

ENGLISH



河南省普通高校
选拔优秀专科生进入本科阶段学习

专升本英语考试

备考指导及
试题集解

主编 赵凤玲 刘靖宇



河南人民出版社

ENGLISH

河南省普通高级中学
英语教师进修学校招生教材

专升本英语考试

命题指南及
试题解析

1987—1997 年题

● ● ● ● ●

河南大学出版社

河南省普通高校选拔优秀专科生进入本科阶段学习

专升本英语考试备考指导及试题集解

主 编:赵凤玲 刘靖宇

副主编:李 毅 周聪贤 魏随群
周晓辉 刘 佳 魏少敏

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

专升本英语考试备考指导及试题集解/赵凤玲,刘靖宇
主编. - 郑州:河南人民出版社,2005. 5
ISBN 7-215-05696-1

I. 专… II. ①赵…②刘… III. 英语-成人教育:
高等教育-升学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 041642 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 郑州市毛庄印刷厂印刷

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 22.125

字数 517 千字 印数 1-5 000 册

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

定价:33.00 元

前 言

近年来,国家教育部扩大了“普通高校选拔优秀专科生进入本科阶段学习”(以下简称“专升本”)的招生规模。普通高校的专科学生都渴望通过“专升本”来弥补自己未能进入本科层次深造而造成的缺憾。而目前,河南省普通高校“专升本”英语考试的辅导用书少之又少,在备考阶段如何复习,如何在有限的时间内大幅度地提高英语成绩,考生们往往是焦虑万分而又束手无策。为适应这种需要,也应广大考生的强烈要求,在对历年“专升本”考试的命题及评分标准进行深入细致地研究以及与有关命题专家广泛交流的基础上,我们编写了此书。本书作者均在高校从事英语教学多年,而且均参加过历年的“专升本”考试的阅卷工作,对“专升本”英语的命题思路及命题规律和总体趋势有较为精确的把握。在编写此书时,我们力求直接针对“专升本”英语考试,做到内容新、涵盖广、解题细,但我们也不放过对英语基础知识的讲解。因此,本书既适用于即将参加考试的考生,也适用于广大在校专科生,以备他们在校学习期间复习自测使用。

本书共分五个部分。第一部分对“专升本”试题题型进行了详细的分析,提出了有效的解题思路、方法与技巧,并以实例加以说明。第二部分结合多年的教学与辅导经验,总结了“专升本”英语考试中的常用易混词及短语,并分别进行了详细地解析。第三部分收录了2001年至2004年的考试真题,并作了详细解析,以便考生进一步掌握常考知识点及解题思路。第四部分严格按照真题标准设计了涵盖范围广且具有预测价值的10套模拟试题,使考生能在备考阶段强化训练,有的放矢。第五部分为附录部分,总结了“专升本”考试的重点词汇,便于考生在考前强记。本书的第一部分、第二部分及第四部分模拟试题五、模拟试题十由李毅、刘靖宇及赵凤玲编写;第三部分、第四部分的其他八套模拟试题及解析和第五部分附录由魏随群、刘佳、周聪贤、周晓辉、魏少敏编写。最后由赵凤玲、刘靖宇统稿。

在本书编写过程中,河南农业大学外国语学院杨喜洲书记、李喜芬副院长及其他院领导给予了大力支持;外国语学院培训中心的王斐、王娜两位老师在素材收集及打印方面给予了大力协助,在此一并致谢。

由于编者水平有限,加之编写时间极为仓促,书中定有不尽人意之处,敬请广大读者和英语同仁不吝赐教。

编 者

2005 年 4 月于河南农业大学

目 录

第一部分 备考方法指导

第一章 词汇和语法备考指导	(1)
第二章 阅读理解备考指导	(12)
第三章 完形填空备考指导	(19)
第四章 翻译备考指导	(24)
第五章 短文写作备考指导	(28)

第二部分 常用易混词及短语辨析

第一章 常用易混词辨析	(34)
第二章 常用易混短语辨析	(65)

第三部分 2001~2004 历年“专升本”英语考试真题及答案与解析

2001 年“专升本”英语考试真题及答案与解析	(81)
2002 年“专升本”英语考试真题及答案与解析	(95)
2003 年“专升本”英语考试真题及答案与解析	(112)
2004 年“专升本”英语考试真题及答案与解析	(129)

第四部分 模拟试题及答案与解析

模拟试题(一)及答案与解析	(146)
模拟试题(二)及答案与解析	(162)
模拟试题(三)及答案与解析	(178)

模拟试题(四)及答案与解析	(192)
模拟试题(五)及答案与解析	(208)
模拟试题(六)及答案与解析	(224)
模拟试题(七)及答案与解析	(239)
模拟试题(八)及答案与解析	(253)
模拟试题(九)及答案与解析	(269)
模拟试题(十)及答案与解析	(285)

+ 第五部分 附录：“专升本”英语考试重点英语词汇表

第一部分 备考方法指导

河南省普通高等学校选拔优秀专科生升入本科学习的人学考试(以下简称“专升本考试”),是检验考生是否具备大学专科毕业水平和继续深造能力的选拔性考试。这项考试一方面严格按照大纲规定的语法、词汇、阅读理解、翻译和写作的要求进行,体现了着重考察考生的基本素质、注重考查考生对基础知识的把握和分析问题、解决问题的实际能力的要求,另一方面也充分考虑了专科学校教育的实际情况。本部分力求融复习内容与考试内容于一体,不仅有助于考生复习并掌握语言基础知识,而且有利于考生把握考试的重点、难点,提高应试能力。

第一章 词汇和语法备考指导

词汇和语法是专升本考试中一项极为稳定的测试项目,所占比率为20%或30%,虽然比例不算太高,但从稳定性看,其作为英语语言的基础是毋庸置疑的。此外,其它测试项目同样跟词汇与语法有着密切联系,因此,在基础英语学习阶段必须重视英语基础知识(词汇和语法)的学习,只有打牢这一基础,才能不断地提高英语水平。下面就词汇和语法两方面的学习与考前复习,概述其重点和方法,以帮助考生打好坚实的英语基础。

由于词汇题和语法结构题是穿插在一起的,有时很难截然分开。在分析透视近年来公开发表的考题样卷的基础上,我们把词汇和语法结构部分的测试要点归纳为以下五个方面。这五个方面的测试题型包括:词义辨析、词语搭配、谓语动词、非谓语动词、句法结构。为了利于考生复习和应试,我们把这五个方面测试要点或测试题型及解题技巧分别进行如下说明。

1、词义辨析

词义辨析包括对词义的正确释义和理解,辨别同义词或近义词,辨别词形相近、意义不同的词等。英语词汇量大,而且用法丰富,存在大量的同义词、近义词、形似词、意似词。它

们的合理使用,可使文章生动,富有变化,避免使用重复。实践证明,把握好同义词、近义词、形似词、意似词的辨析是学好英语的重要途径之一。在专升本考试题中,此类词的理解和辨析题每年均占相当的比例。考生除平时要对此类词多加揣摩、比较和记忆外,复习时更应有放矢,可从词义、词性、习惯性搭配、句法功能等方面进行辨析,以提高自身的应试能力。

1)从词义上辨析。如:

① _____ a raincoat with you in case it rains.

A. Bring

B. Fetch

C. Take

D. Hold

【译文】带上雨衣以防下雨。

【解析】选 C。bring 意为:“拿走,带走(把某物从别处带到说话人所在的地方)”。fetch 意为:“带来、拿来(去某地把某物拿回来)”。take 意为:“拿走(把某物从说话者所在的地方带走)”。hold 意为:“拿住,握住(握在手中)”。

② While I was skiing, I _____ and broke my wrist.

A. fell

B. felt

C. feel

D. fallen

【译文】我在滑雪时不慎跌倒并折断了腕关节。

【解析】选 A。fall 意为:“跌倒”。feel 意为:“感觉”。根据句子意思可判定主句的时态是过去时,故 fall 的过去式 fell 为正确的选项。

2)从词性方面辨析。

同义词、近义词、形似词、意似词词性相同是就总体而言,细分起来,仍有差异。同是动词,却有及物和不及物之分;名词亦分为可数名词和不可数名词。如:动词 raise, rise 均有“升高”之含义,但 raise 为及物动词, rise 为不及物动词,在使用上自然就不同了。如:

He likes _____ questions in English classes.

A. to rise

B. rising

C. to raise

D. to arise

【译文】他喜欢在英语课上提问题。

【解析】选 C。本题的关键在于识别及物动词,在四个选项中只有选项 C,即 to raise(提出)为及物动词,后面可以跟宾语。

动词 reach, arrive 都有“抵达”之意,但 reach 为及物动词, arrive 为不及物动词,在具体运用上应加以注意。名词 employment, job, work 均有“工作”之含义,但 job 是可数名词。如:

He wants to get a better _____ and earn more money.

A. job

B. career

C. work

D. location

【译文】他想得到一个更好的工作,赚更多的钱。

【解析】选 A。job 意为:“工作”,是可数名词。career 意为:“职业生涯,工作经历”。work 意为:“工作”,是不可数名词。location 意为“位置”。

名词 chance, opportunity 都是“机会、可能性”的意思,但用法有别。如:

You should take every _____ of speaking English. The more you practice, the more fluently you will speak.

A. fortune

B. chance

C. luck

D. opportunity

【译文】你应该利用说英语的每一次良机。实践越多,你讲英语就越流利。

【解析】选 D。fortune 意为：“命运，运气”。chance 意为：“（偶然的）机会，机遇，可能性”。luck 意为：“运气，幸运”。opportunity 意为：“机会，良机”。

3) 从习惯搭配进行辨析。

有时有的词不但词性一样，词义也一样，此时可借鉴它们各自有关的搭配形式来辨析。

如：

There is no easy _____ to the problem.

A. result B. consequence C. solution D. reason

【译文】这是个不容易解答的问题。

【解析】选 C。result 意为：“结果，成果”。consequence 意为：“结果，后果”。solution 意为：“解答，答案”。reason 意为：“理由，原因”。辨析以上四个名词的词义，从词语搭配的角度看，只有 solution to 是固定搭配，而其它三个词的搭配是介词 of 或者 for 等。

4) 从句法功能上辨析

有些同义词、近义词，在句法功能方面不同，从而为辨析这些词提供了方便。如：

① The seven passengers are _____ after the terrible accident.

A. life B. alive C. live D. living

【译文】严重事故之后，七个乘客还活着。

【解析】选 B。alive, live, living 三者同义，但句法功能不同：alive 是表语形容词，后面不可以接名词。如：The fish is alive。live 一般只作定语形容词，如：a live fish。living 可用作表语或定语形容词，如：a living fish，又如：The fish is living。

② No sooner had he gone to bed than he fell _____.

A. sleeping B. sleep C. slept D. asleep

【译文】他一上床就睡着了。

【解析】选 D。形容词 asleep 和 sleeping 同义，但 asleep 为表语形容词，可说 He is asleep，不可说 an asleep child。而 sleeping 既可用作表语形容词，又可用作定语形容词。

2、词语搭配

词语搭配包括词语的固定搭配和习惯用法。主要分为：动词词组（短语动词）、形容词和介词的固定搭配和语义搭配，以及介词短语的固定用法等。

1) 动词词组

动词加上副词或介词构成的动词短语在英语中十分活跃，使用非常广泛，而且意思和用法都很灵活。动词短语既是我们学习中的重点和难点，也是体现英语水平的一个重要方面，经常出现在各种考试中，因此，应该成为考生复习的重点之一。如：

① She _____ her trip to New York because she was ill.

A. called off B. closed down C. put up D. went off

【译文】因为病了，所以她取消了到纽约的旅行。

【解析】选 A。call off 意为：“放弃、取消”。put up 意为：“举起，抬起”。close down 意为：“关闭，停止播音”。go off 意为：“离开，去世”。

②Jack works so hard as he dreams _____ owning his own house soon.

- A. to B. with C. of D. on

【译文】杰克工作十分卖力,因为他梦想能很快拥有自己的房子。

【解析】选C。本题中 dream of 是固定搭配的短语动词,意为:“梦想,向往”。

2) 形容词和介词的搭配

形容词的搭配虽然可能没有动词搭配那么严密,但仍不乏规律可循。需要注意的是,有不少形容词后可接不同的介词。如:

①His ears are highly sensitive _____ any unusual sound in the machine.

- A. of B. on C. to D. by

【译文】他的耳朵对机器发出的任何不正常的声音都十分敏感。

【解析】选C。be sensitive to 意为:“对……敏感”,这是固定搭配。doubtful of 和 doubtful about 意为:“对……有怀疑”,二者区别不大。如:

Are you doubtful of / about Mr. Smith? 你怀疑史密斯先生吗?

familiar with 和 familiar to 意为:“对……很熟悉”。其固定短语分别是: familiar with something; familiar to somebody。

3) 介词短语的固定用法

英语中的一些介词短语意义比较明确,也常是测试的内容,因此熟悉并牢记这些介词短语的意义,就成为正确选择的关键。如:

①It wasn't an accident. He did it on _____.

- A. reason B. determination C. purpose D. intention

【译文】这不是一次意外事故,是他故意干的。

【解析】选C。on purpose 是介词固定搭配,意为:“故意地”。

②You'll have to pay for the holiday in _____, Tom.

- A. front B. advance C. ahead D. forward

【译文】汤姆,你必须预先交纳假日旅游的费用。

【解析】选B。in advance 意为:“预先,事先”,是固定搭配的词组。其它选项不能和介词 in 形成固定搭配。

3、谓语动词

谓语动词包括行为动词、系动词、情态动词、助动词,以及动词的各种时态、语态和语气的用法与变化。

1) 动词一般式:动词的一般式包括一般现在时、一般过去时、一般将来时、一般过去将来时四种时态。在专升本考试中,其考点集中在一般时态表示将来时态的用法上,因此,应注意以下几点:

①在一般现在时和一般过去时中,两者如果分别被用于时间或条件状语从句中,则可以表示将来的动作,即一般现在时表示一般将来,一般过去时表示过去将来。如:

She said that she _____ them some toys when she went to Shanghai.

- A. will buy B. buy C. would buy D. is going to buy

【译文】她说她如果去上海的话会给他们买一些玩具。

【解析】选 C。在此句中一般过去将来时表示过去的将来。

②当一般现在时与表示方位移动的词如 begin, go, come, leave 等连用时,则表示拟定或计划好的、即将进行的动作。如:

The new term _____ at the beginning of September.

- A. will start B. start C. starts D. are starting

【译文】新学期在九月初开始。

【解析】选 C。在本句中,一般现在时表示按照计划即将进行的动作。

③在表示“确保”的意思时,make sure 或 see (to it) 后的宾语从句中用一般现在时表示将来。如:

See that this letter _____ off at once.

- A. sent B. will be sent C. is sent D. is to send

【译文】确保此信将被立即送出。

【解析】选 C。在 see that 后的宾语从句中,用现在时表示将来的动作。

2) 动词进行式:动词进行式包括现在进行时、过去进行时、将来进行时、过去将来进行时和完成进行时。其涉及以下几个考点:

①某些表示方位移动的动词如 come, go, leave, arrive 等,它们的现在进行时和过去进行时表示按计划要发生的将来的动作。如:

“The president _____ for Beijing,” she said.

- A. will leave B. is leaving C. was leaving D. leaves

【译文】“总统要去北京了。”她说。

【解析】选 B。现在进行时表示将来的动作。

②现在进行时和过去进行时与 always, constantly, continually, forever 等副词连用时,通常带有很强的感情色彩。如:

He _____ always _____ his head.

- A. is, turning B. has, turned C. turns D. will, turn

【译文】他老认为自己了不起。

【解析】选 A。现在进行时和 always 连用表示说话人的感情,这里含有讨厌之意。

③完成进行式:表示在某一时间段延续的动作,其表示的动作具有持续性、长期性和感情性,这便与完成时区别开来。它也通常与表示一段时间的状态连用,翻译成汉语为“一直”。如:

He told me that he _____ at the gate for 2 hours.

- A. had sit B. had been sitting C. sat D. would sit

【译文】他告诉我他一直在门口坐了两个小时。

【解析】选 B。过去完成进行时强调一直进行的动作。

3) 动词完成式:动词完成式包括现在完成时、过去完成时、将来完成时、过去将来完成时,前三种是语法测试的重点。关于现在完成时,应该注意以下几点:

(1) 注意与现在完成时相关的状语,如 since, for, this year, today 等,或表示不确定时间概念的副词,如 already, often, never, so far, yet, always 等。另外,某些瞬时动词如 ask, become, begin, come, die, join 等,不能与表示一段时间的状态连用。

在“this is + 最高级/序数词/the only + 名词 + that”结构中,that 从句中的谓语用现在完成时。如:

This is the first time I _____ China.

- A. visited B. have visited C. would visit D. am visiting

【译文】这是我第一次访问中国。

【解析】选 B。在这个结构中,that 从句中的谓语一定要用现在完成时。

(2) 将来完成时表示将来某个时刻以前已经完成的动作。注意与此时态连用的时间状语如 by the end of, by this time tomorrow, by then 等。另外,在时间或条件状语从句中,现在完成时也可以表示将来完成的意义。如:

① By this time tomorrow you _____ home.

- A. will have got B. will get C. have got D. got

【译文】明天此时你就会到家了。

【解析】选 A。by this time tomorrow 意为“明天的这个时候”。will have got 意为“将已经到……。”

② Hand in your paper when you _____ the test.

- A. finished B. will finish C. have finished D. finish

【译文】如果你做完了试题,就交上试卷。

【解析】选 C。when ... have finished 意为:“已经做完……时”。

(3) 使用过去完成时应注意以下几点:

A) 过去完成时表示过去某一时间或动作之前完成的动作,常用的状语有 just, ever, never, by that time, by the end of, before 等。如:

We _____ just our breakfast when an old man came to the door.

- A. had had B. had C. have D. will have

【译文】当老人来到门前时,我们已经吃完早饭了。

【解析】选 A。“吃早饭”的动作发生在老人“来”之前。

B) 动词 expect, hope, intend, mean, want, suppose 等用过去完成时,表示过去的希望、预期、意图、愿望等。如:

They _____ to help, but couldn't get here in time.

- A. intended B. intend C. had intended D. have intended

【译文】他们本来打算帮忙,不过没能及时赶到这儿。

【解析】选 C。“打算”在先,“赶到”在后。

C) 在“it was + 最高级/序数词/the only + that”结构的从句中,使用过去完成时。如:

There was a knock at the door. It was the second time that someone _____ me that evening.

- A. interrupted B. have interrupted

C. is interrupting

D. had interrupted

【译文】有人敲门,这已经是那天晚上第二次有人打扰我了。

【解析】选 D。“打扰”的动作发生在“过去的过去。”

4、非谓语动词

非谓语动词,顾名思义,是指在句中不能充当谓语的一种动词。它有三种形式,即动名词、不定式和分词。

1) 不定式

动词不定式在词性上具有名词、形容词和副词的功能。名词可作主语、宾语和表语;形容词可作定语、表语和宾补;而副词可作状语。由此推出,动词不定式也可以作主语、宾语、表语、宾补、定语和状语。

动词不定式不是简单地等同于名词、形容词和副词,而是带有动词特征的名词、形容词和副词。而动词有三个特征:(1)可带宾语和表语;(2)可由状语来修饰;(3)有时态和语态的变化。动词不定式也具备这些特征。如 to learn English well 中的 English 和 well 分别作不定式 to learn 的宾语和状语。

①在及物动词 begin, cease, choose, continue, decide, expect, fail, forget, happen, hate, help, hope, intend, like, love, manage, mean, offer, plan, prepare, promise, refuse, remember, try, want, wish 等后面,常用不定式作宾语。这类动词无规律性,需靠强记和平时的积累才能掌握。

②某些特定的动词后面要用“疑问代词或疑问副词 + 动词不定式”结构,这种结构也属于动词不定式作宾语之列。如: They asked how to get to the railway station. 这类动词有两类(笔者为便于考生掌握而做的分类):第一类是与思维活动有关的动词,如 consider, know, imagine, think, remember, understand, learn, forget 等;第二类是表示感觉的动词,如 see, hear, feel 等。

③当动词不定式作直接宾语,它后面还有宾语补足语时,需用形式宾语 it 代替不定式,而把不定式放在补足语之后。如:

I found it difficult to solve the problem. 我发现解决这个问题很难。

④动词不定式可作 but(除……之外), except(……之外), save(除……之外)的宾语,但当 but, except, save 前有实义动词 do 的某种形式(does, did, done)时,通常使用省略 to 的不定式形式。如:

He does nothing but wait.

反之,如果无实义动词 do 的某种形式, to 则不能省略。如:

There is no choice but to wait.

⑤在 had better, had best, would rather(宁愿), would just as soon(宁愿), can not but(不得不), can not help but(只得), do nothing but(不得不), let alone(更不用说)等搭配后,动词不定式省略 to。如:

I would rather not _____ eggs for breakfast.

A. have

B. has

C. had

D. have had

【译文】我宁愿早餐不吃鸡蛋。

【解析】选 A。have 前省略 to。

②They cannot but _____ his suggestion.

A. accepting

B. accepted

C. will accept

D. accept

【译文】他们只得接受了他的建议。

【解析】选 D。have 前省略 to。

⑥在“动词 + 宾语 + 不定式”结构中,即动词不定式作宾补时,如果动词是表示感觉意义的 see, feel, smell, hear, watch 等,或是表示“致使”意义的 have, make, let 等,不定式省略 to。如:

John made her tell him everything.

但同时要注意:当动词不定式变为主语补足语时,to 则不能省略。如:

She was made (by John) to tell him everything.

⑦在动词 help(或 help + 宾语)之后,用不用 to 均可。如:

Can I help you (to)lift this heavy box?

⑧当连词 rather than, sooner than 置于句首时,其后的不定式省略 to。

⑨当 and, or 等连词连接两个不定式结构时,连词后的不定式可省略 to。在 Why...? 或 Why not ...? 结构中,动词不定式省略 to。如:

Why argue with him? / Why not give him some flowers?

2) 动名词

①动名词在性质上比较单一,只具有名词的功能,因此只能作主语、表语和宾语。

②动名词不是简单地等同于名词,之所以称之为动名词,是因为它还具有动词的特征,即动词所具有的三个特征,动名词都具有,如:可以带宾语或表语,可由状语修饰,还有自己的时态和语态。

③从更深的层次上讲,动名词具有一般性、习惯性和过去性的特征,这一点对于把握动名词的含义具有重要的意义。

④在某些动词后要求用动名词作宾语,不能用不定式,常见的这类动词有: admit, advise, appreciate, avoid, consider, deny, enjoy, escape, finish, imagine, keep, mind, miss, permit, risk, suggest 等。

⑤动名词也可以作介词的宾语。如:

He went away without telling me.

同时,要注意 be used to, be accustomed to, give up, keep on, look forward to, put off, can't help 等后面也直接跟动名词。

⑥remember 后既可以跟不定式,也可跟动名词,前者意思是:“记住做某事(还没做)”,后者的意思为:“记得做了某事(做过了)”。

⑦forget 后既可以跟不定式,也可以跟动名词,前者指“忘记要做某事”,后者指“忘记过去做过的一件事”。

⑧regret 后面既可跟不定式,也可跟动名词,前者指“对尚未做或正在做的事情的遗憾”,后者指“对过去做过的事情的遗憾”。

3) 分词

①分词在性质上具有形容词和副词的功能,形容词可作定语、表语和宾补,而副词可作状语。因此推知,分词也可以作定语、表语、宾补和状语。分词有两类:现在分词和过去分词。

②分词并不是简单地等同于形容词和副词,它还具有动词的特征,即可以带宾语或表语。如:

He stopped realizing mistakes in his writing.

也可以用状语修饰。如:

He found the fire burning brightly.

另外,分词还有自己的时态和语态:现在分词有主动和被动语态,有一般式和完成式,而过去分词本身便含有被动或完成的意义,故没有形式上的变化。

5、句法结构

句法结构包括英语的四种基本句型:陈述句、疑问句、祈使句、感叹句的构成和用法;以及各种从句和虚拟语气的特点和用法。其中虚拟语气是专升本考试中出现频率最高的句法现象之一,其难点和重点为:

1) 普通型:

	从 句	主 句
与现在事实相反	过去式 (be 常用 were)	would/should/could/might + 动词原形
与将来事实相反	should/were to + 动词原形	would/should/could/might + 动词原形
与过去事实相反	had + 过去分词	would/should/could/might + have + 过去分词

2) wish 型虚拟语气的谓语动词形式:

①过去式 (be 用 were), 表示与现在事实相反

②主语 + wish + (that 从句): “would/could/might/should + 动词原形” 或 “were + 动词 doing”, 表示与将来事实相反

③“had + 过去分词” 或 “could + have + 过去分词”, 表示与过去事实相反。

3) 省略型: 分两种类型, 一种是非真实条件句中从句中 if 的省略, 另一种是整个主句的省略。前者省略 if 后, 须把从句的助动词 (即 were, should 和 had) 提前, 后者比较少见。在考题中主要以 if only (但愿) 引导的从句的形式出现, 其谓语动词与普通型虚拟语气从句中的谓语动词相同。如:

Look at the terrible situation I am in! If only I _____ your advice.

A. followed

B. follow

C. had followed

D. have followed

【译文】看我现在的麻烦, 我真的应该接受你的建议。

【解析】选 C。提出的条件是与过去相反的事实。

4) “坚决要命”型: 即名词性从句 (包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句) 中的虚拟语气的用法。句子中的动词、名词或形容词有“坚决要命”等含义 (“坚”是指“坚持、建议、推荐”; “决”是指“决心、决定”等; “要”是指“要求、重要的、必要的”等; “命”则