

★ 新课标 新教材 新思维 ★

苏教金牌助学

名师原创

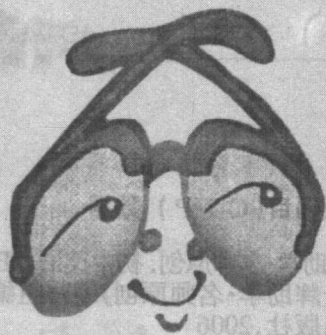
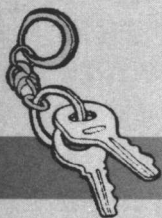
SUJIAO 精讲精练 自主检测 ZHUXUE

课标江苏版

初中英语

9B

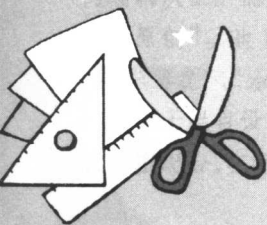
凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社



苏教金牌助学·名师原创

初中英语 (9 B · 国标江苏版)

主 编 孙慧灵
副主编 孙国良 许 波 刘晓静
编 者 孙国良 孙慧灵 孙 颖
许 波 刘晓静 唐 滢



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

书 名 苏教金牌助学·名师原创
主 编 初中英语(9B·国标江苏版)
主 编 孙慧灵
特约编辑 夏振邦
责任编辑 王轶军
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京水晶山制版有限公司
印 刷 江苏徐州新华印刷厂
厂 址 徐州市青年路公园巷 2 号(邮编 221003)
电 话 0516-83722645
开 本 890×1240 毫米 1/32
印 张 4.375
字 数 125 000
版 次 2005 年 12 月第 1 版
2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7188-0/G·6873
定 价 5.30 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖



致读者

亲爱的教师、家长和学生朋友，“苏教金牌助学·名师原创”丛书欢迎您的眷顾。

您所打开的这本书来自江苏教育出版社。大家知道，现在市场上的教辅图书琳琅满目，出版教辅的单位成百上千。那么，什么样的教辅书才质量可靠，值得信赖？回答它其实并不难，只要依据市场经济中那个颠扑不破的真理：认品牌，品牌是质量的保证！

在教辅图书市场中，“江苏教育出版社”就是一块响当当的品牌。

江苏教育出版社是一家专门出版教育类图书的出版社，自2001年开始的新一轮国家课程改革，使江苏教育出版社经历了跨越式发展，从一家地方出版社成为一家具有全国影响的出版社。到目前为止，江苏教育出版社共有12种国家课程标准实验教材通过教育部审查，获准在全国使用，范围遍及全国28个省份，使用学生人数达到1000多万。江苏教育出版社已经成为我国基础教育教材出版的一个重要基地，“苏教版”也是许多教育工作者耳熟能详的名字。

您现在所看到的这套“苏教金牌助学·名师原创”丛书是江苏教育出版社在教辅图书市场上精心打造的名牌产品，是一套紧密结合学生学习过程的助学读物。江苏教育出版社在这几年成功开发新课标教材的过程中，积累了一批优质的教科研资源和作者资源，培养了一支一流的编辑队伍。然后，再以这样的实力来开发助学读物“苏教金牌助学·名师原创”。也许，用两个成语可以最贴切地形容这一过程，那就是“厚积薄发”、“水到渠成”。

关于栏目设计，我们首要考虑的就是实用，即能和学生实际学习过程紧密配合，在帮助学生学习课堂基础知识的基础上，对教学内容进行

总结和提炼,使学生深化对课堂内容的理解,提高解决问题的能力。因此,我们通常以课本中的自然单元为一个编写单位。在“双基诊所”栏目,我们让学生整体了解单元中出现的重点短语、句型和相关语法,对相关语言点作简要点拨。在随后的讲解栏目“名师贴士”中,我们要求作者所讲解的内容必须是对课本内容的挖掘和提炼,同时要做到简明扼要、要言不烦。对于许多学生来说,知识的讲解如果结合例题来给出,可能效果会更好。因此,在后面的“金题精讲”栏目中,每一道例题的后面都有一个“解析”,帮助学生反思解题过程,举一反三,由一道题串起一块知识。在上述几个栏目的基础上,我们编排设计了“评价反思”一栏,帮助学生巩固、加深已学知识,切实提高“双基”水平。

我们这套书是在新课程改革在全国广泛推开的背景下出版的,配套的也是新课标教材,因此我们要求作者自始至终按照新课标的理念进行编写。同时,我们也特别设置了一个栏目“心灵放飞”,它呼应新课标对学生在情感、态度、价值观方面的要求,培养学习兴趣,拓展知识面。

读者朋友,以上就是有关“苏教金牌助学·名师原创”丛书的一些情况,希望能有助于您对它的了解。对于这套书,出版社和作者做了精心构思,并且为此付出了巨大的努力,也对它的质量充满自信,但最权威的评价应该来自于我们的上帝——读者。因此,我们热切期待您的宝贵意见,以使我们不断改进。您可以通过以下方式联系我们:南京市马家街31号江苏教育出版社,邮编:210009,电子信箱:wjj@1088.com.cn,联系人:王家俊。

江苏教育出版社

2006年1月



金牌
助学

Contents 目录

Unit 1	Life on Mars	1
Unit 2	Robots	26
Unit 3	Asia	49
Unit 4	Great people	71
Test 1	(Units 1—2)	95
Test 2	(Units 3—4)	108
答案与提示		120

Unit 1 Life on Mars



双基诊所

重点短语

1. get to 碰到;接触到;到达
2. in the future 在将来
3. live on the planet Mars 住在火星上
4. find out 找出;发现
5. compare... to... 把……和……作比较
6. be cared for 被照顾;被照料
7. help sb. with... 在……方面帮助某人
8. in the form of... 以……形式
9. make people feel very ill 让人们感觉非常难受
10. at the moment 目前;现在
11. by the year 2100 (截止)到2100年
12. more and more crowded 越来越拥挤
13. first of all 首先;最重要的是
14. at present 目前;到场的
15. at half the speed of light 以一半光速的速度
16. be a problem for... 对……而言是一个问题
17. float away 漂走
18. in many ways 在很多方面
19. connect to... 与……连接
20. take exams 参加考试
21. online school 网上学校

22. in some ways 在某些方面
23. space travel 太空旅行
24. be designed for... 被设计来(做)……
25. move around a star 绕着一个星体运动
26. be the first to do... 第一个做……(的人)
27. on Earth 在地球上
28. tie oneself to... 把自己绑在……
29. many types of shoes 很多种类的鞋子
30. dried food 脱水(压缩)食品
31. the least important 最不重要的
32. make themselves heavier 让他们自己更重一些
33. the solar system 太阳系
34. become true 变成真的
35. be willing to... 愿意/乐意做……
36. start with a discussion 以一个讨论作为开始
37. be different from 与……不同
38. worry about... 为……担忧;担心……
39. be afraid of... 害怕……;恐怕……
40. have robots do all the work 让机器人做所有的工作
41. keep them away with laser light 用激光把他们赶走
42. calm down 冷静下来

重点句型、语法

1. Can I ask you a question, Eddie? 埃迪,我能问你一个问题吗?
理解:情态动词 can 的用法。同时注意 can 与 could 的区别。
2. How do you like life on Mars? 你认为火星上的生活怎么样?
补充:How do you like...? = What do you think of...? 意思都是“你认为……怎么样?”。
3. I thought you liked Mars. 我以为你喜欢火星。
注意:you liked Mars 在这里作 thought 的宾语,是一个宾语从句。
4. We will be cared for by robots. 我们将会被机器人照顾得很好的。

注意:这是一个将来时的被动语态形式。be cared for 的意思是“被照顾;被照料”。

5. We must wear space helmets to go outside. 我们必须戴着头盔才能出去。

难点:不定式 to go outside 在这里是一个目的状语,表示“戴头盔”的目的。

6. Robots will help us with our homework. 机器人将会帮助我们做家庭作业。

重点:help sb. with... 意思是“在某方面帮助某人”。

7. Food will be in the form of pills. 食物将会以药丸的形式出现。

重点:be in the form of... 意思是“以……形式”,这个短语很重要,文章中多次出现。

8. Space travel will make people feel very ill. 太空旅行将会使人感觉非常地不舒服。

注意:本句是一个 make sb. do sth. 的结构。同时注意,feel 是一个系动词,后面跟形容词 ill。ill 的意思是“生病的;不舒服的”。

9. Here is what life could be like. 以下描述了生活会变成什么样子。

难点:这是一个倒装句 what life could be like 是句子的真正主语。

10. At present, our spacecraft are too slow to carry large numbers of people to Mars—it takes months. 目前,我们的太空船太慢了,以至于它不能够送很多人去火星——去一次火星要几个月时间。

重点:too... to... 意思是“太……而不能……”。同时注意,本句当中的 spacecraft 是一个复数形式,spacecraft 单复数同形,所以后面的谓语动词用的是 are。

11. However, by 2100, the journey might take only a very short time in space shuttles that travel at half the speed of light! 不过,到了 2100 年,飞行器将能够以一半光速的速度飞行。那时候去火星就只需要几个小时了。

注意:“以……速度”我们常说成 at a/the speed of...。

12. Humans need food, water and air to survive. 人类需要食物、水和空气来生存。



重点:不定式 to survive 在这里是一个目的状语。

13. Scientists should be able to develop plants that can grow on Mars.
科学家将能够发明出适合在火星上生长的植物。

注意:that can grow on Mars 是一个定语从句,修饰前面的 plants。
同时在这里的 that 不能够省略掉。

14. These plants will produce the food and oxygen that we need. 这些
植物将提供给我们所需要的食物和氧气。

注意:that we need 是一个定语从句,修饰前面的 food and oxygen。
在这里 that 可以省略掉。

15. Gravity will be a problem for the early settlers on Mars. 对于早期
的火星定居者而言,重力是一个大问题。

补充:be a problem for... 意思是“对……而言是一个问题”。在
这里的介词还可以用 to,即 be a problem to... 本句也可以说成:
Gravity will be a problem to the early settlers on Mars.

16. This will be dangerous because we could easily jump too high and
float away into space. 这将会非常危险,因为我们很容易就会跳
得很高并且飘到太空之中。

注意:because 在这里引导的是一个原因状语从句。

17. To prevent this, humans on Mars have to wear special boots to
make themselves heavier. 为了防止这个现象的发生,火星上的人
类必须穿着特殊的鞋子以让他们变得重一些。

重点:两个不定式结构 to prevent this 和 to make themselves heav-
ier 都是作目的状语。

18. Life on Mars will be better than life on Earth in many ways. 在很
多方面,火星上的生活要优于地球上的生活。

注意:in many ways 意思是“在很多方面”。本句还可以说成:
Life on Mars will be better than that on Earth in many ways.

19. Many people believe that robots will do most of our work, so we
will have more time for our hobbies. 很多人认为机器人将为我们
做大部分的工作,因此我们将会有更多的时间用于我们的兴趣
爱好。

重点:这个句子结构比较复杂,that 引导的是一个宾语从句,而 so



引导的是一个结果状语从句。

20. There will probably be no schools on Mars. 也许火星上将不再会有学校了。

补充:本句还可以理解成:There will probably not be any schools on Mars.

21. Each student will also have their own online teacher called “e-teacher”. 每一个学生都会有一位自己的在线老师,叫做“电子老师”。

补充:called “e-teacher” 在这里是一个定语,可转换成:Each student will also have their own online teacher who is called “e-teacher”.

22. However, in some ways, life on Mars may not be better than life on Earth today. 然而,在某些方面火星上的生活不一定比现在地球上的生活好。

注意:这是一个比较级的结构,后面的 *than life on Earth* 可以说成 *than that on Earth*。

23. Also, space travel will make many people feel ill. 同样,太空旅行将会使很多人感觉很不舒服。

补充:注意 *also* 的位置。可以放在句首,也可以放在句子当中,可以说成:Space travel will *also* make many people feel ill.

24. Our shoes can make you walk faster! 我们的鞋子可以让你走得更快!

难点:make 后面跟一个不带 *to* 的不定式形式,即 *make sb. do sth.*。faster 在这里是一个副词的比较级。

25. Are there too many people on Earth? 地球上有太多的人吗?

注意:这是一个 *there be* 句式的一般疑问句形式。*too* 表示“太……”的意思,常常含有一个“过于;过分”的意思。

26. People do not have much space. 人们没有很多空间。

难点:space 在这里是一个抽象名词,不可数,意思是“空间”。

27. Which do you think is the least important? 你认为哪一个是最不重要的?

补充:the least important 意思是“最不重要的”;反义词组是 the



most important.

28. No, I disagree. 不,我不同意。

注意:disagree 是 agree 加上否定前缀 dis-构成的动词,意思是“不同意”。它的用法和 agree 的用法是一样的。

29. Can I go to Mars tomorrow, Mum? 妈妈,我明天可以去火星吗?

重点:情态动词 can 意思是“能;能够”,常常可以替换成 could,从而使语气更加委婉,而不一定是表示过去时态。本句又可以说成:Could I go to Mars tomorrow, Mum?

30. May I use your computer, Mr Wu? 吴老师,我可以用你的计算机吗?

重点:情态动词 may 意思是“可以”,常常用于不太熟悉,或长辈、老师等等人物身上,也常常可以和 might 替换,语气更加委婉。

31. We are wondering whether we can grow plants on Mars. 我们想知道我们是否可以在火星上种植物。

补充:whether 在这里引导的是一个宾语从句。

32. Would you like to live on Mars, Daniel? 丹尼尔,你愿意住在火星上吗?

注意:这是一个 would like to do sth. 的一般疑问句形式。

33. I'm not sure. It worries me. 我也不确定,它总是让我担心。

注意:worry 在这里是一个及物动词,意思是“使……担忧”。形容词是 worried,意思是“担忧的”。

34. People have already been to the moon. 人类已经去过月球了。

难点:have been to 意思是“去过”;have gone to 意思是“去了”。

35. Yes, but we could get ill from living there. 是的,但是我们住在那儿会不舒服的。

注意:ill 在本句当中是一个形容词,和 get 构成一个系表结构。get ill from... 意思是“因为……而得病/不舒服”。

36. I don't think so, Daniel. 丹尼尔,我不这么认为。

补充:本句等同于 I think not, Daniel.

37. If we all go together, it should be fun. 如果我们一起去的话,那将会很有意思。

难点:all 在这里作副词,意思是“全部;都”。if 引导一个条件状



语从句。

38. The planet Mars appears red, and is only about one-half the diameter of Earth. 火星呈现的是红颜色,而且直径只有地球的 1/2。

注意:appear 后面跟的是形容词 red,这是一个系表结构。and 后面省略掉主语 the planet Mars。

39. It takes Mars about two years to revolve completely around the sun. 火星绕太阳一周需要大约两年时间。

重点:这是一个 It takes sb./sth. some time to do sth. 的结构。意思是“做某事花去某人多少时间”。

40. Therefore, one Martian year is 687 days. 因此,火星的一年是 687 天。

注意:therefore 是一个副词,意思是“因此;所以”,使用时后面用逗号隔开。Martian 可以作名词,意思是“火星星人”,也可以作形容词,意思是“火星的”。

41. The guide describes what I think life on Mars will be like. 向导描述了我所认为的火星会是什么样子的。

注意:what 引导的是一个宾语从句,作 describe 的宾语。宾语从句用正常的陈述句句式。

42. There are strange and wonderful animals on Mars. 火星上有很多奇怪而又奇妙的动物。

注意:这是一个 there be 的存在句式。

43. It is cheaper to buy most things on Mars. 在火星上买大多数东西更便宜。

重点:it 是形式主语,真正的主语是不定式 to buy most things on Mars。

44. They make us feel like we are really inside the games! 他们让我们感觉到我们是真正地在游戏中!

难点:we are really inside the games 是一个宾语从句。

45. We will take off very soon. 我们很快就要起飞了。

注意:take off 在这里的意思是“(飞机等)起飞”。

46. She's too nervous to relax, Simon. 西蒙,她太紧张了,无法休息。

注意:to relax 实际上在句子中是一个结果状语。





名师贴士

1. I hate it. 我恨它。

hate 的意思是“恨;讨厌”。hate 是一个及物动词,后面可以跟名词、代词,也可以跟 to do 和 doing 两种动词形式。它的用法和 like 非常相似,除了意思不一样以外,其他都差不多。如:

I hate snakes. 我讨厌蛇。(跟名词)

I hate her. 我恨她。(跟代词)

I hate to do homework. = I hate doing homework. 我讨厌做家庭作业。(跟不定式和动名词)

hate 的名词形式是 hatred。

2. I can't get to my food. 我无法吃到我的食物了。

get to 的意思是“接触到;碰到;到达”,在这里可以理解成“吃到”。get to 作本来意思理解等同于 reach, arrive in/at 等短语。注意他们之间的辨析。

arrive 是一个不及物动词,要表示到达一个地方时,后面需要加介词 in 或 at。通常而言,到达相对“较大”的地方或目的地的時候用 in;相对“较小”或短暂停留的地方用 at。

get 本身是一个不及物动词,多用于口语,要和 to 连用构成词组动词,然后再跟名词。如: get to Beijing (到达北京)。

reach 是及物动词,后面可以直接跟宾语。如:

He reached Shanghai last month. 他上个月到达上海。

3. Daniel is thinking about what life will be like in the future. 丹尼尔正在思考以后的生活会是什么样。

think 这个词如果表示“认为”这个意思,是不能用于现在进行时的,但如果是表示“思考;考虑”这个意思的时候则是可以的。what life will be like in the future 在这里是一个宾语从句,用于介词 about 之后。很多学生认为宾语从句就是用在及物动词之后,实际上宾语从句远比我们想像的要复杂。现将宾语从句的几种结构作一个简单的概括:

结构一:及物动词 + that 引导的宾语从句

He said (that) *he was a student*. 他说他是个学生。

I believe (that) *we will win at last*. 我相信我们最终一定会胜利的。

结构二:及物动词 + 间接宾语 + that 从句

She told me (that) *she would go to America*. 她告诉我她要去美国了。

I advised her (that) *we should wait*. 我建议她我们应该等待。

结构三:及物动词 + 连接代词 (who, what, whom, which, whose) 或连接副词 (when, where, why, how)

I don't know *whose book this is*. 我不知道这是谁的书。

Can you tell me *who the headmaster is*? 你能告诉我谁是校长吗?

结构四:动词 + if/whether 从句

I wonder *if he will come*. 我不知道他是否会来。

He asked *whether I would leave Nanjing*. 他问我是否要离开南京。

结构五:介词 + 宾语从句

He is sorry for *what he did*. 他为他所做的事情表示抱歉。

He is thinking about *how he can learn English well*. 他正考虑着如何把英语学好。

结构六:形容词 + 宾语从句

I'm afraid (that) *I can't go with you*. 我恐怕不能和你一起去了。

I'm sure (that) *he will come*. 我确信他会来。

4. There will be no pollution. 那儿将不会有任何的污染。

There will be no pollution. = There will not be any pollution.

no 经常可以转换为 not any 或者 not a。如:

We have no books. = We don't have any books. 或 We haven't any books. 我们没有书。

但有的时候尽管可以实现转换,意思也会有所不一样。比较:

He is no teacher. 和 He isn't a teacher.

前者表示“他算不上个老师”,有一种贬义的意味在里面;后者表示“他不是个老师”,描述客观事实。

5. ... but many people believe that, by the year 2100, we will live



on the planet Mars. ……但是很多人认为到 2100 年的时候,我们将会住在火星上。

- 1) believe 在这里的意思等同于 think,意思是“认为”;其次,we will live on the planet Mars 是作 believe 的宾语,是一个宾语从句。
- 2) 还要注意的是 planet 和 Mars 之间是一个同位语关系。
- 3) by the year 2100 在这里是一个时间状语,可以插入到句子当中,也可以放在句子末尾。

6. Our own planet, Earth, is becoming more and more crowded and polluted. 我们自己的星球——地球正变得越来越拥挤,污染越来越严重。

- 1) planet 与 Earth 之间是一个同位语关系,去掉其中任何一个,这个句子的结构都是完整的。
- 2) more and more crowded 的意思是“越来越拥挤”。这是一个“越来越……”的结构。在英语当中,有一些形容词(主要是多音节形容词,少数双音节形容词)的比较级是在前面加 more 来构成的。more and more 结构实际上还可以有一些变化形式,如:越来越冷(colder and colder),越来越长(longer and longer)。只有那些音节较多的形容词才说成 more and more…。如:越来越美丽(more and more beautiful),越来越困难(more and more difficult)。

7. However, it is not sure if these plants could produce water. 然而,还不能确定这些植物是否能提供水。

- 1) however 是一个转折连词,它的语气没有 but 强烈,在句子中起一个“顺连”作用。使用时,后面要用逗号隔开。
- 2) if 引导的是一个宾语从句,我们还可以用 whether 代替。一般说来 be sure 后面常常跟此类的宾语从句。如果 be sure 是一个肯定形式,我们后面常跟 that 引导的宾语从句。如:

I am sure that he will come. 我确信他会来。

如果 be sure 是一个否定形式,我们后面常常用 if/whether 来引导一个宾语从句。如:

I am not sure if/whether he will come. 我不确定他是否会来。



8. **The gravity on Mars is only about three-eighths of the gravity on Earth.** 火星上的重力只有地球的 $3/8$ 。

本句实际上是一个比较级的结构。在这里 the gravity on Earth 我们可以用一个表示“同类”的代词 that 来替换。本句可以说成: The gravity on Mars is only about three-eighths of *that* on Earth. 如果比较的是两个复数名词, 我们用 *those*, 而不用 *that*。如:

The actors in this film are nicer than *those* in *A. I.* 这部电影里的演员要比 *A. I.* 那部电影的演员好。

9. **Living in a dome with 10 bedrooms is highly possible.** 住在一个有 10 间卧房的圆顶屋里面是很有可能的一件事情。

这个句子的主语很长, 像这种情况我们往往使用一个非人称代词 *it* 作形式上的主语, 而把真正的主语用不定式的形式放在句子末尾, 以避免“头重脚轻”的现象发生。本句可以说成: *It is highly possible to live in a dome with 10 bedrooms.*

10. **Every student will have a computer at home connecting to an inter-planet computer network.** 每一个学生家里面都会有一台电脑连接到跨星球的电脑网络上。

注意: *inter-* 常常表示“跨国的”, 常用于前缀。在这里不是“跨国”, 而是“跨星球”。*connecting to an inter-planet computer network* 在这里是一个现在分词作定语的用法, 可以转换成一个定语从句, 即: *Every student will have a computer at home that connects to an inter-planet computer network.*

11. **Food will not be the same—meals will probably be in the form of pills and will not be as tasty as they are today.** 食物将会变得不一样, 每一餐饭将会以药丸的形式出现, 而且也不如现在的口味好。

1) Food will not be the same 的完全形式是 Food will not be the same as that on Earth。

2) and will not be as tasty as they are today 在这里实际上是一个 *as... as...* 引导的同级比较的形式。在这个结构的否定形式中, 我们往往把第一个 *as* 变成 *so*, 即 *not so... as...* 的形

