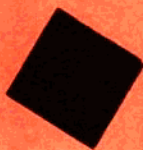


小学生学习问答

XIAO XUE SHENG XUE XI WEN DA

# 数 学

五年制一年级用



青 岛 出 版 社

阅

## 编者的话

为了帮助小学生解答学习中的疑难问题，学好各门课程，我们编写了《小学生学习问答》这套书。它包括语文、数学和自然，共三种十三册。

这套书依据教学大纲，紧密结合现行的五年制小学教材的内容和教学进度，针对小学生学习中可能遇到的难点和疑点，选用通俗、生动的实例给予深入浅出的解答，以求弥补小学生课堂学习之不足，加深对课本所学知识的理解。

这套书在编写中，力求富有知识性、趣味性。同时，也注意了从不同角度和不同侧面去培养、提高小学生分析问题和解决问题的能力。

开阔视野，陶冶品性，发展小学生的智能，是编写这套书的宗旨。为了适宜小学生阅读的兴趣，这套书还力求作到形式活泼，语言浅显易懂。

这套书既可分别作为一至五年级小学生的辅助读物，又是教师和家长辅导学生学习的必备参考书。

本书由岳明义同志主编。

由于编写水平有限，书中难免有疏漏或不足之处，欢迎读者批评指正。

## 目 录

|    |                                       |        |
|----|---------------------------------------|--------|
| 1  | 你会看“开学图”吗.....                        | ( 1 )  |
| 2  | 怎样比大小.....                            | ( 2 )  |
| 3  | 什么是同样多.....                           | ( 3 )  |
| 4  | 怎样写数字.....                            | ( 4 )  |
| 5  | 把两个数合并起来用什么方法算.....                   | ( 5 )  |
| 6  | 什么叫等号.....                            | ( 7 )  |
| 7  | “5可以分成5和0”这种说法对吗.....                 | ( 7 )  |
| 8  | “5”与“第5”的意思一样吗.....                   | ( 8 )  |
| 9  | 用什么数表示没有.....                         | ( 9 )  |
| 10 | •为什么得数都是6.....                        | ( 10 ) |
| 11 | $\square + \square = 10$ , 有几种填法..... | ( 11 ) |
| 12 | 怎样看图形填数.....                          | ( 12 ) |
| 13 | 怎样计算连加.....                           | ( 13 ) |
| 14 | 怎样计算连减.....                           | ( 15 ) |
| 15 | 你能想出几种拿法.....                         | ( 16 ) |
| 16 | 你会填数吗.....                            | ( 17 ) |
| 17 | 把十二写作102, 对吗.....                     | ( 18 ) |
| 18 | 怎样摆法好.....                            | ( 19 ) |
| 19 | 怎样用直线上的点表示数.....                      | ( 21 ) |
| 20 | 什么是“凑十法”.....                         | ( 22 ) |
| 21 | 你会看表格计算吗.....                         | ( 24 ) |
| 22 | 如何计算20以内的退位减法.....                    | ( 26 ) |

- 23 什么是应用题..... ( 27 )
- 24 见“一共”就加, 见“还剩”就减对吗..... ( 29 )
- 25 一共有多少人..... ( 30 )
- 26 小明和小华看同样的书, 小明看了8页 小华看了11页, 谁剩下得多..... ( 31 )
- 27 怎样找规律写数..... ( 32 )
- 28 怎样数100以内的数..... ( 33 )
- 29 什么是数位..... ( 34 )
- 30 怎样比较100以内数的大小..... ( 34 )
- 31 什么叫“一位数”、“两位数”..... ( 35 )
- 32 怎样口算两位数加一位数..... ( 35 )
- 33 两位数加两位数; 其中一个加数是整十的口算方法是什么..... ( 37 )
- 34 减法算式中各部分的名称是什么..... ( 37 )
- 35 怎样口算两位数减一位数..... ( 38 )
- 36 减数是整十的口算方法是什么..... ( 39 )
- 37 什么是“>”号? “<”号..... ( 40 )
- 38 你会填  $6 - \square > 4$  吗..... ( 42 )
- 39 “白兔比黑兔多几只”..... ( 42 )
- 40 你会计算求两数相差多少的题吗..... ( 44 )
- 41 今年王小军10岁, 李大明14岁, 王小军比李大明小几岁? 10年后李大明比王小军大几岁..... ( 44 )
- 42 加法的竖式怎样写..... ( 45 )
- 43 立新小学买书用去67元, 订报纸用去20元, 共用去多少元..... ( 46 )
- 44 两位数加两位数的笔算方法是什么..... ( 46 )

|    |                            |        |
|----|----------------------------|--------|
| 45 | 两位数减两位数的笔算方法是什么.....       | ( 47 ) |
| 46 | 用竖式怎样算连加.....              | ( 48 ) |
| 47 | 你会编一道加减混合的算式吗.....         | ( 49 ) |
| 48 | 你会编加法应用题吗.....             | ( 50 ) |
| 49 | 什么叫相同加数.....               | ( 51 ) |
| 50 | 什么叫乘法.....                 | ( 51 ) |
| 51 | 乘法算式中各部分的名称是什么.....        | ( 53 ) |
| 52 | 怎样用一句口诀算两道乘法式题.....        | ( 54 ) |
| 53 | 同学们浇树,每人浇4棵,3个人一共浇多少棵..... | ( 56 ) |
| 54 | 你会看图编应用题吗.....             | ( 57 ) |
| 55 | “平均分”表示什么意思.....           | ( 58 ) |
| 56 | 除法算式中各部分的名称是什么.....        | ( 64 ) |
| 57 | 怎样用乘法口诀求商.....             | ( 60 ) |
| 58 | 在○里填哪个符号合适.....            | ( 61 ) |

1 你会看“开学图”吗？

**图：**小朋友，打开你的数学课本，第一页画的是学校新学期开始了，小朋友们高高兴兴来到学校。你看这幅图的时候，要按照一定的顺序从上到下、从近到远、从左到右，认真地仔细地去观察。看的时候，先数一数，再回答下面的问题。

①花池里开着几朵花？

②有几位小朋友来到学校？

③有几位小朋友给老师敬礼？

④有几位老师？

⑤校报上写了几个字？

⑥校报后面有几棵向日葵？

⑦有几个小朋友在浇树？

⑧小朋友要浇几棵树？

⑨有几个小朋友在打乒乓球？

⑩校园里有几座教学楼？

⑪教学楼的左边有几棵树？右边呢？两边一共有几棵树？

⑫教学楼上面有几面红旗？

⑬天空中飞着几只小鸟？

⑭操场上有多少个学生？老师和学生一共有多少人？

**练一练：**

1. 看着“开学图”，自己试一试从上往下说一遍。

2. 按照1、2、3、4、5、6、7、8、9、10的顺序

序找一找，数一数图中画的内容。如：4棵小树、5朵向日葵。

## 2 怎样比大小？

答：你的数学课本第2页画着两个球，一个是皮球，一个是乒乓球。这两个球，哪一个大？哪一个小？小朋友会说：“皮球大，乒乓球小。”这样回答就不够完整，完整的说法是：“皮球比乒乓球大，乒乓球比皮球小。”这个例子使我们知道，大与小是相对而言的。区别事物的大小，一定要通过两个或两个以上的物体或数字来比较，相比才能得出大小。所以，我们回答这类问题一般是说“什么比什么大，什么比什么小。”比“高低”、“长短”、“轻重”、“粗细”……也是同样的道理。你能各举出一个例子来吗？

### 练一练：

1. 哪棵高？哪棵低？



2. 哪根长？哪根短？



3. 哪个轻？哪个重？



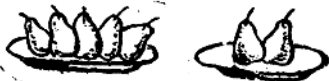
4. 哪支粗? 哪支细?



5. 哪本厚? 哪本薄?



6. 哪盘多? 哪盘少?



3 什么是同样多?

答: 数学课本的第2页左边有4个茶杯, 右边有4个茶杯盖子, 茶杯与盖子中间有一条虚线, 这是什么意思呢? 这是一个杯子对一个盖子, 不多也不少, 这就叫“同样多”。

这一页上还画着白羊和黑羊。如果按这样一只对一只对下去, 对到最后, 白羊余下一只, 我们就说: “白羊比黑羊多”; 也可以说: “黑羊比白羊少”。多、少也是比较出来的。

你学会了用一个对一个配起来的方法比较多少了吗?

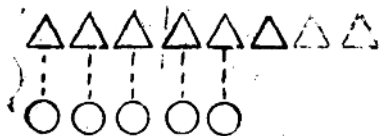
练一练:

1. 用一个对一个的方法比较多少:





2. 要使△和○同样多，还要再画几个○？



3. 画出和□同样多的○来。



4 怎样写数字？

答：有的小朋友把“3”字写成了“∞”、“ε”——“3”字倒下睡觉了。怎么样才能把数字写好呢？要记住两点：一是要记住数字的形状，二是要记住数字的笔顺。1—9的笔顺是：



为了帮助小朋友记住各个数字的形状和笔顺，我还编了几句顺口溜：

“1”字像小棒，从左往右斜着放；

“2”字像小鸭，小圆头，脖子长；

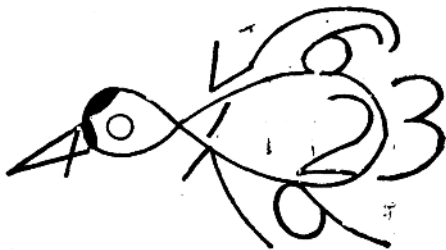
“3”字两半圆，开口向左边；

“4”字像小旗，小旗高高举；

- “5”字像小钩，别忘了加一横；  
 “6”字像小哨，吹都来嘟嘟叫；  
 “7”字像镰刀，镰刀割麦忙；  
 “8”字两圆圈，小圈连大圈；  
 “9”字像只网，捕捉害虫忙；  
 “0”字像鸡蛋，但要立着放。

### 练一练：

1. 在自己的作业本上书写1、2、3、4、5、6、7、8、9、0。看看每个字像什么？
2. 写写看看，哪些数字是一笔写成的？哪些是两笔写成的？
3. 说说数字形状和笔顺的顺口溜。
4. 说出教室里或家里数量是1、2、3、4、5、6、7、8、9的物体。
5. 看看下面的大雁是由哪些数字组成的？



- 5 把两个数合并起来用什么方法算？

答：老师问：“有2个小朋友在扫地，又来了1个小朋友，一共是几个小朋友？”要知道一共是几个小朋友，就要

把原来扫地的小朋友人数和又来的小朋友人数合并在一起，用加法计算，就是： $2 + 1 = 3$ 。一共是3个小朋友。把两个或两个以上的数合并在一起，要用加法计算。

“+”叫加号，表示把两个数合并在一起。 $2 + 1 = 3$ ，读作2加1等于3。

### 练一练：

1. 要把2和3合并起来用什么方法？你能写出算式吗？

2.  $2 + 1 = 3$  读作 \_\_\_\_\_

$1 + 1 = 2$  读作 \_\_\_\_\_

3. 看图写算式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

4. 在○里填上“+”。

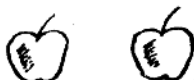


$$3 \bigcirc 1 = 4$$

$$4 \bigcirc 1 = 5$$

5. 看图写算式。





## 6 什么叫等号?

答：在你的数学课本第6页中，第一次出现了“等号”。那么，什么叫“等号”呢？等号就是表示两数间同样多的符号。记作“=”，读作“等于”。“等号”要把两横写直，写得一样长，两横中间不要离得太远。

### 练一练：

#### 1. 猜谜语。

“筷子整一双，吃饭用不上。

算起数学题，请它来帮忙。

小朋友，你知道这是什么？

#### 2. 在○里填上等号。

$$1 + 1 \bigcirc 2$$

$$1 + 2 \bigcirc 3$$

$$2 + 2 \bigcirc 4$$

$$3 + 1 \bigcirc 4$$

$$4 + 1 \bigcirc 5$$

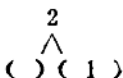
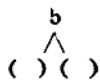
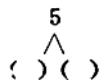
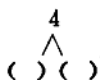
$$2 + 3 \bigcirc 5$$

## 7 5可以分成5和0这种说法对吗?

答：5可以分成4和1，也可以分成2和3。反过来说，也就是1+4等于5；2+3也等于5。但5不可以分成5和0。

### 练一练：

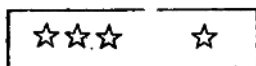
1. 填数



2. 看算式画★。

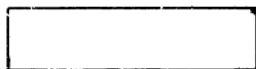
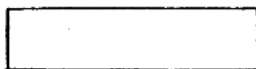
$$3 + 1 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

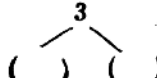
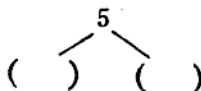
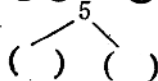


$$2 + 3 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$



3. 看图填数。



8 “5”与“第5”的意思一样吗?

答,上课了,老师让大家看下面的图。然后问大家,

“这张图上共有几把椅子?哪一把椅子是第5把椅子?”

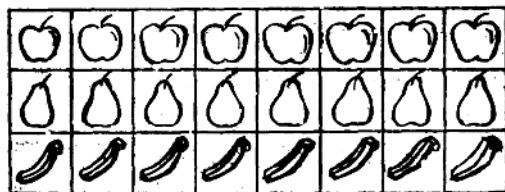


老师又问：“‘5把椅子’与‘第5把椅子’的意思有什么不同？”同学们回答不出来。

老师告诉大家说：“‘5把椅子’是表示的数量多少；‘第5把椅子’表示的是排列的次序，指它在什么位置上。所以‘5’与‘第5’两个意思完全不同。同是一个‘5’，既可以表示数量的多少，又可以表示排列的次序，其它的数也一样。如：6个人赛跑，我得第6名，这里的‘6个人’，是表示人数多少，‘第6名’是表示比赛的名次，也就是冲线前后的次序。再如：‘3条鱼’、‘5只羊’是表示数量多少，而我家住8号楼，我第4个到学校，则是表示次序的。”

### 练一练：

根据要求在下图中涂上红颜色。



涂第⑥个

涂第②个

涂第④个

9 用什么数表示“没有”？

答：你在数物体时，是用1、2、3、4、5、6……来表示物体个数的，这些数都是表示“有”的符号，如：盘子里

有4个梨，就用“4”来表示。如果盘子里一个梨也没有用什么数来表示呢？用“0”来表示。这就是说，没有可以用“0”表示，“0”也是一个数，它比1还小。

### 练一练：

#### 1. 看图写数。



( )



( )



( )

#### 2. 数数树上有多少个苹果，填入( )里。



( )



( )



( )



( )

#### 10 为什么得数都是6？

**答：**老师在桌子上放了两颜色的小棒，前面5根红色的，后面1根绿色的。让两个小朋友看着小棒写算式。方方从左边看，前面是5根，后面是1根，所以他写的算式是： $5 + 1 = 6$ 。明明从右边看，前面是1根，后面是5根，所以他写的算式是： $1 + 5 = 6$ 。这两个算式有什么相同的地方与不同的地方？相同点是：都是把1和5合并起来，结果都得6。不同点是：1和5的位置不同。

为什么这两个算式的得数都是6？这是因为在加法算式

里，把加号前后两个数交换位置，结果不变。用这个规律可以帮助我们学习加法，记忆加法算式。如：遇到 $2+4$ ， $3+2$ ，如果一下想不出得几，那么可以想一想 $4+2$ ， $2+3$ 得几？这样就能很快算出得数。

### 练一练：

$$1. \quad 5+1=\square \quad 2+3=\square \quad 4+2=\square$$

$$1+5=\square \quad 3+2=\square \quad 2+4=\square$$

2. 下面的算式中哪道题你还能再写一个得数相同的加法算式？写出来，并说说为什么？

$$3+1 \quad 3+3 \quad 1+4 \quad 4+0 \quad 2+3$$

$$1+4= \quad 3+2= \quad 1+1= \quad 5+1=$$

$$3+3= \quad 4+2= \quad 1+5= \quad 2+4=$$

- 11  $\square+\square=10$ ，有几种填法？

答：小朋友，你已经认识了10，学习了10的组成。那么， $\square+\square=10$ 这道题也就不难作了。

做这道题时，首先要想：10是由几和几组成的？10是由1和9、2和8、3和7、4和6、5和5组成的。

$$\begin{array}{ccccc} 10 & 10 & 10 & 10 & 10 \\ \wedge & \wedge & \wedge & \wedge & \wedge \\ 1 & 9 & 2 & 8 & 3 & 7 & 4 & 6 & 5 & 5 \end{array}$$

你可以根据10的组成，想出5组不同的数相加得10的算式。就是：

$$\boxed{1}+\boxed{9}=10 \quad \boxed{9}+\boxed{1}=10 \quad \boxed{2}+\boxed{8}=10 \quad \boxed{8}+\boxed{2}=10$$

$$\boxed{3}+\boxed{7}=10 \quad \boxed{7}+\boxed{3}=10 \quad \boxed{4}+\boxed{6}=10 \quad \boxed{6}+\boxed{4}=10$$



$$\boxed{5} + \boxed{5} = 10$$

练一练:

1.  $\square + \square = 7$     $\square + \square = 8$     $\square + \square = 9$

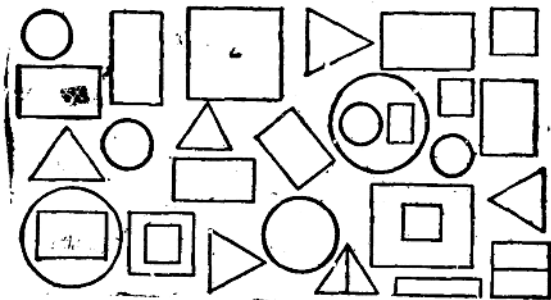
2. 哪两个数相加得10?

$\boxed{9}$   $\boxed{7}$   $\boxed{1}$   $\boxed{5}$   $\boxed{6}$   $\boxed{3}$   $\boxed{10}$   $\boxed{2}$   $\boxed{4}$   $\boxed{0}$   $\boxed{5}$   $\boxed{8}$

12 怎样看图形填数?

答: 下面的图里有多少个 $\triangle$ ? 有多少个 $\bigcirc$ ? 有多少个 $\square$ ? 有多少个 $\square$ ?

数这样的图形个数, 小朋友都容易数错, 不是漏下某一个图, 就是数重了。



怎样看图形才能准确地填数呢?

①看到图形以后, 不要急急忙忙地去填数, 先认真地仔细地看看图上有几种图形。如上面的图里, 就有 $\triangle$ 、 $\bigcirc$ 、 $\square$ 和 $\square$ 四种图形。

②数图形的时候, 要按照题目要求的, 先数有多少个 $\triangle$ , 再数有多少个 $\bigcirc$ , 再数有多少个 $\square$ , 最后数有多少个 $\square$ 。