分析与全真模拟
(3级)
李树来 刘桂英 王怀贞 主编

中国对外经济贸易出版社出版
(北京安定门外大街东后巷 28 号)
邮政编码:100710

新华书店发行
临沂市印刷厂印刷
850×1168 毫米 32 开本
29.375 印张 925 千字
2000 年 8 月第 1 版
2000 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80004-756-3
H·115

全套定价:30.00 元

前 言

PETS (Public English Test System) 是由教育部考试中心设计、开发的,是一个新的非学历性全国公共英语等级证书考试系统,是一套能覆盖不同层次需要;拥有5个级别的目标参照性英语考试体系。考生不受职业、年龄和学历背景的限制,并确保相同级别不同考次之间的考生成绩的等值。*PETS* 中的5个等级分别为:

PETS 1 即初始级。考试要求略高于初级中学毕业生的英语水平;

PETS 2 即中下级。考试要求略高于普通高级中学毕业生的英语水平;

PETS 3 即中间级。考试要求相当于普通大专院校学生修完两年公共英语课或自学人员具有同等英语水平;

PETS 4 即中上级。考试要求相当于大学本科生学习3~4年的公共英语或自学人员具有同等英语水平;

PETS 5 即最高级。考试要求相当于大专院校英语专业二年级结束时的水平或出国留学人员的水平。

为使考生在短期的备考复习中能了解考试的模式及特点,尽快熟悉考试题型,我们根据《*PETS* 考试大纲》(第三级)编写了《全国公共英语等级考试题型分析与全真模拟》,便于应试者考前复习和自我测试。

全书共分三个部分:第一部分是题型分析及解题技巧。该部分通过剖析等级考试的各种题型并结合实例分析总结出应试技巧,力求使考生在较短的时间内熟悉题型,迅速把握考试要求,从而在考试中有的放矢;通过合理利用时间等技巧,最大限度地发挥水平,提高成绩。

第二部分为十套全真模拟题及其精解,由从事大学外语教学多年、经验丰富的教师精选而成,均按等级考试样题形式编排并提供答案及讲解。考生在练习中可检查出自己在英语“听、读、写”几方面是否存在不足,以便及时加强弱项,也可作为考前的实战演习,训练解题速度、增强语感,提高综合运用英语知识的能力。

第三部分为听力部分录音文字材料。听力部分配有磁带。

欢迎广大读者提出宝贵意见。来信必复,并在此表示衷心地感谢!

来信请寄:(250014)济南市历山路 148 号 英语星火式记忆法
教研中心

来电请拨:(0531)2947406

电子信箱:xinghuo@jn-public.sd.cninfo.net

目 录

题型分析及解题技巧

第一部分	听力理解.....	(1)
第二部分	英语知识运用.....	(7)
第三部分	阅读理解	(12)
第四部分	写 作	(19)

三级考试全真模拟与精解

Test One	(32)
Test Two	(53)
Test Three	(75)
Test Four	(96)
Test Five	(119)
Test Six	(140)
Test Seven	(161)
Test Eight	(181)
Test Nine	(203)
Test Ten	(224)

听力部分录音文字材料

Transcript of Test One	(245)
Transcript of Test Two	(252)
Transcript of Test Three	(260)
Transcript of Test Four	(268)
Transcript of Test Five	(276)
Transcript of Test Six	(284)
Transcript of Test Seven	(292)
Transcript of Test Eight	(300)
Transcript of Test Nine	(308)
Transcript of Test Ten	(316)

题型分析与解题技巧

第一部分 听力理解

Section I Listening Comprehension

PETS 第三级考试听力部分由 A、B 两节组成,这一部分考试时间大约为 25 分钟(含转涂时间)。A 节(Part A)是简短对话。B 节(Part B)是四段对话或独白。现就 A、B 两节的题型分别加以介绍。

Part A 简短对话(Short Dialogues)

【考试内容】

这一部分用来考察考生理解事实性信息的能力。要求考生根据所听到的几段简短对话,从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 15 秒的答题时间(5 秒用作听前读题,10 秒用作听后答题)。每段录音材料只播一遍。

【应试技巧】

考生应充分利用听前读题的 5 秒时间,对提问进行大致的推测。根据不同对话的特点以及教学经验,可以把提问大致分为以下几种类型。

1. 提问身份和关系

这类问题一般提问某个说话人的职业或两个说话人之间的关系。当提问说话人的身份或职业时,问题一般是“Who/What is the man/woman(the 1st/2nd speaker)?”。考生在浏览书面选择项时,如果看到四个表明不同职业的选择项,就应大体猜出要问的问题。然后在放音的过程中留意句子中的关键词,从而判断说话人的身份。

【实例分析】

You will hear:

W: Could you please tell me if the Beijing flight will be arriving on time?

M: Yes, Madam. It should be arriving in about ten minutes.

You will read:

Who do you think the woman is talking to?

[A] a bus conductor

[B] a clerk at the airport

[C] a taxi driver

[D] a clerk at the station

从对话中可以看出,只有机场的办事人员最有可能知道某次航班到达的时间,因此可以判定[B]为正确答案。

但提问说话人之间的关系时,问题一般是“What is the relationship of the two people most likely to be?”这类题目的选择项一般是两个对话者之间的关系。做这类题目时,考生应注意捕捉对话中出现的与谈话人身份相关的中心词组。例如:如果听到 check in (登记),check out (结账),reservation (订房),reception (服务台),room number, key, single room/double room (单人房/双人房)等,就可断定对话发生在投宿者(tourist)和旅馆服务员(receptionist)之间;如果听到 borrow, return, renew (续借),stack (书库),catalog (目录)等,就可知道对话是在图书管理员(librarian)和学生之间进行。此外,buy, order, out of stock (没有库存),manager, price 等词多出现在商店或书店等场合;dish, food, order (点菜),taste, menu, rare (没完全煮熟的),medium (适中),well-done (煮烂),recipe (烹饪)等词多出现在饭店;cash (现金),check (支票),deposit (存钱),open account (开户),savings (存款)等词多出现在银行;quiz, exam, term, semester, grades (成绩),campus, dormitory, course (课程),assignment (作业),papers (论文),graduate, lecture 等词多出现在学校;stamps, letters, package (包裹),express (快邮),registered (挂号)等用词多出现在邮局。

【实例分析】

You will hear:

W: Good morning, sir. Could I ask you to register, please?

M: Certainly. What do I do?

W: Just fill in this form, if you would, please.

You will read:

What is the relationship of the two people most likely to be?

[A] salesperson and customer

[B] doctor and patient

[C] receptionist and tourist

[D] lawyer and client

这一段对话中出现了 register (登记)和 fill in the form (填表),因此,可以知道说话人之间的关系最有可能是旅馆接待员和游客之间的关系,选择项[C]就是最正确的答案。

2. 提问原因和结果

这类问题一般由 why 或 what reason 来引导。在对话中,通常在答话里说出原因,因此考生应特别注意听答话。

【实例分析】

You will hear:

W: John, what time is it now?

M: It's still early, just after two.

W: Well, as you know, this is a very important appointment. I can't be late, can I?

You will read:

Why does the woman ask about the time?

[A] She does not have a watch.

[B] She is nervous about the appointment.

[C] John's watch keeps good time.

[D] John is afraid to be late.

在这段对话中,问话人先询问时间,而后说明询问时间的原因,即:有一个重要的约会,不应该迟到。这道题的原因与结果很明显,因此确定[B]是正确答案。

3. 与推理有关的问题

这类问题要求考生透过对话人提供的表面信息,来猜测某个说话人对某人或某事真正的看法、意向、目的等等。问题经常采用的形式有:What do we learn from the reply? What does the man/woman mean/imply? What can be inferred from the conversation? 等等。

做这类问题时,考生应注意到对话双方的意思往往表达的比较含蓄,因此,考生要从说话人的语气、语调(升调或降调)、措辞等方面加以细心揣摩,然后做出选择。

【实例分析】

You will hear:

W: Do you mind if I turn the TV off?

M: Can't you see the football match hasn't finished yet?

W: But the baby is already in bed.

M: Oh, all right. You always get your way.

You will read:

What do we learn from the man's reply?

- [A] He doesn't care if it is turned off.
- [B] He thinks the woman is right.
- [C] He is reluctant to turn it off.
- [D] He wants the woman to watch the game, too.

对话中反疑问句实际上是在暗示对方“足球赛还没结束”，因此还想看下去。另外“*Oh, all right. You always get your way.*”略有点责备的意思，因此，我们可以判断出他不愿意关掉电视，也就是说，[C]选项是正确答案。

4. 提问态度与看法

这类问题主要提问某个说话人对某些事件的态度与反映。常见的提问方式有：*How does the man/woman feel about...? What did the man/woman think of...? What does the man/woman say about...? What is the man/woman's attitude towards...? What is the man/woman's opinion of...?* 等等。

这类问题的选择项往往是四个表达情绪的形容词或者是含有 *think, agree/disagree, believe* 等动词出现的句子。

【实例分析】

You will hear:

W: Why on earth are you so late? I've been waiting for more than half an hour!

M: Why? Because I was almost killed. Some awful driver hit the back wheel of my bicycle and sent me onto the pavement.

W: Oh, my God! Are you hurt?

M: No, fortunately I'm fine.

W: Thank goodness for that!

You will read:

How does the woman feel at the end of the conversation?

- [A] angry
- [B] relieved
- [C] upset
- [D] sarcastic

在做这道题时，考生应注意，四个选择项都是表达情绪的形容词。因此，在听音中，应更加注意说话人在谈话中流露的情绪。在这段对话中，*fortunately*（幸运地是）以及 *thank goodness for that*（谢天谢地）表达出一种由紧张到松弛下来的过程，所以，判定[B]选择项正确。

在提问态度与看法的这类考题中，还有一种更直白的方式：

【实例分析】

You will hear:

W: Do you know? Henry didn't win that speech contest.

M: Didn't he? I thought for sure he would. He worked so hard on it.

W: Maybe that's why he lost. They thought he was simply reciting.

You will read:

How does the man feel about the result?

[A] He thinks it is unbelievable

[B] He thinks it was too hard for Henry.

[C] He thinks Henry worked too hard

[D] He thinks Henry was not given a chance.

在这四个选项中, think 为主要动词的句子表明提问的是关于态度或看法的考题, 因此学生在听音时应多注意说话人的态度或看法。在这道题中, 提问的是男说话人的看法, 他用的反意问句“didn't he”暗示一种出乎意料, 并且紧接着的话语“I thought for sure he would”更加强了这种出乎意料, 所以选项 [A] 是正确答案。

5. 提问行动

这类问题用来提问某个说话人正在做什么, 要做什么或期待另一方做什么等等。常用的提问方式有: What does the man/woman propose to do first/next? What do they decide to do? What does the man/woman want to know/do? What is the man/woman doing/thinking about? 等等。

【实例分析】

You will hear:

W: Tony, there is an interesting new movie in town. We really must go and see it.

M: Ok, but let's have supper first. I'm quite hungry.

You will read:

What does the man propose to do first?

[A] go downtown

[B] see the movie

[C] get the tickets

[D] have a meal

这类对话要求考生捕捉出现的关键词组来做出判断。在这组对话中, “let's have supper first. I'm quite hungry”表明“让我们先吃晚饭, 我饿了”, 所以选项 [D] 是正确答案。

Part B 对话或独白

【考试内容】

这一部分考察考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的

四段对话或独白,从每题所给的四个选择项中选出最佳选项。每题有 20 秒答题时间(5 秒用作听前读题,15 秒用作听后答题。每篇对话或独白的听前读题和听后答题时间均按题数累计给出)。每段录音材料只播放一遍。

【应试技巧】

对话或独白部分多取材于日常生活以及社会生活中的一般性谈话或讨论。例如:求职、度假、爱好、采访等。我们根据考题的特点,提出应试的以下几个步骤:

1. 备考阶段

考生在考试前应大量阅读日常生活以及社会生活中的谈话或讨论,这样在做这部分试题时才有的放矢,不至于不知所云。

2. 听前读题阶段

考生应充分利用听前的 5 秒读题时间,注意给出的主题句,确定听音的范围,浏览一下书面选择项,做到心中有数。一般情况下,选择项中频繁出现的词组是问题本身的主要成分,而选择项变化的部分则有可能是要提问的内容,因此考生应集中精力特别留意选项中互不相同的部分,缩小选择目标。

3. 听音阶段

由于录音只播放一遍,所以考生应在放音过程中边听边记,以免遗漏一些重要的内容。在记录时考生可以使用一些自己能看懂的简单符号来代替对话或独白中的某些内容,使自己跟上阅读速度。但是应注意,不要为了记录某个细节而影响听下面的内容。

4. 听后阶段

学生在转涂前,应注意自己选出的答案是否与给出的主题句一致;各个选出的答案之间是否有矛盾之处,概括全篇思想的题目是否与主题句一致。

【实例分析】

一篇独白给出的主题句是“a talk by a speaker about his hobbies”

You will read:

What is the speaker's main topic?

[A] training for a professional athlete

[B] his ways of physical training

[C] how to do cross-country running

[D] how to do mountain climbing

由于主题句是说他要谈爱好,所以,不能谈训练或怎样去做,这些方面只

能是谈爱好时要说的一部分,因此,他的锻炼方式,也就是说,跑步、爬山是他谈的主要话题,选项[B]是最全面的。另外,这道题的选项也暗示着另一道题“What are the man's hobbies?”的答案是“running and climbing”。

第二部分 英语知识运用

Section I Use of English

【考试内容】

该部分考察考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。该部分共20个小题。在1篇200~250词的短文中留有20个空白,要求考生从每题所给的4个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺,前后连贯,结构完整。该部分所需时间约为15分钟。

英语知识运用的命题特点:英语知识运用的原则是由已知信息推断出未知信息。因此,题目的设计侧重对整体语感的测试,即根据上下文进行选择的题目比例很大。一般情况下,开篇第一句不留空格,以便为考生提供足够的信息来完成后面的填空。

题目的设计手段多种多样,下面来谈一谈几种常用的手段。

1. 设置语义干扰

考生常有这样的经验,即在不看上下文的情况下,四个选项都对,一旦联系上下文就会发现这些选项似是而非,需要仔细辨别。这种手段主要涉及名词、动词、形容词和副词等实义词。

【实例分析】

Most of our suburban and _____ centres have just as much to offer to the eager shopper.

[A] provincial [B] national [C] divisional [D] international

如果只看句子后部的话,四个选项都可以。但是and连接的形容词需要与suburban(郊区的)相平行,只有provincial(城市的)和(suburban)相平行,构成城乡的,语义才通顺。而national, divisional和international都不能与suburban平行。

2. 习惯用法

习惯用法是语言在长期的使用过程中不断演化、积累的结果。其内容十分

丰富,包括介词词组、动词短语、名词词组、词的固定搭配等。惯用法是学习的难点,也是英语知识运用的常见题型。对惯用法的掌握应注意平时多阅读,逐步积累。

【实例分析 1】

That goes for all the year 1. Take a train or coach and 2 what else Britain has to offer?

1. [A] there [B] then [C] over ☒ [D] round
☒ [A] see [B] watch [C] look [D] view

第1题考副词 round 的用法。它用在表时间的词组后时意思是“循环地”。all the year round 意思就是“终年,全年”。there 和 then 不跟表示时间的词或词组直接搭配。over 一般放在时间前,表示“在……的时间内”,它不放在表时间的词组后面。第2题除考词义外,还考动词和从句的搭配关系。这个空格所要求的动词应该能与从句搭配,四个选项中,只有[A] see 能跟从句。

【实例分析 2】

And the people will have more time to chat to you _____ this time of the year.

- [A] after [B] beyond [C] with ☒ [D] at

在这道题中,只有选项[A]的 after 和选项[D]的 at 可以和表示时间的词或词组搭配。短文谈的是圣诞时期,人们是有更多时间聊天的,而不是在圣诞之后。所以表示在这一时期的[D]选项 at 是正确答案。

3. 逻辑关系

英语知识运用中有很多是利用语法的正确性与逻辑的排斥性之间的矛盾来设计的。因此,考生应结合上下文的合理性及意义关系的逻辑性选择最佳答案。

【实例分析】

London has plenty to offer during the winter months. B in the way of entertainment.

- [A] normally [B] especially [C] occasionally [D] generally

从逻辑关系上判断,伦敦提供的许多东西是一个大范围,而娱乐方式是其中的一个小范围。从大范围的事物说到小范围的事物时往往暗示出一种语气上的强调色彩,所以用于突出小范围的副词 especially 用在此比较恰当。

4. 语法知识

在英语知识运用中 20 个小题里有 5-7 道题考察的是语法结构。它们的测试重点往往集中于主谓一致、定语从句、名(代)词的数或格、动词的非谓语形式、并列结构、虚拟语气以及语态等。

【实例分析 1】

1 are many excursions, even in winter, and among the great country houses 2 keep their stately front doors open throughout the year are Longleat and Woburn Abbey.

1. [A] They [B] Which [C] There [D] Here

2. [A] where [B] which [C] what [D] who

从句子结构来看,这一复合句中 and 后面是一个完整的句子,并且并列连词 and 应该连接的是并列结构,所以 and 前面也应是一个句子。因此引导从句的选择项[B]which 可以被排除。根据上下文,作者强调的是:甚至在冬天,也有许多的长途旅行,因此,应该选择存在句式,即:选择项[C]来表示“有许多的长途旅行”。

由于第 2 个填空应该是对 houses 做进一步的解释说明,而 houses 不是有生命的,所以选择项[D]不合适。选择项[C]中的 what 意思是“the things that...”,它不能再修饰名词词组,因此,只有选项[A]和[B]可以用在此处做定语修饰 the great country houses。然而,选项[A]中 where 的意思是“at or to the place which”。它后面应跟从句的主语或不定式结构,所以用在此处不恰当。而连接词 which 领起的从句却可以用在此处作定语,修饰 the great country houses.

【实例分析 2】

The shops act like a magnet with _____ array of presents for the Christmas shopper.

[A] its [B] the [C] that [D] their

这一道填空考察的语法知识是代词一致问题。由于句子的主语是 shops,那么与之呼应的代词也应表示出一种复数,所以只有选择项[D]their 是正确答案。

5. 词汇辨析

英语知识运用的另一个测试重点就是词汇的意义和用法。题目中给出的选项常常是同义词、近义词或形似词。

【实例分析 1】

But it's not only London that _____ value shopping—most of our subur-

ban centres have just as much to offer to the shopper.

[A] opens [B] presents [C] grants [D] offers

除了下文已暗示正确答案是 offers 之外,这四个选项也是有一定的词义差别的。offer 意为“主动提供……”,符合题意。而 present 暗示一种下级对上级的关系,意为“呈递,呈交”。open 表示一种开始或敞开。grant 意为“给与”。这三个词都不与 shopping(购物)搭配,因此不是正确答案。这一句意为:不光伦敦提供价值销售,大多数的郊区购物中心也有同样多的物品提供给购物者。

【实例分析 2】

_____ a car and drive out into the beauty of the winter landscape.

[A] Lend [B] Let [C] Hire ~~[D] Take~~

这四个词都可以和 a car 搭配。但使用的场合和语境不同。Lend a car 表示借给(某人)一辆车,它的结构往往是 lend something to somebody 或 lend somebody something; let 做及物动词放在物品前表示“出租”,它是站在出租人的角度说话,结构往往是 let something (by) 后面往往是表示时间的词组。Hire 放在物品或人前表示“租用”,“雇用”。我们可以“hire a man”也可以“hire a car (a bicycle, a horse, etc.)”。take 后面跟人时,结构往往是“take somebody to somewhere”,即:带某人去某地。而后面跟物品时,结构往往是“take something with somebody”,即:随身带某物。根据本题的上下文,我们知道作者要表达的是“租辆车,去看冬日的风景”。再根据 4 个选项词的使用场合和语境,不难判断出选项[C] Hire 是惟一正确的答案。

【应试技巧】

由于英语知识运用的题目是在语篇的基础上设计的,因此无论是考语法知识还是考语义理解的题目都是与上下文密切相关的。只有对整篇的意义、上下文的逻辑关系有了准确把握,才能做出正确选择。而且,从前面命题特点的介绍也可以看出,大多数的题目既依赖语法知识又依赖语篇知识才能做出来。可见上下文对正确选择的重要作用。应试时,考生应注意以下几方面:

1. 通读全文,从整体角度掌握文章内容

答题之前,一定要快速通读全文,掌握大意。只有在理解全篇的基础上,才能做到上下贯通,前后一致,否则,盲目猜测势必前后撞车,很不可靠。短文的第一句一般不留空,通读的关键在于读懂第一句,从而了解文章的主题与背景。

2. 联系上下文,捕捉线索词

根据“利用已知信息,推出未知信息”的原则,英语知识运用的题目大多可

以从上下文中找到或隐或显的线索或提示。再者,绝大多数的选项从语法角度讲都是正确的,但符合上下文的却只有一个。因此,考生一定要结合上下文,找到正确选项的依据,切忌脱离上下文,仅凭感觉盲目选择。

【实例分析】

London has plenty to offer during the winter months, especially in the way of entertainment and the 1 act like a magnet with their array of presents for the Christmas 2.

1. [A] clubs [B] pubs [C] restaurants ~~[D] shops~~
2. ~~[A] shopper~~ [B] visitor [C] caller [D] spender

上例中,第1个空的线索在于“the way of entertainment”以及“like a magnet with their array of presents”。这表明空格1应填的词属于一种娱乐形式,并且它就像磁石一般摆放着一排排的礼物,能这样做的场所一般就是 shops(商店)。因此选择[D]项为正确答案。第2个空的选择是在第1个空的分析基础上进一步展开的。既然是商店,那么商店中的礼品是为了圣诞(购物者)而摆放的。因此A选项的 shopper 是正确的选项。而 visitor(参观者)、caller(拜访者)、spender(花钱者)均不合题意。

3. 充分利用语法知识,确保语法结构正确

尽管英语知识运用测试的是考生综合运用英语语言的能力,但正确的运用是建立在一定的语法知识的基础上的。

【实例分析】

The scenery will be _____ beautiful and the people will have more time to chat to you.

- [A] even; ~~[B] still~~ [C] yet [D] ever

本题考察的是四个副词的差别。选项[A]的 even 在语义上表示为“甚至……”,“连……都”,在结构上往往用来修饰名词词组。它的第二个词义为“比……更……”这时它往往修饰形容词比较级;选项[B]的 still 作副词时表示为“仍然……”或“愈加……”经常用来修饰形容词;选项[C]的 yet 在语义上表示为“尚……”,“还……”往往用来修饰全句;选项[D]的 ever 作副词时语义上表示为“曾经……”,这时它常用来修饰动词词组。它的第二个语义为“到底……”,这时它常用在特殊疑问句后,形成 what ever, which ever, where ever 等。根据本题的上下文,所选的副词是用来修饰形容词 beautiful 的,所以选项[B]较为合适。